



PANORAMA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

2025

FICHA TÉCNICA

REALIZAÇÃO
Instituto Rodrigo Mendes

PARCEIROS
Fundação Lemann, Instituto Natura
e Associação Bem Comum

SUPERINTENDÊNCIA
Rodrigo Hübner Mendes

**GERÊNCIA DE COMUNICAÇÃO
E CONTEÚDO**
Gabriela Albuquerque
Beatrice Basaglia
Camila Cecílio
Luan Brito
Paloma Badari

GERÊNCIA EDUCACIONAL
Augusto Galery
Deigles Amaro

**NÚCLEO DE PESQUISAS
E TECNOLOGIAS**
Maria Laura Gomes

FORMAÇÃO
Katia Cibas
Andréa Gonçalves
Bruna Magalhães

ADVOCACY
Karolyne Ferreira

**RELACIONAMENTO COM PARCEIROS
E ENDOWMENT**
Luísa Moretti
João Marcello Bertazza

ADMINISTRATIVO FINANCEIRO
Ana Paula Gimenes
Simone Santana

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
Renato Soares
Felipe Frei
Moises Gama

SUPORTE OPERACIONAL
Adauto José Rosa
Michael Adauto Rosa

ASSESSORIA DE IMPRENSA
Beatriz Vichessi | imprensa@rm.org.br

PANORAMA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL 2025

Pesquisa e edição de texto
Maria Laura Gomes
Projeto gráfico e diagramação
Beatriz Aragão
Alan Rodrigo
Revisão
Susan Scaranci

Estamos empurrando a fronteira da inclusão escolar.
Doe e transforme a realidade de crianças com deficiência e autismo.
Seu engajamento faz toda a diferença.



**Acesse a página de doação pelo
QR code acima ou clique aqui***

* rm.org.br/doacao-panorama/sa

SUMÁRIO

006 Introdução

010 Educação Especial

017 Matrículas

036 Escolas

042 Creche

044 Matrículas

064 Escolas

070 Pré-Escola

072 Matrículas

090 Escolas

096 Anos Iniciais do Ensino Fundamental

098 Matrículas

116 Escolas

122 Anos Finais do Ensino Fundamental

124 Matrículas

142 Escolas

148 Ensino Médio

150 Matrículas

168 Escolas

174 Educação Profissional

176 Matrículas

192 Escolas

198 Educação de Jovens e Adultos

200 Matrículas

220 Escolas

226 Tempo integral

236 Atendimento Educacional Especializado

248 Formação Continuada sobre Educação Especial

260 Indicadores de Trajetória Escolar

262 Taxas de rendimento

270 Taxas de transição

278 Taxas de distorção idade-série

282 Conclusão

INTRODUÇÃO



Este relatório apresenta um panorama sobre os principais dados da Educação Especial no Brasil, com o objetivo de fornecer uma visão detalhada desse campo educacional. Os dados estão organizados por etapas da Educação Básica, incluindo o total da Educação Especial, Creche, Pré-Escola, Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Profissional e Educação de Jovens e Adultos. Além disso, são apresentadas informações sobre a acessibilidade das escolas e sobre matrículas em tempo integral. Também são incluídos indicadores de trajetória escolar, como taxas de rendimento, transição e distorção idade-série.

O período de análise abrange os anos de 2015 a 2024 – podendo variar conforme o indicador - com dados desagregados para o Brasil, suas regiões e unidades da federação. As matrículas são segmentadas por tipo de classe, localidade, rede, sexo e raça/cor, permitindo uma análise mais detalhada.

Este relatório foi elaborado com dados do Censo Escolar da Educação Básica, fornecido pelo MEC/INEP, acessados por meio de quatro fontes distintas: os microdados do Censo Escolar; a Sinopse Estatística da Educação Básica; informações obtidas via solicitação pela Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011), protocolada na plataforma Fala.BR sob o número 23546.042790/2025-03, referentes a dados descontinuados das publicações do Censo pelo Inep devido à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD); e os painéis estatísticos do MEC/INEP.

Os dados apresentados neste relatório referem-se exclusivamente às crianças e jovens público da educação especial que estão dentro do sistema escolar. Dessa forma, não é possível determinar, com base nesses dados, o número de crianças e jovens com direito à educação especial que se encontram fora do sistema escolar. Além disso, a tentativa

de estimar essa exclusão por meio de outras pesquisas populacionais enfrenta desafios metodológicos, uma vez que há incompatibilidades entre as metodologias adotadas por essas pesquisas e o Censo Escolar. Avançar na compatibilização e obtenção desses dados é fundamental para que possamos compreender de maneira mais precisa o alcance da inclusão educacional e identificar lacunas que ainda precisam ser superadas.

Os capítulos seguem uma estrutura padronizada, com uma breve síntese inicial que destaca alguns dados principais, seguida de gráficos para o Brasil e tabelas detalhadas para as regiões e unidades da federação.

DESEJAMOS UMA BOA LEITURA E UMA ANÁLISE PROVEITOSA DESTA PANORAMA SOBRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL.

EDUCAÇÃO ESPECIAL



Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008):

“A Educação Especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.”

A partir dessa definição, é importante compreender quem compõe o público da Educação Especial. Segundo essa mesma política e o Decreto Federal nº 7.611/2011, tal público inclui alunos com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação. A coleta de dados do Censo Escolar segue essas diretrizes e categorias para identificar os estudantes que são atendidos pelos serviços dessa modalidade no Brasil.

No entanto, é essencial reforçar que **a educação inclusiva se aplica a todas as pessoas**, sem exceção. A educação inclusiva pode ser entendida como o conjunto de processos político-pedagógicos que asseguram o direito à aprendizagem de todos, mediante o comprometimento da comunidade escolar. Essa concepção pressupõe um modelo educacional que atenda as diversidades intelectuais, físicas, sensoriais, raciais, sociais e de gênero, entre outras.

Portanto, a Educação Especial é a modalidade que oferece os recursos e serviços necessários para que as pessoas de seu público tenham direito a um sistema inclusivo de ensino, garantindo o seu acesso, participação e aprendizagem para o desenvolvimento pleno de seu potencial.

A seguir, apresentaremos os conceitos estabelecidos no **Glossário da Educação Especial do Censo Escolar**, que detalham as categorias e definições adotadas para identificar e classificar os estudantes atendidos pela Educação Especial.

PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Segundo a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006), “pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas” (Brasil, 2009). Os tipos de deficiência coletados no Censo Escolar são definidos a partir de critérios clínicos, funcionais e educacionais, detalhados da seguinte forma:

Deficiência física: Refere-se a “impedimentos físicos e/ou motores que demandam o uso de recursos, meios e sistemas que garantam acessibilidade ao currículo e aos espaços escolares”. Exemplos: paraplegia, tetraplegia, paralisia cerebral, amputações, nanismo, entre outros.

Deficiência auditiva e surdez: Engloba “impedimentos permanentes de natureza auditiva, ou seja, na perda parcial (deficiência auditiva) ou total (surdez) da audição que, em interação com barreiras comunicacionais e atitudinais, podem impedir a plena participação e aprendizagem do aluno”.

Deficiência visual: Consiste na “perda total ou parcial da visão, congênita ou adquirida”, podendo ser classificada como cegueira, baixa visão ou visão monocular.

Cegueira: Caracteriza-se pela “perda total da função visual ou pouquíssima capacidade de enxergar”, necessitando do Sistema Braille para a leitura e escrita, bem como materiais didáticos acessíveis, recursos tecnológicos e equipamentos adequados ao processo de comunicação.

Baixa visão: É a “perda parcial da função visual”, exigindo recursos como materiais acessíveis, como materiais em letras ampliadas para apoiar a escolarização do aluno.

Visão monocular: Refere-se à “perda parcial ou total da função visual de um dos olhos”, afetando o desempenho visual em atividades escolares e de locomoção.

Deficiência intelectual: Descrita como “alterações significativas, relacionadas a déficit tanto no desenvolvimento intelectual quanto na conduta adaptativa e na forma de expressar habilidades práticas, sociais e conceituais. Pessoas com ‘transtornos funcionais específicos’, tais como Transtorno de Déficit de Atenção/ Hiperatividade (TDAH), discalculia, disgrafia, dislexia, bem como pessoas com ‘dificuldade de aprendizagem’, não deve ser declaradas ao Censo Escolar como tendo deficiência intelectual”.

Surdocegueira: Definida como uma “deficiência única, caracterizada pela associação da deficiência auditiva e visual concomitante”. Pode ser classificada como pré-linguística (adquirida antes da aquisição da linguagem) ou pós-linguística (adquirida após a aquisição de uma língua).

Deficiência múltipla: Consiste na associação de duas ou mais deficiências.

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

O TEA é descrito como um “quadro clínico caracterizado por deficiência persistente e clinicamente significativa que causa alterações qualitativas nas interações sociais recíprocas e na comunicação verbal e não verbal”. As pessoas com TEA apresentam “um repertório de interesses e atividades restrito e repetitivo”, o que demanda adaptações curriculares e recursos específicos para promover sua inclusão no ambiente escolar.

ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO

Pessoas com altas habilidades ou superdotação possuem “elevado potencial intelectual, acadêmico, de liderança, psicomotor e artístico, de forma isolada ou combinada”. Além disso, essas pessoas demonstram grande “criatividade e envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse”, o que exige que a escola proporcione desafios adequados para o desenvolvimento pleno de seu potencial.

Para a declaração dos alunos com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades ou superdotação ao Censo Escolar, a escola deve utilizar informações contidas em, pelo menos, um dos seguintes documentos comprobatórios: Plano de Atendimento Educacional Especializado (AEE), Plano Educacional Individualizado (PEI), Avaliação Biopsicossocial da Deficiência (conforme Lei nº 13.146/2015) ou Laudo Médico. Cabe destacar que o laudo médico não é obrigatório para o acesso à educação, ao atendimento educacional especializado ou para o planejamento de ações educacionais, que devem ser fundamentadas em princípios pedagógicos, e não clínicos.

A seguir, apresentaremos os dados sobre matrículas e escolas da Educação Especial no Brasil, detalhados por regiões e unidades da federação.



MATRÍCULAS

Entre 2015 e 2024, o número absoluto de matrículas na Educação Especial no Brasil praticamente dobrou, passando de 930,7 mil para mais de 2 milhões, um crescimento de 123%. Esse movimento reflete a ampliação do acesso do público da Educação Especial ao sistema educacional, embora ainda represente apenas 4,4% do total da Educação Básica. Não há, contudo, informações precisas sobre quantas pessoas com deficiência permanecem fora da escola, devido às limitações metodológicas que impedem a compatibilidade entre o Censo Escolar e outras pesquisas populacionais.

No mesmo período, a inclusão em classes comuns avançou de 80,7% para 92,6% das matrículas. Ainda assim, mais de 150 mil estudantes permanecem segregados. A análise por estados mostra contrastes significativos: enquanto no Nordeste praticamente todos os alunos da Educação Especial estão em classes comuns, no Paraná pouco mais de dois terços estão incluídos, revelando desigualdades regionais importantes.

A distribuição das matrículas por tipo de deficiência também mudou de forma expressiva. Em 2015, quase 70% dos estudantes tinham deficiência intelectual, proporção que caiu para 48,5% em 2024. Nesse mesmo período, as matrículas de estudantes com Transtorno do Espectro Autista cresceram de 5,6% para 44,2%, tornando-se o segundo grupo mais numeroso. Outras deficiências, como a física, múltipla ou baixa visão, perderam participação relativa, enquanto categorias menos frequentes, como surdez, cegueira ou surdocegueira, permaneceram estáveis.

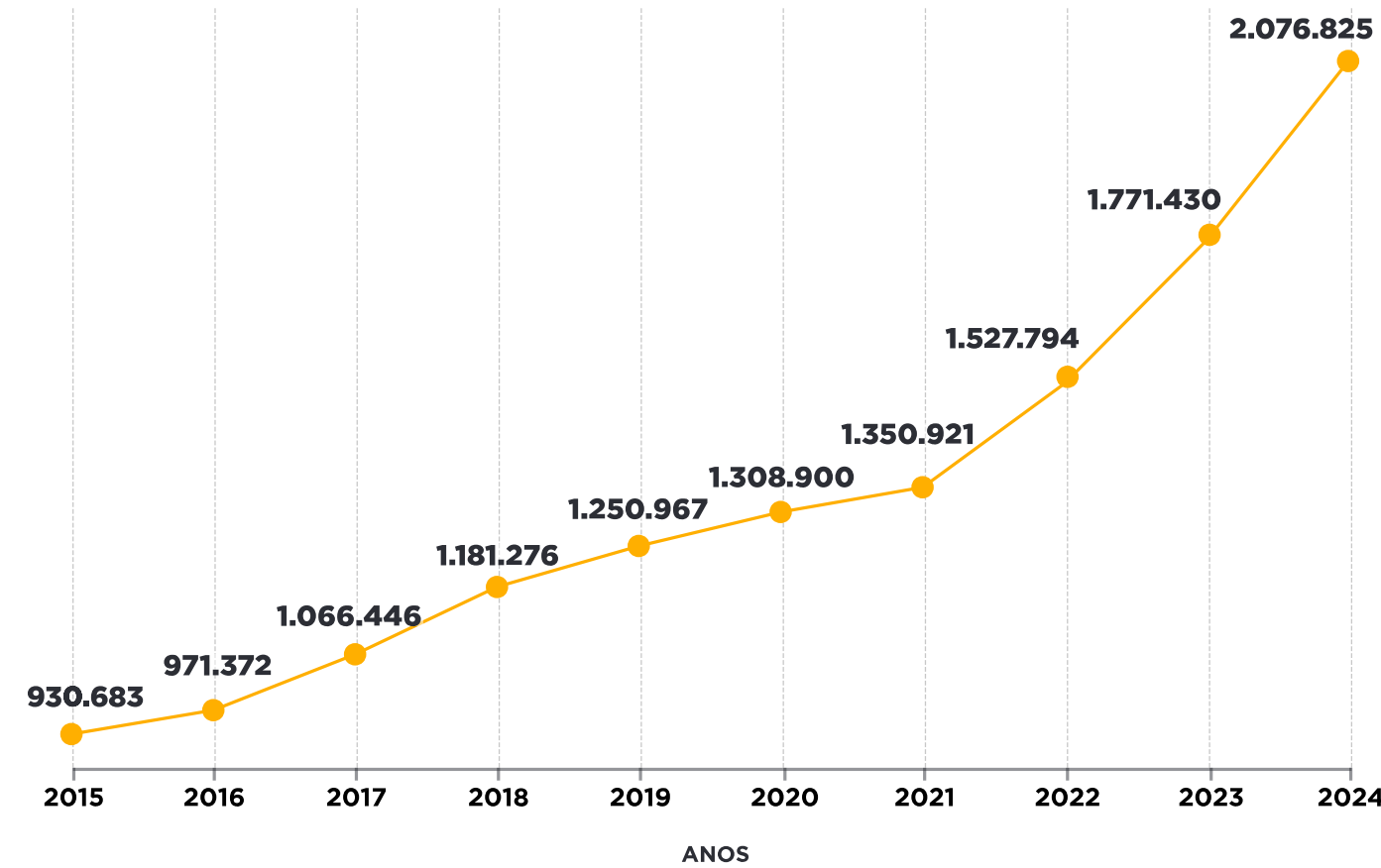
O perfil sociodemográfico também revela transformações. A proporção de estudantes pardos aumentou de 33,6% para 42,7%, enquanto os brancos se mantiveram relati-

vamente estáveis. A categoria “não declarada” caiu de 27,4% para 16,2%, sugerindo avanços na identificação racial. Quanto ao sexo, os meninos seguem predominando: em 2015 eram 62,4% das matrículas e, em 2024, passaram a 68,9%.

Nas próximas páginas, gráficos e tabelas apresentam informações detalhadas por tipo de classe, localidade, rede, sexo e raça/cor, abrangendo o Brasil, as regiões e as unidades da federação, oferecendo uma visão mais aprofundada sobre a inclusão do público da Educação Especial.

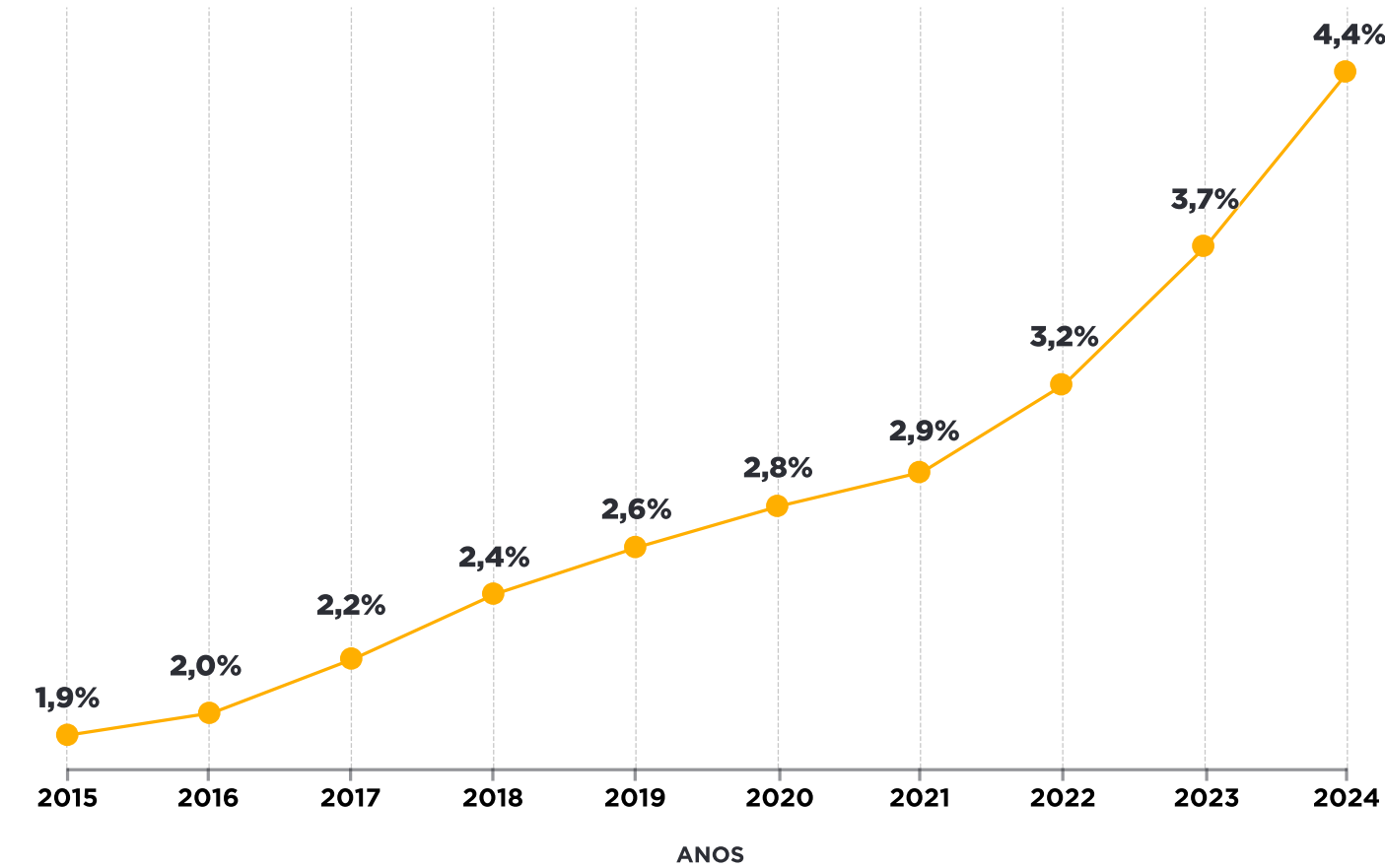
MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024



PROPORÇÃO DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024

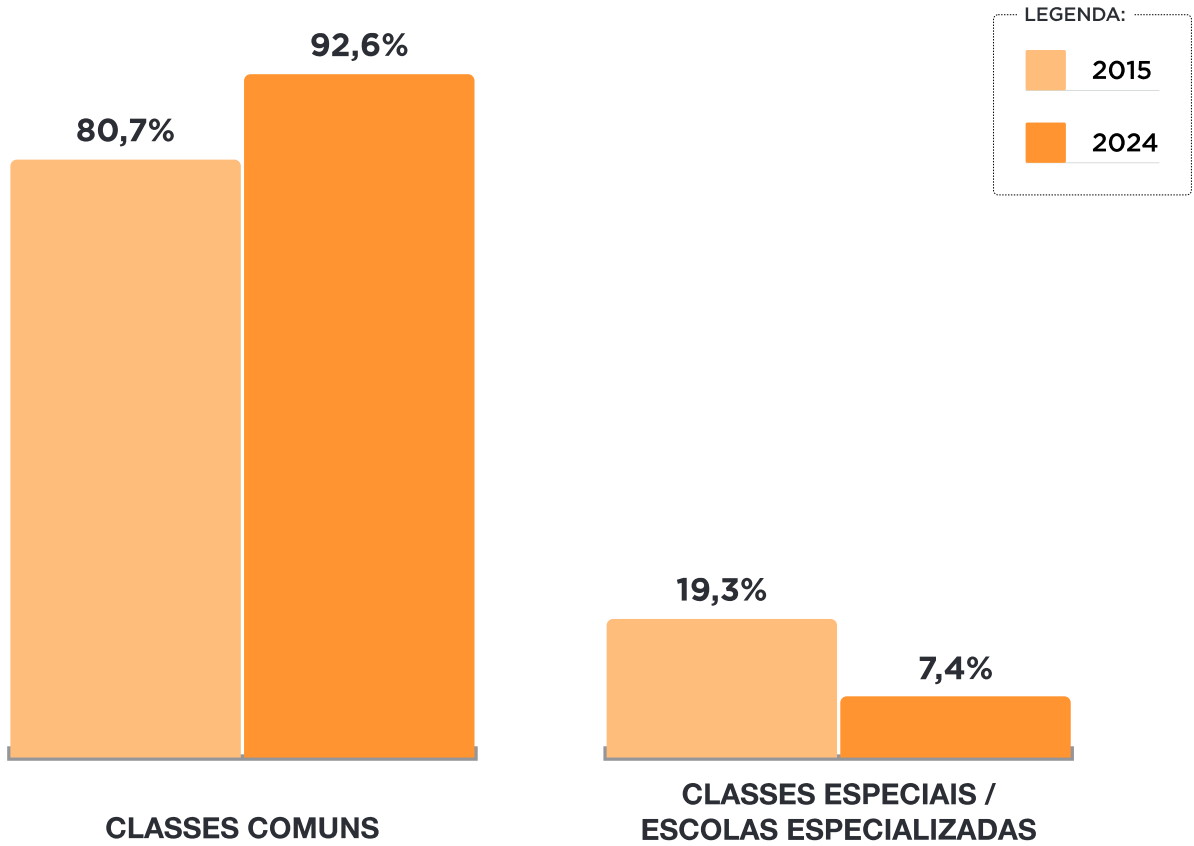


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	2015			2024		
	Educação Básica	Educação Especial	%	Educação Básica	Educação Especial	%
Brasil	48.796.512	930.683	1,9	47.088.922	2.076.825	4,4
Norte	5.071.784	79.529	1,6	4.777.569	198.915	4,2
Rondônia	455.471	10.669	2,3	383.849	19.021	5,0
Acre	272.943	7.402	2,7	248.340	20.097	8,1
Amazonas	1.178.976	11.739	1,0	1.153.833	35.184	3,0
Roraima	149.058	2.190	1,5	185.657	6.756	3,6
Pará	2.375.563	31.601	1,3	2.206.871	86.737	3,9
Amapá	230.379	4.437	1,9	213.712	12.373	5,8
Tocantins	409.394	11.491	2,8	385.307	18.747	4,9
Nordeste	14.405.392	233.917	1,6	13.474.803	649.724	4,8
Maranhão	2.071.964	30.607	1,5	1.850.984	70.620	3,8
Piauí	896.276	13.133	1,5	829.549	40.378	4,9
Ceará	2.229.711	41.341	1,9	2.132.934	123.367	5,8
Rio Grande do Norte	863.950	15.268	1,8	783.190	36.142	4,6
Paraíba	999.858	16.671	1,7	949.125	47.969	5,1
Pernambuco	2.295.215	31.207	1,4	2.121.954	89.007	4,2
Alagoas	892.384	15.704	1,8	863.732	38.415	4,4
Sergipe	556.026	7.341	1,3	526.786	22.092	4,2
Bahia	3.600.008	62.645	1,7	3.416.549	181.734	5,3
Sudeste	19.236.902	351.862	1,8	18.583.214	701.764	3,8
Minas Gerais	4.624.599	111.014	2,4	4.294.157	194.852	4,5
Espírito Santo	903.127	19.035	2,1	869.379	51.131	5,9
Rio de Janeiro	3.607.342	54.562	1,5	3.421.235	130.875	3,8
São Paulo	10.101.834	167.251	1,7	9.998.443	324.906	3,2
Sul	6.437.510	185.185	2,9	6.495.516	361.307	5,6
Paraná	2.568.570	81.345	3,2	2.498.963	149.823	6,0
Santa Catarina	1.520.901	27.438	1,8	1.768.874	81.941	4,6
Rio Grande do Sul	2.348.039	76.402	3,3	2.227.679	129.543	5,8
Centro-Oeste	3.644.924	80.190	2,2	3.757.820	165.115	4,4
Mato Grosso do Sul	679.309	18.852	2,8	679.596	29.410	4,3
Mato Grosso	856.658	18.126	2,1	898.482	35.507	4,0
Goiás	1.440.298	26.858	1,9	1.550.149	75.501	4,9
Distrito Federal	668.659	16.354	2,4	629.593	24.697	3,9

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, POR TIPO DE CLASSE

Brasil | 2015-2024

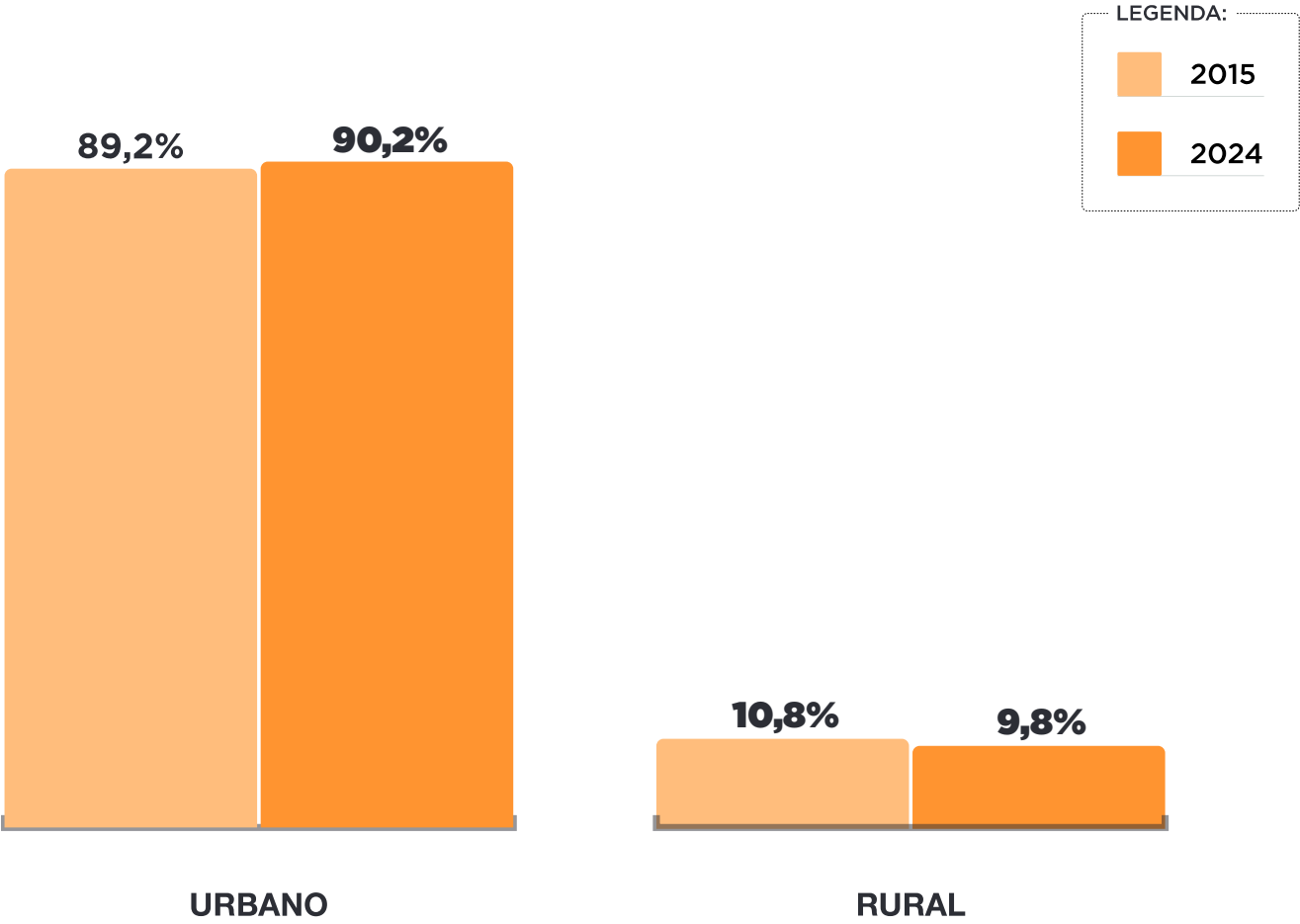


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	CLASSES COMUNS		CLASSES ESPECIAIS / ESCOLAS ESPECIALIZADAS		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	1.923.692	92,6	153.133	7,4	2.076.825	100
Norte	192.588	96,82	6.327	3,18	198.915	100
Rondônia	18.492	97,22	529	2,78	19.021	100
Acre	19.818	98,61	279	1,39	20.097	100
Amazonas	32.649	92,80	2.535	7,20	35.184	100
Roraima	6.756	100,00	0	0,00	6.756	100
Pará	86.348	99,55	389	0,45	86.737	100
Amapá	12.129	98,03	244	1,97	12.373	100
Tocantins	16.396	87,46	2.351	12,54	18.747	100
Nordeste	643.269	99,01	6.455	0,99	649.724	100
Maranhão	69.055	97,78	1.565	2,22	70.620	100
Piauí	40.012	99,09	366	0,91	40.378	100
Ceará	122.605	99,38	762	0,62	123.367	100
Rio Grande do Norte	36.137	99,99	5	0,01	36.142	100
Paraíba	47.350	98,71	619	1,29	47.969	100
Pernambuco	87.984	98,85	1.023	1,15	89.007	100
Alagoas	38.350	99,83	65	0,17	38.415	100
Sergipe	21.642	97,96	450	2,04	22.092	100
Bahia	180.134	99,12	1.600	0,88	181.734	100
Sudeste	640.461	91,26	61.303	8,74	701.764	100
Minas Gerais	177.323	91,00	17.529	9,00	194.852	100
Espírito Santo	51.083	99,91	48	0,09	51.131	100
Rio de Janeiro	121.507	92,84	9.368	7,16	130.875	100
São Paulo	290.548	89,43	34.358	10,57	324.906	100
Sul	299.353	82,85	61.954	17,15	361.307	100
Paraná	101.962	68,05	47.861	31,95	149.823	100
Santa Catarina	81.824	99,86	117	0,14	81.941	100
Rio Grande do Sul	115.567	89,21	13.976	10,79	129.543	100
Centro-Oeste	148.021	89,65	17.094	10,35	165.115	100
Mato Grosso do Sul	24.244	82,43	5.166	17,57	29.410	100
Mato Grosso	30.241	85,17	5.266	14,83	35.507	100
Goiás	70.254	93,05	5.247	6,95	75.501	100
Distrito Federal	23.282	94,27	1.415	5,73	24.697	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, POR LOCALIDADE

Brasil | 2015-2024

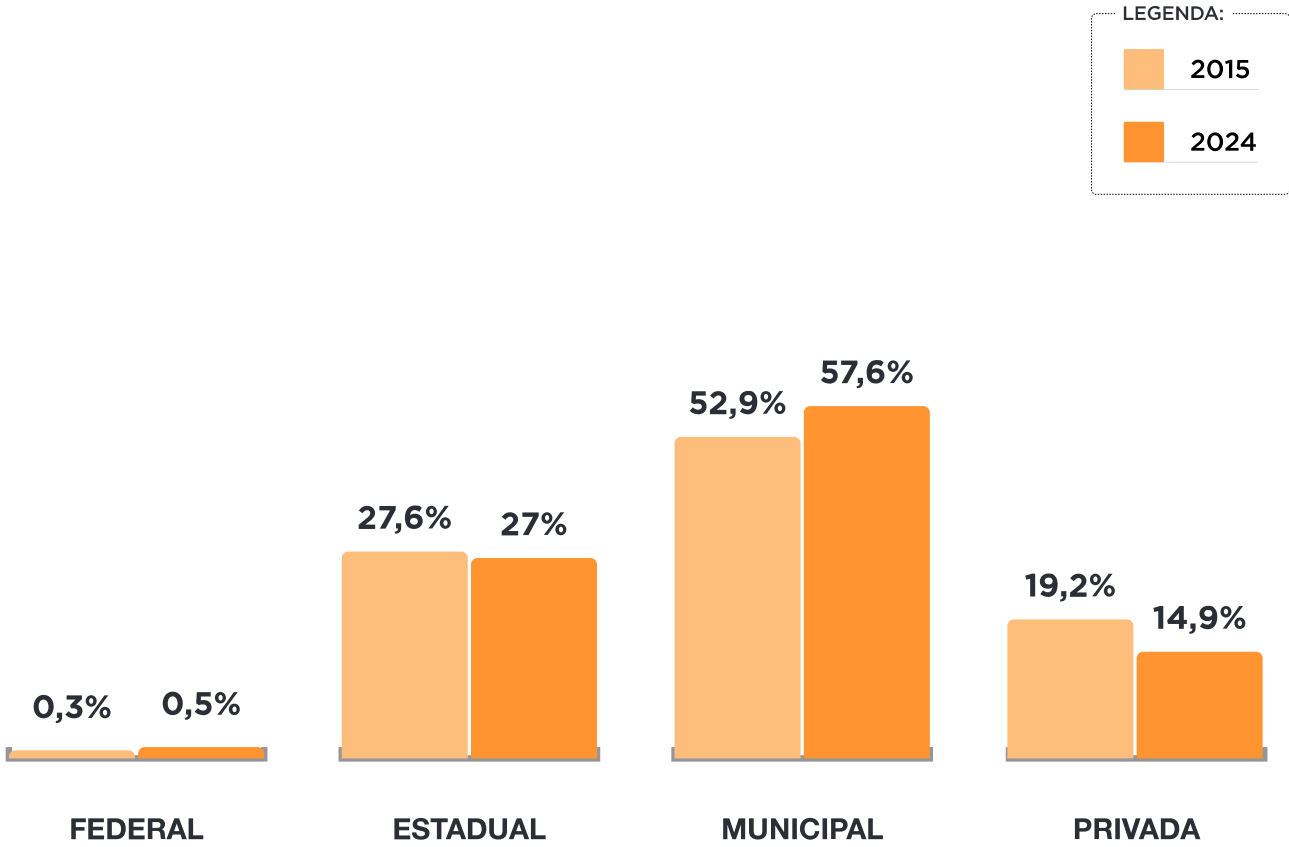


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	URBANO		RURAL		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	1.874.281	90,2	202.544	9,8	2.076.825	100
Norte	168.042	84,5	30.873	15,5	198.915	100
Rondônia	17.467	91,8	1.554	8,2	19.021	100
Acre	16.463	81,9	3.634	18,1	20.097	100
Amazonas	31.342	89,1	3.842	10,9	35.184	100
Roraima	6.072	89,9	684	10,1	6.756	100
Pará	68.465	78,9	18.272	21,1	86.737	100
Amapá	10.964	88,6	1.409	11,4	12.373	100
Tocantins	17.269	92,1	1.478	7,9	18.747	100
Nordeste	526.678	81,1	123.046	18,9	649.724	100
Maranhão	52.468	74,3	18.152	25,7	70.620	100
Piauí	32.903	81,5	7.475	18,5	40.378	100
Ceará	102.739	83,3	20.628	16,7	123.367	100
Rio Grande do Norte	31.803	88,0	4.339	12,0	36.142	100
Paraíba	42.347	88,3	5.622	11,7	47.969	100
Pernambuco	76.025	85,4	12.982	14,6	89.007	100
Alagoas	30.742	80,0	7.673	20,0	38.415	100
Sergipe	18.129	82,1	3.963	17,9	22.092	100
Bahia	139.522	76,8	42.212	23,2	181.734	100
Sudeste	678.856	96,7	22.908	3,3	701.764	100
Minas Gerais	186.943	95,9	7.909	4,1	194.852	100
Espírito Santo	47.798	93,5	3.333	6,5	51.131	100
Rio de Janeiro	123.995	94,7	6.880	5,3	130.875	100
São Paulo	320.120	98,5	4.786	1,5	324.906	100
Sul	342.258	94,7	19.049	5,3	361.307	100
Paraná	145.208	96,9	4.615	3,1	149.823	100
Santa Catarina	77.060	94,0	4.881	6,0	81.941	100
Rio Grande do Sul	119.990	92,6	9.553	7,4	129.543	100
Centro-Oeste	158.447	96,0	6.668	4,0	165.115	100
Mato Grosso do Sul	27.742	94,3	1.668	5,7	29.410	100
Mato Grosso	33.171	93,4	2.336	6,6	35.507	100
Goiás	73.564	97,4	1.937	2,6	75.501	100
Distrito Federal	23.970	97,1	727	2,9	24.697	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, POR TIPO DE REDE

Brasil | 2015-2024

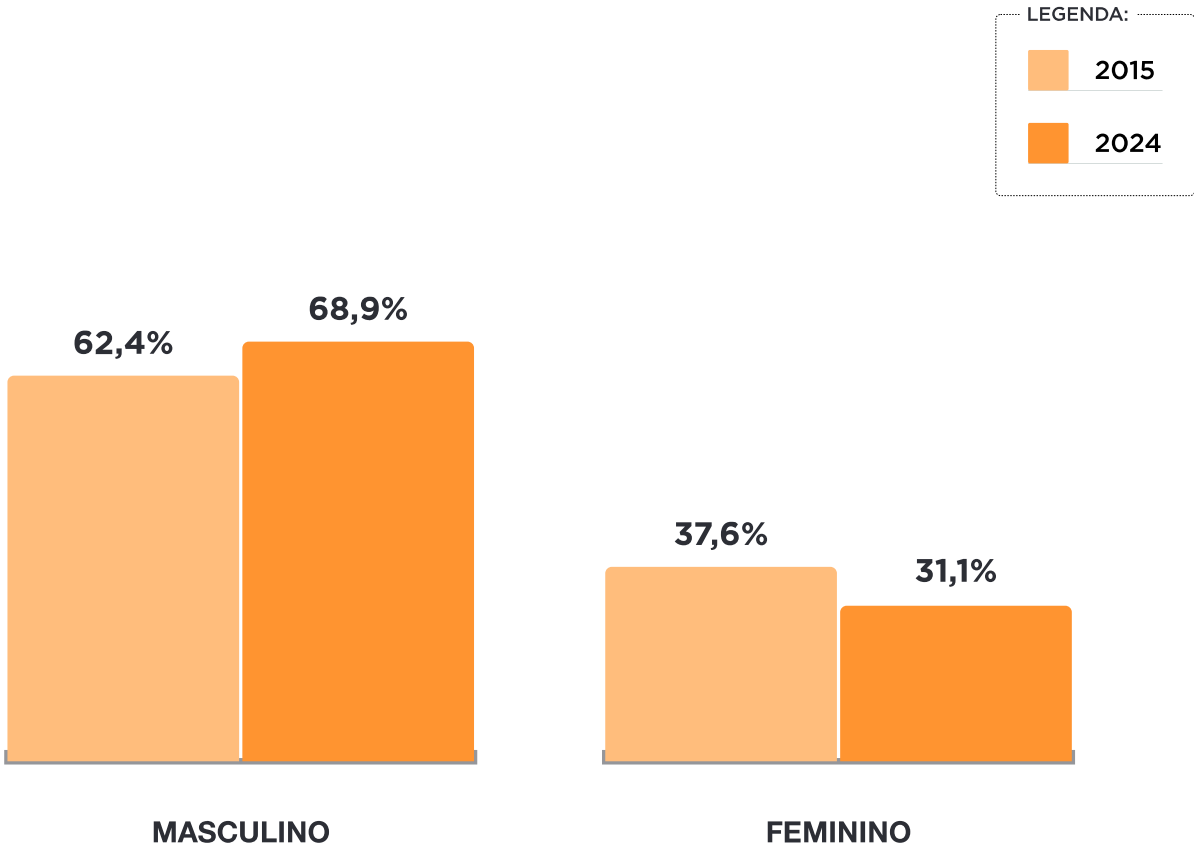


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	FEDERAL		ESTADUAL		MUNICIPAL		PRIVADA		TOTAL	
	%		%		%		%		%	
Brasil	10.595	0,5	559.983	27,0	1.195.861	57,6	310.386	14,9	2.076.825	100
Norte	1.109	0,6	64.222	32,3	116.156	58,4	17.428	8,8	198.915	100
Rondônia	183	1,0	8.308	43,7	8.654	45,5	1.876	9,9	19.021	100
Acre	137	0,7	11.436	56,9	7.499	37,3	1.025	5,1	20.097	100
Amazonas	204	0,6	10.942	31,1	20.619	58,6	3.419	9,7	35.184	100
Roraima	88	1,3	2.352	34,8	3.656	54,1	660	9,8	6.756	100
Pará	386	0,4	19.137	22,1	61.377	70,8	5.837	6,7	86.737	100
Amapá	51	0,4	5.355	43,3	5.536	44,7	1.431	11,6	12.373	100
Tocantins	60	0,3	6.692	35,7	8.815	47,0	3.180	17,0	18.747	100
Nordeste	2.916	0,4	109.626	16,9	478.048	73,6	59.134	9,1	649.724	100
Maranhão	415	0,6	9.121	12,9	53.807	76,2	7.277	10,3	70.620	100
Piauí	272	0,7	6.189	15,3	30.370	75,2	3.547	8,8	40.378	100
Ceará	277	0,2	18.005	14,6	94.516	76,6	10.569	8,6	123.367	100
Rio Grande do Norte	456	1,3	9.979	27,6	21.085	58,3	4.622	12,8	36.142	100
Paraíba	318	0,7	8.417	17,5	34.889	72,7	4.345	9,1	47.969	100
Pernambuco	214	0,2	17.473	19,6	61.021	68,6	10.299	11,6	89.007	100
Alagoas	155	0,4	7.318	19,0	28.553	74,3	2.389	6,2	38.415	100
Sergipe	79	0,4	5.212	23,6	13.996	63,4	2.805	12,7	22.092	100
Bahia	730	0,4	27.912	15,4	139.811	76,9	13.281	7,3	181.734	100
Sudeste	3.651	0,5	205.274	29,3	368.465	52,5	124.374	17,7	701.764	100
Minas Gerais	1.066	0,5	74.331	38,1	89.481	45,9	29.974	15,4	194.852	100
Espírito Santo	455	0,9	12.029	23,5	35.518	69,5	3.129	6,1	51.131	100
Rio de Janeiro	1.676	1,3	16.956	13,0	89.288	68,2	22.955	17,5	130.875	100
São Paulo	454	0,1	101.958	31,4	154.178	47,5	68.316	21,0	324.906	100
Sul	2.136	0,6	112.032	31,0	165.088	45,7	82.051	22,7	361.307	100
Paraná	449	0,3	47.750	31,9	52.340	34,9	49.284	32,9	149.823	100
Santa Catarina	710	0,9	27.777	33,9	46.322	56,5	7.132	8,7	81.941	100
Rio Grande do Sul	977	0,8	36.505	28,2	66.426	51,3	25.635	19,8	129.543	100
Centro-Oeste	783	0,5	68.829	41,7	68.104	41,2	27.399	16,6	165.115	100
Mato Grosso do Sul	148	0,5	6.679	22,7	15.884	54,0	6.699	22,8	29.410	100
Mato Grosso	144	0,4	12.843	36,2	15.644	44,1	6.876	19,4	35.507	100
Goiás	203	0,3	30.233	40,0	36.576	48,4	8.489	11,2	75.501	100
Distrito Federal	288	1,2	19.074	77,2	0	0,0	5.335	21,6	24.697	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, POR SEXO

Brasil | 2015-2024

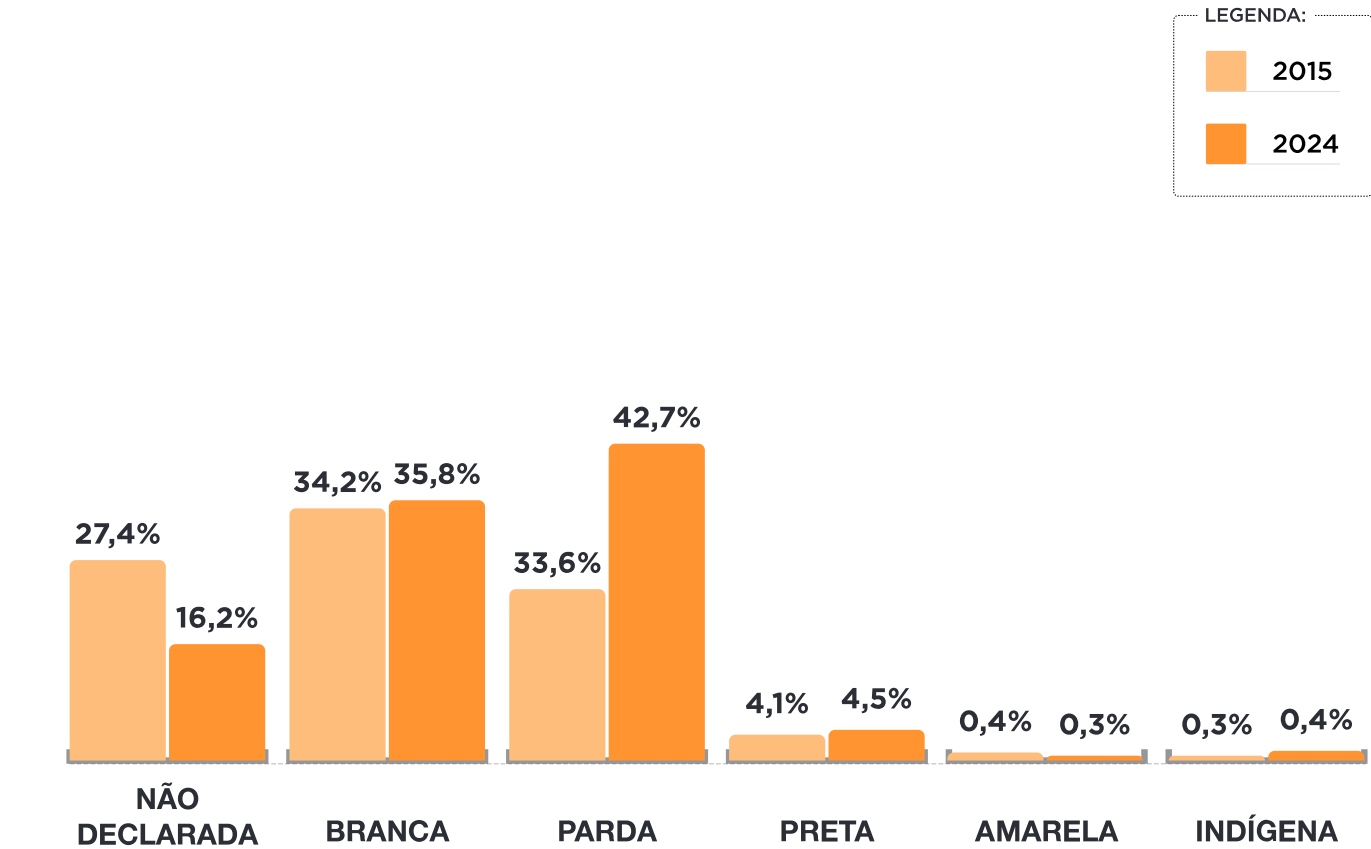


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	MASCULINO		FEMININO		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	1.430.378	68,9	646.447	31,1	2.076.825	100
Norte	137.431	69,1	61.484	30,9	198.915	100
Rondônia	13.215	69,5	5.806	30,5	19.021	100
Acre	13.947	69,4	6.150	30,6	20.097	100
Amazonas	24.670	70,1	10.514	29,9	35.184	100
Roraima	4.821	71,4	1.935	28,6	6.756	100
Pará	59.548	68,7	27.189	31,3	86.737	100
Amapá	8.642	69,8	3.731	30,2	12.373	100
Tocantins	12.588	67,1	6.159	32,9	18.747	100
Nordeste	450.451	69,3	199.273	30,7	649.724	100
Maranhão	48.464	68,6	22.156	31,4	70.620	100
Piauí	28.192	69,8	12.186	30,2	40.378	100
Ceará	87.261	70,7	36.106	29,3	123.367	100
Rio Grande do Norte	25.553	70,7	10.589	29,3	36.142	100
Paraíba	33.615	70,1	14.354	29,9	47.969	100
Pernambuco	62.930	70,7	26.077	29,3	89.007	100
Alagoas	26.718	69,6	11.697	30,4	38.415	100
Sergipe	15.561	70,4	6.531	29,6	22.092	100
Bahia	122.157	67,2	59.577	32,8	181.734	100
Sudeste	488.075	69,5	213.689	30,5	701.764	100
Minas Gerais	135.337	69,5	59.515	30,5	194.852	100
Espírito Santo	35.872	70,2	15.259	29,8	51.131	100
Rio de Janeiro	91.413	69,8	39.462	30,2	130.875	100
São Paulo	225.453	69,4	99.453	30,6	324.906	100
Sul	241.938	67,0	119.369	33,0	361.307	100
Paraná	97.898	65,3	51.925	34,7	149.823	100
Santa Catarina	57.351	70,0	24.590	30,0	81.941	100
Rio Grande do Sul	86.689	66,9	42.854	33,1	129.543	100
Centro-Oeste	112.483	68,1	52.632	31,9	165.115	100
Mato Grosso do Sul	19.910	67,7	9.500	32,3	29.410	100
Mato Grosso	24.123	67,9	11.384	32,1	35.507	100
Goiás	51.564	68,3	23.937	31,7	75.501	100
Distrito Federal	16.886	68,4	7.811	31,6	24.697	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, POR RAÇA/COR

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

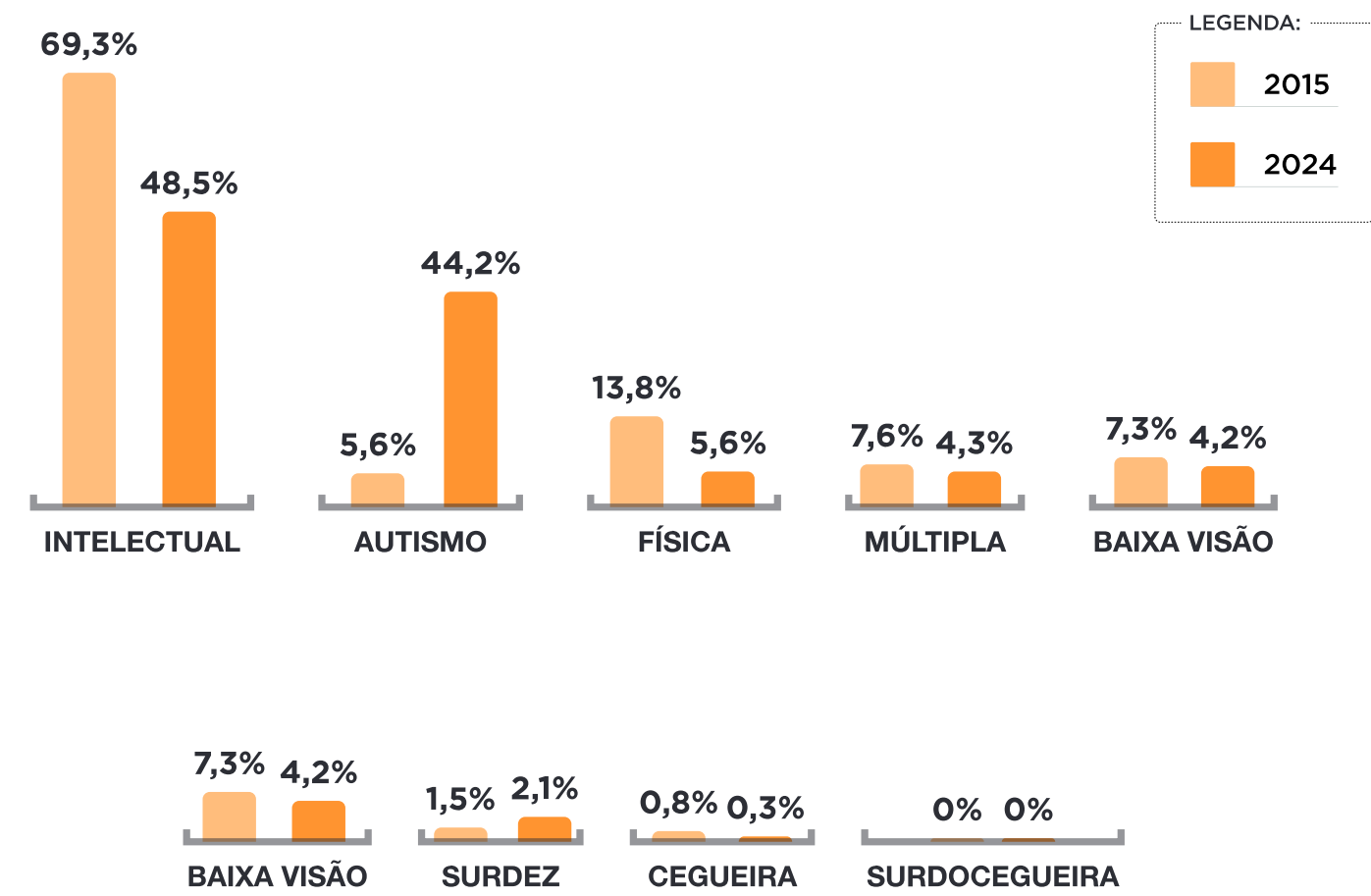
TERRITÓRIO	NÃO DECLARADA		BRANCA		PARDA	
		%		%		%
Brasil	337.391	16,2	743.769	35,8	887.140	42,7
Norte	42.961	21,6	29.187	14,7	118.876	59,8
Rondônia	927	4,9	5.527	29,1	11.750	61,8
Acre	5.288	26,3	2.770	13,8	11.449	57,0
Amazonas	4.323	12,3	3.739	10,6	25.782	73,3
Roraima	1.138	16,8	1.203	17,8	3.876	57,4
Pará	28.178	32,5	10.073	11,6	45.619	52,6
Amapá	1.350	10,9	2.176	17,6	8.358	67,6
Tocantins	1.757	9,4	3.699	19,7	12.042	64,2
Nordeste	110.913	17,1	105.768	16,3	392.644	60,4
Maranhão	14.165	20,1	7.807	11,1	45.063	63,8
Piauí	8.733	21,6	5.364	13,3	24.479	60,6
Ceará	13.350	10,8	20.988	17,0	86.120	69,8
Rio Grande do Norte	9.755	27,0	10.446	28,9	14.974	41,4
Paraíba	6.782	14,1	10.443	21,8	28.928	60,3
Pernambuco	17.888	20,1	19.994	22,5	46.895	52,7
Alagoas	5.583	14,5	6.209	16,2	24.968	65,0
Sergipe	2.831	12,8	3.291	14,9	14.709	66,6
Bahia	31.826	17,5	21.226	11,7	106.508	58,6
Sudeste	104.374	14,9	320.720	45,7	237.290	33,8
Minas Gerais	19.077	9,8	72.393	37,2	89.375	45,9
Espírito Santo	2.467	4,8	16.630	32,5	28.703	56,1
Rio de Janeiro	34.968	26,7	43.244	33,0	41.427	31,7
São Paulo	47.862	14,7	188.453	58,0	77.785	23,9
Sul	51.928	14,4	240.250	66,5	55.287	15,3
Paraná	20.756	13,9	95.706	63,9	29.628	19,8
Santa Catarina	9.799	12,0	58.732	71,7	10.890	13,3
Rio Grande do Sul	21.373	16,5	85.812	66,2	14.769	11,4
Centro-Oeste	27.215	16,5	47.844	29,0	83.043	50,3
Mato Grosso do Sul	2.457	8,4	13.400	45,6	12.262	41,7
Mato Grosso	6.750	19,0	7.669	21,6	19.983	56,3
Goiás	10.236	13,6	19.210	25,4	42.238	55,9
Distrito Federal	7.772	31,5	7.565	30,6	8.560	34,7

*tabela continua na página 32

PRETA		AMARELA		INDÍGENA		TOTAL	
%		%		%		%	
93.473	4,5	7.067	0,3	7.985	0,4	2.076.825	100
5.150	2,6	514	0,3	2.227	1,1	198.915	100
651	3,4	80	0,4	86	0,5	19.021	100
323	1,6	82	0,4	185	0,9	20.097	100
303	0,9	47	0,1	990	2,8	35.184	100
143	2,1	15	0,2	381	5,6	6.756	100
2.365	2,7	168	0,2	334	0,4	86.737	100
403	3,3	25	0,2	61	0,5	12.373	100
962	5,1	97	0,5	190	1,0	18.747	100
34.705	5,3	2.638	0,4	3.056	0,5	649.724	100
2.857	4,0	432	0,6	296	0,4	70.620	100
1.491	3,7	261	0,6	50	0,1	40.378	100
2.100	1,7	271	0,2	538	0,4	123.367	100
796	2,2	106	0,3	65	0,2	36.142	100
1.354	2,8	177	0,4	285	0,6	47.969	100
3.197	3,6	275	0,3	758	0,9	89.007	100
1.275	3,3	132	0,3	248	0,6	38.415	100
1.150	5,2	92	0,4	19	0,1	22.092	100
20.485	11,3	892	0,5	797	0,4	181.734	100
36.235	5,2	2.142	0,3	1.003	0,1	701.764	100
13.245	6,8	518	0,3	244	0,1	194.852	100
3.110	6,1	129	0,3	92	0,2	51.131	100
10.870	8,3	268	0,2	98	0,1	130.875	100
9.010	2,8	1.227	0,4	569	0,2	324.906	100
11.866	3,3	1.100	0,3	876	0,2	361.307	100
2.658	1,8	738	0,5	337	0,2	149.823	100
2.208	2,7	158	0,2	154	0,2	81.941	100
7.000	5,4	204	0,2	385	0,3	129.543	100
5.517	3,3	673	0,4	823	0,5	165.115	100
587	2,0	80	0,3	624	2,1	29.410	100
897	2,5	85	0,2	123	0,3	35.507	100
3.341	4,4	416	0,6	60	0,1	75.501	100
692	2,8	92	0,4	16	0,1	24.697	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, POR TIPO DE DEFICIÊNCIA

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA ABAIXO

TERRITÓRIO	INTELLECTUAL		AUTISMO		FÍSICA		MÚLTIPLA		BAIXA VISÃO	
	%		%		%		%		%	
Brasil	1.008.009	48,5	918.877	44,2	167.644	8,1	90.057	4,3	86.793	4,2
Norte	90.374	45,4	89.150	44,8	17.002	8,5	8.992	4,5	10.221	5,1
Rondônia	8.988	47,3	8.892	46,7	1.246	6,6	853	4,5	777	4,1
Acre	10.161	50,6	8.760	43,6	1.287	6,4	863	4,3	1.155	5,7
Amazonas	13.480	38,3	17.333	49,3	3.214	9,1	1.089	3,1	1.561	4,4
Roraima	2.572	38,1	3.553	52,6	590	8,7	269	4,0	177	2,6
Pará	39.983	46,1	37.100	42,8	8.312	9,6	4.240	4,9	4.973	5,7
Amapá	3.613	29,2	7.505	60,7	721	5,8	367	3,0	656	5,3
Tocantins	11.577	61,8	6.007	32,0	1.632	8,7	1.311	7,0	922	4,9
Nordeste	328.563	50,6	282.410	43,5	42.541	6,5	24.097	3,7	34.440	5,3
Maranhão	34.359	48,7	29.759	42,1	5.987	8,5	3.218	4,6	4.712	6,7
Piauí	17.942	44,4	19.748	48,9	2.784	6,9	1.642	4,1	2.428	6,0
Ceará	51.631	41,9	69.888	56,7	5.841	4,7	2.883	2,3	2.843	2,3
Rio Grande do Norte	15.710	43,5	17.597	48,7	2.668	7,4	1.145	3,2	1.396	3,9
Paraíba	24.267	50,6	21.691	45,2	2.995	6,2	1.588	3,3	1.737	3,6
Pernambuco	42.213	47,4	44.133	49,6	5.866	6,6	3.363	3,8	3.000	3,4
Alagoas	23.368	60,8	13.156	34,2	2.345	6,1	1.427	3,7	1.836	4,8
Sergipe	10.140	45,9	11.860	53,7	1.676	7,6	1.032	4,7	664	3,0
Bahia	108.933	59,9	54.578	30,0	12.379	6,8	7.799	4,3	15.824	8,7
Sudeste	317.437	45,2	340.751	48,6	70.646	10,1	34.435	4,9	22.695	3,2
Minas Gerais	104.037	53,4	86.371	44,3	16.252	8,3	11.547	5,9	7.753	4,0
Espírito Santo	25.150	49,2	26.224	51,3	2.926	5,7	2.101	4,1	1.673	3,3
Rio de Janeiro	51.867	39,6	66.654	50,9	11.219	8,6	5.877	4,5	3.886	3,0
São Paulo	136.383	42,0	161.502	49,7	40.249	12,4	14.910	4,6	9.383	2,9
Sul	180.017	49,8	144.536	40,0	23.627	6,5	13.740	3,8	13.477	3,7
Paraná	79.723	53,2	50.586	33,8	8.982	6,0	6.116	4,1	5.718	3,8
Santa Catarina	30.787	37,6	45.739	55,8	5.116	6,2	2.831	3,5	3.161	3,9
Rio Grande do Sul	69.507	53,7	48.211	37,2	9.529	7,4	4.793	3,7	4.598	3,5
Centro-Oeste	91.618	55,5	62.030	37,6	13.828	8,4	8.793	5,3	5.960	3,6
Mato Grosso do Sul	16.878	57,4	10.893	37,0	2.710	9,2	1.858	6,3	856	2,9
Mato Grosso	18.005	50,7	15.056	42,4	3.693	10,4	2.548	7,2	1.876	5,3
Goiás	49.749	65,9	24.275	32,2	4.810	6,4	3.510	4,6	2.484	3,3
Distrito Federal	6.986	28,3	11.806	47,8	2.615	10,6	877	3,6	744	3,0

ALTAS HABILIDADES		AUDITIVA		SURDEZ		CEGUEIRA		SURDOCEGUEIRA		TOTAL	
%		%		%		%		%		%	
44.171	2,1	42.440	2,0	18.561	0,9	6.857	0,3	622	0,0	2.076.825	100
3.671	1,8	4.799	2,4	1.893	1,0	877	0,4	76	0,0	198.915	100
695	3,7	352	1,9	139	0,7	62	0,3	4	0,0	19.021	100
511	2,5	303	1,5	135	0,7	35	0,2	4	0,0	20.097	100
277	0,8	797	2,3	441	1,3	171	0,5	19	0,1	35.184	100
272	4,0	135	2,0	69	1,0	34	0,5	1	0,0	6.756	100
1.413	1,6	2.511	2,9	834	1,0	471	0,5	39	0,0	86.737	100
339	2,7	265	2,1	105	0,8	36	0,3	4	0,0	12.373	100
164	0,9	436	2,3	170	0,9	68	0,4	5	0,0	18.747	100
6.253	1,0	11.827	1,8	5.287	0,8	1.997	0,3	218	0,0	649.724	100
1.291	1,8	1.358	1,9	731	1,0	255	0,4	27	0,0	70.620	100
482	1,2	818	2,0	298	0,7	245	0,6	16	0,0	40.378	100
574	0,5	1.307	1,1	831	0,7	277	0,2	23	0,0	123.367	100
343	0,9	721	2,0	368	1,0	121	0,3	12	0,0	36.142	100
483	1,0	890	1,9	308	0,6	191	0,4	6	0,0	47.969	100
558	0,6	1.645	1,8	862	1,0	274	0,3	68	0,1	89.007	100
276	0,7	669	1,7	363	0,9	96	0,2	3	0,0	38.415	100
119	0,5	382	1,7	211	1,0	44	0,2	4	0,0	22.092	100
2.127	1,2	4.037	2,2	1.315	0,7	494	0,3	59	0,0	181.734	100
11.584	1,7	14.027	2,0	7.321	1,0	2.359	0,3	138	0,0	701.764	100
2.574	1,3	4.346	2,2	1.308	0,7	505	0,3	34	0,0	194.852	100
1.506	2,9	692	1,4	274	0,5	94	0,2	8	0,0	51.131	100
3.116	2,4	3.089	2,4	796	0,6	555	0,4	43	0,0	130.875	100
4.388	1,4	5.900	1,8	4.943	1,5	1.205	0,4	53	0,0	324.906	100
17.985	5,0	7.683	2,1	2.640	0,7	1.048	0,3	115	0,0	361.307	100
12.807	8,5	2.587	1,7	1.356	0,9	380	0,3	28	0,0	149.823	100
2.836	3,5	2.399	2,9	492	0,6	199	0,2	17	0,0	81.941	100
2.342	1,8	2.697	2,1	792	0,6	469	0,4	70	0,1	129.543	100
4.678	2,8	4.104	2,5	1.420	0,9	576	0,3	75	0,0	165.115	100
539	1,8	654	2,2	198	0,7	91	0,3	14	0,0	29.410	100
318	0,9	869	2,4	298	0,8	205	0,6	13	0,0	35.507	100
1.026	1,4	1.315	1,7	793	1,1	221	0,3	30	0,0	75.501	100
2.795	11,3	1.266	5,1	131	0,5	59	0,2	18	0,1	24.697	100

ESCOLAS

Entre 2015 e 2024, o número de escolas com matrículas da Educação Especial no Brasil passou de 108,7 mil para 145,4 mil, um crescimento de 34%. Hoje, mais de 8 em cada 10 escolas do país (81,1%) atendem esse público, o que representa um avanço importante em termos de capilaridade da Educação Especial.

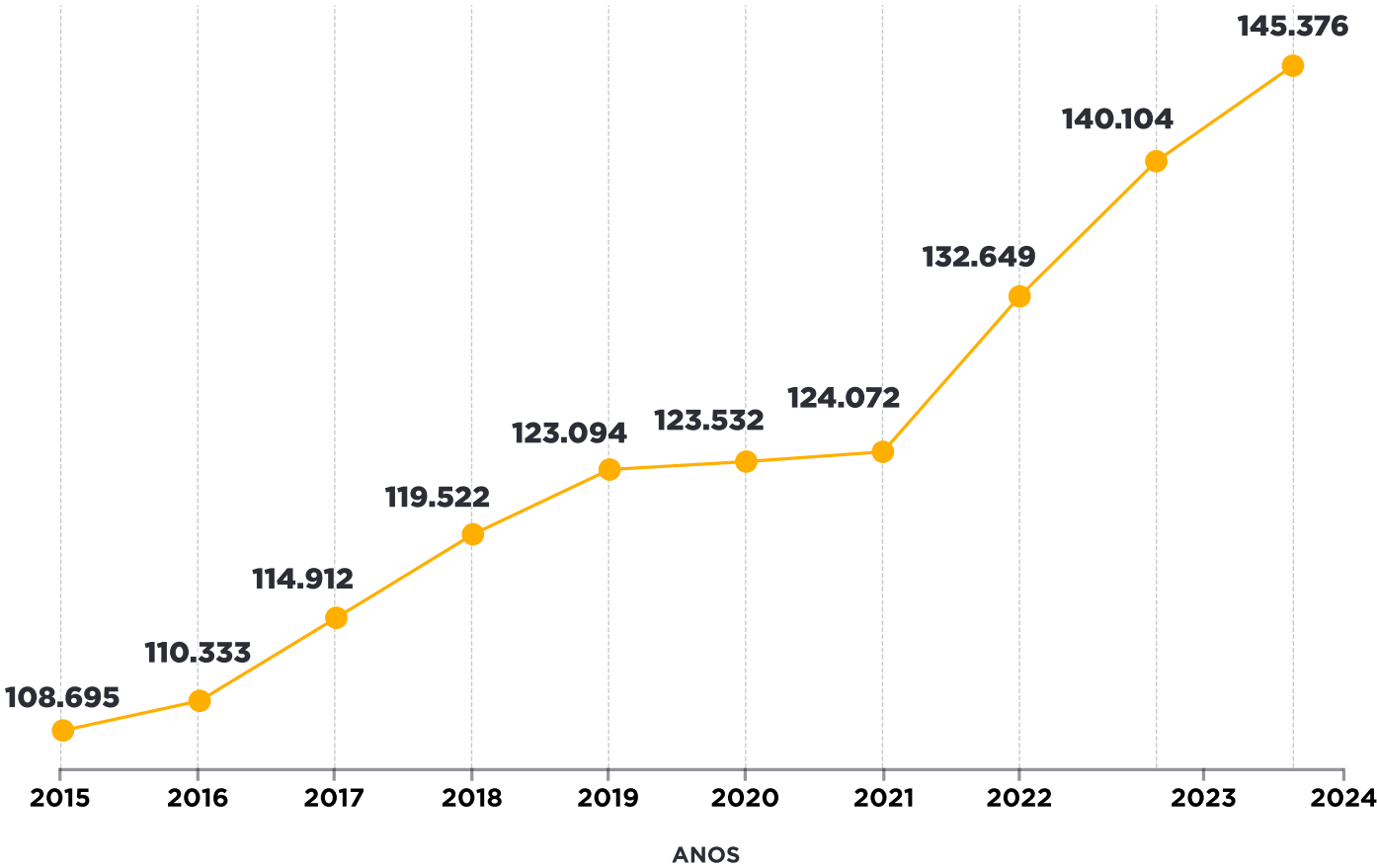
Apesar disso, ainda há limitações importantes na garantia de condições adequadas de acessibilidade. Em 2024, cerca de 22% das escolas não possuíam nenhum recurso de acessibilidade. Entre aquelas que oferecem algum recurso, os mais frequentes são rampas (57,6%) e banheiros adaptados (54,8%). Já elevadores, sinais sonoros e sinais táteis seguem bastante restritos, presentes em menos de 6% das escolas.

A variação regional é significativa. Enquanto no Sul menos de 10% das escolas não contam com recursos de acessibilidade, no Norte essa proporção chega a 43%. Estados como Acre e Roraima ultrapassam 45% de escolas sem qualquer recurso, enquanto no Distrito Federal apenas 2,3% estão nessa condição. Esse contraste revela que, embora a presença da Educação Especial esteja se ampliando, os desafios para assegurar condições efetivas de inclusão ainda são distribuídos desigualmente no Brasil.

A seguir, são apresentados os gráficos e tabelas com os dados sobre a evolução das escolas com matrículas da Educação Especial e a oferta de recursos de acessibilidade, para o Brasil, regiões e unidades da federação.

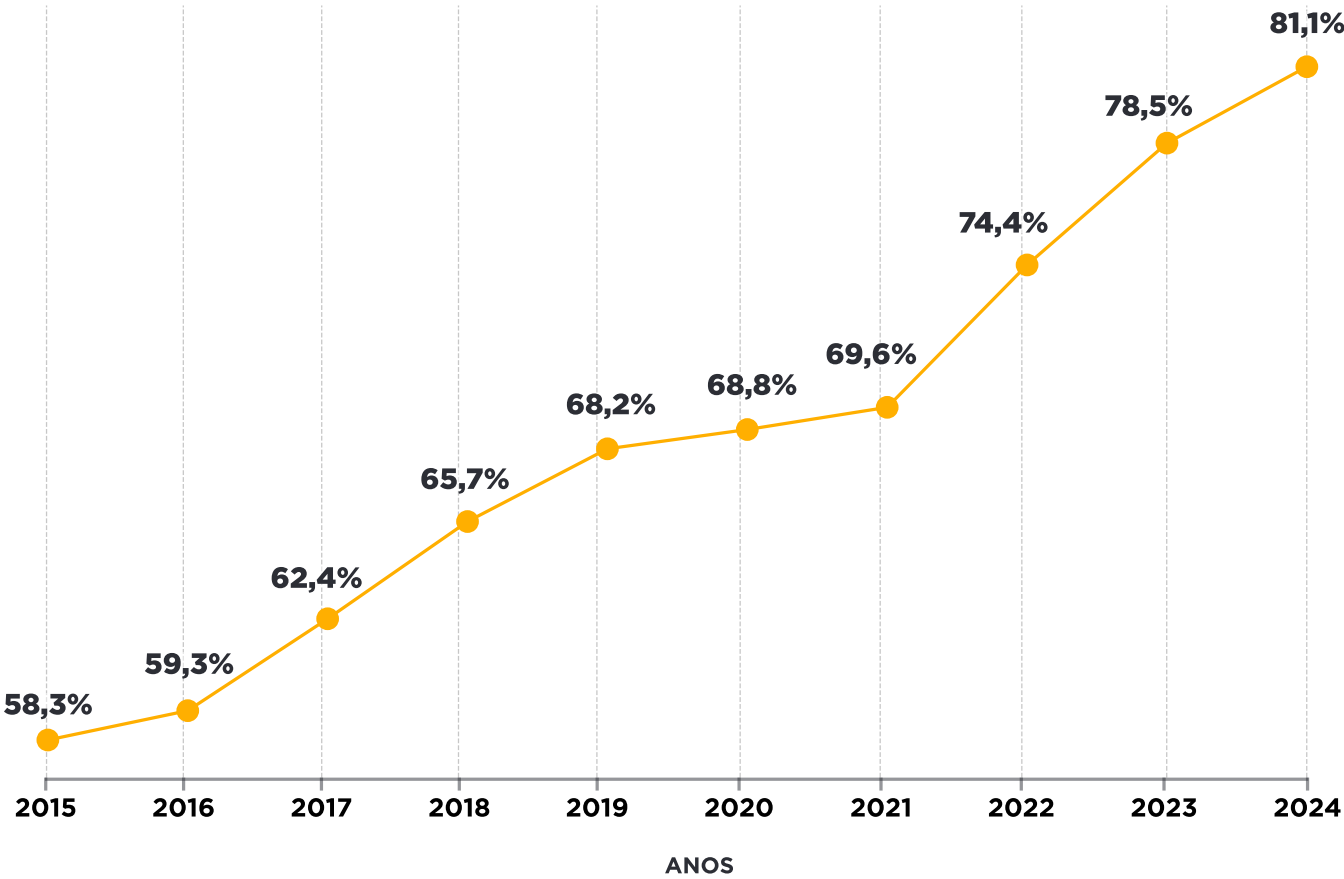
ESCOLAS COM MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024



PROPORÇÃO DE ESCOLAS COM MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024

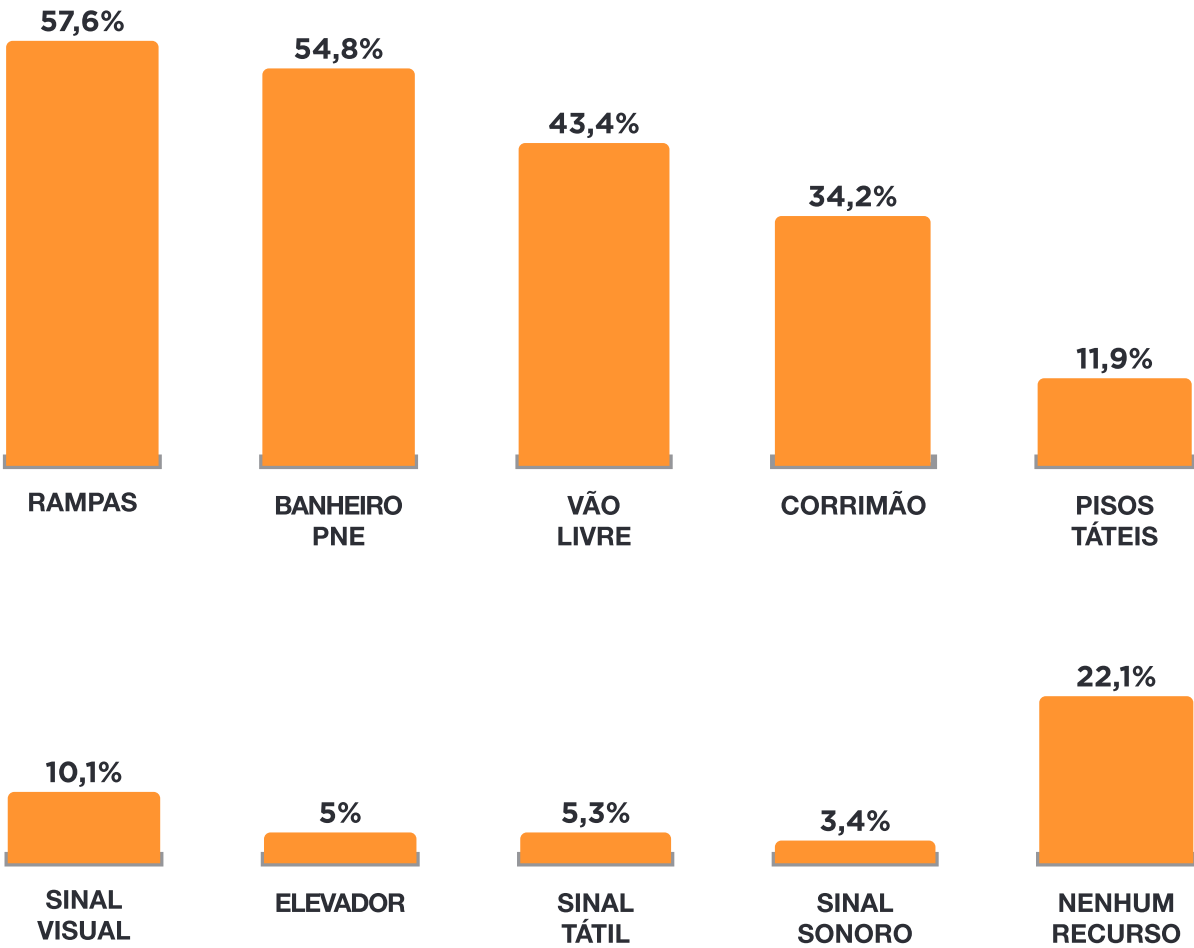


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	2015			2024		
	Total	Com matrículas da Educação Especial	%	Total	Com matrículas da Educação Especial	%
Brasil	186.441	108.695	58,3%	179.286	145.376	81,1%
Norte	22.997	10.853	47,2%	22.126	14.702	66,4%
Rondônia	1.316	944	71,7%	1.211	1.031	85,1%
Acre	1.649	820	49,7%	1.516	917	60,5%
Amazonas	5.492	1.802	32,8%	5.519	2.798	50,7%
Roraima	799	333	41,7%	904	540	59,7%
Pará	11.227	5.357	47,7%	10.528	7.420	70,5%
Amapá	837	499	59,6%	866	673	77,7%
Tocantins	1.677	1.098	65,5%	1.582	1.323	83,6%
Nordeste	68.184	36.876	54,1%	59.894	48.695	81,3%
Maranhão	12.680	5.407	42,6%	11.271	7.707	68,4%
Piauí	5.235	2.719	51,9%	4.143	3.490	84,2%
Ceará	8.074	5.520	68,4%	7.622	7.050	92,5%
Rio Grande do Norte	3.674	2.373	64,6%	3.414	2.926	85,7%
Paraíba	5.475	2.863	52,3%	4.635	3.810	82,2%
Pernambuco	9.208	4.710	51,2%	7.993	6.497	81,3%
Alagoas	3.145	1.983	63,1%	2.907	2.462	84,7%
Sergipe	2.230	1.328	59,6%	2.039	1.781	87,3%
Bahia	18.463	9.973	54,0%	15.870	12.972	81,7%
Sudeste	59.246	36.820	62,1%	60.850	50.523	83,0%
Minas Gerais	16.461	10.127	61,5%	15.779	13.141	83,3%
Espírito Santo	3.268	2.194	67,1%	3.006	2.648	88,1%
Rio de Janeiro	11.000	6.761	61,5%	11.664	9.956	85,4%
São Paulo	28.517	17.738	62,2%	30.401	24.778	81,5%
Sul	25.841	16.937	65,5%	25.907	22.243	85,9%
Paraná	9.450	6.360	67,3%	9.525	8.336	87,5%
Santa Catarina	6.322	3.909	61,8%	6.462	5.567	86,1%
Rio Grande do Sul	10.069	6.668	66,2%	9.920	8.340	84,1%
Centro-Oeste	10.173	7.209	70,9%	10.509	9.213	87,7%
Mato Grosso do Sul	1.698	1.240	73,0%	1.807	1.638	90,6%
Mato Grosso	2.712	1.816	67,0%	2.700	2.307	85,4%
Goiás	4.586	3.231	70,5%	4.718	4.127	87,5%
Distrito Federal	1.177	922	78,3%	1.284	1.141	88,9%

ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR ITENS DE ACESSIBILIDADE

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	Total	Sem recurso de acessibilidade	%
Brasil	179.286	39.699	22,1
Norte	22.126	9.531	43,1
Rondônia	1.211	203	16,8
Acre	1.516	829	54,7
Amazonas	5.519	3.322	60,2
Roraima	904	431	47,7
Pará	10.528	4.135	39,3
Amapá	866	356	41,1
Tocantins	1.582	255	16,1
Nordeste	59.894	14.072	23,5
Maranhão	11.271	4.336	38,5
Piauí	4.143	853	20,6
Ceará	7.622	988	13,0
Rio Grande do Norte	3.414	509	14,9
Paraíba	4.635	796	17,2
Pernambuco	7.993	1.309	16,4
Alagoas	2.907	483	16,6
Sergipe	2.039	207	10,2
Bahia	15.870	4.591	28,9
Sudeste	60.850	12.874	21,2
Minas Gerais	15.779	2.563	16,2
Espírito Santo	3.006	293	9,7
Rio de Janeiro	11.664	1.633	14,0
São Paulo	30.401	8.385	27,6
Sul	25.907	2.408	9,3
Paraná	9.525	609	6,4
Santa Catarina	6.462	448	6,9
Rio Grande do Sul	9.920	1.351	13,6
Centro-Oeste	10.509	814	7,7
Mato Grosso do Sul	1.807	122	6,8
Mato Grosso	2.700	296	11,0
Goiás	4.718	367	7,8
Distrito Federal	1.284	29	2,3

CRECHE



MATRÍCULAS

Nos últimos 10 anos, o número de matrículas da Educação Especial em Creches no Brasil cresceu mais de cinco vezes, passando de 18,3 mil em 2015 para 96,5 mil em 2024. Esse aumento expressivo elevou a participação do público da Educação Especial de 0,6% para 2,6% do total de matrículas nesse nível de ensino. O avanço mais acentuado ocorreu a partir de 2021, quando as matrículas saltaram para patamares significativamente mais altos, impulsionando a tendência de crescimento dos últimos anos.

Nesse período, a inclusão em classes comuns também apresentou progressos notáveis: em 2015, 70% das crianças estavam incluídas, enquanto em 2024 esse percentual chegou a 97%. Ainda que o número de matrículas em escolas privadas tenha crescido, a maior parte das crianças continua em instituições municipais, responsáveis por 80% das matrículas em 2024.

O perfil das crianças matriculadas também se transformou. A principal mudança ocorreu no tipo de deficiência: em 2015, quase metade das matrículas era de crianças com deficiência intelectual (46,5%), enquanto em 2024 esse grupo representa apenas 13,6%. Por outro lado, as matrículas de crianças com Transtorno do Espectro Autista se tornaram predominantes, passando de 15,1% para 77% no período. Deficiências físicas, visuais e auditivas, que antes tinham maior participação, reduziram.

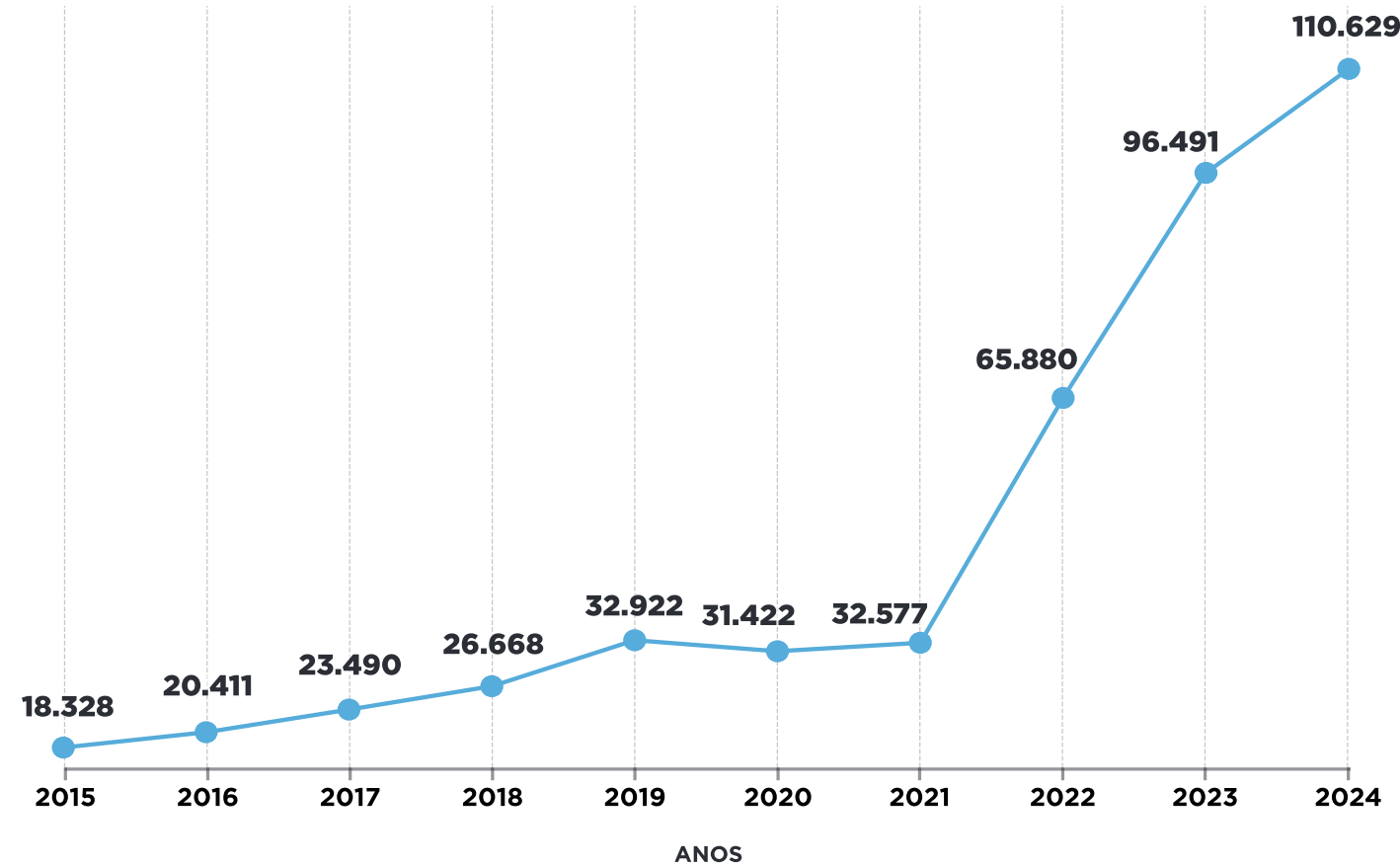
No recorte racial, observa-se uma redução importante na proporção de casos sem declaração de raça/cor, que passou de 23,4% para 16,9%. Apesar disso, ainda persistem diferenças regionais: em estados como o Rio Grande do Norte, mais de um terço das matrículas permanece sem identificação, enquanto no Acre esse percentual é de apenas 8,5%. Ao mesmo tempo, cresce a participação de crianças pardas, que passaram de 24,3% para 39,9%, e de pretas, de 2,6% para 3,7%, enquanto as brancas se mantêm relativamente estáveis, em torno de 39%.

A seguir, são apresentados gráficos e tabelas com informações detalhadas por tipo de classe, localidade, rede, sexo e raça/cor, abrangendo o Brasil, as regiões e as unidades da federação.



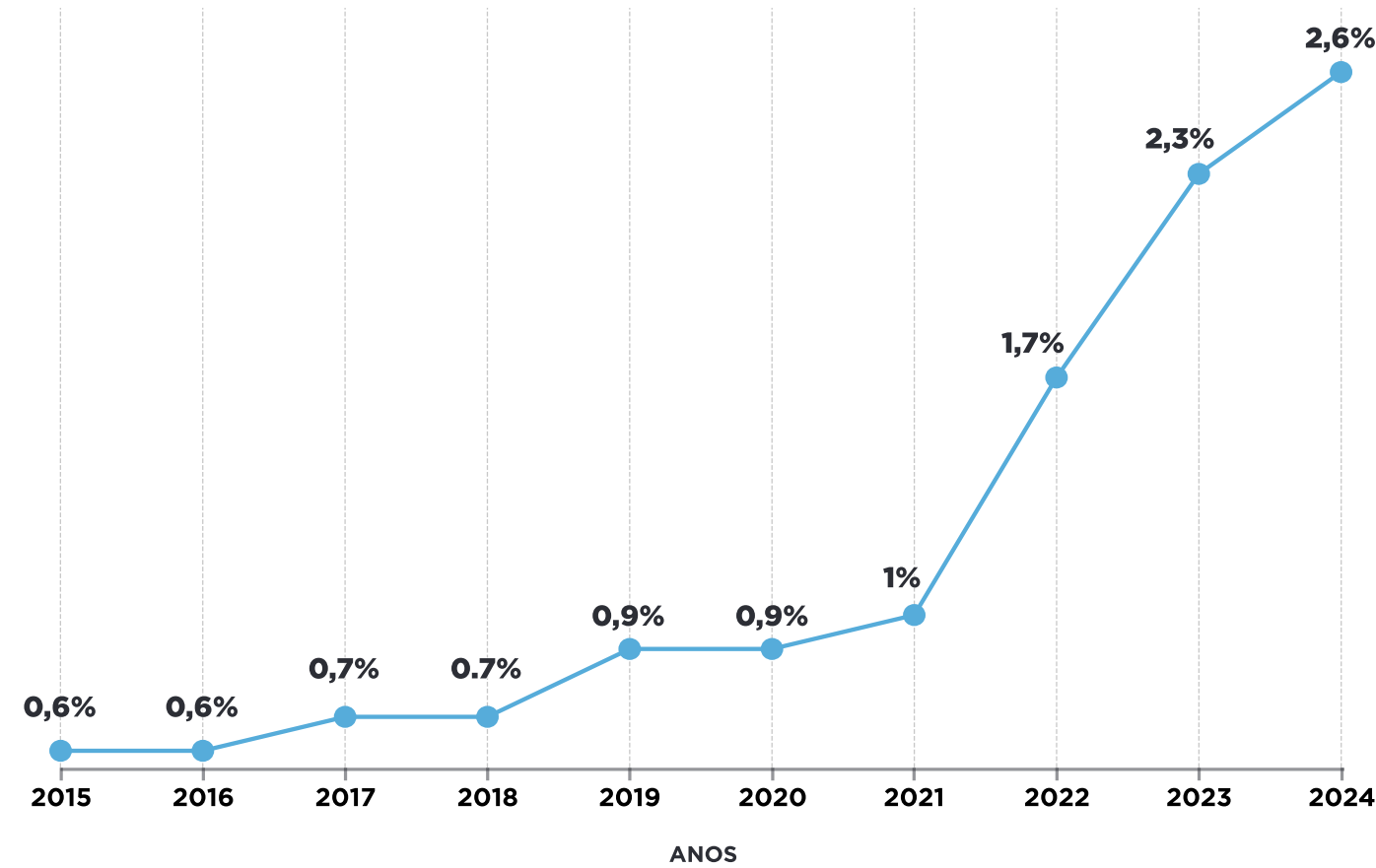
MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA CRECHE

Brasil | 2015-2024



PROPORÇÃO DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA CRECHE

Brasil | 2015-2024

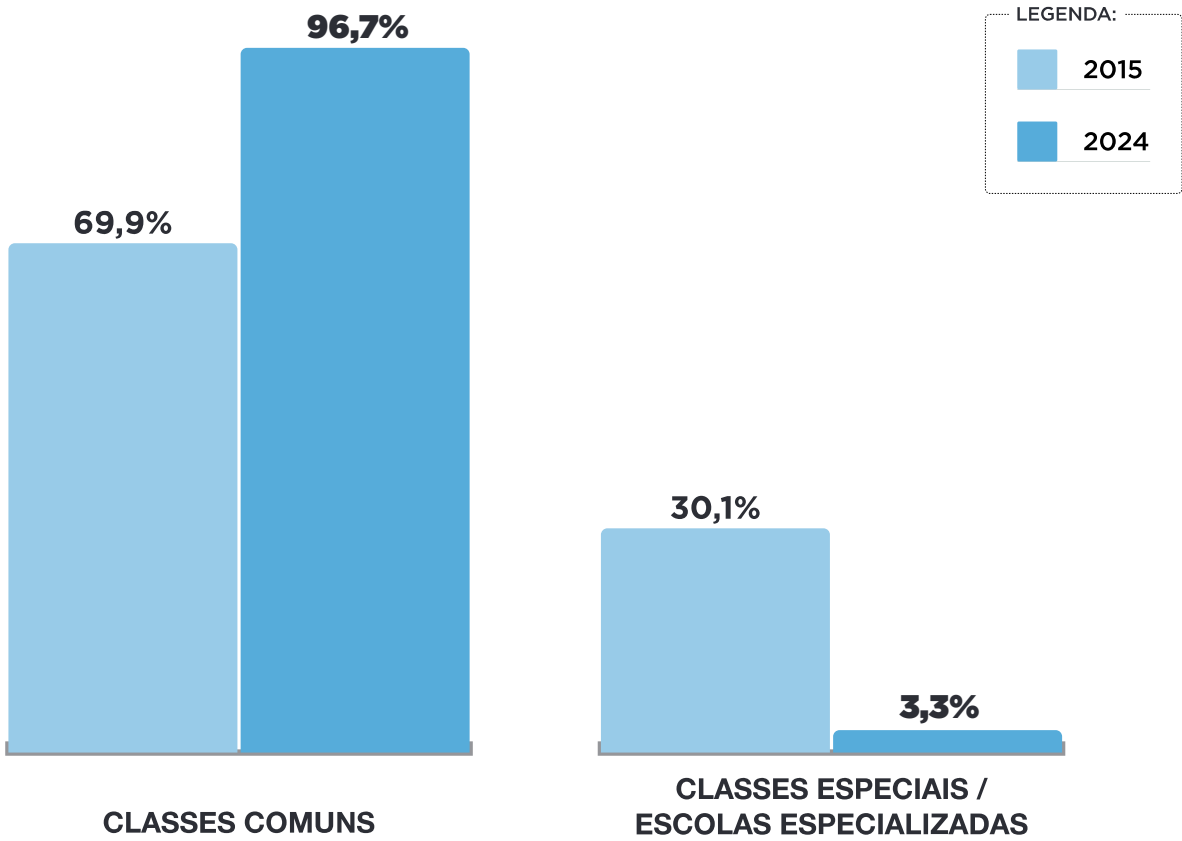


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	2015			2024		
	Total	Educação Especial	%	Total	Educação Especial	%
Brasil	3.049.072	18.328	0,6	4.187.691	110.629	2,6
Norte	132.518	961	0,7	243.882	8.653	3,5
Rondônia	11.417	173	1,5	18.023	850	4,7
Acre	8.958	67	0,7	12.590	914	7,3
Amazonas	24.070	117	0,5	47.945	1.216	2,5
Roraima	5.456	19	0,3	10.608	460	4,3
Pará	58.166	278	0,5	114.051	3.886	3,4
Amapá	3.789	56	1,5	6.379	527	8,3
Tocantins	20.662	251	1,2	34.286	800	2,3
Nordeste	669.438	2.673	0,4	1.036.807	38.142	3,7
Maranhão	98.925	332	0,3	162.164	4.108	2,5
Piauí	38.971	189	0,5	64.016	2.202	3,4
Ceará	145.842	613	0,4	194.238	10.045	5,2
Rio Grande do Norte	54.108	304	0,6	61.729	2.542	4,1
Paraíba	44.015	156	0,4	74.532	2.995	4,0
Pernambuco	93.040	285	0,3	130.889	4.427	3,4
Alagoas	34.592	127	0,4	71.939	2.305	3,2
Sergipe	17.886	58	0,3	36.760	1.333	3,6
Bahia	142.059	609	0,4	240.540	8.185	3,4
Sudeste	1.535.961	8.058	0,5	1.918.276	38.074	2,0
Minas Gerais	267.542	2.838	1,1	384.150	10.431	2,7
Espírito Santo	69.775	528	0,8	77.137	3.079	4,0
Rio de Janeiro	223.492	1.108	0,5	273.891	7.336	2,7
São Paulo	975.152	3.584	0,4	1.183.098	17.228	1,5
Sul	509.821	5.094	1,0	688.082	18.858	2,7
Paraná	183.213	2.795	1,5	253.935	7.508	3,0
Santa Catarina	157.815	1.184	0,8	219.027	5.889	2,7
Rio Grande do Sul	168.793	1.115	0,7	215.120	5.461	2,5
Centro-Oeste	201.334	1.542	0,8	300.644	6.902	2,3
Mato Grosso do Sul	51.988	460	0,9	65.607	1.554	2,4
Mato Grosso	52.841	465	0,9	86.237	2.090	2,4
Goiás	68.923	376	0,5	107.949	2.668	2,5
Distrito Federal	27.582	241	0,9	40.851	590	1,4

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA CRECHE,
POR TIPO DE CLASSE

Brasil | 2015-2024

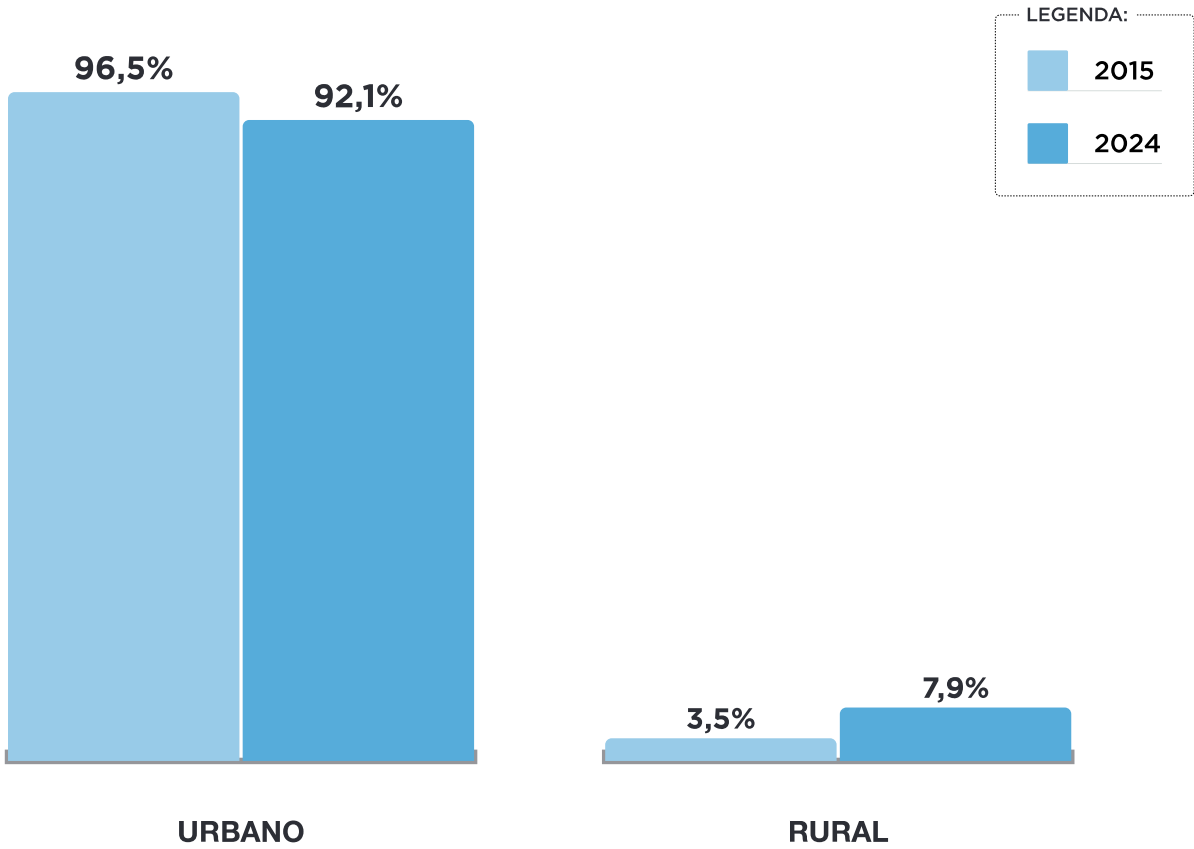


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	CLASSES COMUNS		CLASSES ESPECIAIS / ESCOLAS ESPECIALIZADAS		TOTAL	
	%		%		%	
Brasil	106.965	96,7	3.664	3,3	110.629	100
Norte	8.567	99,0	86	1,0	8.653	100
Rondônia	802	94,4	48	5,6	850	100
Acre	914	100,0	0	0,0	914	100
Amazonas	1.189	97,8	27	2,2	1.216	100
Roraima	460	100,0	0	0,0	460	100
Pará	3.886	100,0	0	0,0	3.886	100
Amapá	524	99,4	3	0,6	527	100
Tocantins	792	99,0	8	1,0	800	100
Nordeste	38.120	99,9	22	0,1	38.142	100
Maranhão	4.094	99,7	14	0,3	4.108	100
Piauí	2.202	100,0	0	0,0	2.202	100
Ceará	10.045	100,0	0	0,0	10.045	100
Rio Grande do Norte	2.541	100,0	1	0,0	2.542	100
Paraíba	2.991	99,9	4	0,1	2.995	100
Pernambuco	4.427	100,0	0	0,0	4.427	100
Alagoas	2.305	100,0	0	0,0	2.305	100
Sergipe	1.333	100,0	0	0,0	1.333	100
Bahia	8.182	100,0	3	0,0	8.185	100
Sudeste	37.162	97,6	912	2,4	38.074	100
Minas Gerais	9.962	95,5	469	4,5	10.431	100
Espírito Santo	3.064	99,5	15	0,5	3.079	100
Rio de Janeiro	7.240	98,7	96	1,3	7.336	100
São Paulo	16.896	98,1	332	1,9	17.228	100
Sul	16.764	88,9	2.094	11,1	18.858	100
Paraná	5.591	74,5	1.917	25,5	7.508	100
Santa Catarina	5.883	99,9	6	0,1	5.889	100
Rio Grande do Sul	5.290	96,9	171	3,1	5.461	100
Centro-Oeste	6.352	92,0	550	8,0	6.902	100
Mato Grosso do Sul	1.317	84,7	237	15,3	1.554	100
Mato Grosso	1.938	92,7	152	7,3	2.090	100
Goiás	2.507	94,0	161	6,0	2.668	100
Distrito Federal	590	100,0	0	0,0	590	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA CRECHE,
POR LOCALIDADE

Brasil | 2015-2024

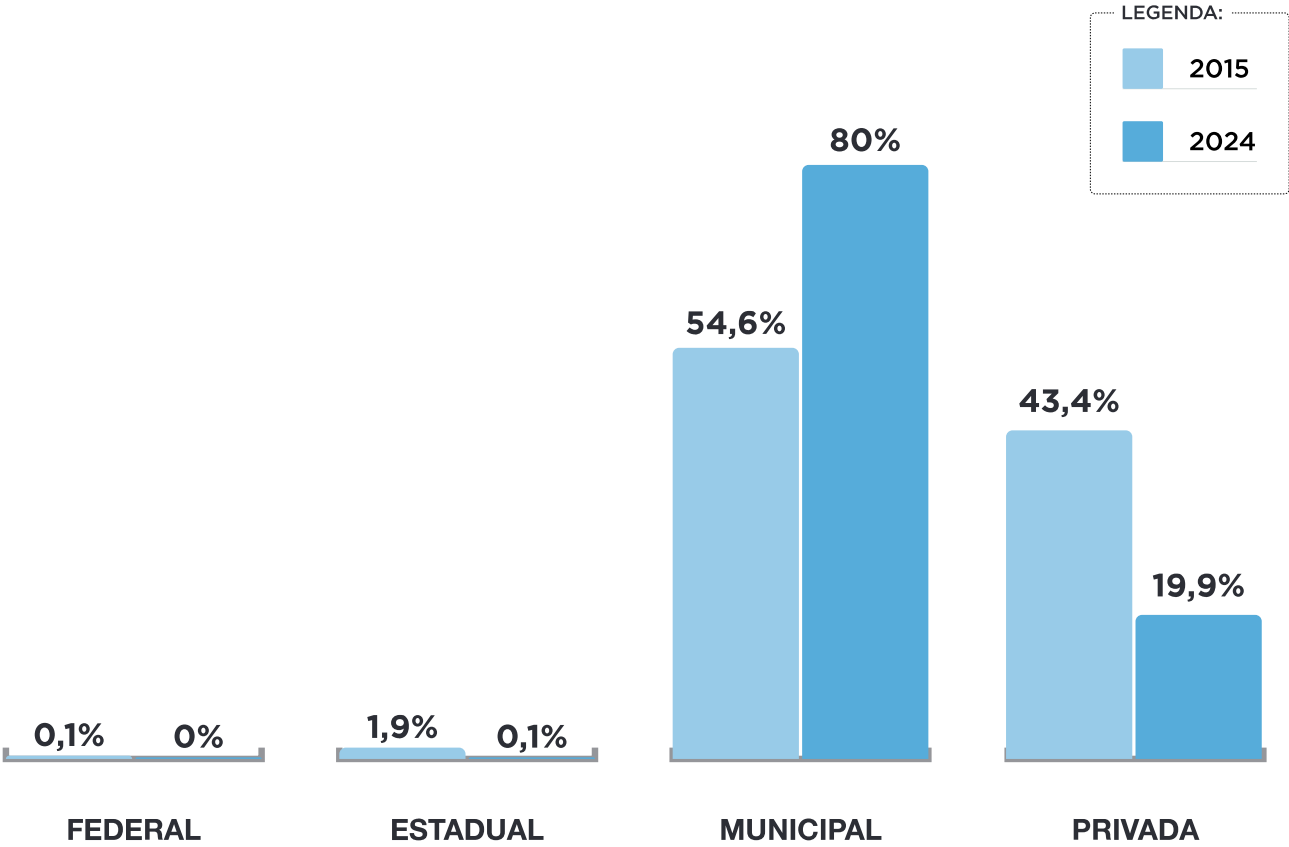


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	URBANO		RURAL		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	101.874	92,1	8.755	7,9	110.629	100
Norte	7.989	92,3	664	7,7	8.653	100
Rondônia	841	98,9	9	1,1	850	100
Acre	857	93,8	57	6,2	914	100
Amazonas	1.146	94,2	70	5,8	1.216	100
Roraima	440	95,7	20	4,3	460	100
Pará	3.459	89,0	427	11,0	3.886	100
Amapá	469	89,0	58	11,0	527	100
Tocantins	777	97,1	23	2,9	800	100
Nordeste	31.285	82,0	6.857	18,0	38.142	100
Maranhão	3.173	77,2	935	22,8	4.108	100
Piauí	1.821	82,7	381	17,3	2.202	100
Ceará	8.172	81,4	1.873	18,6	10.045	100
Rio Grande do Norte	2.205	86,7	337	13,3	2.542	100
Paraíba	2.648	88,4	347	11,6	2.995	100
Pernambuco	3.818	86,2	609	13,8	4.427	100
Alagoas	1.754	76,1	551	23,9	2.305	100
Sergipe	1.130	84,8	203	15,2	1.333	100
Bahia	6.564	80,2	1.621	19,8	8.185	100
Sudeste	37.264	97,9	810	2,1	38.074	100
Minas Gerais	10.286	98,6	145	1,4	10.431	100
Espírito Santo	2.993	97,2	86	2,8	3.079	100
Rio de Janeiro	6.913	94,2	423	5,8	7.336	100
São Paulo	17.072	99,1	156	0,9	17.228	100
Sul	18.493	98,1	365	1,9	18.858	100
Paraná	7.445	99,2	63	0,8	7.508	100
Santa Catarina	5.685	96,5	204	3,5	5.889	100
Rio Grande do Sul	5.363	98,2	98	1,8	5.461	100
Centro-Oeste	6.843	99,1	59	0,9	6.902	100
Mato Grosso do Sul	1.545	99,4	9	0,6	1.554	100
Mato Grosso	2.065	98,8	25	1,2	2.090	100
Goiás	2.650	99,3	18	0,7	2.668	100
Distrito Federal	583	98,8	7	1,2	590	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA CRECHE,
POR TIPO DE REDE

Brasil | 2015-2024

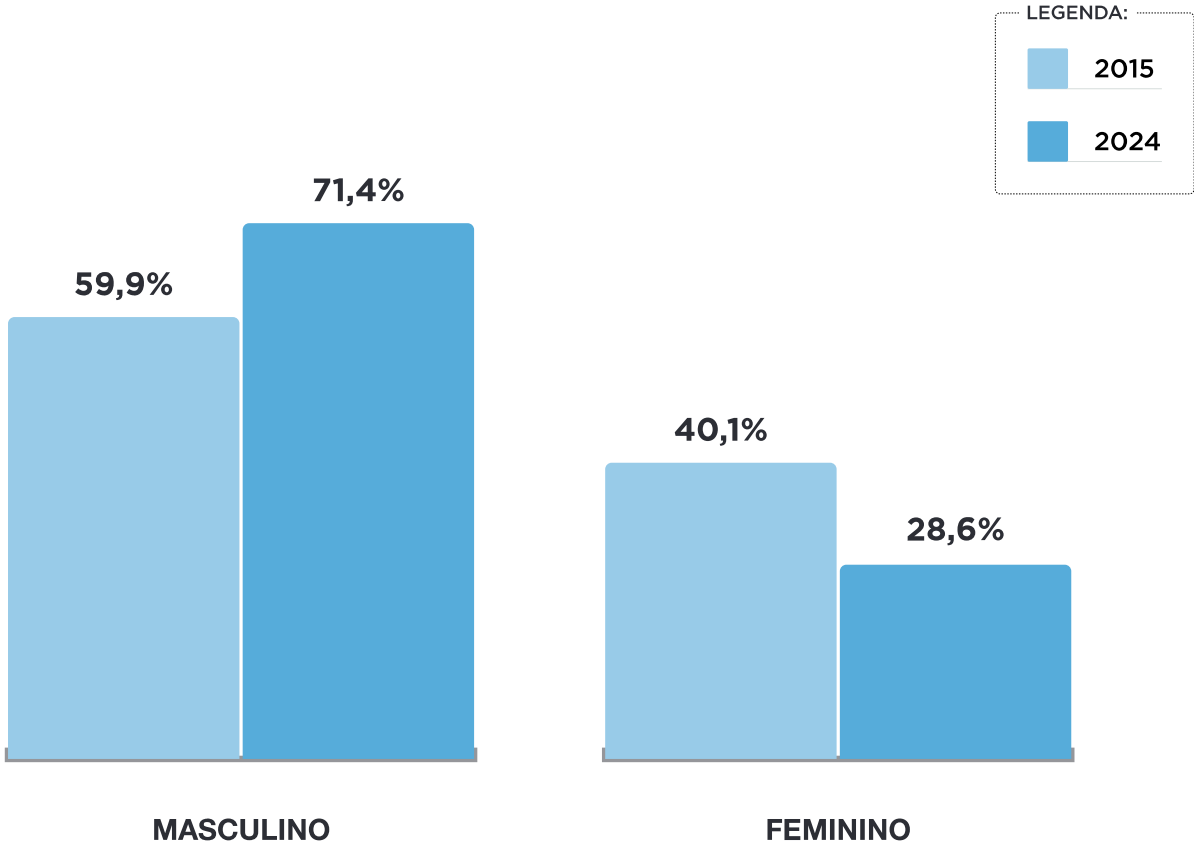


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	FEDERAL		ESTADUAL		MUNICIPAL		PRIVADA		TOTAL	
		%		%		%		%		%
Brasil	33	0,0	100	0,1	88.532	80,0	21.964	19,9	110.629	100
Norte	0	0,0	27	0,3	7.702	89,0	924	10,7	8.653	100
Rondônia	0	0,0	0	0,0	685	80,6	165	19,4	850	100
Acre	0	0,0	0	0,0	899	98,4	15	1,6	914	100
Amazonas	0	0,0	15	1,2	996	81,9	205	16,9	1.216	100
Roraima	0	0,0	0	0,0	367	79,8	93	20,2	460	100
Pará	0	0,0	11	0,3	3.611	92,9	264	6,8	3.886	100
Amapá	0	0,0	1	0,2	416	78,9	110	20,9	527	100
Tocantins	0	0,0	0	0,0	728	91,0	72	9,0	800	100
Nordeste	7	0,0	41	0,1	33.131	86,9	4.963	13,0	38.142	100
Maranhão	1	0,0	2	0,0	3.433	83,6	672	16,4	4.108	100
Piauí	0	0,0	0	0,0	2.022	91,8	180	8,2	2.202	100
Ceará	0	0,0	14	0,1	8.746	87,1	1.285	12,8	10.045	100
Rio Grande do Norte	4	0,2	0	0,0	2.290	90,1	248	9,8	2.542	100
Paraíba	2	0,1	4	0,1	2.744	91,6	245	8,2	2.995	100
Pernambuco	0	0,0	17	0,4	3.343	75,5	1.067	24,1	4.427	100
Alagoas	0	0,0	0	0,0	2.161	93,8	144	6,2	2.305	100
Sergipe	0	0,0	0	0,0	1.115	83,6	218	16,4	1.333	100
Bahia	0	0,0	4	0,0	7.277	88,9	904	11,0	8.185	100
Sudeste	18	0,0	6	0,0	28.478	74,8	9.572	25,1	38.074	100
Minas Gerais	3	0,0	0	0,0	8.066	77,3	2.362	22,6	10.431	100
Espírito Santo	1	0,0	0	0,0	2.973	96,6	105	3,4	3.079	100
Rio de Janeiro	8	0,1	2	0,0	5.481	74,7	1.845	25,1	7.336	100
São Paulo	6	0,0	4	0,0	11.958	69,4	5.260	30,5	17.228	100
Sul	8	0,0	1	0,0	14.085	74,7	4.764	25,3	18.858	100
Paraná	0	0,0	1	0,0	4.867	64,8	2.640	35,2	7.508	100
Santa Catarina	4	0,1	0	0,0	5.259	89,3	626	10,6	5.889	100
Rio Grande do Sul	4	0,1	0	0,0	3.959	72,5	1.498	27,4	5.461	100
Centro-Oeste	0	0,0	25	0,4	5.136	74,4	1.741	25,2	6.902	100
Mato Grosso do Sul	0	0,0	3	0,2	1.218	78,4	333	21,4	1.554	100
Mato Grosso	0	0,0	17	0,8	1.832	87,7	241	11,5	2.090	100
Goiás	0	0,0	0	0,0	2.086	78,2	582	21,8	2.668	100
Distrito Federal	0	0,0	5	0,8	0	0,0	585	99,2	590	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA CRECHE, POR SEXO

Brasil | 2015-2024

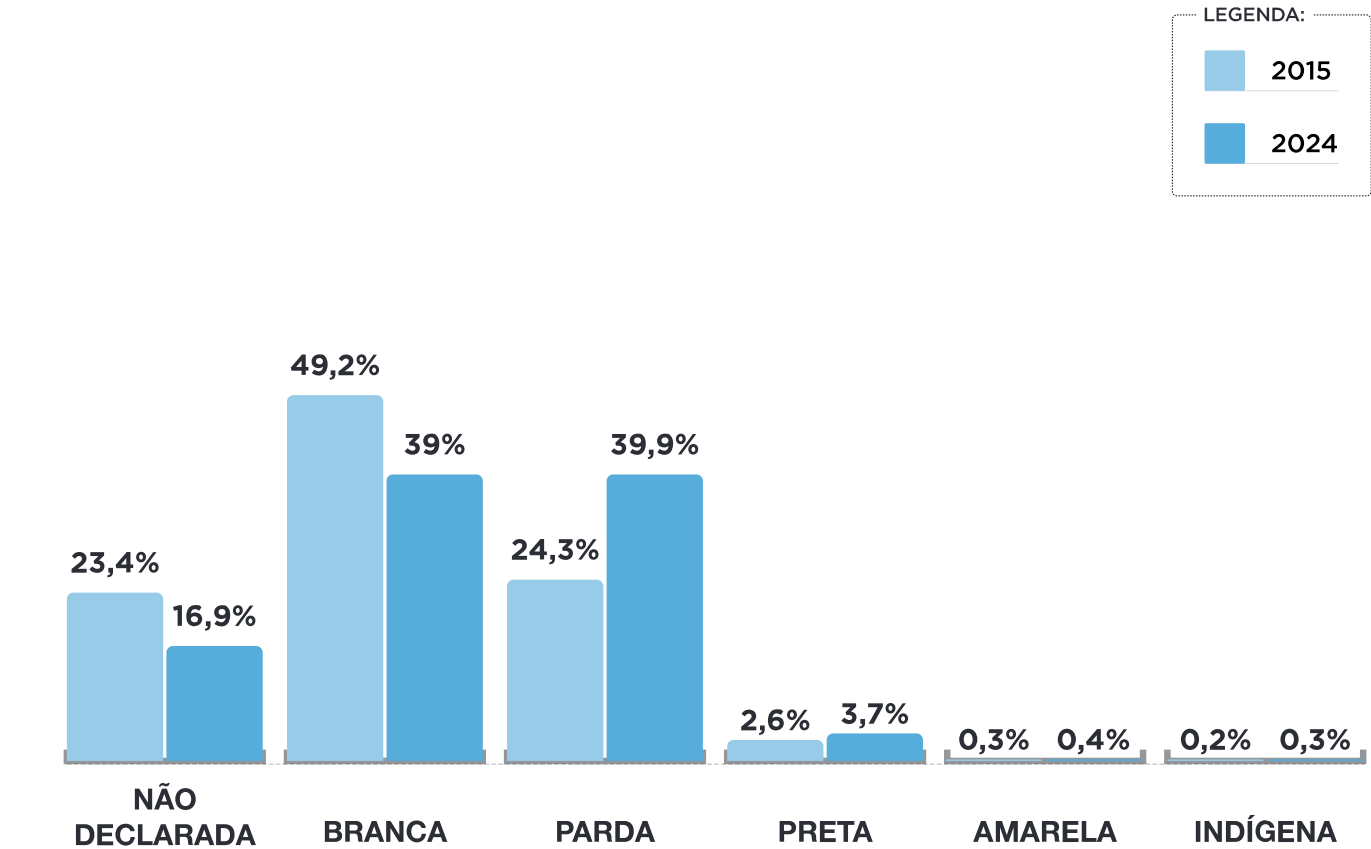


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	MASCULINO		FEMININO		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	79.039	71,4	31.590	28,6	110.629	100
Norte	6.204	71,7	2.449	28,3	8.653	100
Rondônia	596	70,1	254	29,9	850	100
Acre	639	69,9	275	30,1	914	100
Amazonas	872	71,7	344	28,3	1.216	100
Roraima	344	74,8	116	25,2	460	100
Pará	2.795	71,9	1.091	28,1	3.886	100
Amapá	372	70,6	155	29,4	527	100
Tocantins	586	73,3	214	26,8	800	100
Nordeste	27.573	72,3	10.569	27,7	38.142	100
Maranhão	3.014	73,4	1.094	26,6	4.108	100
Piauí	1.586	72,0	616	28,0	2.202	100
Ceará	7.168	71,4	2.877	28,6	10.045	100
Rio Grande do Norte	1.815	71,4	727	28,6	2.542	100
Paraíba	2.170	72,5	825	27,5	2.995	100
Pernambuco	3.241	73,2	1.186	26,8	4.427	100
Alagoas	1.706	74,0	599	26,0	2.305	100
Sergipe	986	74,0	347	26,0	1.333	100
Bahia	5.887	71,9	2.298	28,1	8.185	100
Sudeste	26.999	70,9	11.075	29,1	38.074	100
Minas Gerais	7.494	71,8	2.937	28,2	10.431	100
Espírito Santo	2.241	72,8	838	27,2	3.079	100
Rio de Janeiro	5.180	70,6	2.156	29,4	7.336	100
São Paulo	12.084	70,1	5.144	29,9	17.228	100
Sul	13.329	70,7	5.529	29,3	18.858	100
Paraná	5.204	69,3	2.304	30,7	7.508	100
Santa Catarina	4.257	72,3	1.632	27,7	5.889	100
Rio Grande do Sul	3.868	70,8	1.593	29,2	5.461	100
Centro-Oeste	4.934	71,5	1.968	28,5	6.902	100
Mato Grosso do Sul	1.101	70,8	453	29,2	1.554	100
Mato Grosso	1.496	71,6	594	28,4	2.090	100
Goiás	1.911	71,6	757	28,4	2.668	100
Distrito Federal	426	72,2	164	27,8	590	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA CRECHE,
POR RAÇA/COR

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

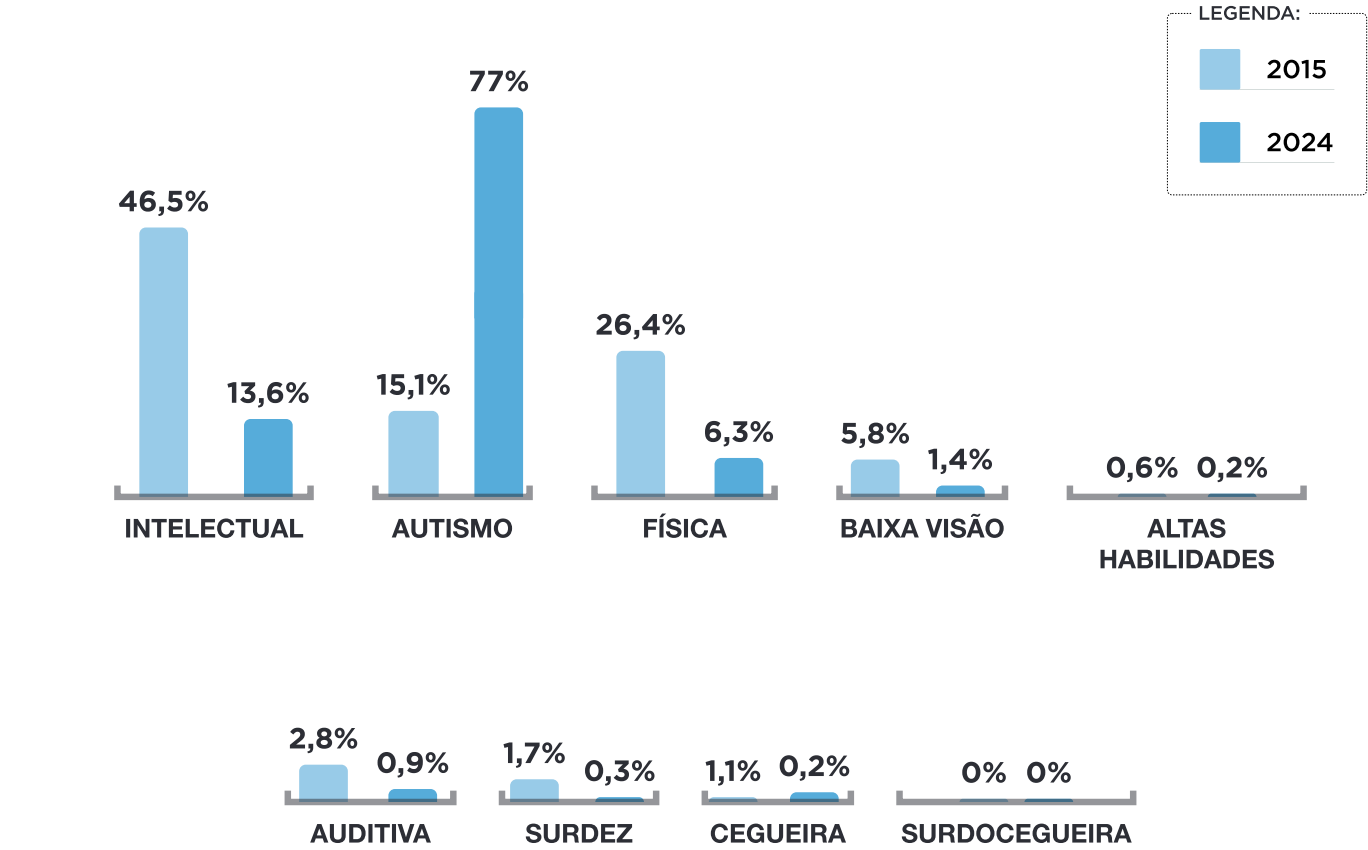
TERRITÓRIO	NÃO DECLARADA		BRANCA		PARDA	
		%		%		%
Brasil	18.655	16,9	43.098	39,0	44.109	39,9
Norte	1.625	18,8	1.749	20,2	4.953	57,2
Rondônia	47	5,5	321	37,8	451	53,1
Acre	172	18,8	187	20,5	515	56,3
Amazonas	179	14,7	145	11,9	834	68,6
Roraima	77	16,7	84	18,3	277	60,2
Pará	1.029	26,5	661	17,0	2.073	53,3
Amapá	65	12,3	132	25,0	315	59,8
Tocantins	56	7,0	219	27,4	488	61,0
Nordeste	6.726	17,6	7.667	20,1	21.934	57,5
Maranhão	982	23,9	564	13,7	2.403	58,5
Piauí	436	19,8	384	17,4	1.292	58,7
Ceará	1.276	12,7	2.014	20,0	6.511	64,8
Rio Grande do Norte	953	37,5	617	24,3	923	36,3
Paraíba	345	11,5	836	27,9	1.718	57,4
Pernambuco	670	15,1	1.228	27,7	2.350	53,1
Alagoas	268	11,6	479	20,8	1.476	64,0
Sergipe	162	12,2	223	16,7	860	64,5
Bahia	1.634	20,0	1.322	16,2	4.401	53,8
Sudeste	6.325	16,6	18.076	47,5	11.835	31,1
Minas Gerais	1.235	11,8	4.516	43,3	4.104	39,3
Espírito Santo	256	8,3	1.205	39,1	1.485	48,2
Rio de Janeiro	1.940	26,4	2.779	37,9	2.048	27,9
São Paulo	2.894	16,8	9.576	55,6	4.198	24,4
Sul	2.947	15,6	12.942	68,6	2.432	12,9
Paraná	1.345	17,9	4.808	64,0	1.193	15,9
Santa Catarina	775	13,2	4.260	72,3	700	11,9
Rio Grande do Sul	827	15,1	3.874	70,9	539	9,9
Centro-Oeste	1.032	15,0	2.664	38,6	2.955	42,8
Mato Grosso do Sul	155	10,0	808	52,0	549	35,3
Mato Grosso	456	21,8	709	33,9	851	40,7
Goiás	253	9,5	935	35,0	1.376	51,6
Distrito Federal	168	28,5	212	35,9	179	30,3

*tabela continua na página 60

PRETA		AMARELA		INDÍGENA		TOTAL	
%		%		%		%	
4.055	3,7	401	0,4	311	0,3	110.629	100
226	2,6	24	0,3	76	0,9	8.653	100
29	3,4	1	0,1	1	0,1	850	100
26	2,8	9	1,0	5	0,5	914	100
6	0,5	1	0,1	51	4,2	1.216	100
12	2,6	1	0,2	9	2,0	460	100
111	2,9	6	0,2	6	0,2	3.886	100
12	2,3	1	0,2	2	0,4	527	100
30	3,8	5	0,6	2	0,3	800	100
1.480	3,9	167	0,4	168	0,4	38.142	100
112	2,7	36	0,9	11	0,3	4.108	100
70	3,2	20	0,9	0	0,0	2.202	100
152	1,5	22	0,2	70	0,7	10.045	100
41	1,6	7	0,3	1	0,0	2.542	100
69	2,3	8	0,3	19	0,6	2.995	100
136	3,1	20	0,5	23	0,5	4.427	100
60	2,6	8	0,3	14	0,6	2.305	100
74	5,6	12	0,9	2	0,2	1.333	100
766	9,4	34	0,4	28	0,3	8.185	100
1.678	4,4	129	0,3	31	0,1	38.074	100
534	5,1	35	0,3	7	0,1	10.431	100
119	3,9	10	0,3	4	0,1	3.079	100
544	7,4	22	0,3	3	0,0	7.336	100
481	2,8	62	0,4	17	0,1	17.228	100
461	2,4	56	0,3	20	0,1	18.858	100
110	1,5	39	0,5	13	0,2	7.508	100
141	2,4	11	0,2	2	0,0	5.889	100
210	3,8	6	0,1	5	0,1	5.461	100
210	3,0	25	0,4	16	0,2	6.902	100
34	2,2	1	0,1	7	0,5	1.554	100
63	3,0	5	0,2	6	0,3	2.090	100
87	3,3	15	0,6	2	0,1	2.668	100
26	4,4	4	0,7	1	0,2	590	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA CRECHE,
POR TIPO DE DEFICIÊNCIA

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA ABAIXO

TERRITÓRIO	INTELLECTUAL		AUTISMO		FÍSICA		BAIXA VISÃO	
	%		%		%		%	
Brasil	15.067	13,6	85.231	77,0	6.989	6,3	1.587	1,4
Norte	902	10,4	7.084	81,9	433	5,0	118	1,4
Rondônia	75	8,8	715	84,1	40	4,7	4	0,5
Acre	58	6,3	808	88,4	33	3,6	5	0,5
Amazonas	147	12,1	949	78,0	62	5,1	31	2,5
Roraima	32	7,0	402	87,4	21	4,6	-	-
Pará	436	11,2	3.134	80,6	215	5,5	54	1,4
Amapá	38	7,2	466	88,4	12	2,3	8	1,5
Tocantins	116	14,5	610	76,3	50	6,3	9	1,1
Nordeste	4.767	12,5	30.723	80,5	1.680	4,4	464	1,2
Maranhão	530	12,9	3.287	80,0	174	4,2	63	1,5
Piauí	296	13,4	1.757	79,8	83	3,8	32	1,5
Ceará	768	7,6	8.852	88,1	282	2,8	66	0,7
Rio Grande do Norte	188	7,4	2.156	84,8	129	5,1	25	1,0
Paraíba	355	11,9	2.474	82,6	119	4,0	16	0,5
Pernambuco	421	9,5	3.706	83,7	203	4,6	41	0,9
Alagoas	371	16,1	1.715	74,4	142	6,2	37	1,6
Sergipe	131	9,8	1.131	84,8	50	3,8	10	0,8
Bahia	1.707	20,9	5.645	69,0	498	6,1	161	2,0
Sudeste	5.451	14,3	28.176	74,0	3.327	8,7	533	1,4
Minas Gerais	1.183	11,3	8.216	78,8	700	6,7	176	1,7
Espírito Santo	342	11,1	2.514	81,6	146	4,7	45	1,5
Rio de Janeiro	653	8,9	5.974	81,4	518	7,1	98	1,3
São Paulo	3.273	19,0	11.472	66,6	1.963	11,4	212	1,2
Sul	3.015	16,0	14.051	74,5	1.066	5,7	350	1,9
Paraná	1.778	23,7	5.062	67,4	364	4,8	174	2,3
Santa Catarina	615	10,4	4.679	79,5	371	6,3	96	1,6
Rio Grande do Sul	622	11,4	4.310	78,9	331	6,1	80	1,5
Centro-Oeste	932	13,5	5.197	75,3	483	7,0	122	1,8
Mato Grosso do Sul	261	16,8	1.121	72,1	115	7,4	20	1,3
Mato Grosso	230	11,0	1.565	74,9	197	9,4	42	2,0
Goiás	401	15,0	2.041	76,5	146	5,5	37	1,4
Distrito Federal	40	6,8	470	79,7	25	4,2	17	2,9

ALTAS HABILIDADES		AUDITIVA		SURDEZ		CEGUEIRA		SURDOCEGUEIRA		TOTAL	
%		%		%		%		%		%	
252	0,2	991	0,9	339	0,3	169	0,2	4	0,0	110.629	100
17	0,2	62	0,7	19	0,2	17	0,2	-	-	8.653	100
-	-	10	1,2	4	0,5	-	-	-	-	850	100
-	-	7	0,8	-	-	-	-	-	-	914	100
5	0,4	14	1,2	-	-	-	-	-	-	1.216	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	460	100
9	0,2	19	0,5	9	0,2	9	0,2	-	-	3.886	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	527	100
-	-	9	1,1	-	-	-	-	-	-	800	100
99	0,3	283	0,7	84	0,2	41	0,1	-	-	38.142	100
16	0,4	21	0,5	11	0,3	5	0,1	-	-	4.108	100
4	0,2	22	1,0	5	0,2	-	-	-	-	2.202	100
8	0,1	41	0,4	16	0,2	10	0,1	-	-	10.045	100
7	0,3	21	0,8	8	0,3	5	0,2	-	-	2.542	100
4	0,1	20	0,7	-	-	-	-	-	-	2.995	100
7	0,2	33	0,7	10	0,2	4	0,1	-	-	4.427	100
8	0,3	18	0,8	7	0,3	4	0,2	-	-	2.305	100
-	-	5	0,4	-	-	-	-	-	-	1.333	100
44	0,5	102	1,2	22	0,3	6	0,1	-	-	8.185	100
60	0,2	306	0,8	155	0,4	66	0,2	-	-	38.074	100
16	0,2	101	1,0	23	0,2	16	0,2	-	-	10.431	100
-	-	16	0,5	9	0,3	-	-	-	-	3.079	100
17	0,2	50	0,7	12	0,2	14	0,2	-	-	7.336	100
24	0,1	139	0,8	111	0,6	34	0,2	-	-	17.228	100
43	0,2	235	1,2	61	0,3	35	0,2	-	-	18.858	100
21	0,3	65	0,9	30	0,4	13	0,2	-	-	7.508	100
9	0,2	87	1,5	16	0,3	15	0,3	-	-	5.889	100
13	0,2	83	1,5	15	0,3	7	0,1	-	-	5.461	100
33	0,5	105	1,5	20	0,3	10	0,1	-	-	6.902	100
-	-	22	1,4	9	0,6	-	-	-	-	1.554	100
9	0,4	35	1,7	6	0,3	-	-	-	-	2.090	100
4	0,1	29	1,1	4	0,1	5	0,2	-	-	2.668	100
18	3,1	19	3,2	-	-	-	-	-	-	590	100

3.2 ESCOLAS

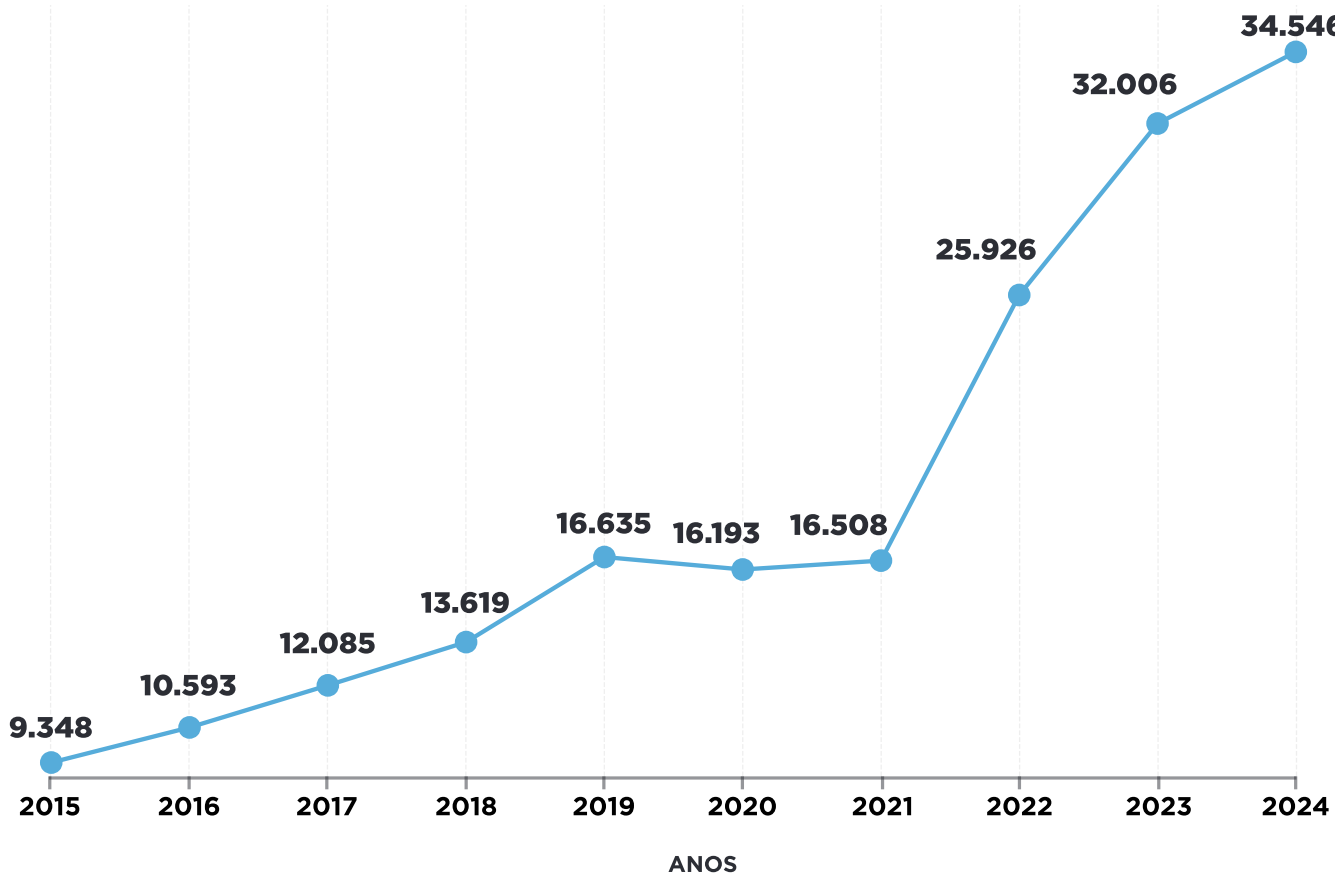
Em 2024, o número de Creches com matrículas da Educação Especial no Brasil chegou a 34,5 mil, o equivalente a 44,3% do total de Creches do país. O crescimento foi expressivo na última década: em 2015, apenas 9,3 mil Creches registravam esse atendimento. Apesar da expansão, os desafios de acessibilidade permanecem. Em 2024, pouco mais da metade das Creches possuía rampas (53,5%) e banheiros adaptados (47,6%). Recursos como elevadores (4,2%) e sinais sonoros (3%), ainda são pouco frequentes. Além disso, 24,3% das Creches não oferecem nenhum recurso de acessibilidade, o que compromete a inclusão plena de crianças com deficiência.

As diferenças regionais são marcantes. Enquanto no Sul e Sudeste mais da metade das Creches possuem matrículas da Educação Especial, no Norte esse percentual não chega a 30%. Estados como Acre e Amazonas apresentam índices baixos de atendimento (16,3% e 27,5%, respectivamente), enquanto outros, como Paraná (61%) e Santa Catarina (59,1%), registram percentuais acima da média nacional.

A seguir, são apresentados gráficos e tabelas que mostram a evolução das Creches com matrículas da Educação Especial, além da oferta de recursos de acessibilidade para o Brasil, as regiões e as unidades da federação.

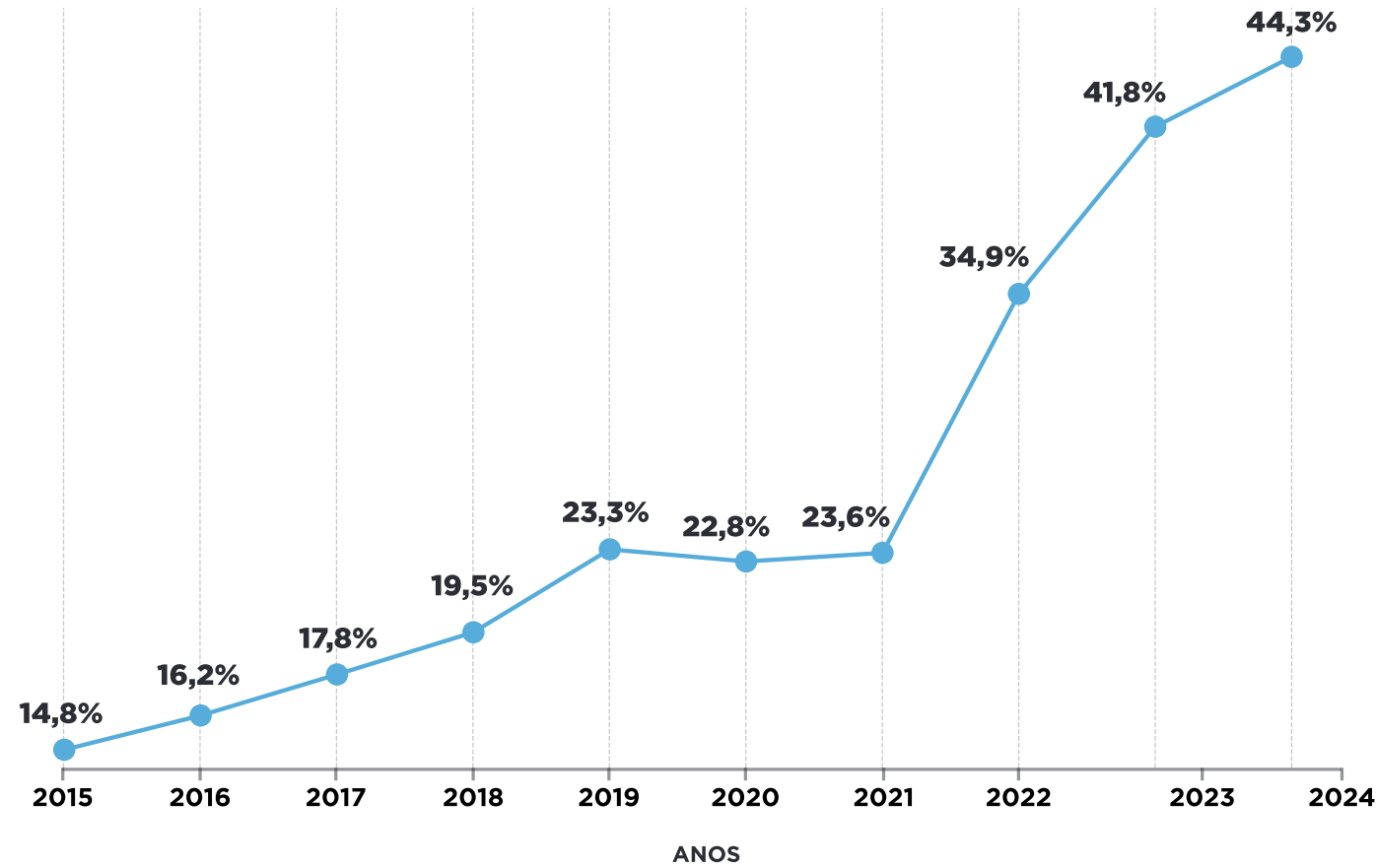
CRECHES COM MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024



PROPORÇÃO DE CRECHES COM MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024

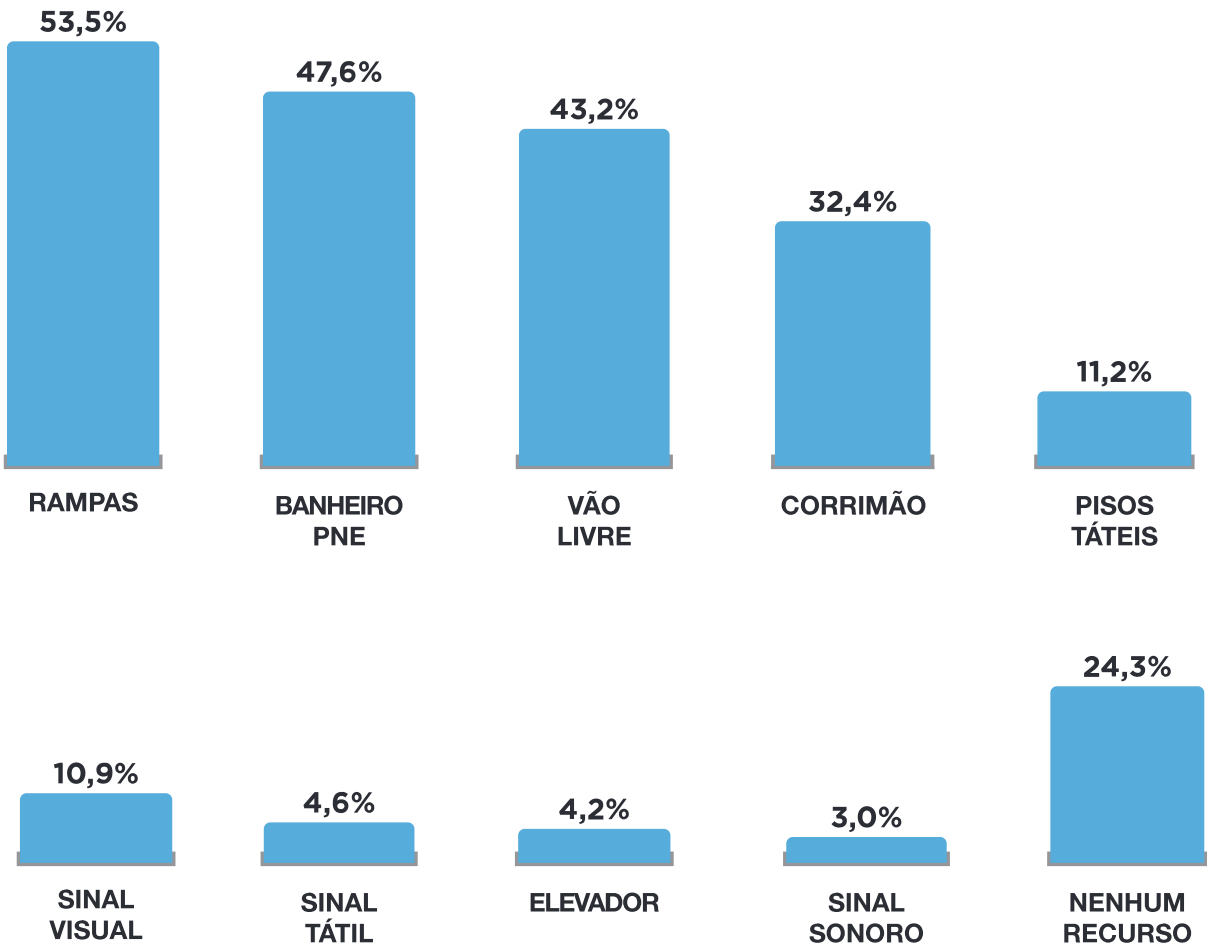


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	2015			2024		
	Total	Com matrículas da Educação Especial	%	Total	Com matrículas da Educação Especial	%
Brasil	63.221	9.348	14,8	78.070	34.546	44,3
Norte	3.809	416	10,9	7.157	2.138	29,9
Rondônia	213	47	22,1	248	184	74,2
Acre	192	35	18,2	215	127	59,1
Amazonas	796	49	6,2	2.035	332	16,3
Roraima	125	14	11,2	233	115	49,4
Pará	2.024	179	8,8	3.782	1.040	27,5
Amapá	115	17	14,8	190	90	47,4
Tocantins	344	75	21,8	454	250	55,1
Nordeste	23.264	1.876	8,1	29.530	11.397	38,6
Maranhão	4.407	199	4,5	6.401	1.518	23,7
Piauí	1.994	138	6,9	2.112	767	36,3
Ceará	4.678	458	9,8	4.571	2.581	56,5
Rio Grande do Norte	1.613	209	13,0	1.693	724	42,8
Paraíba	1.504	111	7,4	2.035	779	38,3
Pernambuco	3.102	213	6,9	3.498	1.426	40,8
Alagoas	854	84	9,8	1.351	602	44,6
Sergipe	586	40	6,8	1.027	418	40,7
Bahia	4.526	424	9,4	6.842	2.582	37,7
Sudeste	23.653	4.259	18,0	26.916	12.807	47,6
Minas Gerais	5.112	1.061	20,8	5.770	3.107	53,8
Espírito Santo	912	278	30,5	997	681	68,3
Rio de Janeiro	4.440	661	14,9	5.347	2.512	47,0
São Paulo	13.189	2.259	17,1	14.802	6.507	44,0
Sul	9.525	2.161	22,7	10.756	6.157	57,2
Paraná	3.350	890	26,6	3.784	2.307	61,0
Santa Catarina	2.675	646	24,1	2.988	1.765	59,1
Rio Grande do Sul	3.500	625	17,9	3.984	2.085	52,3
Centro-Oeste	2.970	636	21,4	3.711	2.047	55,2
Mato Grosso do Sul	633	159	25,1	721	448	62,1
Mato Grosso	680	197	29,0	881	540	61,3
Goiás	1.239	204	16,5	1.639	851	51,9
Distrito Federal	418	76	18,2	470	208	44,3

CRECHES POR ITENS DE ACESSIBILIDADE

Brasil | 2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	Total	Sem recurso de acessibilidade	%
Brasil	78.070	18.950	24,3
Norte	7.157	3.196	44,7
Rondônia	248	19	7,7
Acre	215	89	41,4
Amazonas	2.035	1.342	65,9
Roraima	233	104	44,6
Pará	3.782	1.498	39,6
Amapá	190	74	38,9
Tocantins	454	70	15,4
Nordeste	29.530	7.882	26,7
Maranhão	6.401	2.748	42,9
Piauí	2.112	565	26,8
Ceará	4.571	751	16,4
Rio Grande do Norte	1.693	336	19,8
Paraíba	2.035	402	19,8
Pernambuco	3.498	608	17,4
Alagoas	1.351	232	17,2
Sergipe	1.027	133	13,0
Bahia	6.842	2.107	30,8
Sudeste	26.916	6.551	24,3
Minas Gerais	5.770	820	14,2
Espírito Santo	997	91	9,1
Rio de Janeiro	5.347	932	17,4
São Paulo	14.802	4.708	31,8
Sul	10.756	1.033	9,6
Paraná	3.784	309	8,2
Santa Catarina	2.988	265	8,9
Rio Grande do Sul	3.984	459	11,5
Centro-Oeste	3.711	288	7,8
Mato Grosso do Sul	721	52	7,2
Mato Grosso	881	90	10,2
Goiás	1.639	142	8,7
Distrito Federal	470	4	0,9

PRÉ-ESCOLA



MATRÍCULAS

Entre 2015 e 2024, o número de matrículas da Educação Especial na Pré-Escola no Brasil quase quadruplicou, passando de 45,7 mil para 265,7 mil. Esse crescimento de 481% foi acompanhado por avanços importantes na inclusão: em 2015, 85,5% das crianças estavam em classes comuns, percentual que chegou a 98% em 2024, reduzindo de forma significativa a presença em classes especiais ou escolas especializadas.

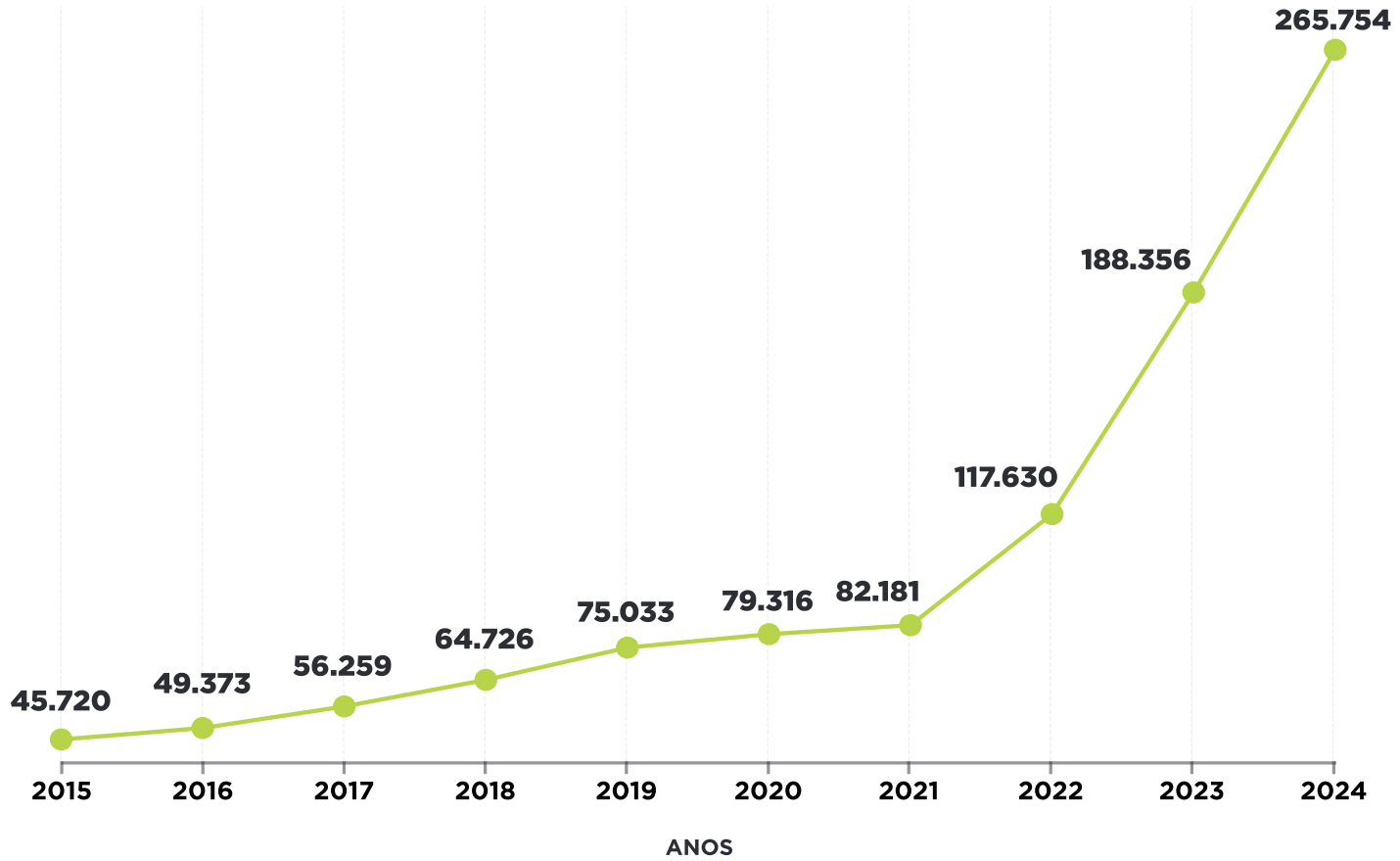
As mudanças também são visíveis no perfil das matrículas. Houve uma ampliação da participação da rede municipal, que passou de 72,7% para 83,6%, enquanto a rede privada reduziu sua participação de 24,1% para 15,2%. O atendimento segue concentrado em áreas urbanas (90,9%), mas com leve aumento da participação das zonas rurais em relação ao período anterior.

O recorte por sexo mostra o predomínio masculino, que se intensificou: em 2015, meninos representavam 64,7% das matrículas e, em 2024, chegaram a 73,6%. Na dimensão racial, observa-se a redução dos registros “não declarados”, de 25,4% para 17,6%, ao mesmo tempo em que aumentou a proporção de crianças pardas (de 31,7% para 39,9%) e pretas (de 2,9% para 3,6%). Já as matrículas de crianças brancas permaneceram estáveis, em torno de 38%.

A seguir, são apresentados gráficos e tabelas com informações por tipo de classe, localidade, rede, sexo e raça/cor, abrangendo o Brasil, as regiões e as unidades da federação.

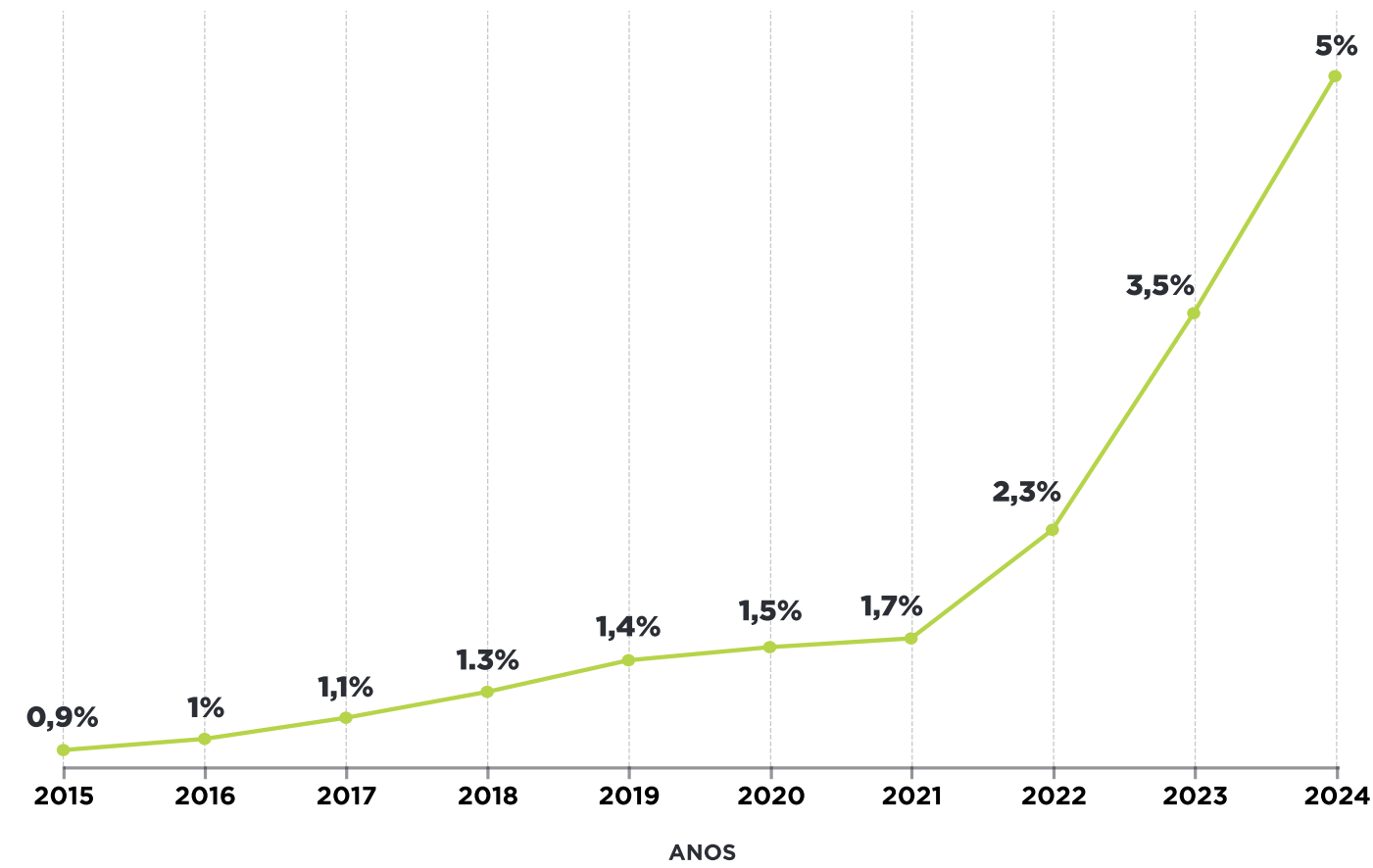
MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PRÉ-ESCOLA

Brasil | 2015-2024



PROPORÇÃO DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PRÉ-ESCOLA

Brasil | 2015-2024

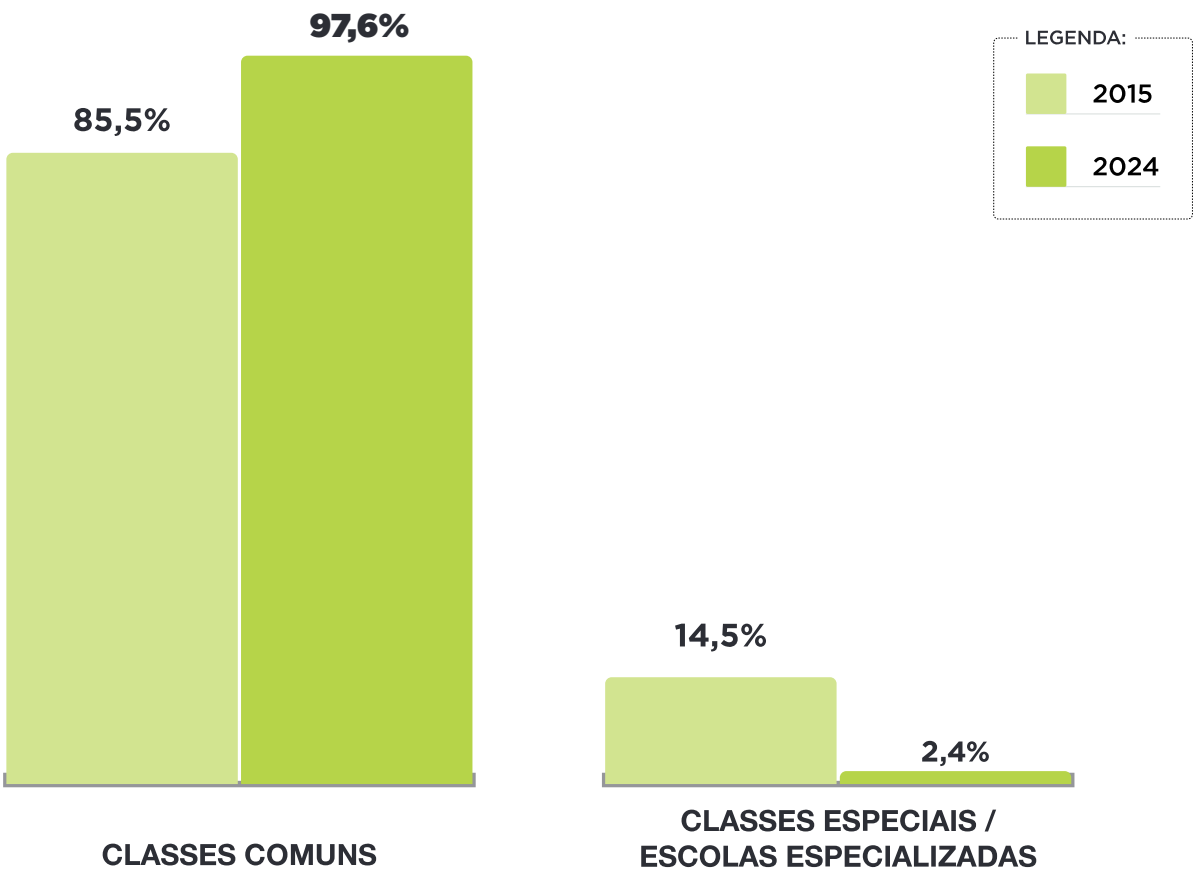


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	2015			2024		
	Total	Educação Especial	%	Total	Educação Especial	%
Brasil	4.923.158	45.720	0,9	5.304.203	265.754	5,0
Norte	488.472	3.703	0,8	546.606	25.170	4,6
Rondônia	38.152	381	1,0	46.239	2.430	5,3
Acre	24.885	320	1,3	26.577	2.404	9,0
Amazonas	115.131	740	0,6	129.110	4.667	3,6
Roraima	16.095	117	0,7	24.436	1.182	4,8
Pará	233.716	1.574	0,7	249.835	10.543	4,2
Amapá	20.480	213	1,0	23.537	2.008	8,5
Tocantins	40.013	358	0,9	46.872	1.936	4,1
Nordeste	1.482.393	11.637	0,8	1.482.102	83.641	5,6
Maranhão	234.252	1.571	0,7	219.574	8.840	4,0
Piauí	95.377	850	0,9	91.140	5.159	5,7
Ceará	237.167	2.109	0,9	248.383	19.792	8,0
Rio Grande do Norte	89.326	863	1,0	85.191	5.063	5,9
Paraíba	97.771	806	0,8	102.311	6.382	6,2
Pernambuco	230.316	1.640	0,7	233.190	12.030	5,2
Alagoas	81.285	641	0,8	86.250	4.435	5,1
Sergipe	58.869	356	0,6	58.936	3.185	5,4
Bahia	358.030	2.801	0,8	357.127	18.755	5,3
Sudeste	1.993.679	19.031	1,0	2.074.085	97.577	4,7
Minas Gerais	452.879	5.793	1,3	498.286	24.830	5,0
Espírito Santo	98.788	1.257	1,3	107.185	6.911	6,4
Rio de Janeiro	354.247	3.192	0,9	362.708	17.650	4,9
São Paulo	1.087.765	8.789	0,8	1.105.906	48.186	4,4
Sul	605.898	7.536	1,2	759.575	40.640	5,4
Paraná	233.227	3.078	1,3	300.509	14.782	4,9
Santa Catarina	164.233	1.872	1,1	209.674	12.421	5,9
Rio Grande do Sul	208.438	2.586	1,2	249.392	13.437	5,4
Centro-Oeste	352.716	3.813	1,1	441.835	18.726	4,2
Mato Grosso do Sul	63.915	729	1,1	81.015	3.556	4,4
Mato Grosso	88.693	838	0,9	113.871	4.635	4,1
Goiás	137.912	1.073	0,8	177.392	7.166	4,0
Distrito Federal	62.196	1.173	1,9	69.557	3.369	4,8

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PRÉ-ESCOLA,
POR TIPO DE CLASSE

Brasil | 2015-2024

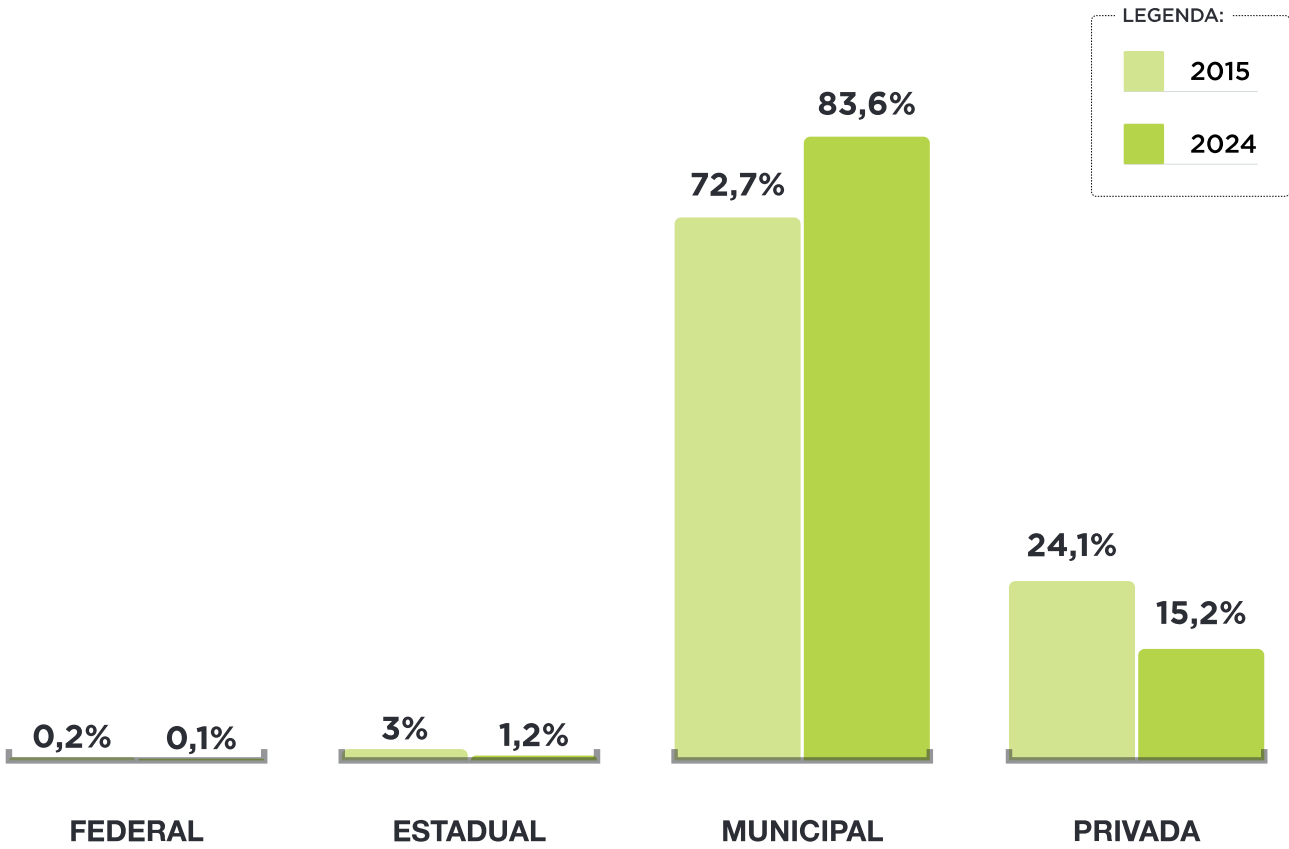


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	CLASSES COMUNS		CLASSES ESPECIAIS / ESCOLAS ESPECIALIZADAS		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	259.458	97,6	6.296	2,4	265.754	100
Norte	25.110	99,8	60	0,2	25.170	100
Rondônia	2.427	99,9	3	0,1	2.430	100
Acre	2.404	100,0	0	0,0	2.404	100
Amazonas	4.627	99,1	40	0,9	4.667	100
Roraima	1.182	100,0	0	0,0	1.182	100
Pará	10.542	100,0	1	0,0	10.543	100
Amapá	2.008	100,0	0	0,0	2.008	100
Tocantins	1.920	99,2	16	0,8	1.936	100
Nordeste	83.539	99,9	102	0,1	83.641	100
Maranhão	8.829	99,9	11	0,1	8.840	100
Piauí	5.159	100,0	0	0,0	5.159	100
Ceará	19.779	99,9	13	0,1	19.792	100
Rio Grande do Norte	5.059	99,9	4	0,1	5.063	100
Paraíba	6.362	99,7	20	0,3	6.382	100
Pernambuco	12.024	100,0	6	0,0	12.030	100
Alagoas	4.432	99,9	3	0,1	4.435	100
Sergipe	3.184	100,0	1	0,0	3.185	100
Bahia	18.711	99,8	44	0,2	18.755	100
Sudeste	95.258	97,6	2.319	2,4	97.577	100
Minas Gerais	23.661	95,3	1.169	4,7	24.830	100
Espírito Santo	6.901	99,9	10	0,1	6.911	100
Rio de Janeiro	17.479	99,0	171	1,0	17.650	100
São Paulo	47.217	98,0	969	2,0	48.186	100
Sul	37.767	92,9	2.873	7,1	40.640	100
Paraná	12.297	83,2	2.485	16,8	14.782	100
Santa Catarina	12.413	99,9	8	0,1	12.421	100
Rio Grande do Sul	13.057	97,2	380	2,8	13.437	100
Centro-Oeste	17.784	95,0	942	5,0	18.726	100
Mato Grosso do Sul	3.250	91,4	306	8,6	3.556	100
Mato Grosso	4.372	94,3	263	5,7	4.635	100
Goiás	6.902	96,3	264	3,7	7.166	100
Distrito Federal	3.260	96,8	109	3,2	3.369	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PRÉ-ESCOLA,
POR TIPO DE REDE

Brasil | 2015-2024

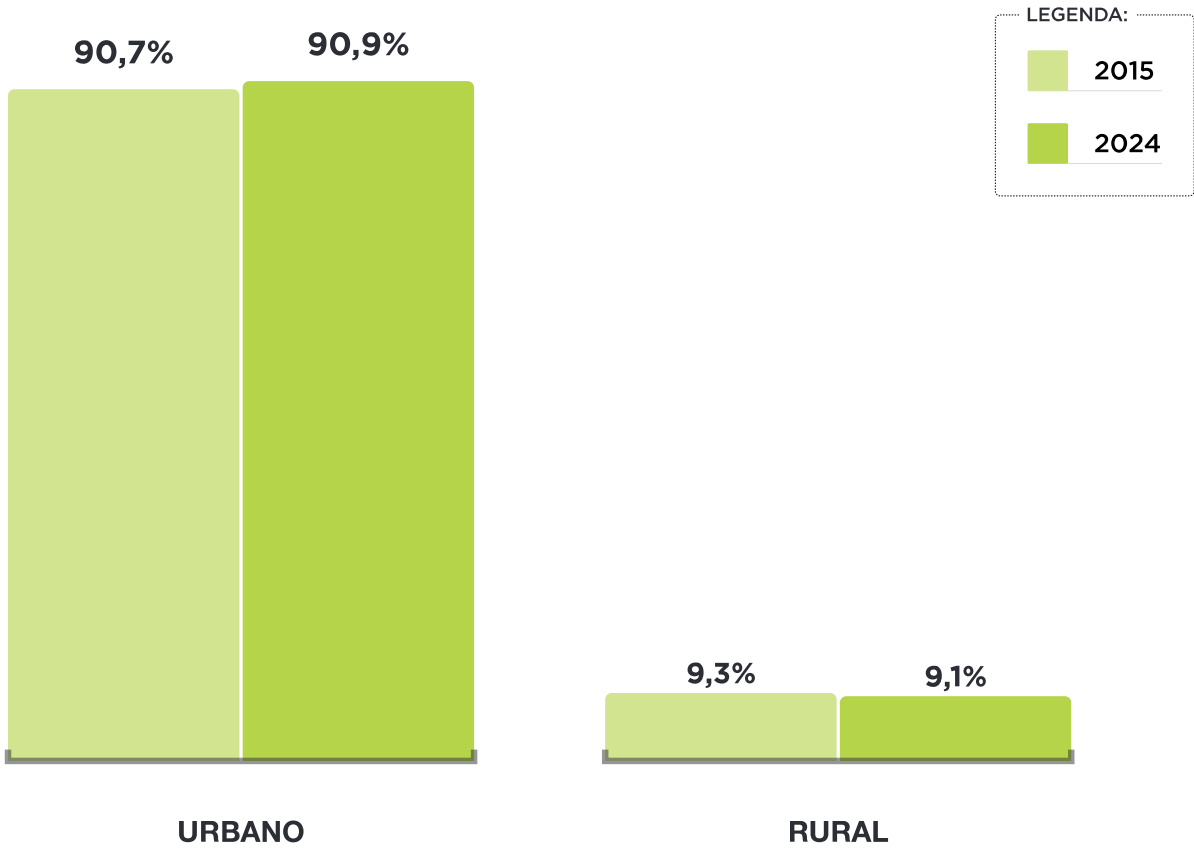


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	FEDERAL		ESTADUAL		MUNICIPAL		PRIVADA		TOTAL	
		%		%		%		%		%
Brasil	175	0,1	3.107	1,2	222.106	83,6	40.366	15,2	265.754	100
Norte	12	0,0	59	0,2	22.505	89,4	2.594	10,3	25.170	100
Rondônia	0	0,0	6	0,2	2.128	87,6	296	12,2	2.430	100
Acre	5	0,2	1	0,0	2.289	95,2	109	4,5	2.404	100
Amazonas	0	0,0	6	0,1	4.057	86,9	604	12,9	4.667	100
Roraima	0	0,0	0	0,0	1.054	89,2	128	10,8	1.182	100
Pará	7	0,1	44	0,4	9.462	89,7	1.030	9,8	10.543	100
Amapá	0	0,0	2	0,0	1.789	89,1	217	10,8	2.008	100
Tocantins	0	0,0	0	0,0	1.726	89,2	210	10,8	1.936	100
Nordeste	32	0,0	149	0,2	71.393	85,4	12.067	14,4	83.641	100
Maranhão	0	0,0	4	0,0	7.243	81,9	1.593	18,0	8.840	100
Piauí	0	0,0	0	0,0	4.519	87,6	640	12,4	5.159	100
Ceará	6	0,0	43	0,2	17.537	88,6	2.206	11,1	19.792	100
Rio Grande do Norte	14	0,3	0	0,0	4.275	84,4	774	15,3	5.063	100
Paraíba	12	0,2	4	0,1	5.559	87,1	807	12,6	6.382	100
Pernambuco	0	0,0	76	0,6	9.683	80,5	2.271	18,9	12.030	100
Alagoas	0	0,0	8	0,2	3.953	89,1	474	10,7	4.435	100
Sergipe	0	0,0	0	0,0	2.574	80,8	611	19,2	3.185	100
Bahia	0	0,0	14	0,1	16.050	85,6	2.691	14,3	18.755	100
Sudeste	105	0,1	48	0,0	83.012	85,1	14.412	14,8	97.577	100
Minas Gerais	21	0,1	8	0,0	20.766	83,6	4.035	16,3	24.830	100
Espírito Santo	5	0,1	0	0,0	6.550	94,8	356	5,2	6.911	100
Rio de Janeiro	67	0,4	29	0,2	13.952	79,0	3.602	20,4	17.650	100
São Paulo	12	0,0	11	0,0	41.744	86,6	6.419	13,3	48.186	100
Sul	24	0,1	26	0,1	32.112	79,0	8.478	20,9	40.640	100
Paraná	0	0,0	11	0,1	10.859	73,5	3.912	26,5	14.782	100
Santa Catarina	10	0,1	6	0,0	11.038	88,9	1.367	11,0	12.421	100
Rio Grande do Sul	14	0,1	9	0,1	10.215	76,0	3.199	23,8	13.437	100
Centro-Oeste	2	0,0	2.825	15,1	13.084	69,9	2.815	15,0	18.726	100
Mato Grosso do Sul	0	0,0	6	0,2	2.964	83,4	586	16,5	3.556	100
Mato Grosso	0	0,0	21	0,5	4.009	86,5	605	13,1	4.635	100
Goiás	2	0,0	0	0,0	6.111	85,3	1.053	14,7	7.166	100
Distrito Federal	0	0,0	2.798	83,1	0	0,0	571	16,9	3.369	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PRÉ-ESCOLA,
POR LOCALIDADE

Brasil | 2015-2024

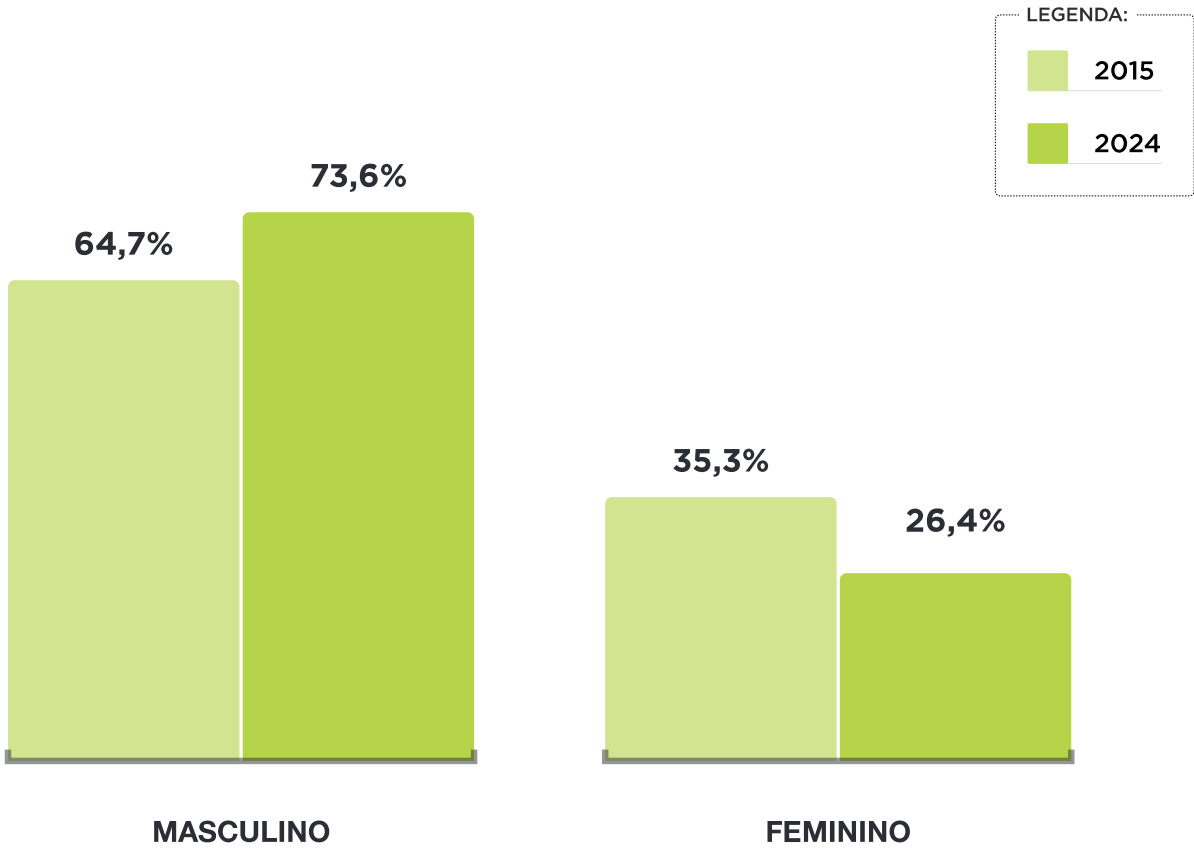


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	URBANO		RURAL		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	241.546	90,9	24.208	9,1	265.754	100
Norte	22.349	88,8	2.821	11,2	25.170	100
Rondônia	2.267	93,3	163	6,7	2.430	100
Acre	2.212	92,0	192	8,0	2.404	100
Amazonas	4.308	92,3	359	7,7	4.667	100
Roraima	1.103	93,3	79	6,7	1.182	100
Pará	8.804	83,5	1.739	16,5	10.543	100
Amapá	1.813	90,3	195	9,7	2.008	100
Tocantins	1.842	95,1	94	4,9	1.936	100
Nordeste	67.598	80,8	16.043	19,2	83.641	100
Maranhão	6.753	76,4	2.087	23,6	8.840	100
Piauí	4.210	81,6	949	18,4	5.159	100
Ceará	16.240	82,1	3.552	17,9	19.792	100
Rio Grande do Norte	4.382	86,5	681	13,5	5.063	100
Paraíba	5.520	86,5	862	13,5	6.382	100
Pernambuco	10.093	83,9	1.937	16,1	12.030	100
Alagoas	3.298	74,4	1.137	25,6	4.435	100
Sergipe	2.574	80,8	611	19,2	3.185	100
Bahia	14.528	77,5	4.227	22,5	18.755	100
Sudeste	94.601	97,0	2.976	3,0	97.577	100
Minas Gerais	23.883	96,2	947	3,8	24.830	100
Espírito Santo	6.518	94,3	393	5,7	6.911	100
Rio de Janeiro	16.566	93,9	1.084	6,1	17.650	100
São Paulo	47.634	98,9	552	1,1	48.186	100
Sul	38.822	95,5	1.818	4,5	40.640	100
Paraná	14.390	97,3	392	2,7	14.782	100
Santa Catarina	11.700	94,2	721	5,8	12.421	100
Rio Grande do Sul	12.732	94,8	705	5,2	13.437	100
Centro-Oeste	18.176	97,1	550	2,9	18.726	100
Mato Grosso do Sul	3.444	96,9	112	3,1	3.556	100
Mato Grosso	4.415	95,3	220	4,7	4.635	100
Goiás	7.006	97,8	160	2,2	7.166	100
Distrito Federal	3.311	98,3	58	1,7	3.369	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PRÉ-ESCOLA,
POR SEXO

Brasil | 2015-2024

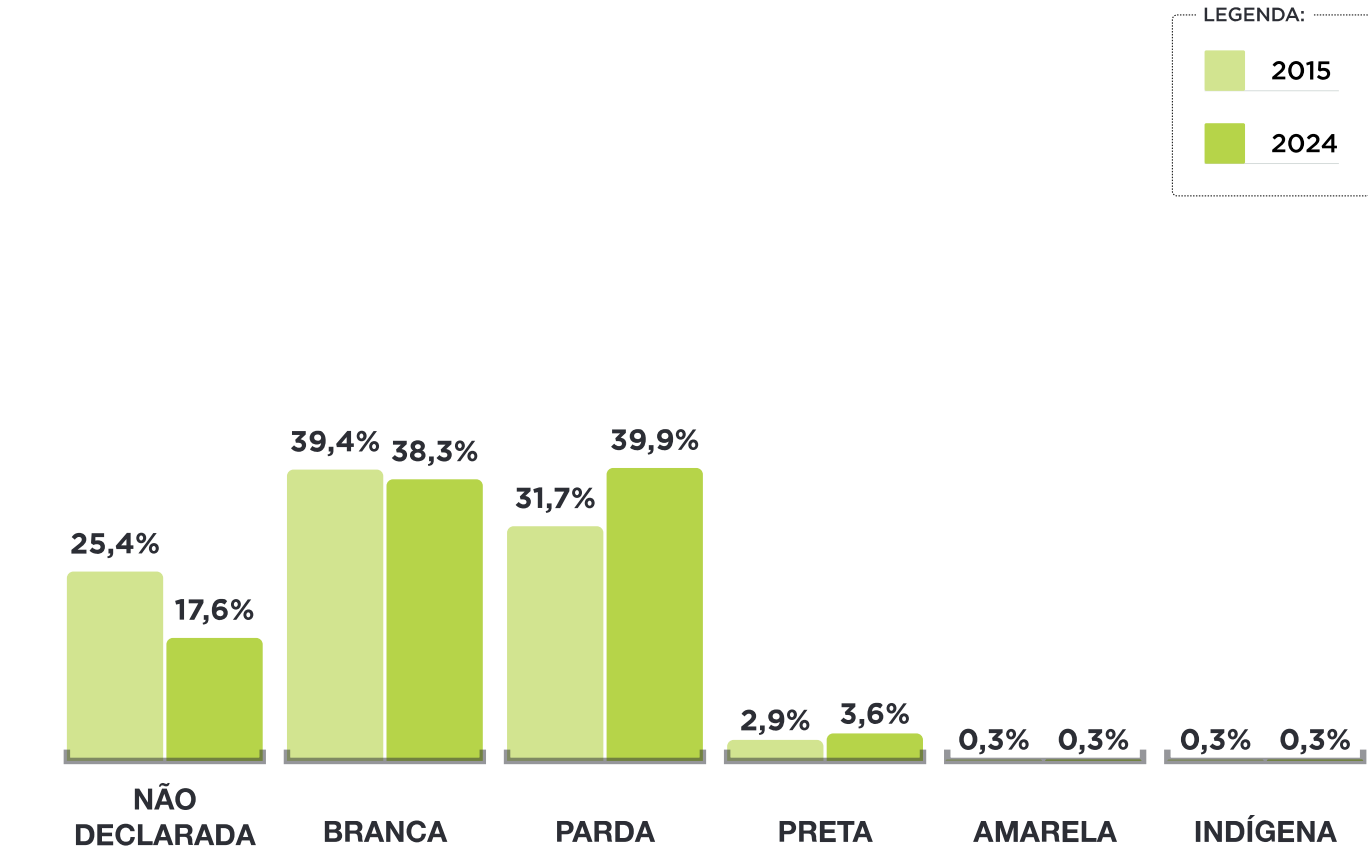


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	MASCULINO		FEMININO		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	195.596	73,6	70.158	26,4	265.754	100
Norte	18.475	73,4	6.695	26,6	25.170	100
Rondônia	1.800	74,1	630	25,9	2.430	100
Acre	1.773	73,8	631	26,2	2.404	100
Amazonas	3.408	73,0	1.259	27,0	4.667	100
Roraima	900	76,1	282	23,9	1.182	100
Pará	7.670	72,7	2.873	27,3	10.543	100
Amapá	1.492	74,3	516	25,7	2.008	100
Tocantins	1.432	74,0	504	26,0	1.936	100
Nordeste	61.775	73,9	21.866	26,1	83.641	100
Maranhão	6.530	73,9	2.310	26,1	8.840	100
Piauí	3.820	74,0	1.339	26,0	5.159	100
Ceará	14.556	73,5	5.236	26,5	19.792	100
Rio Grande do Norte	3.786	74,8	1.277	25,2	5.063	100
Paraíba	4.677	73,3	1.705	26,7	6.382	100
Pernambuco	8.936	74,3	3.094	25,7	12.030	100
Alagoas	3.322	74,9	1.113	25,1	4.435	100
Sergipe	2.339	73,4	846	26,6	3.185	100
Bahia	13.809	73,6	4.946	26,4	18.755	100
Sudeste	71.701	73,5	25.876	26,5	97.577	100
Minas Gerais	18.374	74,0	6.456	26,0	24.830	100
Espírito Santo	5.057	73,2	1.854	26,8	6.911	100
Rio de Janeiro	12.968	73,5	4.682	26,5	17.650	100
São Paulo	35.302	73,3	12.884	26,7	48.186	100
Sul	29.779	73,3	10.861	26,7	40.640	100
Paraná	10.784	73,0	3.998	27,0	14.782	100
Santa Catarina	9.083	73,1	3.338	26,9	12.421	100
Rio Grande do Sul	9.912	73,8	3.525	26,2	13.437	100
Centro-Oeste	13.866	74,0	4.860	26,0	18.726	100
Mato Grosso do Sul	2.622	73,7	934	26,3	3.556	100
Mato Grosso	3.364	72,6	1.271	27,4	4.635	100
Goiás	5.337	74,5	1.829	25,5	7.166	100
Distrito Federal	2.543	75,5	826	24,5	3.369	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PRÉ-ESCOLA, POR RAÇA/COR

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

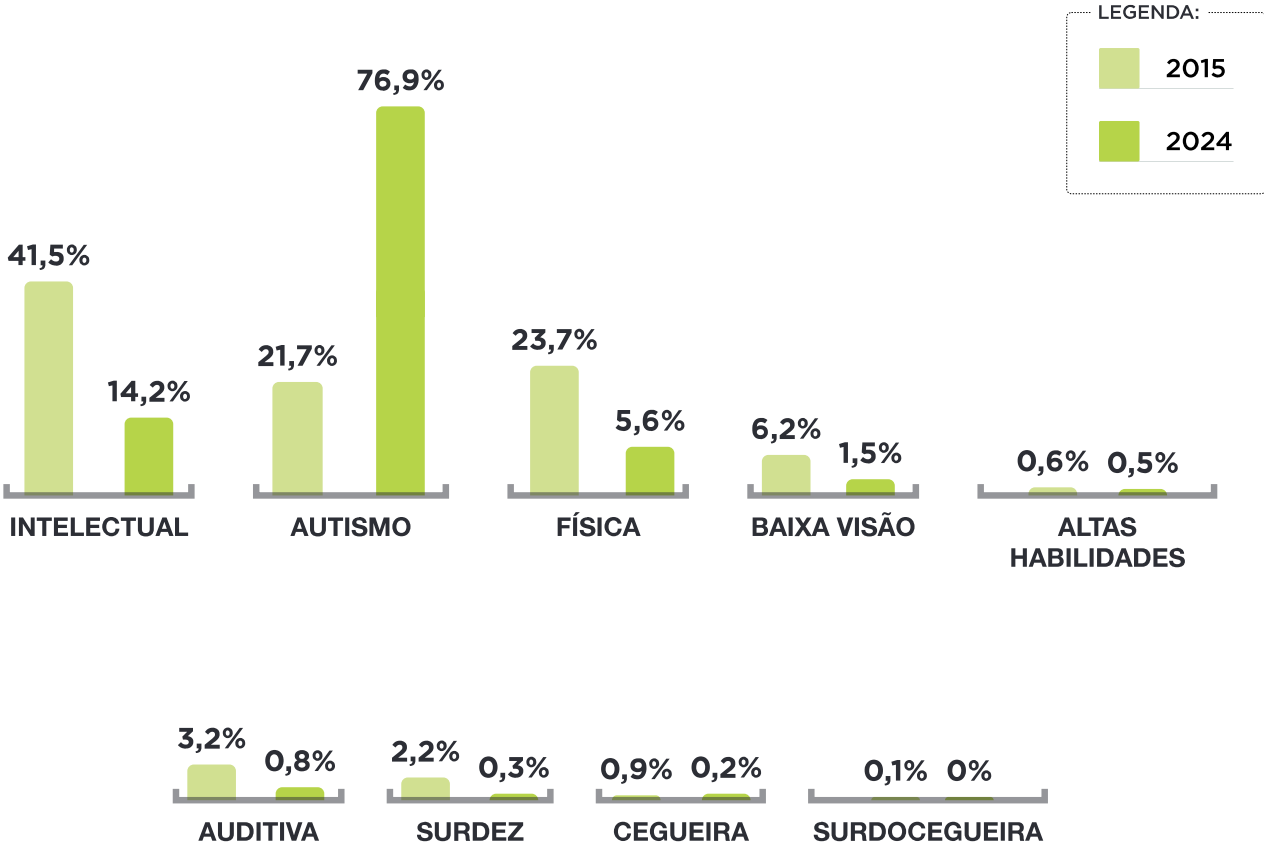
TERRITÓRIO	NÃO DECLARADA		BRANCA		PARDA	
	%		%		%	
Brasil	46.872	17,6	101.695	38,3	105.953	39,9
Norte	4.927	19,6	4.611	18,3	14.816	58,9
Rondônia	99	4,1	792	32,6	1.460	60,1
Acre	455	18,9	487	20,3	1.383	57,5
Amazonas	720	15,4	515	11,0	3.259	69,8
Roraima	261	22,1	236	20,0	633	53,6
Pará	3.150	29,9	1.608	15,3	5.508	52,2
Amapá	119	5,9	467	23,3	1.359	67,7
Tocantins	123	6,4	506	26,1	1.214	62,7
Nordeste	16.175	19,3	15.720	18,8	47.689	57,0
Maranhão	2.021	22,9	1.168	13,2	5.218	59,0
Piauí	1.340	26,0	763	14,8	2.884	55,9
Ceará	2.639	13,3	3.620	18,3	13.129	66,3
Rio Grande do Norte	1.897	37,5	1.387	27,4	1.697	33,5
Paraíba	821	12,9	1.534	24,0	3.835	60,1
Pernambuco	2.237	18,6	3.119	25,9	6.160	51,2
Alagoas	644	14,5	827	18,6	2.813	63,4
Sergipe	481	15,1	516	16,2	2.017	63,3
Bahia	4.095	21,8	2.786	14,9	9.936	53,0
Sudeste	15.928	16,3	46.517	47,7	30.478	31,2
Minas Gerais	3.051	12,3	10.446	42,1	10.038	40,4
Espírito Santo	528	7,6	2.552	36,9	3.446	49,9
Rio de Janeiro	5.015	28,4	6.236	35,3	5.107	28,9
São Paulo	7.334	15,2	27.283	56,6	11.887	24,7
Sul	6.388	15,7	28.255	69,5	4.905	12,1
Paraná	2.555	17,3	9.676	65,5	2.285	15,5
Santa Catarina	1.709	13,8	9.044	72,8	1.344	10,8
Rio Grande do Sul	2.124	15,8	9.535	71,0	1.276	9,5
Centro-Oeste	3.454	18,4	6.592	35,2	8.065	43,1
Mato Grosso do Sul	292	8,2	1.797	50,5	1.368	38,5
Mato Grosso	1.106	23,9	1.455	31,4	1.922	41,5
Goiás	797	11,1	2.357	32,9	3.756	52,4
Distrito Federal	1.259	37,4	983	29,2	1.019	30,2

*tabela continua na página 86

	PRETA		AMARELA		INDÍGENA		TOTAL
	%		%		%		%
	9.558	3,6	894	0,3	782	0,3	265.754
	542	2,2	55	0,2	219	0,9	25.170
69	2,8		5	0,2	5	0,2	2.430
58	2,4		12	0,5	9	0,4	2.404
30	0,6		7	0,1	136	2,9	4.667
20	1,7		2	0,0	30	2,5	1.182
234	2,2		17	0,2	26	0,2	10.543
52	2,6		4	0,2	7	0,3	2.008
79	4,1		8	0,4	6	0,3	1.936
	3.361	4,0	329	0,4	367	0,4	83.641
317	3,6		70	0,8	46	0,5	8.840
151	2,9		15	0,3	6	0,1	5.159
271	1,4		46	0,2	87	0,4	19.792
59	1,2		10	0,2	13	0,3	5.063
144	2,3		18	0,3	30	0,5	6.382
379	3,2		46	0,4	89	0,7	12.030
115	2,6		17	0,4	19	0,4	4.435
160	5,0		10	0,3	0	0,0	3.185
1.765	9,4		97	0,5	76	0,4	18.755
	4.254	4,4	309	0,3	91	0,1	97.577
1.205	4,9		67	0,3	23	0,1	24.830
341	4,9		34	0,5	10	0,1	6.911
1.243	7,0		42	0,2	7	0,0	17.650
1.465	3,0		166	0,3	51	0,1	48.186
	928	2,3	114	0,3	50	0,1	40.640
164	1,1		85	0,6	17	0,1	14.782
296	2,4		16	0,1	12	0,1	12.421
468	3,5		13	0,1	21	0,2	13.437
	473	2,5	87	0,5	55	0,3	18.726
54	1,5		6	0,2	39	1,1	3.556
120	2,6		19	0,4	13	0,3	4.635
198	2,8		56	0,8	2	0,0	7.166
101	3,0		6	0,2	1	0,0	3.369

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PRÉ-ESCOLA,
POR TIPO DE DEFICIÊNCIA

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA ABAIXO

TERRITÓRIO	INTELLECTUAL		AUTISMO		FÍSICA		BAIXA VISÃO	
	%		%		%		%	
Brasil	37.788	14,2	204.407	76,9	14.912	5,6	3.872	1,5
Norte	3.151	12,5	19.682	78,2	1.476	5,9	396	1,6
Rondônia	236	9,7	1.991	81,9	106	4,4	42	1,7
Acre	254	10,6	1.967	81,8	111	4,6	31	1,3
Amazonas	535	11,5	3.647	78,1	304	6,5	79	1,7
Roraima	153	12,9	930	78,7	72	6,1	11	0,9
Pará	1.589	15,1	7.866	74,6	719	6,8	168	1,6
Amapá	100	5,0	1.816	90,4	47	2,3	22	1,1
Tocantins	284	14,7	1.465	75,7	117	6,0	33	1,7
Nordeste	14.740	17,6	62.726	75,0	3.648	4,4	1.166	1,4
Maranhão	1.660	18,8	6.398	72,4	466	5,3	146	1,7
Piauí	862	16,7	3.903	75,7	233	4,5	74	1,4
Ceará	2.141	10,8	16.712	84,4	592	3,0	149	0,8
Rio Grande do Norte	599	11,8	4.066	80,3	256	5,1	65	1,3
Paraíba	1.155	18,1	4.843	75,9	258	4,0	54	0,8
Pernambuco	1.676	13,9	9.607	79,9	495	4,1	99	0,8
Alagoas	1.214	27,4	2.881	65,0	189	4,3	65	1,5
Sergipe	395	12,4	2.543	79,8	160	5,0	51	1,6
Bahia	5.038	26,9	11.773	62,8	999	5,3	461	2,5
Sudeste	12.050	12,3	75.971	77,9	6.699	6,9	1.269	1,3
Minas Gerais	3.296	13,3	19.209	77,4	1.492	6,0	429	1,7
Espírito Santo	884	12,8	5.530	80,0	321	4,6	88	1,3
Rio de Janeiro	1.743	9,9	14.450	81,9	935	5,3	213	1,2
São Paulo	6.127	12,7	36.782	76,3	3.951	8,2	539	1,1
Sul	5.158	12,7	31.929	78,6	1.933	4,8	705	1,7
Paraná	2.164	14,6	11.386	77,0	568	3,8	344	2,3
Santa Catarina	1.178	9,5	10.167	81,9	654	5,3	163	1,3
Rio Grande do Sul	1.816	13,5	10.376	77,2	711	5,3	196	1,5
Centro-Oeste	2.689	14,4	14.099	75,3	1.156	6,2	336	1,8
Mato Grosso do Sul	576	16,2	2.653	74,6	223	6,3	35	1,0
Mato Grosso	562	12,1	3.522	76,0	331	7,1	119	2,6
Goiás	1.351	18,9	5.161	72,0	381	5,3	130	1,8
Distrito Federal	200	5,9	2.763	82,0	221	6,6	48	1,4

ALTAS HABILIDADES		AUDITIVA		SURDEZ		CEGUEIRA		SURDOCEGUEIRA		TOTAL	
%		%		%		%		%		%	
1.282	0,5	2.239	0,8	847	0,3	399	0,2	8	0,0	265.754	100
116	0,5	212	0,8	88	0,3	49	0,2	-	-	25.170	100
10	0,4	31	1,3	10	0,4	4	0,2	-	-	2.430	100
10	0,4	19	0,8	7	0,3	-	-	-	-	2.404	100
31	0,7	39	0,8	18	0,4	14	0,3	-	-	4.667	100
8	0,7	4	0,3	-	-	-	-	-	-	1.182	100
40	0,4	94	0,9	42	0,4	22	0,2	-	-	10.543	100
7	0,3	8	0,4	4	0,2	-	-	-	-	2.008	100
10	0,5	17	0,9	7	0,4	-	-	-	-	1.936	100
392	0,5	652	0,8	198	0,2	115	0,1	4	0,0	83.641	100
56	0,6	76	0,9	29	0,3	9	0,1	-	-	8.840	100
25	0,5	43	0,8	14	0,3	5	0,1	-	-	5.159	100
39	0,2	87	0,4	45	0,2	27	0,1	-	-	19.792	100
21	0,4	36	0,7	10	0,2	9	0,2	-	-	5.063	100
15	0,2	42	0,7	6	0,1	9	0,1	-	-	6.382	100
37	0,3	70	0,6	27	0,2	18	0,1	-	-	12.030	100
22	0,5	41	0,9	16	0,4	6	0,1	-	-	4.435	100
5	0,2	21	0,7	4	0,1	6	0,2	-	-	3.185	100
172	0,9	236	1,3	47	0,3	26	0,1	-	-	18.755	100
331	0,3	696	0,7	409	0,4	150	0,2	-	-	97.577	100
77	0,3	218	0,9	73	0,3	36	0,1	-	-	24.830	100
32	0,5	45	0,7	8	0,1	-	-	-	-	6.911	100
95	0,5	146	0,8	32	0,2	36	0,2	-	-	17.650	100
127	0,3	287	0,6	296	0,6	75	0,2	-	-	48.186	100
309	0,8	449	1,1	100	0,2	57	0,1	-	-	40.640	100
130	0,9	120	0,8	42	0,3	26	0,2	-	-	14.782	100
59	0,5	163	1,3	28	0,2	9	0,1	-	-	12.421	100
120	0,9	166	1,2	30	0,2	22	0,2	-	-	13.437	100
134	0,7	230	1,2	52	0,3	28	0,1	-	-	18.726	100
9	0,3	42	1,2	9	0,3	7	0,2	-	-	3.556	100
14	0,3	62	1,3	14	0,3	10	0,2	-	-	4.635	100
38	0,5	69	1,0	23	0,3	10	0,1	-	-	7.166	100
73	2,2	57	1,7	6	0,2	-	-	-	-	3.369	100

4.2 ESCOLAS

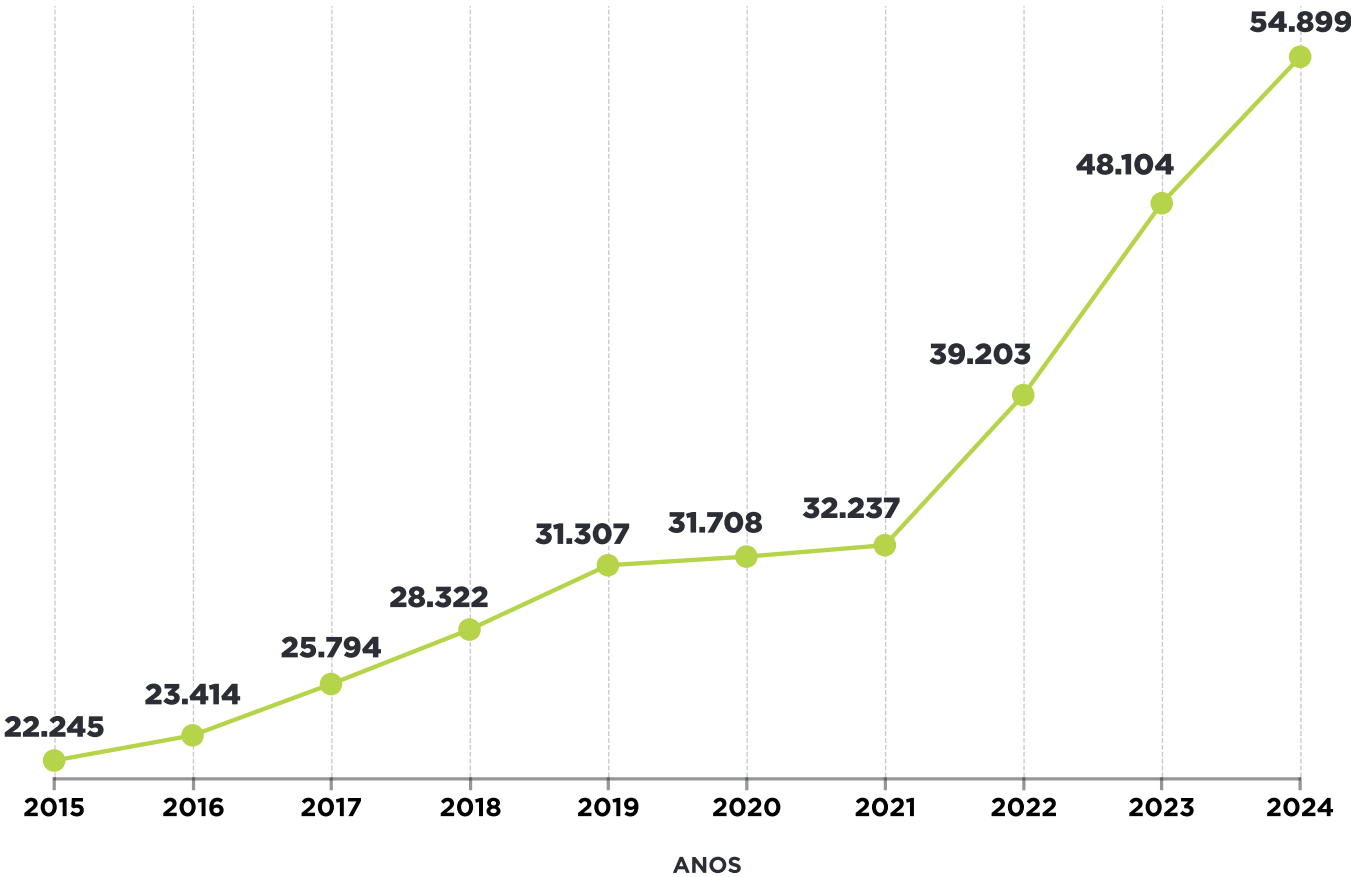
Entre 2015 e 2024, o número de Pré-Escolas com matrículas da Educação Especial no Brasil mais do que dobrou, passando de 22,2 mil para 54,9 mil. Atualmente, 54,8% das Pré-Escolas atendem esse público, o que representa um avanço significativo na presença da Educação Especial nessa etapa.

Apesar disso, a acessibilidade continua sendo um desafio. Em 2024, pouco mais da metade das pré-escolas possuíam rampas (54,8%) e banheiros adaptados (48,5%). Em contrapartida, recursos como elevadores (3,9%) e sinais sonoros (2,9%) permanecem pouco frequentes. Além disso, cerca de um quarto das Pré-Escolas (25,7%) não contam com nenhum recurso de acessibilidade. As desigualdades regionais são marcantes. No Norte, mais da metade das Pré-Escolas (51,6%) não possuem recursos de acessibilidade, enquanto no Sul esse percentual é de apenas 8,6%.

A seguir, são apresentados gráficos e tabelas que mostram a evolução das Pré-Escolas com matrículas da Educação Especial, além da oferta de recursos de acessibilidade para o Brasil, as regiões e as unidades da federação.

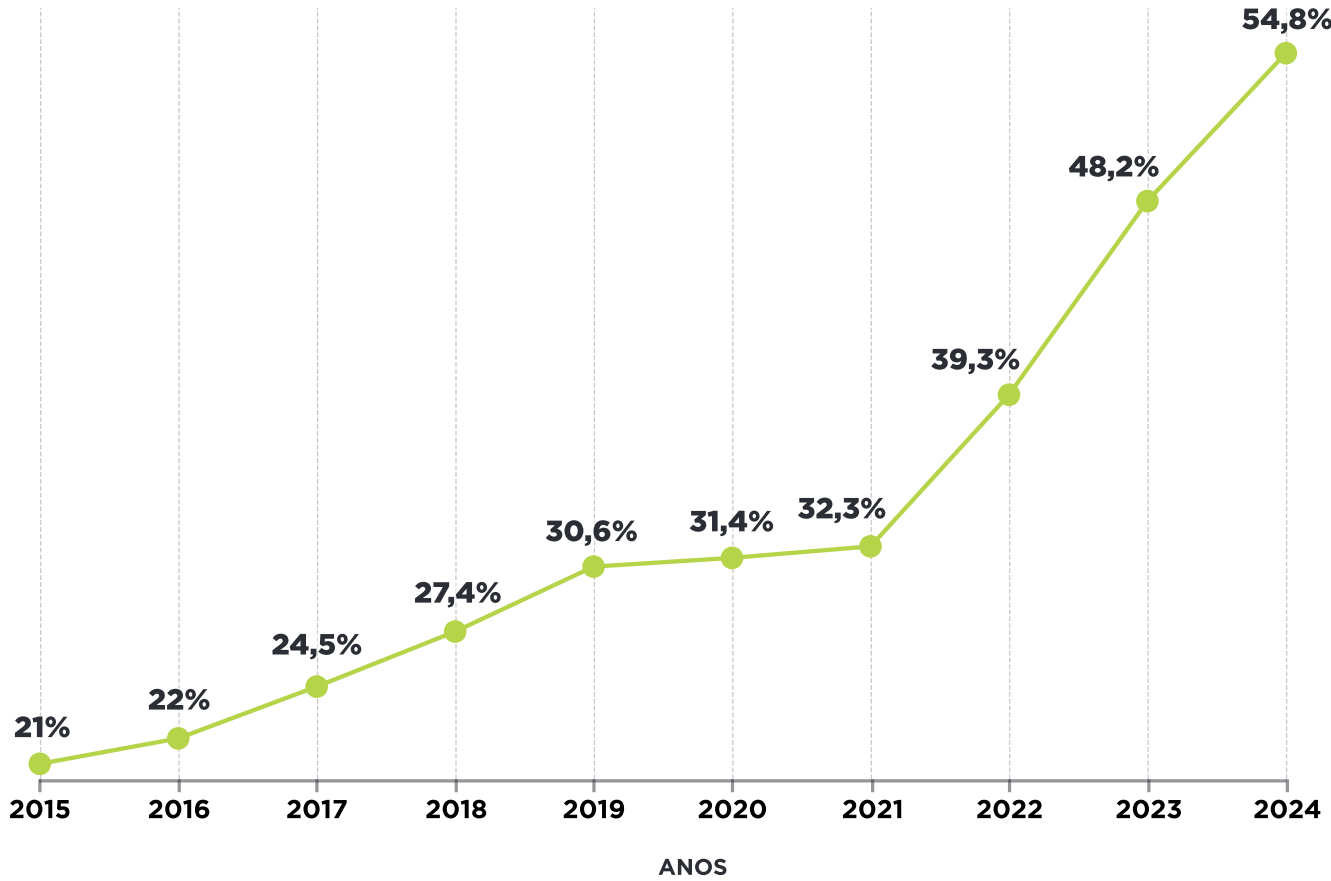
PRÉ-ESCOLAS COM MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024



PROPORÇÃO DE PRÉ-ESCOLAS COM MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024

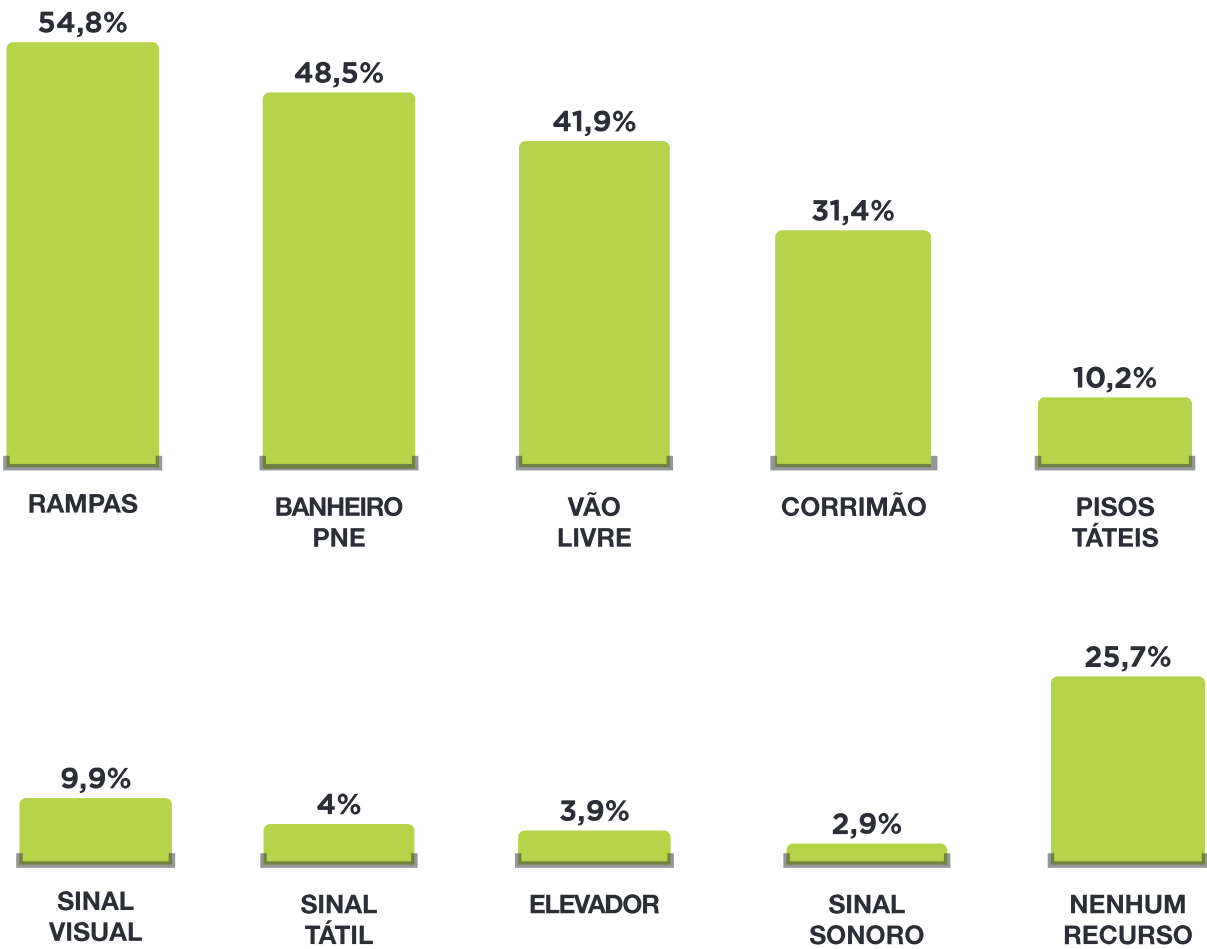


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	2015			2024		
	Total	Educação Especial	%	Total	Educação Especial	%
Brasil	105.985	22.245	21,0	100.135	54.899	54,8
Norte	12.613	1.773	14,1	13.737	4.376	31,9
Rondônia	470	159	33,8	526	371	70,5
Acre	481	109	22,7	619	216	34,9
Amazonas	3.293	291	8,8	3.871	739	19,1
Roraima	329	53	16,1	400	153	38,3
Pará	6.905	921	13,3	7.206	2.313	32,1
Amapá	362	79	21,8	396	197	49,7
Tocantins	773	161	20,8	719	387	53,8
Nordeste	45.873	6.726	14,7	37.937	18.937	49,9
Maranhão	8.704	787	9,0	7.525	2.435	32,4
Piauí	3.266	496	15,2	2.324	1.210	52,1
Ceará	5.538	1.224	22,1	4.700	3.384	72,0
Rio Grande do Norte	2.144	485	22,6	1.945	1.094	56,2
Paraíba	3.846	531	13,8	2.946	1.508	51,2
Pernambuco	6.631	891	13,4	5.379	2.799	52,0
Alagoas	2.036	379	18,6	1.729	948	54,8
Sergipe	1.506	223	14,8	1.316	775	58,9
Bahia	12.202	1.710	14,0	10.073	4.784	47,5
Sudeste	28.076	8.364	29,8	28.648	18.212	63,6
Minas Gerais	7.825	2.387	30,5	7.761	4.866	62,7
Espírito Santo	1.481	561	37,9	1.496	1.032	69,0
Rio de Janeiro	6.413	1.647	25,7	6.465	4.136	64,0
São Paulo	12.357	3.769	30,5	12.926	8.178	63,3
Sul	14.286	3.884	27,2	14.259	9.780	68,6
Paraná	4.991	1.360	27,2	5.180	3.540	68,3
Santa Catarina	3.379	1.090	32,3	3.330	2.521	75,7
Rio Grande do Sul	5.916	1.434	24,2	5.749	3.719	64,7
Centro-Oeste	5.137	1.498	29,2	5.554	3.594	64,7
Mato Grosso do Sul	919	309	33,6	993	704	70,9
Mato Grosso	1.313	387	29,5	1.380	863	62,5
Goiás	2.250	579	25,7	2.506	1.599	63,8
Distrito Federal	655	223	34,0	675	428	63,4

PRÉ-ESCOLAS POR ITENS DE ACESSIBILIDADE

Brasil | 2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	Total	Sem recurso de acessibilidade	%
Brasil	100.135	25.718	25,7
Norte	13.737	7.094	51,6
Rondônia	526	64	12,2
Acre	619	404	65,3
Amazonas	3.871	2.724	70,4
Roraima	400	199	49,8
Pará	7.206	3.380	46,9
Amapá	396	193	48,7
Tocantins	719	130	18,1
Nordeste	37.937	10.769	28,4
Maranhão	7.525	3.370	44,8
Piauí	2.324	603	25,9
Ceará	4.700	754	16,0
Rio Grande do Norte	1.945	382	19,6
Paraíba	2.946	615	20,9
Pernambuco	5.379	1.048	19,5
Alagoas	1.729	333	19,3
Sergipe	1.316	168	12,8
Bahia	10.073	3.496	34,7
Sudeste	28.648	6.112	21,3
Minas Gerais	7.761	1.364	17,6
Espírito Santo	1.496	164	11,0
Rio de Janeiro	6.465	931	14,4
São Paulo	12.926	3.653	28,3
Sul	14.259	1.226	8,6
Paraná	5.180	340	6,6
Santa Catarina	3.330	243	7,3
Rio Grande do Sul	5.749	643	11,2
Centro-Oeste	5.554	517	9,3
Mato Grosso do Sul	993	78	7,9
Mato Grosso	1.380	186	13,5
Goiás	2.506	239	9,5
Distrito Federal	675	14	2,1

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL



MATRÍCULAS

Em 2024, as matrículas da Educação Especial nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental chegaram a 739,8 mil, representando 5,1% do total de matrículas dessa etapa. O crescimento foi de 63% em relação a 2015, quando havia 453,6 mil alunos nessa condição. No mesmo período, a inclusão em classes comuns avançou de 78,1% para 89%, ampliando a presença dos estudantes público da Educação Especial em turmas regulares.

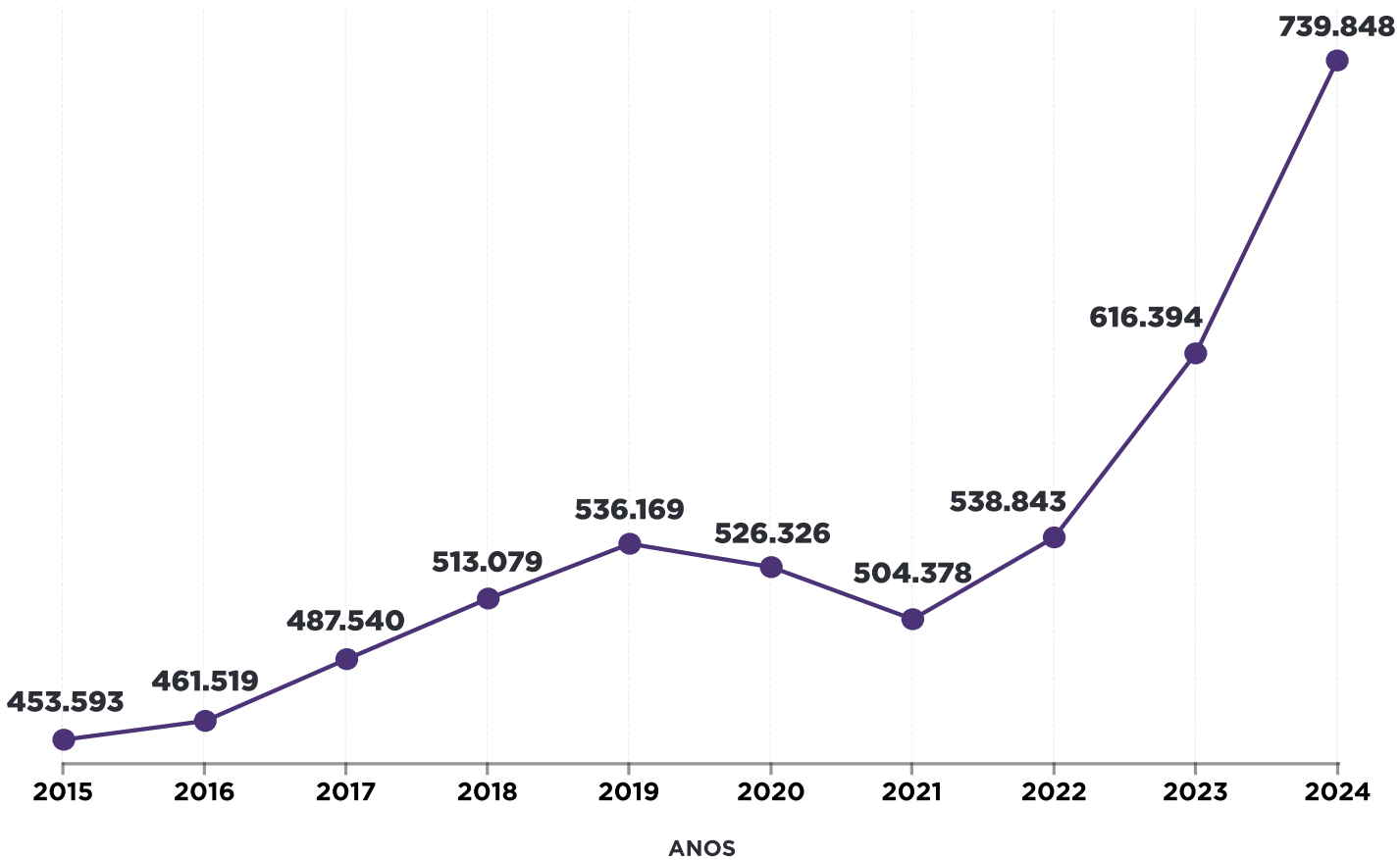
O perfil das matrículas evidencia algumas tendências. A rede municipal concentra a maioria dos atendimentos (74,1%), enquanto a participação das redes estadual e privada caiu em relação a 2015. A maior parte dos estudantes está em áreas urbanas (88,9%), com predomínio do sexo masculino (70,8%). No recorte por raça/cor, observa-se uma queda significativa da categoria “não declarada”, que passou de 24,9% para 16,7%. Houve crescimento das matrículas de crianças pardas (de 36% para 41,7%) e pretas (de 4,2% para 4,5%), enquanto a proporção de brancas se manteve estável.

A distribuição por tipo de deficiência mostra uma mudança marcante. Em 2015, 66,3% das matrículas eram de alunos com deficiência intelectual, percentual que caiu para 40,5% em 2024. Já o Transtorno do Espectro Autista apresentou expansão expressiva, passando de 9,6% para 44,9% do total. Deficiências físicas, visuais e auditivas diminuíram sua participação relativa, enquanto altas habilidades/superdotação cresceram discretamente.

A seguir, são apresentados gráficos e tabelas com informações detalhadas por tipo de classe, localidade, rede, sexo e raça/cor, abrangendo o Brasil, as regiões e as unidades da federação.

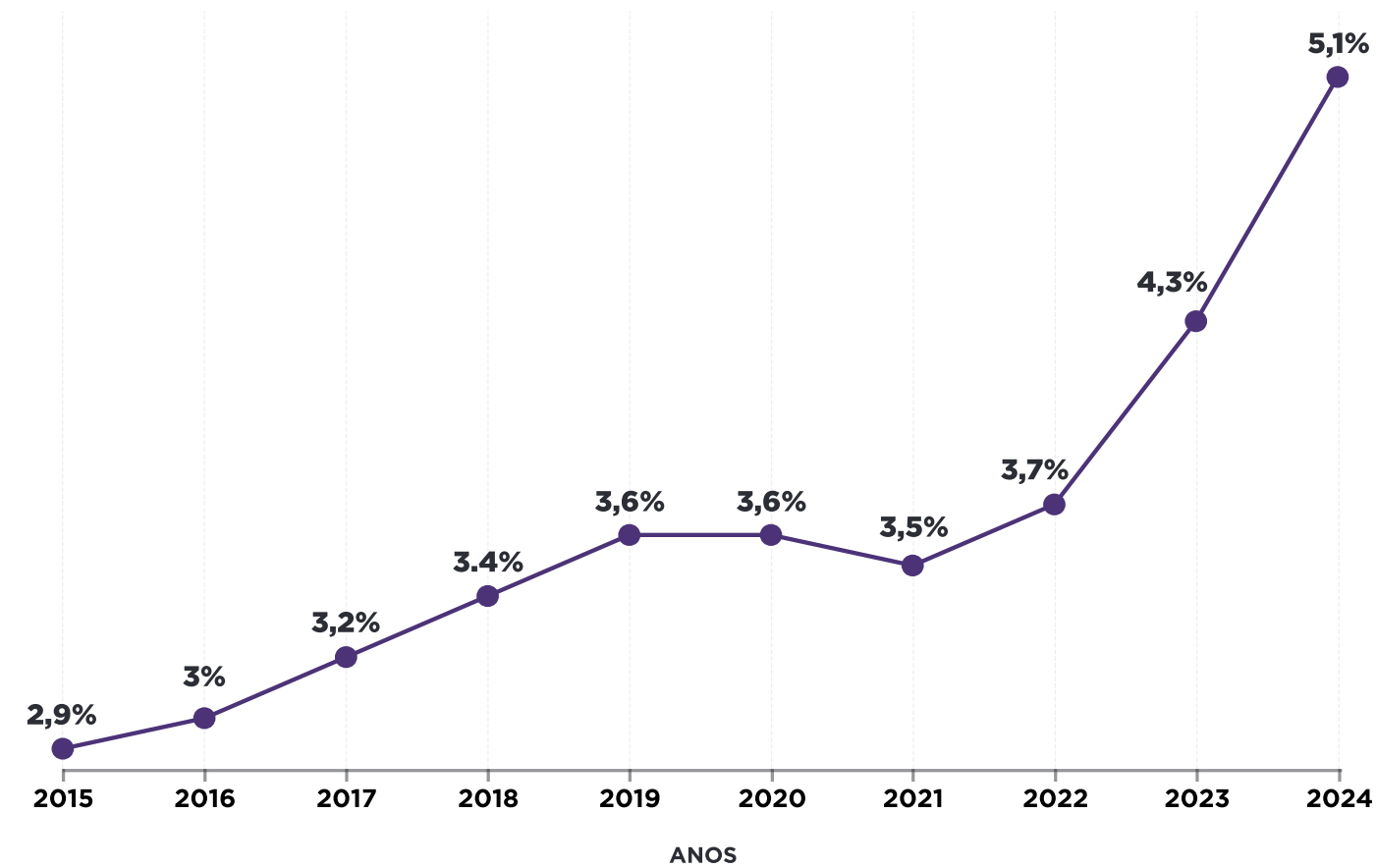
MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Brasil | 2015-2024



PROPORÇÃO DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Brasil | 2015-2024

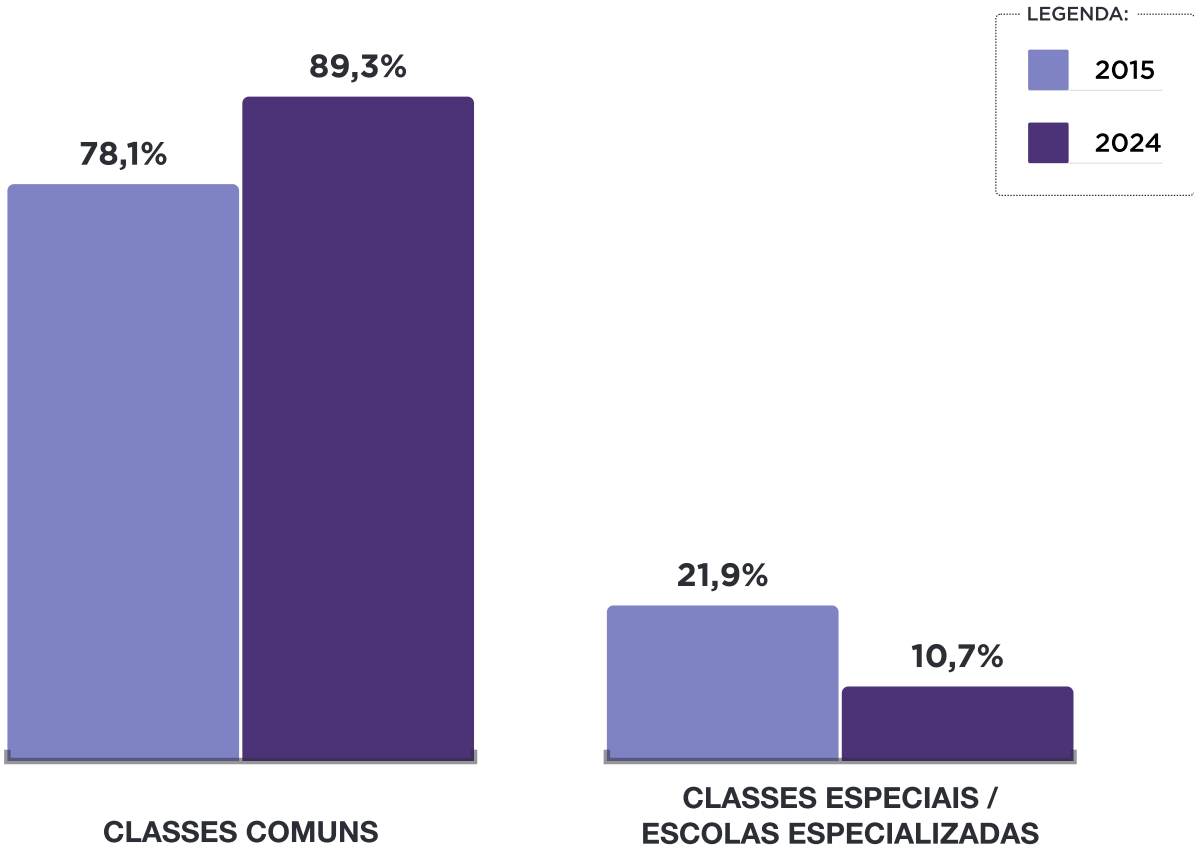


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	2015			2024		
	Total	Educação Especial	%	Total	Educação Especial	%
Brasil	15.562.403	453.593	2,9	14.498.233	739.848	5,1
Norte	1.834.653	42.487	2,3	1.574.107	71.166	4,5
Rondônia	164.398	5.074	3,1	120.307	6.067	5,0
Acre	99.302	3.486	3,5	81.085	7.280	9,0
Amazonas	419.789	6.704	1,6	388.838	13.660	3,5
Roraima	52.500	898	1,7	66.902	2.478	3,7
Pará	876.170	18.940	2,2	724.044	31.355	4,3
Amapá	80.561	1.845	2,3	76.270	4.875	6,4
Tocantins	141.933	5.540	3,9	116.661	5.451	4,7
Nordeste	4.685.493	124.501	2,7	4.033.419	227.987	5,7
Maranhão	699.418	14.813	2,1	552.449	23.786	4,3
Piauí	287.475	7.207	2,5	237.465	14.651	6,2
Ceará	695.643	21.201	3,0	632.763	43.776	6,9
Rio Grande do Norte	273.892	7.129	2,6	238.350	11.904	5,0
Paraíba	323.559	9.384	2,9	285.067	16.823	5,9
Pernambuco	746.505	17.384	2,3	672.838	32.601	4,8
Alagoas	293.261	8.677	3,0	239.689	12.842	5,4
Sergipe	194.498	4.276	2,2	163.094	8.461	5,2
Bahia	1.171.242	34.430	2,9	1.011.704	63.143	6,2
Sudeste	5.828.294	166.258	2,9	5.623.340	260.011	4,6
Minas Gerais	1.395.783	47.640	3,4	1.259.280	64.146	5,1
Espírito Santo	288.963	8.842	3,1	284.533	17.860	6,3
Rio de Janeiro	1.138.434	32.570	2,9	1.110.956	53.246	4,8
São Paulo	3.005.114	77.206	2,6	2.968.571	124.759	4,2
Sul	2.021.490	82.731	4,1	2.041.448	124.662	6,1
Paraná	810.726	32.456	4,0	782.323	51.144	6,5
Santa Catarina	463.450	10.650	2,3	545.301	28.038	5,1
Rio Grande do Sul	747.314	39.625	5,3	713.824	45.480	6,4
Centro-Oeste	1.192.473	37.616	3,2	1.225.919	56.022	4,6
Mato Grosso do Sul	229.948	11.670	5,1	229.145	11.351	5,0
Mato Grosso	262.771	6.691	2,5	298.208	10.865	3,6
Goiás	489.481	12.942	2,6	495.551	24.971	5,0
Distrito Federal	210.273	6.313	3,0	203.015	8.835	4,4

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, POR TIPO DE CLASSE

Brasil | 2015-2024

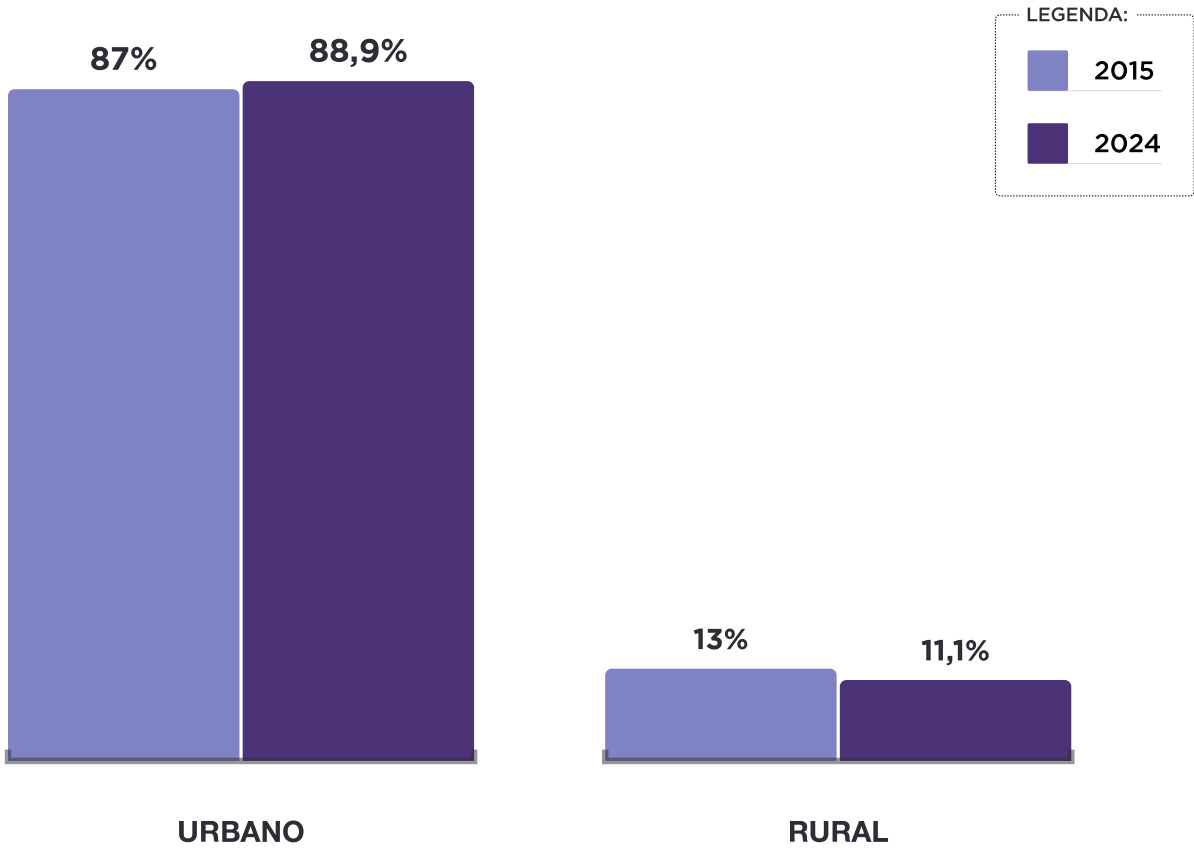


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	CLASSES COMUNS		CLASSES ESPECIAIS / ESCOLAS ESPECIALIZADAS		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	660.600	89,3	79.248	10,7	739.848	100
Norte	69.488	97,6	1.678	2,4	71.166	100
Rondônia	5.978	98,5	89	1,5	6.067	100
Acre	7.280	100,0	0	0,0	7.280	100
Amazonas	12.680	92,8	980	7,2	13.660	100
Roraima	2.478	100,0	0	0,0	2.478	100
Pará	31.228	99,6	127	0,4	31.355	100
Amapá	4.831	99,1	44	0,9	4.875	100
Tocantins	5.013	92,0	438	8,0	5.451	100
Nordeste	226.503	99,3	1.484	0,7	227.987	100
Maranhão	23.403	98,4	383	1,6	23.786	100
Piauí	14.528	99,2	123	0,8	14.651	100
Ceará	43.674	99,8	102	0,2	43.776	100
Rio Grande do Norte	11.904	100,0	0	0,0	11.904	100
Paraíba	16.702	99,3	121	0,7	16.823	100
Pernambuco	32.271	99,0	330	1,0	32.601	100
Alagoas	12.838	100,0	4	0,0	12.842	100
Sergipe	8.261	97,6	200	2,4	8.461	100
Bahia	62.922	99,7	221	0,3	63.143	100
Sudeste	215.606	82,9	44.405	17,1	260.011	100
Minas Gerais	55.348	86,3	8.798	13,7	64.146	100
Espírito Santo	17.860	100,0	0	0,0	17.860	100
Rio de Janeiro	46.832	88,0	6.414	12,0	53.246	100
São Paulo	95.566	76,6	29.193	23,4	124.759	100
Sul	98.095	78,7	26.567	21,3	124.662	100
Paraná	30.635	59,9	20.509	40,1	51.144	100
Santa Catarina	28.001	99,9	37	0,1	28.038	100
Rio Grande do Sul	39.459	86,8	6.021	13,2	45.480	100
Centro-Oeste	50.908	90,9	5.114	9,1	56.022	100
Mato Grosso do Sul	9.069	79,9	2.282	20,1	11.351	100
Mato Grosso	9.910	91,2	955	8,8	10.865	100
Goiás	23.368	93,6	1.603	6,4	24.971	100
Distrito Federal	8.561	96,9	274	3,1	8.835	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, POR LOCALIDADE

Brasil | 2015-2024

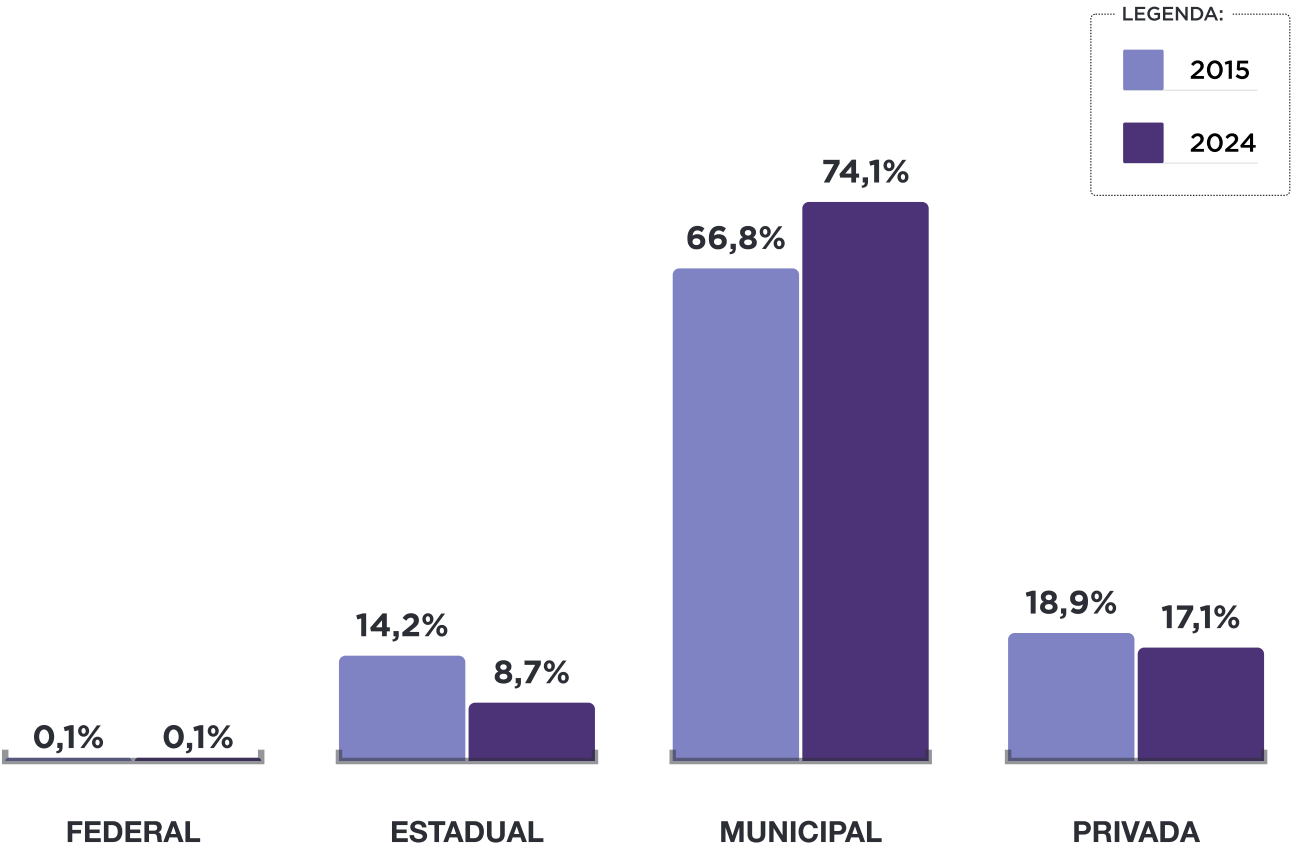


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	URBANO		RURAL		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	657.395	88,9	82.453	11,1	739.848	100
Norte	58.716	82,5	12.450	17,5	71.166	100
Rondônia	5.359	88,3	708	11,7	6.067	100
Acre	6.014	82,6	1.266	17,4	7.280	100
Amazonas	12.202	89,3	1.458	10,7	13.660	100
Roraima	2.250	90,8	228	9,2	2.478	100
Pará	23.682	75,5	7.673	24,5	31.355	100
Amapá	4.170	85,5	705	14,5	4.875	100
Tocantins	5.039	92,4	412	7,6	5.451	100
Nordeste	178.223	78,2	49.764	21,8	227.987	100
Maranhão	17.120	72,0	6.666	28,0	23.786	100
Piauí	11.517	78,6	3.134	21,4	14.651	100
Ceará	35.523	81,1	8.253	18,9	43.776	100
Rio Grande do Norte	10.089	84,8	1.815	15,2	11.904	100
Paraíba	14.335	85,2	2.488	14,8	16.823	100
Pernambuco	27.039	82,9	5.562	17,1	32.601	100
Alagoas	9.939	77,4	2.903	22,6	12.842	100
Sergipe	6.629	78,3	1.832	21,7	8.461	100
Bahia	46.032	72,9	17.111	27,1	63.143	100
Sudeste	250.370	96,3	9.641	3,7	260.011	100
Minas Gerais	60.844	94,9	3.302	5,1	64.146	100
Espírito Santo	16.387	91,8	1.473	8,2	17.860	100
Rio de Janeiro	50.229	94,3	3.017	5,7	53.246	100
São Paulo	122.910	98,5	1.849	1,5	124.759	100
Sul	116.707	93,6	7.955	6,4	124.662	100
Paraná	49.655	97,1	1.489	2,9	51.144	100
Santa Catarina	25.742	91,8	2.296	8,2	28.038	100
Rio Grande do Sul	41.310	90,8	4.170	9,2	45.480	100
Centro-Oeste	53.379	95,3	2.643	4,7	56.022	100
Mato Grosso do Sul	10.589	93,3	762	6,7	11.351	100
Mato Grosso	10.040	92,4	825	7,6	10.865	100
Goiás	24.242	97,1	729	2,9	24.971	100
Distrito Federal	8.508	96,3	327	3,7	8.835	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, POR TIPO DE REDE

Brasil | 2015-2024

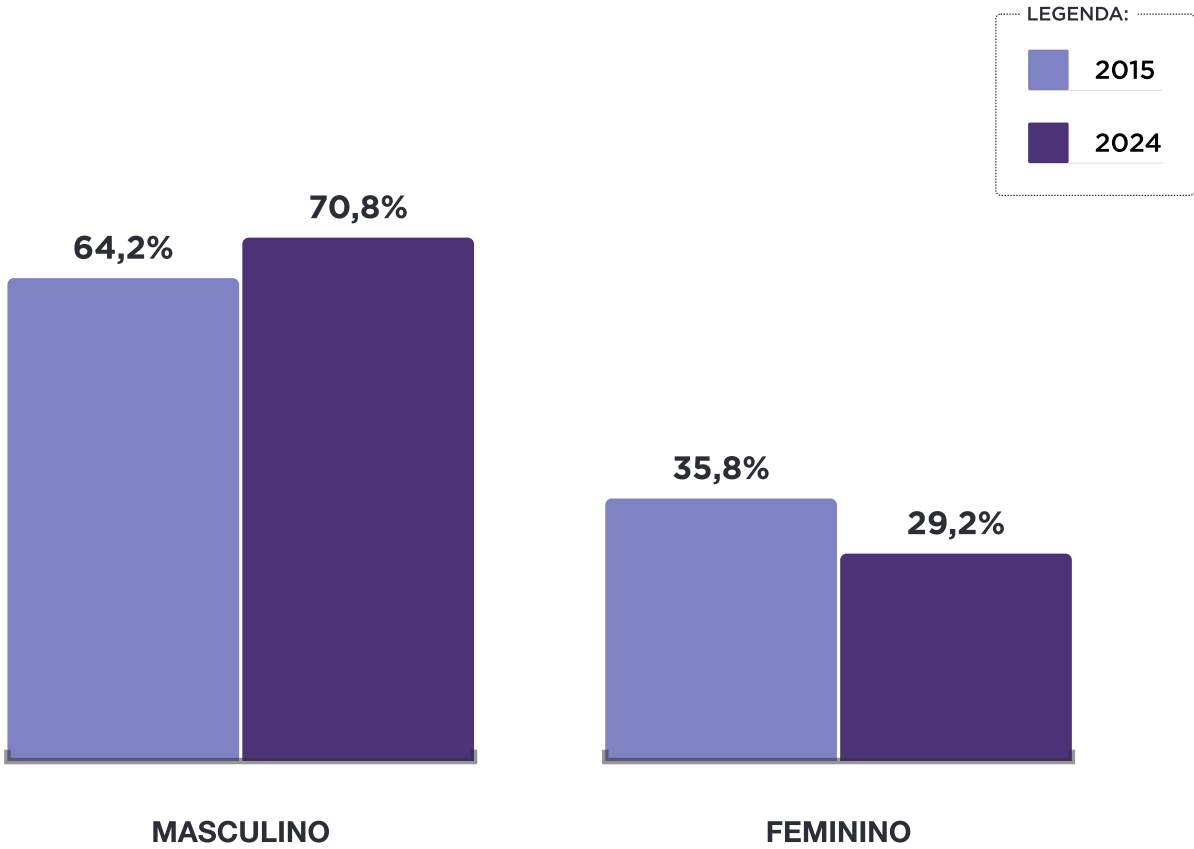


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	FEDERAL		ESTADUAL		MUNICIPAL		PRIVADA		TOTAL	
		%		%		%		%		%
Brasil	584	0,1	64.161	8,7	548.232	74,1	126.871	17,1	739.848	100
Norte	57	0,1	9.947	14,0	55.040	77,3	6.122	8,6	71.166	100
Rondônia	0	0,0	506	8,3	5.020	82,7	541	8,9	6.067	100
Acre	11	0,2	3.102	42,6	3.731	51,3	436	6,0	7.280	100
Amazonas	0	0,0	2.743	20,1	9.513	69,6	1.404	10,3	13.660	100
Roraima	18	0,7	77	3,1	2.147	86,6	236	9,5	2.478	100
Pará	28	0,1	2.066	6,6	27.079	86,4	2.182	7,0	31.355	100
Amapá	0	0,0	1.351	27,7	2.985	61,2	539	11,1	4.875	100
Tocantins	0	0,0	102	1,9	4.565	83,7	784	14,4	5.451	100
Nordeste	23	0,0	4.815	2,1	200.142	87,8	23.007	10,1	227.987	100
Maranhão	2	0,0	91	0,4	21.134	88,9	2.559	10,8	23.786	100
Piauí	0	0,0	82	0,6	13.070	89,2	1.499	10,2	14.651	100
Ceará	0	0,0	172	0,4	39.435	90,1	4.169	9,5	43.776	100
Rio Grande do Norte	14	0,1	1.818	15,3	8.213	69,0	1.859	15,6	11.904	100
Paraíba	7	0,0	499	3,0	14.605	86,8	1.712	10,2	16.823	100
Pernambuco	0	0,0	332	1,0	28.090	86,2	4.179	12,8	32.601	100
Alagoas	0	0,0	539	4,2	11.376	88,6	927	7,2	12.842	100
Sergipe	0	0,0	1.201	14,2	6.086	71,9	1.174	13,9	8.461	100
Bahia	0	0,0	81	0,1	58.133	92,1	4.929	7,8	63.143	100
Sudeste	465	0,2	25.773	9,9	171.991	66,1	61.782	23,8	260.011	100
Minas Gerais	90	0,1	10.566	16,5	41.466	64,6	12.024	18,7	64.146	100
Espírito Santo	0	0,0	893	5,0	15.628	87,5	1.339	7,5	17.860	100
Rio de Janeiro	369	0,7	193	0,4	43.228	81,2	9.456	17,8	53.246	100
São Paulo	6	0,0	14.121	11,3	71.669	57,4	38.963	31,2	124.759	100
Sul	33	0,0	15.606	12,5	81.985	65,8	27.038	21,7	124.662	100
Paraná	0	0,0	283	0,6	34.522	67,5	16.339	31,9	51.144	100
Santa Catarina	26	0,1	6.344	22,6	19.327	68,9	2.341	8,3	28.038	100
Rio Grande do Sul	7	0,0	8.979	19,7	28.136	61,9	8.358	18,4	45.480	100
Centro-Oeste	6	0,0	8.020	14,3	39.074	69,7	8.922	15,9	56.022	100
Mato Grosso do Sul	0	0,0	255	2,2	8.282	73,0	2.814	24,8	11.351	100
Mato Grosso	0	0,0	513	4,7	8.695	80,0	1.657	15,3	10.865	100
Goiás	6	0,0	170	0,7	22.097	88,5	2.698	10,8	24.971	100
Distrito Federal	0	0,0	7.082	80,2	0	0,0	1.753	19,8	8.835	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, POR SEXO

Brasil | 2015-2024

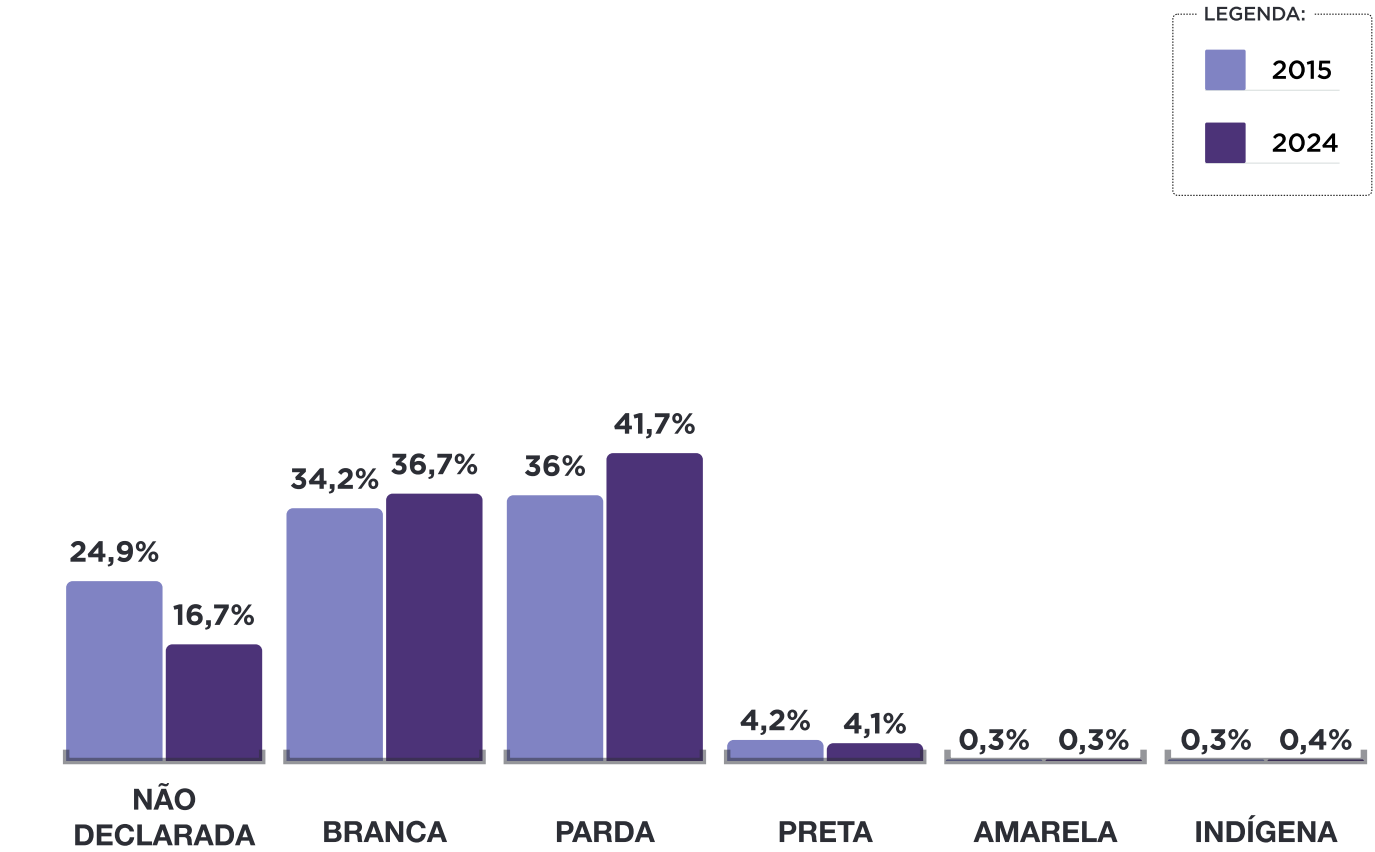


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	MASCULINO		FEMININO		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	523.890	70,8	215.958	29,2	739.848	100
Norte	50.977	71,6	20.189	28,4	71.166	100
Rondônia	4.348	71,7	1.719	28,3	6.067	100
Acre	5.245	72,0	2.035	28,0	7.280	100
Amazonas	9.867	72,2	3.793	27,8	13.660	100
Roraima	1.831	73,9	647	26,1	2.478	100
Pará	22.341	71,3	9.014	28,7	31.355	100
Amapá	3.521	72,2	1.354	27,8	4.875	100
Tocantins	3.824	70,2	1.627	29,8	5.451	100
Nordeste	163.096	71,5	64.891	28,5	227.987	100
Maranhão	16.917	71,1	6.869	28,9	23.786	100
Piauí	10.541	71,9	4.110	28,1	14.651	100
Ceará	31.916	72,9	11.860	27,1	43.776	100
Rio Grande do Norte	8.765	73,6	3.139	26,4	11.904	100
Paraíba	12.191	72,5	4.632	27,5	16.823	100
Pernambuco	23.694	72,7	8.907	27,3	32.601	100
Alagoas	9.321	72,6	3.521	27,4	12.842	100
Sergipe	6.078	71,8	2.383	28,2	8.461	100
Bahia	43.673	69,2	19.470	30,8	63.143	100
Sudeste	183.801	70,7	76.210	29,3	260.011	100
Minas Gerais	45.697	71,2	18.449	28,8	64.146	100
Espírito Santo	12.909	72,3	4.951	27,7	17.860	100
Rio de Janeiro	37.965	71,3	15.281	28,7	53.246	100
São Paulo	87.230	69,9	37.529	30,1	124.759	100
Sul	86.701	69,5	37.961	30,5	124.662	100
Paraná	35.033	68,5	16.111	31,5	51.144	100
Santa Catarina	20.107	71,7	7.931	28,3	28.038	100
Rio Grande do Sul	31.561	69,4	13.919	30,6	45.480	100
Centro-Oeste	39.315	70,2	16.707	29,8	56.022	100
Mato Grosso do Sul	7.900	69,6	3.451	30,4	11.351	100
Mato Grosso	7.705	70,9	3.160	29,1	10.865	100
Goiás	17.447	69,9	7.524	30,1	24.971	100
Distrito Federal	6.263	70,9	2.572	29,1	8.835	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, POR RAÇA/COR

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

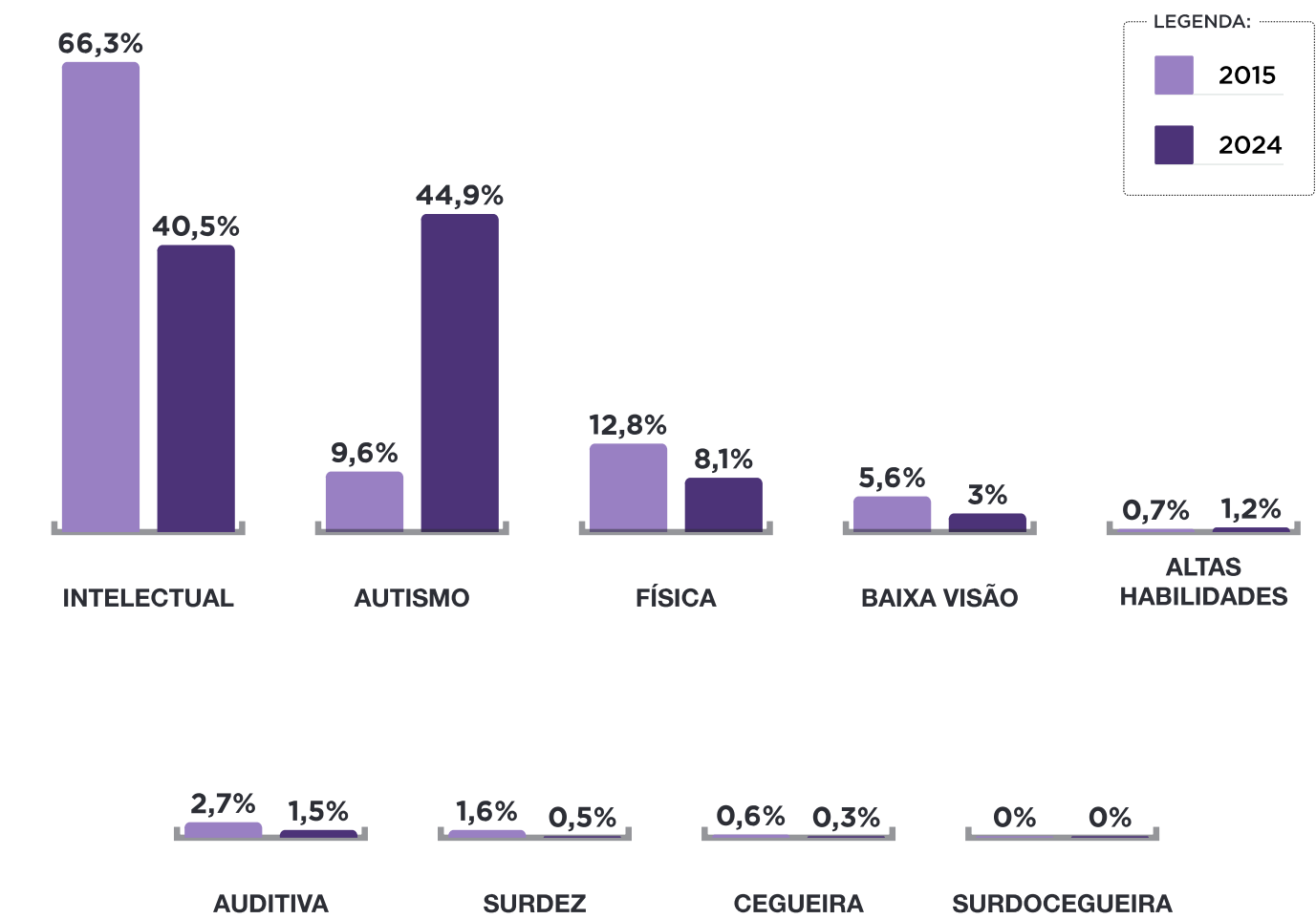
TERRITÓRIO	NÃO DECLARADA		BRANCA		PARDA	
		%		%		%
Brasil	123.881	16,7	271.787	36,7	308.249	41,7
Norte	14.966	21,0	10.714	15,1	42.862	60,2
Rondônia	302	5,0	1.785	29,4	3.734	61,5
Acre	1.851	25,4	1.080	14,8	4.130	56,7
Amazonas	1.753	12,8	1.342	9,8	10.050	73,6
Roraima	449	18,1	473	19,1	1.356	54,7
Pará	9.777	31,2	3.893	12,4	16.744	53,4
Amapá	437	9,0	892	18,3	3.336	68,4
Tocantins	397	7,3	1.249	22,9	3.512	64,4
Nordeste	41.924	18,4	37.256	16,3	135.724	59,5
Maranhão	5.177	21,8	2.636	11,1	14.701	61,8
Piauí	3.494	23,8	1.917	13,1	8.681	59,3
Ceará	5.167	11,8	7.153	16,3	30.556	69,8
Rio Grande do Norte	3.582	30,1	3.367	28,3	4.714	39,6
Paraíba	2.173	12,9	3.744	22,3	10.308	61,3
Pernambuco	6.468	19,8	7.491	23,0	17.206	52,8
Alagoas	1.528	11,9	2.105	16,4	8.611	67,1
Sergipe	1.202	14,2	1.222	14,4	5.555	65,7
Bahia	13.133	20,8	7.621	12,1	35.392	56,1
Sudeste	39.173	15,1	123.386	47,5	83.787	32,2
Minas Gerais	6.745	10,5	25.096	39,1	28.020	43,7
Espírito Santo	903	5,1	6.028	33,8	9.906	55,5
Rio de Janeiro	13.672	25,7	18.026	33,9	17.172	32,3
São Paulo	17.853	14,3	74.236	59,5	28.689	23,0
Sul	18.220	14,6	82.839	66,5	19.229	15,4
Paraná	7.178	14,0	32.228	63,0	10.618	20,8
Santa Catarina	3.477	12,4	20.088	71,6	3.649	13,0
Rio Grande do Sul	7.565	16,6	30.523	67,1	4.962	10,9
Centro-Oeste	9.598	17,1	17.592	31,4	26.647	47,6
Mato Grosso do Sul	945	8,3	5.016	44,2	4.857	42,8
Mato Grosso	2.779	25,6	2.861	26,3	4.871	44,8
Goiás	2.966	11,9	6.980	28,0	13.989	56,0
Distrito Federal	2.908	32,9	2.735	31,0	2.930	33,2

*tabela continua na página 112

PRETA		AMARELA		INDÍGENA		TOTAL	
%		%		%		%	
30.699	4,1	2.345	0,3	2.887	0,4	739.848	100
1.654	2,3	169	0,2	801	1,1	71.166	100
190	3,1	34	0,6	22	0,4	6.067	100
127	1,7	28	0,4	64	0,9	7.280	100
114	0,8	14	0,1	387	2,8	13.660	100
51	2,1	10	0,4	139	5,6	2.478	100
761	2,4	51	0,2	129	0,4	31.355	100
180	3,7	6	0,1	24	0,5	4.875	100
231	4,2	26	0,5	36	0,7	5.451	100
11.113	4,9	852	0,4	1.118	0,5	227.987	100
967	4,1	156	0,7	149	0,6	23.786	100
462	3,2	76	0,5	21	0,1	14.651	100
639	1,5	86	0,2	175	0,4	43.776	100
192	1,6	30	0,3	19	0,2	11.904	100
451	2,7	50	0,3	97	0,6	16.823	100
1.088	3,3	96	0,3	252	0,8	32.601	100
460	3,6	37	0,3	101	0,8	12.842	100
438	5,2	37	0,4	7	0,1	8.461	100
6.416	10,2	284	0,4	297	0,5	63.143	100
12.559	4,8	801	0,3	305	0,1	260.011	100
4.050	6,3	167	0,3	68	0,1	64.146	100
970	5,4	25	0,1	28	0,2	17.860	100
4.231	7,9	102	0,2	43	0,1	53.246	100
3.308	2,7	507	0,4	166	0,1	124.759	100
3.767	3,0	312	0,3	295	0,2	124.662	100
797	1,6	203	0,4	120	0,2	51.144	100
720	2,6	45	0,2	59	0,2	28.038	100
2.250	4,9	64	0,1	116	0,3	45.480	100
1.606	2,9	211	0,4	368	0,7	56.022	100
204	1,8	32	0,3	297	2,6	11.351	100
290	2,7	23	0,2	41	0,4	10.865	100
885	3,5	125	0,5	26	0,1	24.971	100
227	2,6	31	0,4	4	0,0	8.835	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, POR TIPO DE DEFICIÊNCIA

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA ABAIXO

TERRITÓRIO	INTELLECTUAL		AUTISMO		FÍSICA		BAIXA VISÃO	
	%		%		%		%	
Brasil	299.647	40,5	331.870	44,9	60.254	8,1	22.315	3,0
Norte	25.806	36,3	34.326	48,2	5.903	8,3	2.641	3,7
Rondônia	2.154	35,5	3.060	50,4	422	7,0	242	4,0
Acre	3.194	43,9	3.217	44,2	398	5,5	283	3,9
Amazonas	3.885	28,4	7.557	55,3	1.244	9,1	474	3,5
Roraima	829	33,5	1.280	51,7	201	8,1	52	2,1
Pará	12.238	39,0	13.840	44,1	2.881	9,2	1.212	3,9
Amapá	997	20,5	3.312	67,9	257	5,3	171	3,5
Tocantins	2.509	46,0	2.060	37,8	500	9,2	203	3,7
Nordeste	100.612	44,1	99.935	43,8	13.966	6,1	7.355	3,2
Maranhão	10.004	42,1	10.210	42,9	1.882	7,9	906	3,8
Piauí	5.607	38,3	7.193	49,1	885	6,0	549	3,7
Ceará	14.906	34,1	25.576	58,4	1.945	4,4	671	1,5
Rio Grande do Norte	4.148	34,8	6.289	52,8	816	6,9	269	2,3
Paraíba	7.294	43,4	7.783	46,3	960	5,7	368	2,2
Pernambuco	12.402	38,0	16.632	51,0	2.029	6,2	767	2,4
Alagoas	7.202	56,1	4.187	32,6	702	5,5	415	3,2
Sergipe	3.193	37,7	4.299	50,8	604	7,1	171	2,0
Bahia	35.856	56,8	17.766	28,1	4.143	6,6	3.237	5,1
Sudeste	92.993	35,8	124.173	47,8	27.902	10,7	6.374	2,5
Minas Gerais	26.493	41,3	28.307	44,1	5.372	8,4	2.003	3,1
Espírito Santo	7.198	40,3	8.676	48,6	1.042	5,8	423	2,4
Rio de Janeiro	17.618	33,1	27.825	52,3	4.728	8,9	1.086	2,0
São Paulo	41.684	33,4	59.365	47,6	16.760	13,4	2.862	2,3
Sul	55.037	44,1	51.821	41,6	7.618	6,1	4.165	3,3
Paraná	25.580	50,0	17.948	35,1	2.879	5,6	2.026	4,0
Santa Catarina	8.517	30,4	15.571	55,5	1.604	5,7	872	3,1
Rio Grande do Sul	20.940	46,0	18.302	40,2	3.135	6,9	1.266	2,8
Centro-Oeste	25.199	45,0	21.615	38,6	4.865	8,7	1.780	3,2
Mato Grosso do Sul	5.771	50,8	3.903	34,4	1.036	9,1	278	2,4
Mato Grosso	3.766	34,7	5.016	46,2	1.158	10,7	533	4,9
Goiás	14.025	56,2	7.713	30,9	1.704	6,8	759	3,0
Distrito Federal	1.637	18,5	4.983	56,4	967	10,9	210	2,4

ALTAS HABILIDADES		AUDITIVA		SURDEZ		CEGUEIRA		SURDOCEGUEIRA		TOTAL	
%		%		%		%		%		%	
8.590	1,2	11.137	1,5	4.025	0,5	1.904	0,3	106	0,0	739.848	100
557	0,8	1.152	1,6	494	0,7	271	0,4	16	0,0	71.166	100
43	0,7	93	1,5	33	0,5	17	0,3	-	-	6.067	100
81	1,1	66	0,9	30	0,4	11	0,2	-	-	7.280	100
92	0,7	225	1,6	128	0,9	51	0,4	4	0,0	13.660	100
31	1,3	44	1,8	24	1,0	16	0,6	-	-	2.478	100
244	0,8	563	1,8	224	0,7	146	0,5	7	0,0	31.355	100
35	0,7	61	1,3	34	0,7	7	0,1	-	-	4.875	100
31	0,6	100	1,8	21	0,4	23	0,4	-	-	5.451	100
1.581	0,7	2.976	1,3	1.035	0,5	490	0,2	37	0,0	227.987	100
237	1,0	295	1,2	170	0,7	76	0,3	6	0,0	23.786	100
120	0,8	204	1,4	63	0,4	28	0,2	-	-	14.651	100
108	0,2	320	0,7	163	0,4	83	0,2	4	0,0	43.776	100
101	0,8	177	1,5	83	0,7	20	0,2	-	-	11.904	100
99	0,6	205	1,2	63	0,4	49	0,3	-	-	16.823	100
153	0,5	389	1,2	148	0,5	72	0,2	9	0,0	32.601	100
67	0,5	172	1,3	68	0,5	26	0,2	-	-	12.842	100
18	0,2	120	1,4	40	0,5	14	0,2	-	-	8.461	100
678	1,1	1.094	1,7	237	0,4	122	0,2	10	0,0	63.143	100
2.437	0,9	3.646	1,4	1.733	0,7	721	0,3	32	0,0	260.011	100
508	0,8	1.048	1,6	257	0,4	147	0,2	11	0,0	64.146	100
260	1,5	182	1,0	56	0,3	23	0,1	-	-	17.860	100
783	1,5	847	1,6	210	0,4	139	0,3	10	0,0	53.246	100
886	0,7	1.569	1,3	1.210	1,0	412	0,3	11	0,0	124.759	100
2.967	2,4	2.199	1,8	561	0,5	285	0,2	9	0,0	124.662	100
1.600	3,1	687	1,3	296	0,6	124	0,2	-	-	51.144	100
604	2,2	690	2,5	114	0,4	63	0,2	-	-	28.038	100
763	1,7	822	1,8	151	0,3	98	0,2	-	-	45.480	100
1.048	1,9	1.164	2,1	202	0,4	137	0,2	12	0,0	56.022	100
99	0,9	182	1,6	46	0,4	34	0,3	-	-	11.351	100
67	0,6	235	2,2	57	0,5	32	0,3	-	-	10.865	100
193	0,8	437	1,8	77	0,3	57	0,2	6	0,0	24.971	100
689	7,8	310	3,5	22	0,2	14	0,2	-	-	8.835	100

ESCOLAS

Em 2024, 72,1% das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental no Brasil tinham matrículas da Educação Especial, totalizando 74,4 mil unidades. O número de escolas com esse atendimento cresceu 12,6% em relação a 2015, quando eram 66 mil.

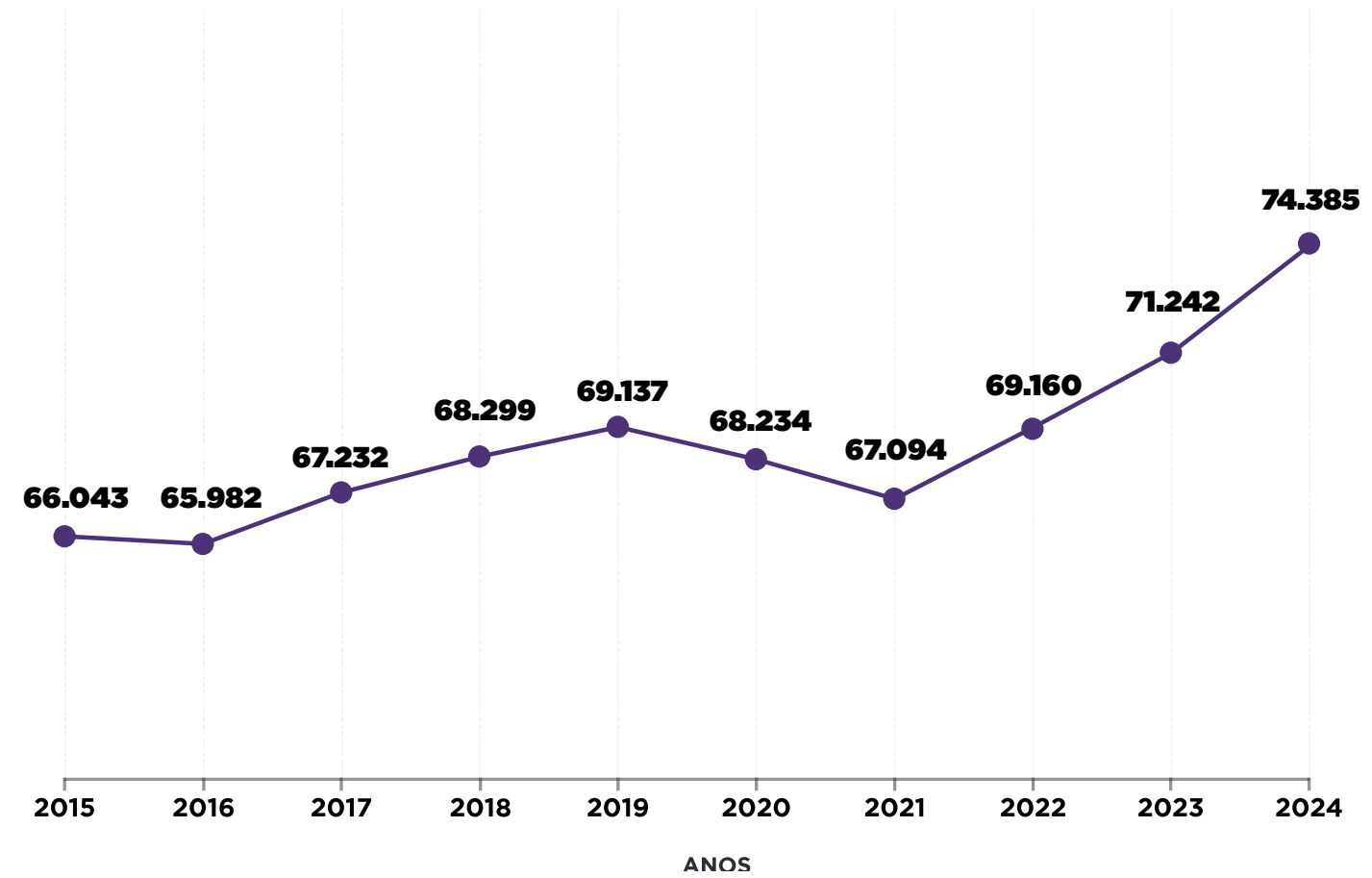
No que se refere à acessibilidade, pouco mais da metade das escolas contam com rampas (57,5%) e banheiros adaptados (52,3%). Contudo, 24,9% ainda não possuem nenhum recurso, o que limita as condições de inclusão. Elevadores (4,6%), sinais táteis (4%) e sonoros (3,4%) continuam pouco frequentes, indicando desafios para garantir acessibilidade plena.

As desigualdades regionais são marcantes. No Norte, mais da metade das escolas (50,6%) não possuem recursos de acessibilidade, com destaque para Amazonas (66,9%) e Acre (64,4%), os estados em pior situação. Já no Sul, apenas 8,8% das escolas estão nessa condição, com Santa Catarina apresentando o melhor índice nacional (apenas 3,9% sem recursos).

A seguir, são apresentados gráficos e tabelas que mostram a evolução das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental com matrículas da Educação Especial, além da oferta de recursos de acessibilidade para o Brasil, as regiões e as unidades da federação.

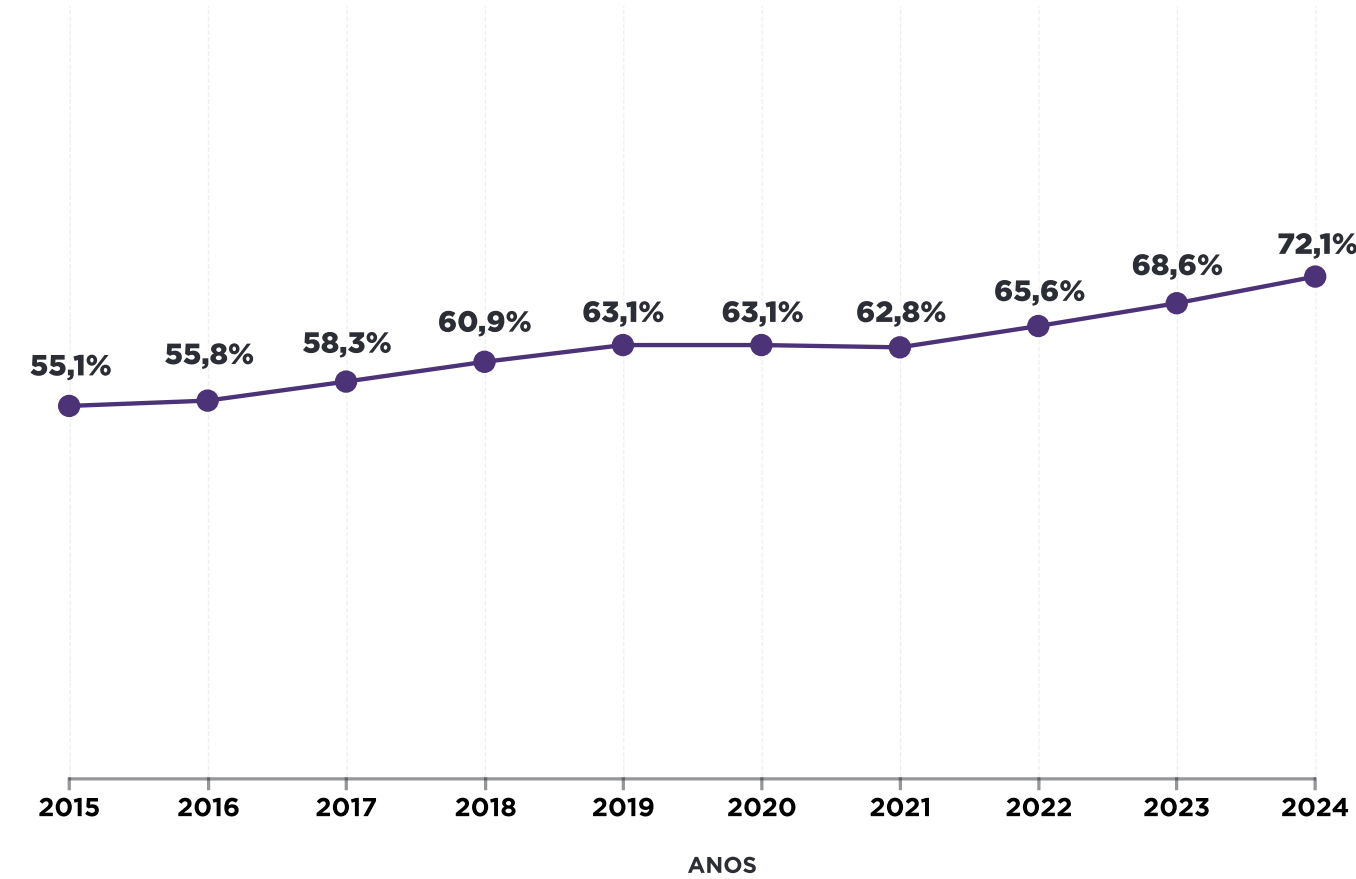
ESCOLAS DOS ANOS INICIAIS COM MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024



PROPORÇÃO DE ESCOLAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024

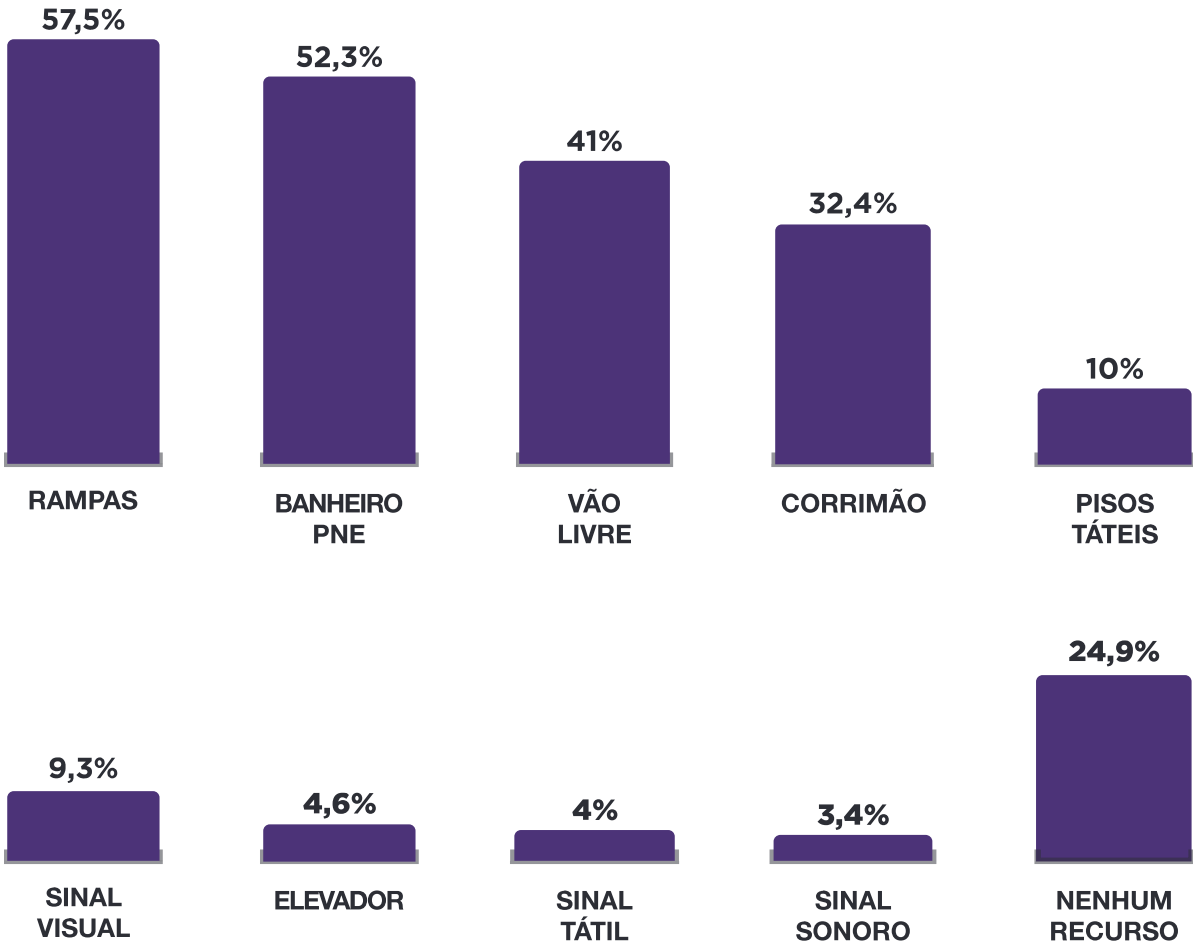


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	2015			2024		
	Total	Educação Especial	%	Total	Educação Especial	%
Brasil	119.923	66.043	55,1	103.114	74.385	72,1
Norte	18.776	7.516	40,0	16.698	8.403	50,3
Rondônia	983	654	66,5	717	521	72,7
Acre	1.350	532	39,4	1.142	477	41,8
Amazonas	4.677	1.180	25,2	4.488	1.555	34,6
Roraima	568	188	33,1	554	221	39,9
Pará	9.393	3.898	41,5	8.291	4.621	55,7
Amapá	631	337	53,4	589	392	66,6
Tocantins	1.174	727	61,9	917	616	67,2
Nordeste	51.333	24.740	48,2	40.245	27.623	68,6
Maranhão	10.087	3.338	33,1	8.213	4.219	51,4
Piauí	3.691	1.675	45,4	2.431	1.794	73,8
Ceará	5.540	3.662	66,1	4.650	3.958	85,1
Rio Grande do Norte	2.544	1.522	59,8	2.177	1.641	75,4
Paraíba	4.287	2.068	48,2	3.087	2.130	69,0
Pernambuco	7.148	3.321	46,5	5.557	3.850	69,3
Alagoas	2.347	1.370	58,4	1.887	1.365	72,3
Sergipe	1.785	988	55,4	1.421	1.133	79,7
Bahia	13.904	6.796	48,9	10.822	7.533	69,6
Sudeste	30.038	19.518	65,0	28.157	23.083	82,0
Minas Gerais	9.797	6.018	61,4	8.350	6.410	76,8
Espírito Santo	2.056	1.309	63,7	1.708	1.416	82,9
Rio de Janeiro	6.492	3.951	60,9	6.484	5.160	79,6
São Paulo	11.693	8.240	70,5	11.615	10.097	86,9
Sul	13.502	10.031	74,3	12.393	10.816	87,3
Paraná	4.371	3.122	71,4	4.241	3.648	86,0
Santa Catarina	3.028	2.115	69,8	2.818	2.530	89,8
Rio Grande do Sul	6.103	4.794	78,6	5.334	4.638	87,0
Centro-Oeste	6.274	4.238	67,5	5.621	4.460	79,3
Mato Grosso do Sul	1.063	873	82,1	963	813	84,4
Mato Grosso	1.844	1.069	58,0	1.502	1.104	73,5
Goiás	2.662	1.771	66,5	2.457	1.950	79,4
Distrito Federal	705	525	74,5	699	593	84,8

ESCOLAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, POR ITENS DE ACESSIBILIDADE

Brasil | 2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	Total	Sem recurso de acessibilidade	%
Brasil	103.114	25.662	24,9
Norte	16.698	8.449	50,6
Rondônia	717	169	23,6
Acre	1.142	735	64,4
Amazonas	4.488	3.004	66,9
Roraima	554	319	57,6
Pará	8.291	3.728	45,0
Amapá	589	290	49,2
Tocantins	917	204	22,2
Nordeste	40.245	10.579	26,3
Maranhão	8.213	3.576	43,5
Piauí	2.431	566	23,3
Ceará	4.650	568	12,2
Rio Grande do Norte	2.177	334	15,3
Paraíba	3.087	564	18,3
Pernambuco	5.557	1.009	18,2
Alagoas	1.887	333	17,6
Sergipe	1.421	126	8,9
Bahia	10.822	3.503	32,4
Sudeste	28.157	5.028	17,9
Minas Gerais	8.350	1.408	16,9
Espírito Santo	1.708	195	11,4
Rio de Janeiro	6.484	767	11,8
São Paulo	11.615	2.658	22,9
Sul	12.393	1.090	8,8
Paraná	4.241	237	5,6
Santa Catarina	2.818	110	3,9
Rio Grande do Sul	5.334	743	13,9
Centro-Oeste	5.621	516	9,2
Mato Grosso do Sul	963	61	6,3
Mato Grosso	1.502	217	14,4
Goiás	2.457	222	9,0
Distrito Federal	699	16	2,3

ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL



MATRÍCULAS

Entre 2015 e 2024, o número de matrículas da Educação Especial nos Anos Finais do Ensino Fundamental cresceu de 229 mil para 545,9 mil, um aumento de 138%. Nesse período, a participação do público da Educação Especial no total de matrículas dessa etapa aumentou de 1,9% para 4,7%.

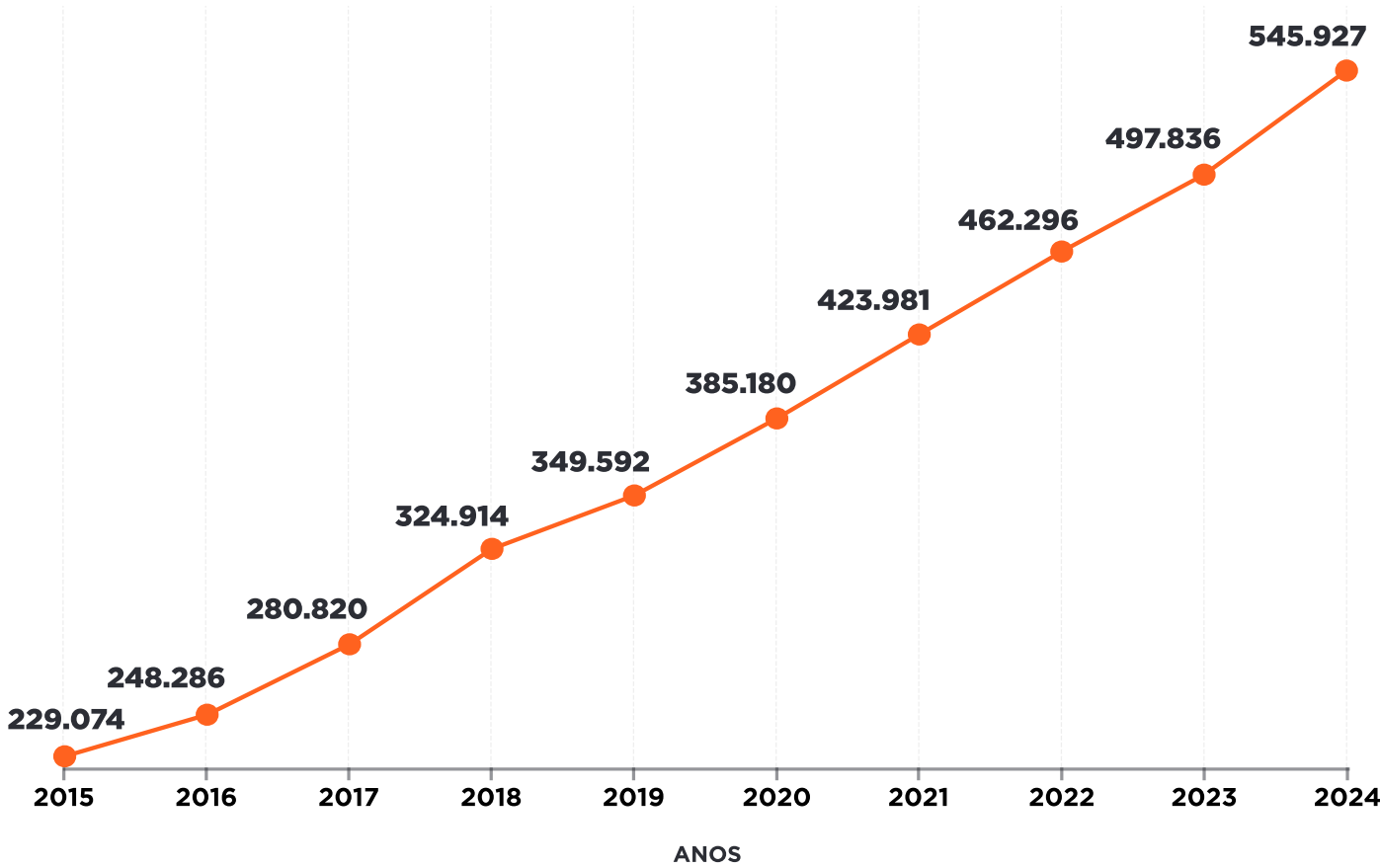
A inclusão em classes comuns se manteve em patamares elevados, avançando de 97,1% em 2015 para 98,8% em 2024. As matrículas continuam majoritariamente concentradas nas redes municipais (52,8%) e estaduais (39,1%), com pequena presença na rede privada (7,9%).

O perfil dos estudantes revela predominância masculina (67,9%). Em termos raciais, houve queda da categoria “não declarada” (de 27,2% para 15,1%), acompanhada pelo aumento da proporção de estudantes pardos (de 34,5% para 45,5%) e pretos (de 4% para 4,7%). A distribuição por tipo de deficiência mostra mudanças relevantes. A deficiência intelectual, embora ainda majoritária, reduziu sua participação de 62,1% para 58,7%. O Transtorno do Espectro Autista (TEA) registrou crescimento expressivo, passando de 6,3% para 23,2% do total de matrículas. Em contrapartida, deficiências física, visual e auditiva tiveram queda relativa, enquanto altas habilidades/superdotação mantiveram participação estável.

A seguir, são apresentados gráficos e tabelas com informações detalhadas por tipo de classe, localidade, rede, sexo e raça/cor, abrangendo o Brasil, as regiões e as unidades da federação.

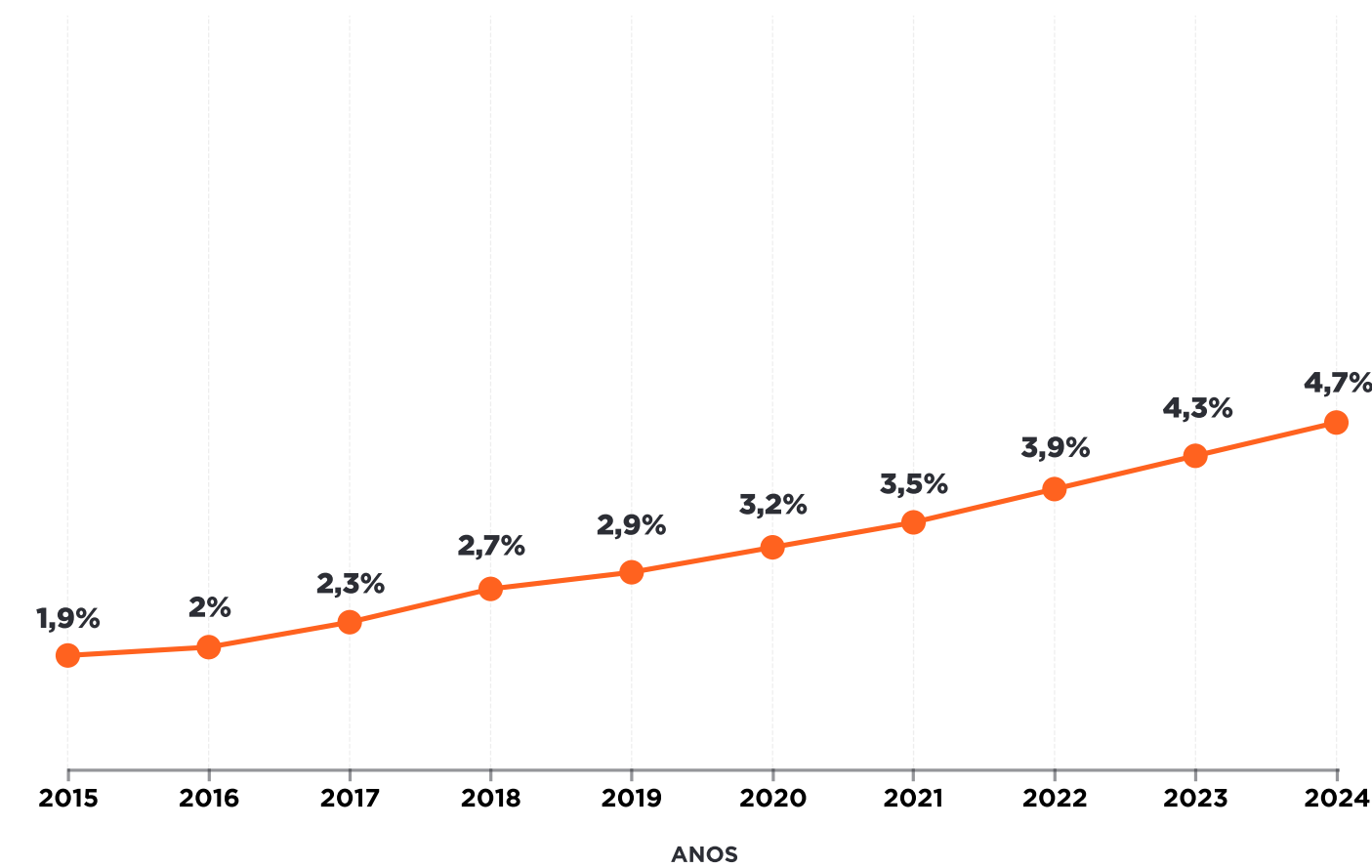
MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Brasil | 2015-2024



PROPORÇÃO DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Brasil | 2015-2024

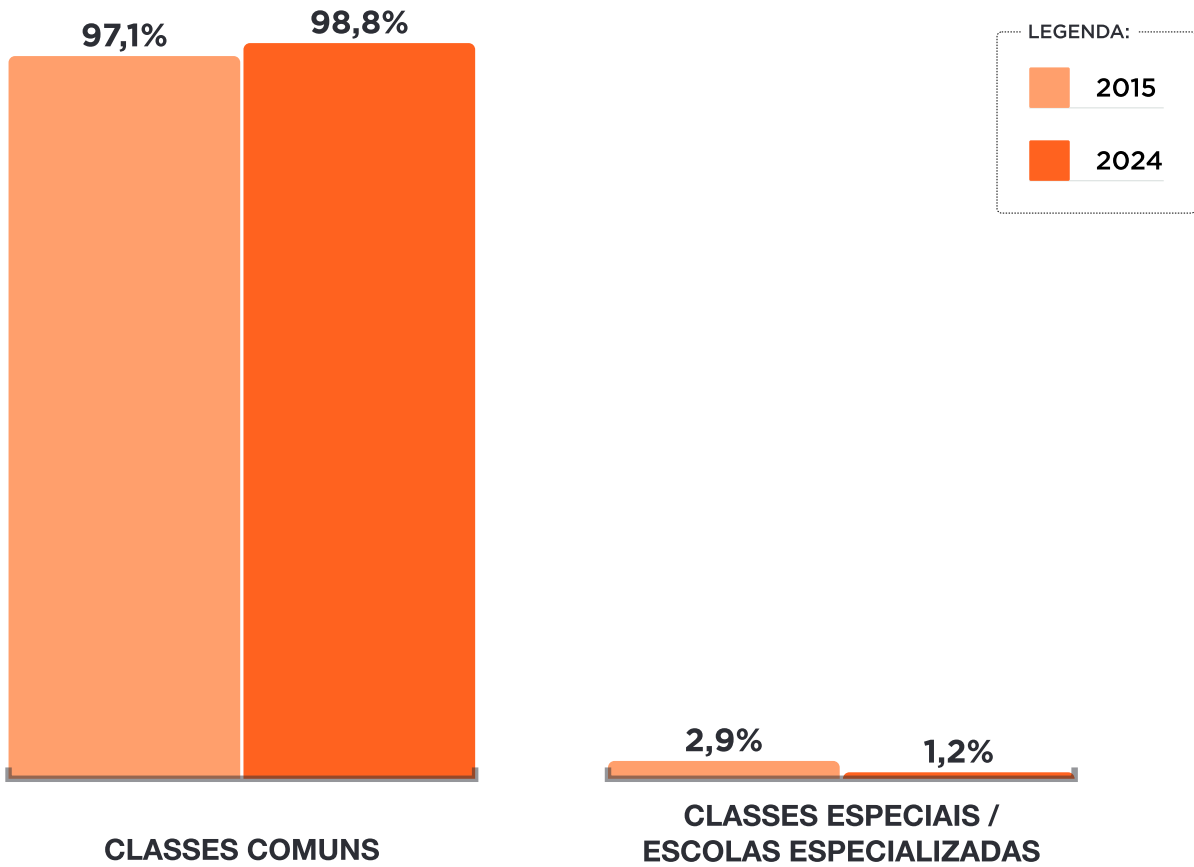


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	2015			2024		
	Total	Educação Especial	%	Total	Educação Especial	%
Brasil	12.368.807	229.074	1,9	11.504.123	545.927	4,7
Norte	1.286.561	17.974	1,4	1.248.804	55.952	4,5
Rondônia	112.892	2.532	2,2	103.996	6.032	5,8
Acre	63.520	2.043	3,2	61.416	5.583	9,1
Amazonas	305.136	2.129	0,7	300.287	8.973	3,0
Roraima	39.151	749	1,9	45.888	1.653	3,6
Pará	599.274	6.579	1,1	581.400	25.223	4,3
Amapá	56.396	987	1,8	54.312	2.840	5,2
Tocantins	110.192	2.955	2,7	101.505	5.648	5,6
Nordeste	3.718.163	56.232	1,5	3.302.845	177.007	5,4
Maranhão	538.891	8.270	1,5	469.163	20.101	4,3
Piauí	219.251	2.657	1,2	193.325	10.725	5,5
Ceará	577.542	11.633	2,0	497.662	29.290	5,9
Rio Grande do Norte	212.673	4.119	1,9	190.929	9.664	5,1
Paraíba	254.556	3.448	1,4	235.558	13.203	5,6
Pernambuco	581.442	6.007	1,0	547.841	24.605	4,5
Alagoas	230.151	3.845	1,7	199.786	10.965	5,5
Sergipe	149.585	1.454	1,0	137.935	6.176	4,5
Bahia	954.072	14.799	1,6	830.646	52.278	6,3
Sudeste	4.793.314	90.619	1,9	4.478.789	179.247	4,0
Minas Gerais	1.275.882	28.731	2,3	1.069.222	54.812	5,1
Espírito Santo	220.111	5.498	2,5	215.699	15.026	7,0
Rio de Janeiro	936.487	9.346	1,0	833.339	31.407	3,8
São Paulo	2.360.834	47.044	2,0	2.360.529	78.002	3,3
Sul	1.616.544	43.994	2,7	1.547.898	90.154	5,8
Paraná	651.748	15.519	2,4	597.096	31.545	5,3
Santa Catarina	374.413	9.662	2,6	414.957	22.054	5,3
Rio Grande do Sul	590.383	18.813	3,2	535.845	36.555	6,8
Centro-Oeste	954.225	20.255	2,1	925.787	43.567	4,7
Mato Grosso do Sul	174.319	3.753	2,2	167.048	7.116	4,3
Mato Grosso	200.414	4.497	2,2	218.230	8.765	4,0
Goiás	397.528	8.019	2,0	382.583	21.851	5,7
Distrito Federal	181.964	3.986	2,2	157.926	5.835	3,7

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, POR TIPO DE CLASSE

Brasil | 2015-2024

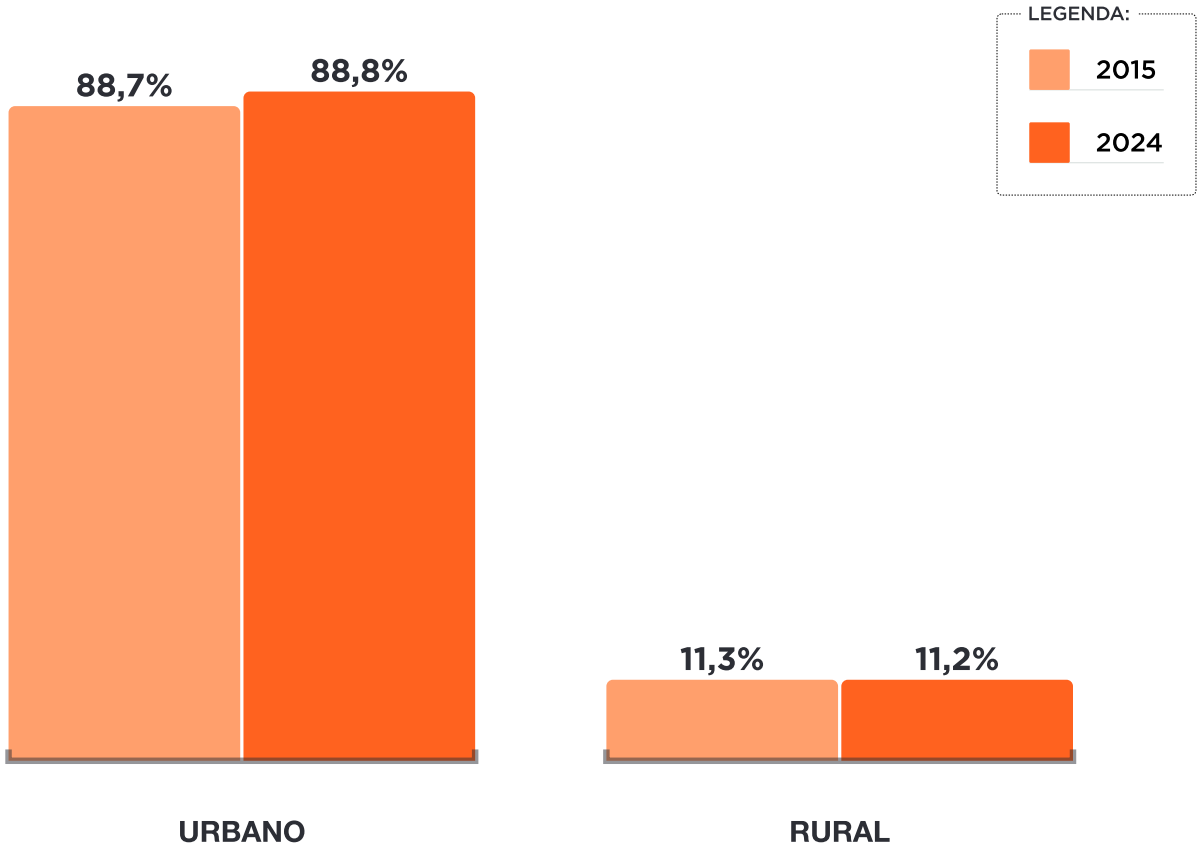


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	CLASSES COMUNS		CLASSES ESPECIAIS / ESCOLAS ESPECIALIZADAS		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	539.203	98,8	6.724	1,2	545.927	100
Norte	55.709	99,6	243	0,4	55.952	100
Rondônia	6.028	99,9	4	0,1	6.032	100
Acre	5.583	100,0	0	0,0	5.583	100
Amazonas	8.830	98,4	143	1,6	8.973	100
Roraima	1.653	100,0	0	0,0	1.653	100
Pará	25.175	99,8	48	0,2	25.223	100
Amapá	2.839	100,0	1	0,0	2.840	100
Tocantins	5.601	99,2	47	0,8	5.648	100
Nordeste	176.494	99,7	513	0,3	177.007	100
Maranhão	19.920	99,1	181	0,9	20.101	100
Piauí	10.704	99,8	21	0,2	10.725	100
Ceará	29.132	99,5	158	0,5	29.290	100
Rio Grande do Norte	9.664	100,0	0	0,0	9.664	100
Paraíba	13.179	99,8	24	0,2	13.203	100
Pernambuco	24.551	99,8	54	0,2	24.605	100
Alagoas	10.965	100,0	0	0,0	10.965	100
Sergipe	6.142	99,4	34	0,6	6.176	100
Bahia	52.237	99,9	41	0,1	52.278	100
Sudeste	175.095	97,7	4.152	2,3	179.247	100
Minas Gerais	53.450	97,5	1.362	2,5	54.812	100
Espírito Santo	15.026	100,0	0	0,0	15.026	100
Rio de Janeiro	30.905	98,4	502	1,6	31.407	100
São Paulo	75.714	97,1	2.288	2,9	78.002	100
Sul	89.101	98,8	1.053	1,2	90.154	100
Paraná	31.439	99,7	106	0,3	31.545	100
Santa Catarina	22.045	100,0	9	0,0	22.054	100
Rio Grande do Sul	35.617	97,4	938	2,6	36.555	100
Centro-Oeste	42.804	98,2	763	1,8	43.567	100
Mato Grosso do Sul	7.114	100,0	2	0,0	7.116	100
Mato Grosso	8.587	98,0	178	2,0	8.765	100
Goiás	21.287	97,4	564	2,6	21.851	100
Distrito Federal	5.816	99,7	19	0,3	5.835	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, POR LOCALIDADE

Brasil | 2015-2024

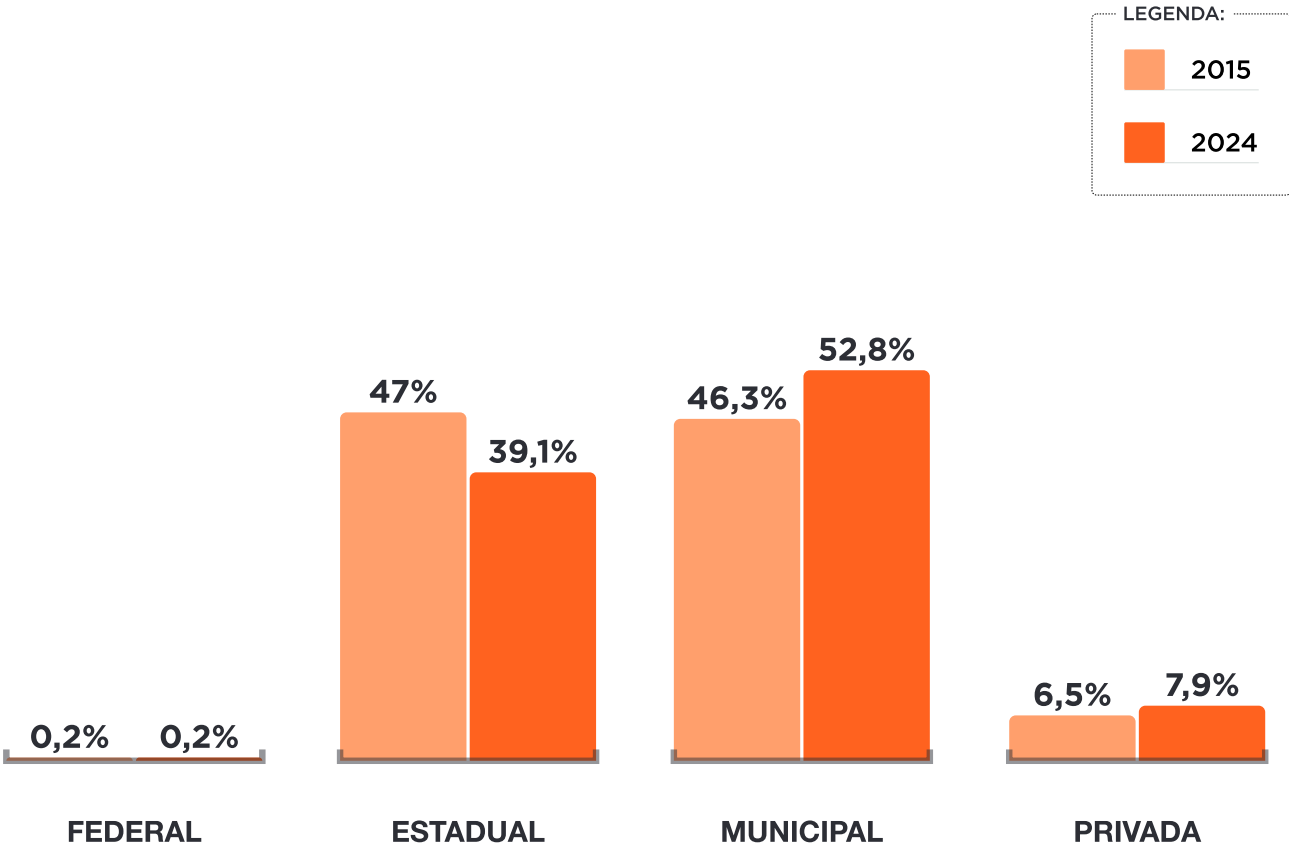


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	URBANO		RURAL		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	484.751	88,8	61.176	11,2	545.927	100
Norte	45.266	80,9	10.686	19,1	55.952	100
Rondônia	5.449	90,3	583	9,7	6.032	100
Acre	4.172	74,7	1.411	25,3	5.583	100
Amazonas	7.691	85,7	1.282	14,3	8.973	100
Roraima	1.439	87,1	214	12,9	1.653	100
Pará	18.965	75,2	6.258	24,8	25.223	100
Amapá	2.540	89,4	300	10,6	2.840	100
Tocantins	5.010	88,7	638	11,3	5.648	100
Nordeste	141.741	80,1	35.266	19,9	177.007	100
Maranhão	14.127	70,3	5.974	29,7	20.101	100
Piauí	8.512	79,4	2.213	20,6	10.725	100
Ceará	23.699	80,9	5.591	19,1	29.290	100
Rio Grande do Norte	8.500	88,0	1.164	12,0	9.664	100
Paraíba	11.912	90,2	1.291	9,8	13.203	100
Pernambuco	20.971	85,2	3.634	14,8	24.605	100
Alagoas	8.881	81,0	2.084	19,0	10.965	100
Sergipe	5.097	82,5	1.079	17,5	6.176	100
Bahia	40.042	76,6	12.236	23,4	52.278	100
Sudeste	172.611	96,3	6.636	3,7	179.247	100
Minas Gerais	52.287	95,4	2.525	4,6	54.812	100
Espírito Santo	13.884	92,4	1.142	7,6	15.026	100
Rio de Janeiro	29.694	94,5	1.713	5,5	31.407	100
São Paulo	76.746	98,4	1.256	1,6	78.002	100
Sul	83.707	92,8	6.447	7,2	90.154	100
Paraná	30.146	95,6	1.399	4,4	31.545	100
Santa Catarina	20.678	93,8	1.376	6,2	22.054	100
Rio Grande do Sul	32.883	90,0	3.672	10,0	36.555	100
Centro-Oeste	41.426	95,1	2.141	4,9	43.567	100
Mato Grosso do Sul	6.524	91,7	592	8,3	7.116	100
Mato Grosso	7.998	91,2	767	8,8	8.765	100
Goiás	21.266	97,3	585	2,7	21.851	100
Distrito Federal	5.638	96,6	197	3,4	5.835	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, POR REDE

Brasil | 2015-2024

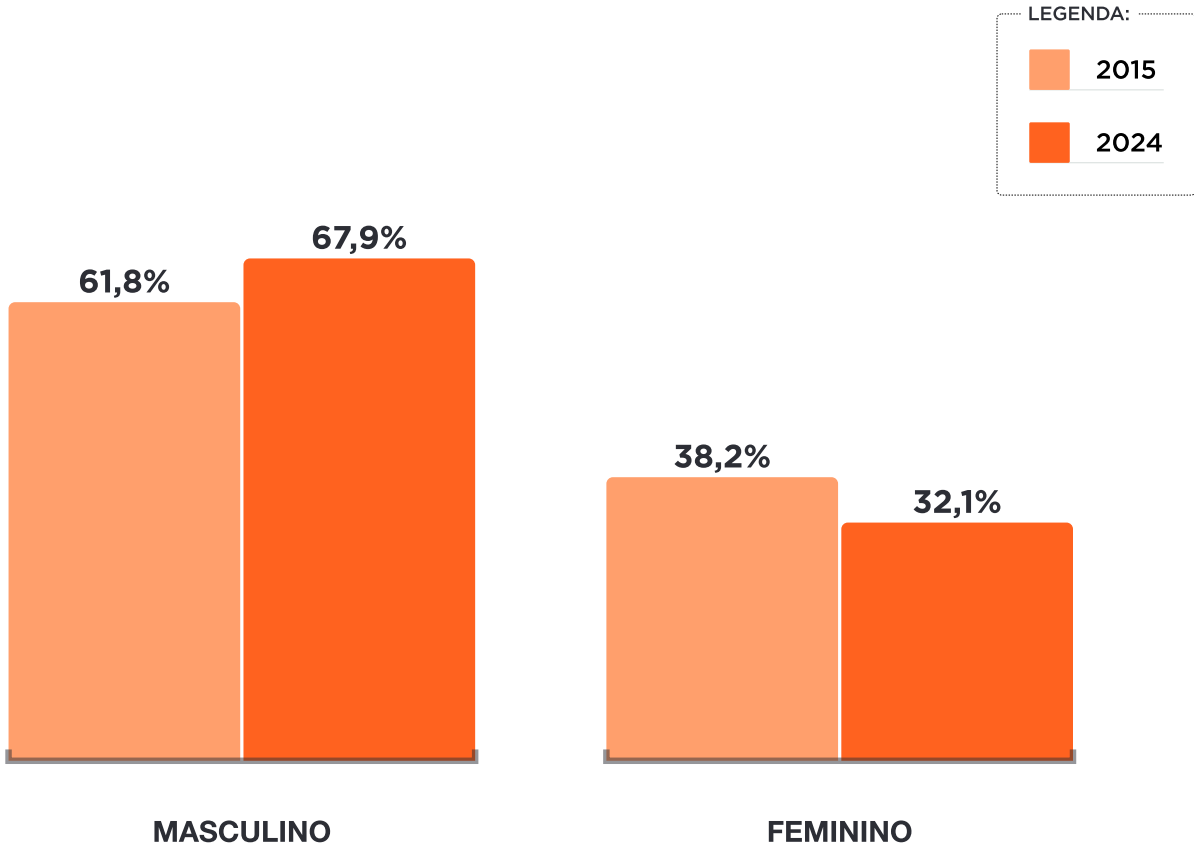


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	FEDERAL		ESTADUAL		MUNICIPAL		PRIVADA		TOTAL	
		%		%		%		%		%
Brasil	909	0,2	213.327	39,1	288.309	52,8	43.382	7,9	545.927	100
Norte	96	0,2	26.550	47,5	26.252	46,9	3.054	5,5	55.952	100
Rondônia	0	0,0	4.984	82,6	738	12,2	310	5,1	6.032	100
Acre	12	0,2	4.923	88,2	422	7,6	226	4,0	5.583	100
Amazonas	19	0,2	3.861	43,0	4.522	50,4	571	6,4	8.973	100
Roraima	21	1,3	1.429	86,4	75	4,5	128	7,7	1.653	100
Pará	44	0,2	5.143	20,4	18.622	73,8	1.414	5,6	25.223	100
Amapá	0	0,0	2.447	86,2	182	6,4	211	7,4	2.840	100
Tocantins	0	0,0	3.763	66,6	1.691	29,9	194	3,4	5.648	100
Nordeste	96	0,1	20.584	11,6	145.108	82,0	11.219	6,3	177.007	100
Maranhão	13	0,1	363	1,8	18.607	92,6	1.118	5,6	20.101	100
Piauí	0	0,0	1.064	9,9	8.943	83,4	718	6,7	10.725	100
Ceará	19	0,1	375	1,3	26.942	92,0	1.954	6,7	29.290	100
Rio Grande do Norte	0	0,0	3.003	31,1	5.560	57,5	1.101	11,4	9.664	100
Paraíba	0	0,0	2.122	16,1	10.239	77,6	842	6,4	13.203	100
Pernambuco	39	0,2	5.511	22,4	17.316	70,4	1.739	7,1	24.605	100
Alagoas	0	0,0	2.043	18,6	8.371	76,3	551	5,0	10.965	100
Sergipe	16	0,3	1.909	30,9	3.677	59,5	574	9,3	6.176	100
Bahia	9	0,0	4.194	8,0	45.453	86,9	2.622	5,0	52.278	100
Sudeste	549	0,3	85.302	47,6	74.411	41,5	18.985	10,6	179.247	100
Minas Gerais	82	0,1	33.764	61,6	17.644	32,2	3.322	6,1	54.812	100
Espírito Santo	0	0,0	4.346	28,9	9.924	66,0	756	5,0	15.026	100
Rio de Janeiro	460	1,5	4.022	12,8	22.378	71,3	4.547	14,5	31.407	100
São Paulo	7	0,0	43.170	55,3	24.465	31,4	10.360	13,3	78.002	100
Sul	104	0,1	51.169	56,8	32.464	36,0	6.417	7,1	90.154	100
Paraná	39	0,1	28.701	91,0	292	0,9	2.513	8,0	31.545	100
Santa Catarina	32	0,1	10.347	46,9	10.368	47,0	1.307	5,9	22.054	100
Rio Grande do Sul	33	0,1	12.121	33,2	21.804	59,6	2.597	7,1	36.555	100
Centro-Oeste	64	0,1	29.722	68,2	10.074	23,1	3.707	8,5	43.567	100
Mato Grosso do Sul	15	0,2	3.509	49,3	3.230	45,4	362	5,1	7.116	100
Mato Grosso	0	0,0	7.079	80,8	1.031	11,8	655	7,5	8.765	100
Goiás	8	0,0	14.627	66,9	5.813	26,6	1.403	6,4	21.851	100
Distrito Federal	41	0,7	4.507	77,2	0	0,0	1.287	22,1	5.835	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, POR SEXO

Brasil | 2015-2024

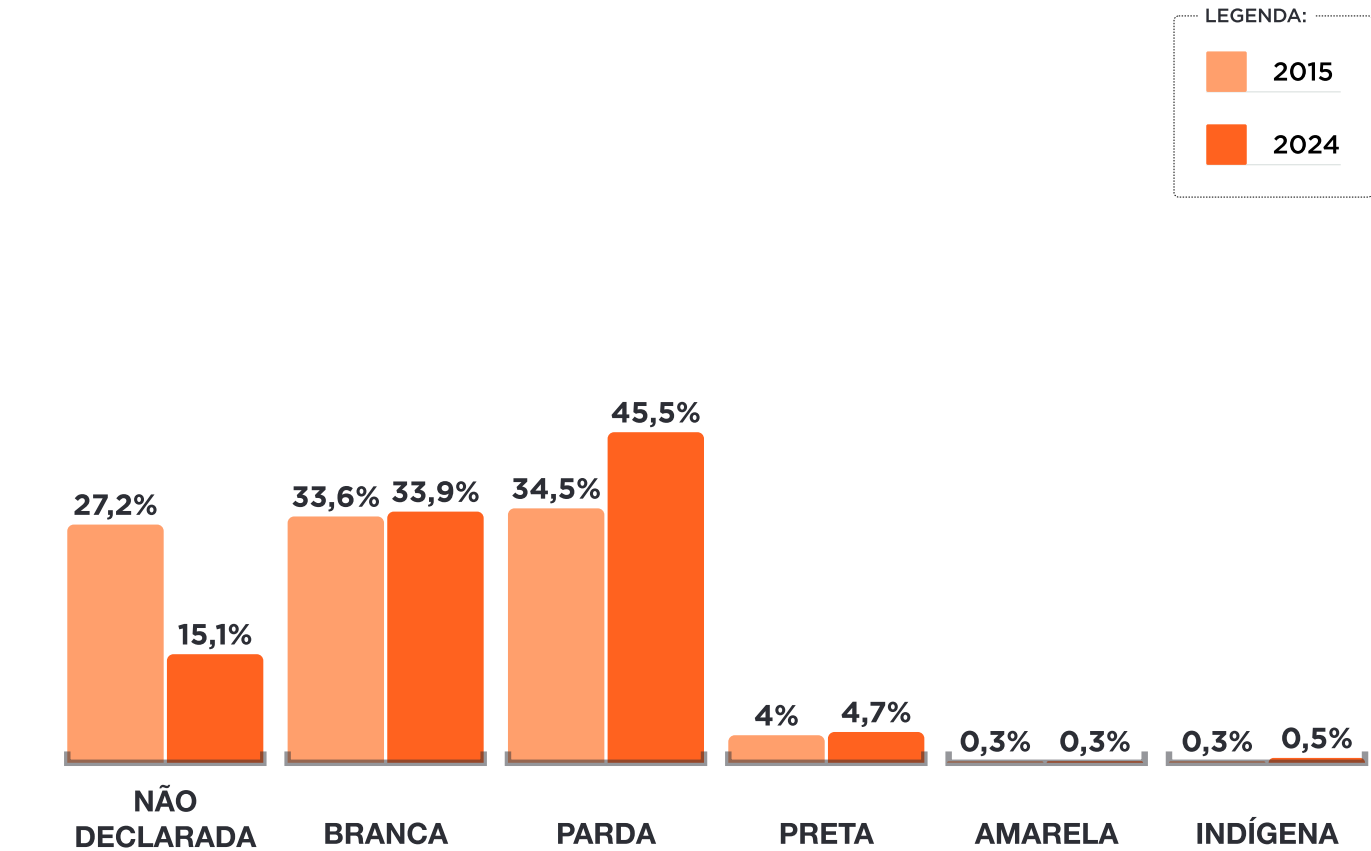


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	MASCULINO		FEMININO		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	370.823	67,9	175.104	32,1	545.927	100
Norte	37.815	67,6	18.137	32,4	55.952	100
Rondônia	4.161	69,0	1.871	31,0	6.032	100
Acre	3.831	68,6	1.752	31,4	5.583	100
Amazonas	6.215	69,3	2.758	30,7	8.973	100
Roraima	1.097	66,4	556	33,6	1.653	100
Pará	16.795	66,6	8.428	33,4	25.223	100
Amapá	1.922	67,7	918	32,3	2.840	100
Tocantins	3.794	67,2	1.854	32,8	5.648	100
Nordeste	120.755	68,2	56.252	31,8	177.007	100
Maranhão	13.560	67,5	6.541	32,5	20.101	100
Piauí	7.476	69,7	3.249	30,3	10.725	100
Ceará	20.381	69,6	8.909	30,4	29.290	100
Rio Grande do Norte	6.712	69,5	2.952	30,5	9.664	100
Paraíba	9.163	69,4	4.040	30,6	13.203	100
Pernambuco	17.151	69,7	7.454	30,3	24.605	100
Alagoas	7.457	68,0	3.508	32,0	10.965	100
Sergipe	4.239	68,6	1.937	31,4	6.176	100
Bahia	34.616	66,2	17.662	33,8	52.278	100
Sudeste	123.164	68,7	56.083	31,3	179.247	100
Minas Gerais	37.651	68,7	17.161	31,3	54.812	100
Espírito Santo	10.345	68,8	4.681	31,2	15.026	100
Rio de Janeiro	21.717	69,1	9.690	30,9	31.407	100
São Paulo	53.451	68,5	24.551	31,5	78.002	100
Sul	59.680	66,2	30.474	33,8	90.154	100
Paraná	20.401	64,7	11.144	35,3	31.545	100
Santa Catarina	15.121	68,6	6.933	31,4	22.054	100
Rio Grande do Sul	24.158	66,1	12.397	33,9	36.555	100
Centro-Oeste	29.409	67,5	14.158	32,5	43.567	100
Mato Grosso do Sul	4.751	66,8	2.365	33,2	7.116	100
Mato Grosso	5.993	68,4	2.772	31,6	8.765	100
Goiás	14.776	67,6	7.075	32,4	21.851	100
Distrito Federal	3.889	66,6	1.946	33,4	5.835	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, POR RAÇA/COR

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

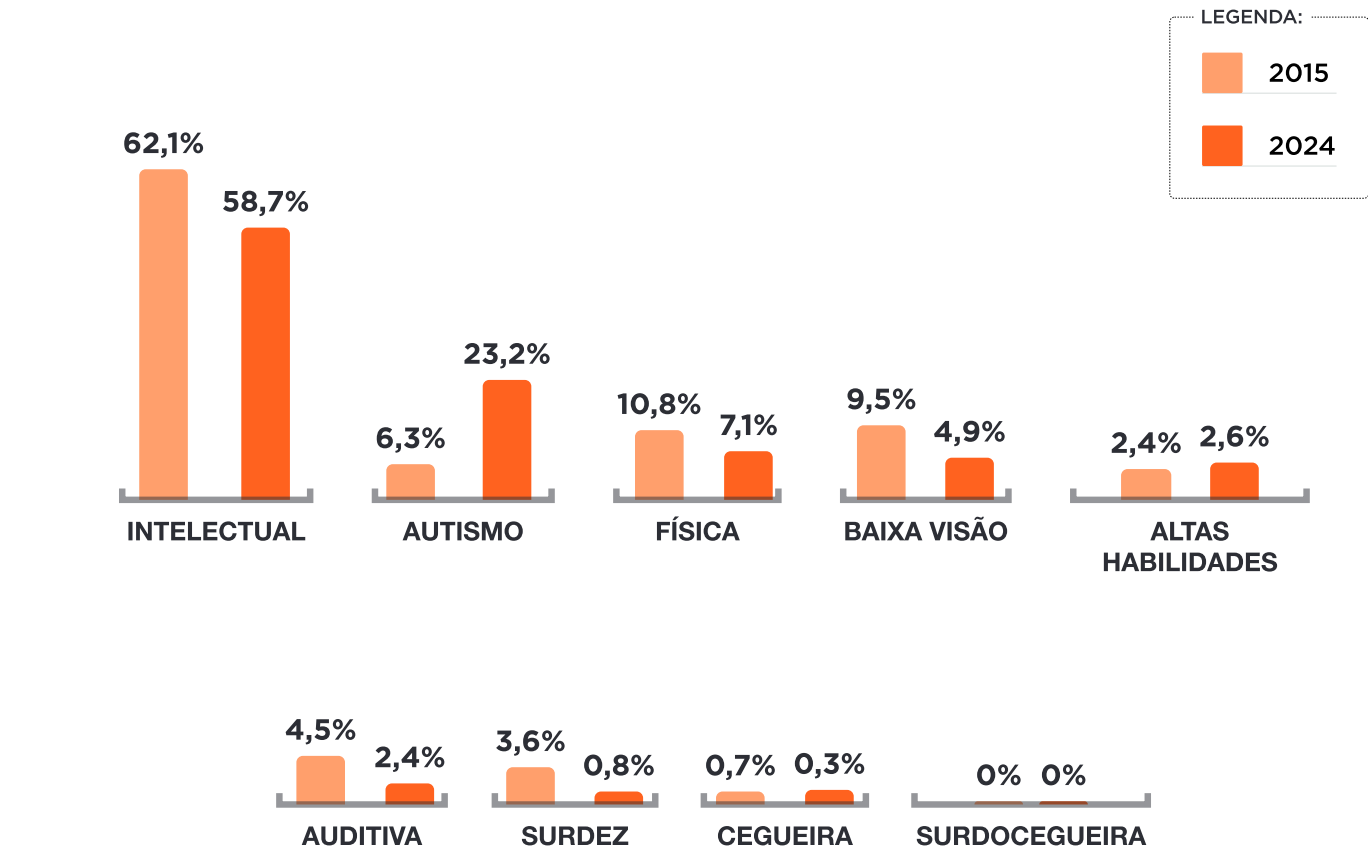
TERRITÓRIO	NÃO DECLARADA		BRANCA		PARDA	
		%		%		%
Brasil	82.308	15,1	185.258	33,9	248.415	45,5
Norte	12.136	21,7	7.231	12,9	34.198	61,1
Rondônia	237	3,9	1.636	27,1	3.883	64,4
Acre	1.629	29,2	578	10,4	3.226	57,8
Amazonas	859	9,6	972	10,8	6.778	75,5
Roraima	248	15,0	250	15,1	993	60,1
Pará	8.244	32,7	2.468	9,8	13.601	53,9
Amapá	399	14,0	418	14,7	1.909	67,2
Tocantins	520	9,2	909	16,1	3.808	67,4
Nordeste	28.825	16,3	27.238	15,4	109.650	61,9
Maranhão	3.463	17,2	1.975	9,8	13.678	68,0
Piauí	2.101	19,6	1.380	12,9	6.710	62,6
Ceará	2.776	9,5	4.663	15,9	21.192	72,4
Rio Grande do Norte	2.251	23,3	2.852	29,5	4.297	44,5
Paraíba	1.696	12,8	2.897	21,9	8.089	61,3
Pernambuco	4.853	19,7	5.254	21,4	13.333	54,2
Alagoas	1.885	17,2	1.635	14,9	6.960	63,5
Sergipe	677	11,0	894	14,5	4.250	68,8
Bahia	9.123	17,5	5.688	10,9	31.141	59,6
Sudeste	23.658	13,2	79.160	44,2	65.764	36,7
Minas Gerais	4.125	7,5	19.150	34,9	27.295	49,8
Espírito Santo	576	3,8	4.507	30,0	8.875	59,1
Rio de Janeiro	7.348	23,4	10.459	33,3	10.852	34,6
São Paulo	11.609	14,9	45.044	57,7	18.742	24,0
Sul	11.820	13,1	60.508	67,1	14.145	15,7
Paraná	3.716	11,8	20.575	65,2	6.549	20,8
Santa Catarina	2.481	11,2	15.613	70,8	3.197	14,5
Rio Grande do Sul	5.623	15,4	24.320	66,5	4.399	12,0
Centro-Oeste	5.869	13,5	11.121	25,5	24.658	56,6
Mato Grosso do Sul	305	4,3	3.212	45,1	3.241	45,5
Mato Grosso	633	7,2	1.174	13,4	6.737	76,9
Goiás	3.340	15,3	4.799	22,0	12.546	57,4
Distrito Federal	1.591	27,3	1.936	33,2	2.134	36,6

*tabela continua na página 138

PRETA		AMARELA		INDÍGENA		TOTAL	
%		%		%		%	
25.571	4,7	1.896	0,3	2.479	0,5	545.927	100
1.506	2,7	150	0,3	731	1,3	55.952	100
216	3,6	23	0,4	37	0,6	6.032	100
70	1,3	12	0,2	68	1,2	5.583	100
86	1,0	15	0,2	263	2,9	8.973	100
32	1,9	0	0,0	128	7,7	1.653	100
719	2,9	60	0,2	131	0,5	25.223	100
91	3,2	7	0,2	16	0,6	2.840	100
292	5,2	31	0,5	88	1,6	5.648	100
9.700	5,5	776	0,4	818	0,5	177.007	100
807	4,0	112	0,6	66	0,3	20.101	100
416	3,9	97	0,9	21	0,2	10.725	100
468	1,6	60	0,2	131	0,4	29.290	100
225	2,3	18	0,2	21	0,2	9.664	100
384	2,9	53	0,4	84	0,6	13.203	100
897	3,6	70	0,3	198	0,8	24.605	100
361	3,3	52	0,5	72	0,7	10.965	100
322	5,2	27	0,4	6	0,1	6.176	100
5.820	11,1	287	0,5	219	0,4	52.278	100
9.711	5,4	534	0,3	420	0,2	179.247	100
3.999	7,3	154	0,3	89	0,2	54.812	100
999	6,6	38	0,3	31	0,2	15.026	100
2.665	8,5	61	0,2	22	0,1	31.407	100
2.048	2,6	281	0,4	278	0,4	78.002	100
3.148	3,5	265	0,3	268	0,3	90.154	100
476	1,5	145	0,5	84	0,3	31.545	100
647	2,9	62	0,3	54	0,2	22.054	100
2.025	5,5	58	0,2	130	0,4	36.555	100
1.506	3,5	171	0,4	242	0,6	43.567	100
144	2,0	20	0,3	194	2,7	7.116	100
173	2,0	18	0,2	30	0,3	8.765	100
1.038	4,8	113	0,5	15	0,1	21.851	100
151	2,6	20	0,3	0	0,0	5.835	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, POR TIPO DE DEFICIÊNCIA

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA ABAIXO

TERRITÓRIO	INTELLECTUAL		AUTISMO		FÍSICA		BAIXA VISÃO	
	%		%		%		%	
Brasil	320.663	58,7	126.388	23,2	38.928	7,1	26.519	4,9
Norte	31.246	55,8	13.223	23,6	4.434	7,9	3.627	6,5
Rondônia	3.525	58,4	1.409	23,4	337	5,6	292	4,8
Acre	3.558	63,7	1.123	20,1	314	5,6	322	5,8
Amazonas	4.276	47,7	2.956	32,9	778	8,7	524	5,8
Roraima	826	50,0	419	25,3	170	10,3	60	3,6
Pará	13.877	55,0	5.531	21,9	2.288	9,1	1.846	7,3
Amapá	1.133	39,9	1.066	37,5	195	6,9	231	8,1
Tocantins	4.051	71,7	719	12,7	352	6,2	349	6,2
Nordeste	111.930	63,2	37.529	21,2	11.014	6,2	10.025	5,7
Maranhão	11.544	57,4	4.278	21,3	1.791	8,9	1.428	7,1
Piauí	5.794	54,0	3.167	29,5	699	6,5	642	6,0
Ceará	17.821	60,8	8.463	28,9	1.546	5,3	772	2,6
Rio Grande do Norte	5.617	58,1	2.459	25,4	732	7,6	429	4,4
Paraíba	8.584	65,0	2.794	21,2	802	6,1	573	4,3
Pernambuco	14.800	60,2	6.295	25,6	1.528	6,2	1.058	4,3
Alagoas	7.933	72,3	1.573	14,3	586	5,3	547	5,0
Sergipe	3.684	59,7	1.617	26,2	428	6,9	240	3,9
Bahia	36.153	69,2	6.883	13,2	2.902	5,6	4.333	8,3
Sudeste	99.553	55,5	46.350	25,9	16.112	9,0	7.059	3,9
Minas Gerais	34.425	62,8	11.504	21,0	3.818	7,0	2.543	4,6
Espírito Santo	9.722	64,7	3.306	22,0	686	4,6	571	3,8
Rio de Janeiro	15.662	49,9	9.798	31,2	2.410	7,7	1.165	3,7
São Paulo	39.744	51,0	21.742	27,9	9.198	11,8	2.780	3,6
Sul	50.071	55,5	21.416	23,8	4.377	4,9	3.939	4,4
Paraná	14.651	46,4	7.049	22,3	1.256	4,0	1.645	5,2
Santa Catarina	11.365	51,5	6.644	30,1	1.162	5,3	1.036	4,7
Rio Grande do Sul	24.055	65,8	7.723	21,1	1.959	5,4	1.258	3,4
Centro-Oeste	27.863	64,0	7.870	18,1	2.991	6,9	1.869	4,3
Mato Grosso do Sul	4.587	64,5	1.317	18,5	539	7,6	281	3,9
Mato Grosso	5.160	58,9	1.974	22,5	688	7,8	565	6,4
Goiás	16.375	74,9	2.723	12,5	1.105	5,1	777	3,6
Distrito Federal	1.741	29,8	1.856	31,8	659	11,3	243	4,2

ALTAS HABILIDADES		AUDITIVA		SURDEZ		CEGUEIRA		SURDOCEGUEIRA		TOTAL	
%		%		%		%		%		%	
14.405	2,6	12.944	2,4	4.289	0,8	1.681	0,3	110	0,0	545.927	100
1.116	2,0	1.507	2,7	502	0,9	282	0,5	15	0,0	55.952	100
314	5,2	104	1,7	33	0,5	18	0,3	-	-	6.032	100
170	3,0	62	1,1	26	0,5	7	0,1	-	-	5.583	100
61	0,7	220	2,5	101	1,1	52	0,6	5	0,1	8.973	100
100	6,0	45	2,7	23	1,4	10	0,6	-	-	1.653	100
348	1,4	892	3,5	267	1,1	165	0,7	9	0,0	25.223	100
86	3,0	91	3,2	20	0,7	15	0,5	-	-	2.840	100
37	0,7	93	1,6	32	0,6	15	0,3	-	-	5.648	100
1.178	0,7	3.588	2,0	1.150	0,6	554	0,3	39	0,0	177.007	100
327	1,6	451	2,2	184	0,9	92	0,5	6	0,0	20.101	100
79	0,7	224	2,1	59	0,6	60	0,6	-	-	10.725	100
70	0,2	401	1,4	144	0,5	68	0,2	5	0,0	29.290	100
67	0,7	230	2,4	83	0,9	43	0,4	4	0,0	9.664	100
76	0,6	258	2,0	68	0,5	48	0,4	-	-	13.203	100
98	0,4	497	2,0	228	0,9	86	0,3	15	0,1	24.605	100
50	0,5	181	1,7	74	0,7	21	0,2	-	-	10.965	100
20	0,3	117	1,9	57	0,9	10	0,2	-	-	6.176	100
391	0,7	1.229	2,4	253	0,5	126	0,2	8	0,0	52.278	100
3.598	2,0	4.340	2,4	1.687	0,9	527	0,3	21	0,0	179.247	100
827	1,5	1.338	2,4	252	0,5	100	0,2	5	0,0	54.812	100
465	3,1	191	1,3	50	0,3	33	0,2	-	-	15.026	100
1.155	3,7	903	2,9	182	0,6	122	0,4	10	0,0	31.407	100
1.151	1,5	1.908	2,4	1.203	1,5	272	0,3	4	0,0	78.002	100
7.220	8,0	2.308	2,6	598	0,7	205	0,2	20	0,0	90.154	100
5.761	18,3	841	2,7	288	0,9	52	0,2	-	-	31.545	100
933	4,2	701	3,2	150	0,7	55	0,2	8	0,0	22.054	100
526	1,4	766	2,1	160	0,4	98	0,3	10	0,0	36.555	100
1.293	3,0	1.201	2,8	352	0,8	113	0,3	15	0,0	43.567	100
147	2,1	182	2,6	38	0,5	18	0,3	7	0,1	7.116	100
53	0,6	231	2,6	75	0,9	18	0,2	-	-	8.765	100
193	0,9	391	1,8	215	1,0	63	0,3	6	0,0	21.851	100
900	15,4	397	6,8	24	0,4	14	0,2	-	-	5.835	100

ESCOLAS

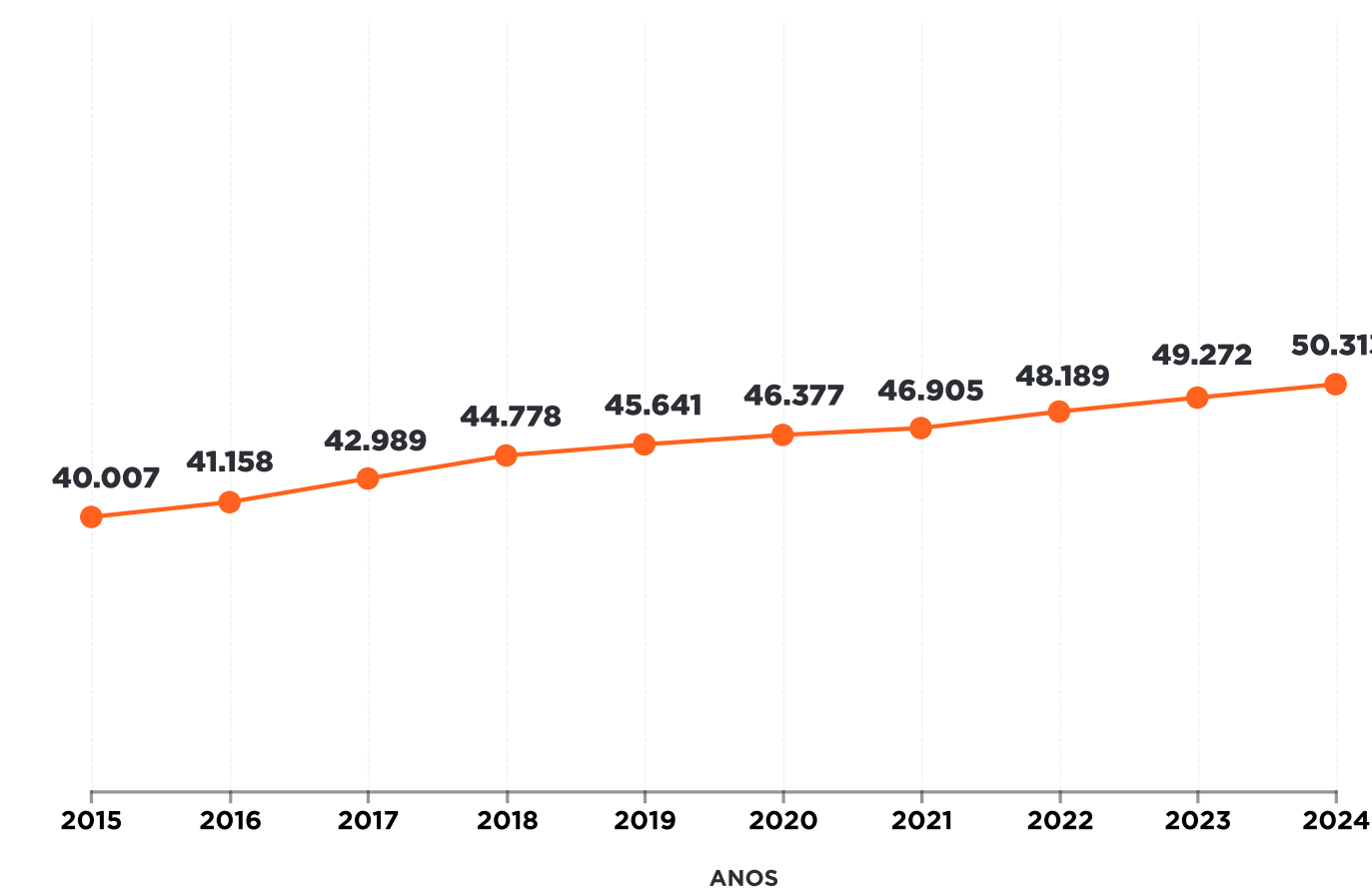
Em 2024, 50,3 mil escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental no Brasil tinham matrículas da Educação Especial, um crescimento de 25,7% em relação a 2015, quando eram 40 mil. Isso significa que 81,5% das escolas dessa etapa passaram a atender esse público, contra 63,8% em 2015.

No que diz respeito à acessibilidade, a maioria das escolas conta com banheiros adaptados (64,5%) e rampas (64,4%). Ainda assim, 17,3% não possuem nenhum recurso, o que representa mais de 10,6 mil unidades em todo o país. As diferenças entre as unidades da federação são expressivas: Amazonas (65,8%) e Acre (63%) estão entre os estados com maior proporção de escolas sem recursos, enquanto Santa Catarina e o Distrito Federal apresentam os menores índices, ambos com apenas 2%.

A seguir, são apresentados gráficos e tabelas que mostram a evolução das escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental com matrículas da Educação Especial, além da oferta de recursos de acessibilidade para o Brasil, as regiões e as unidades da federação.

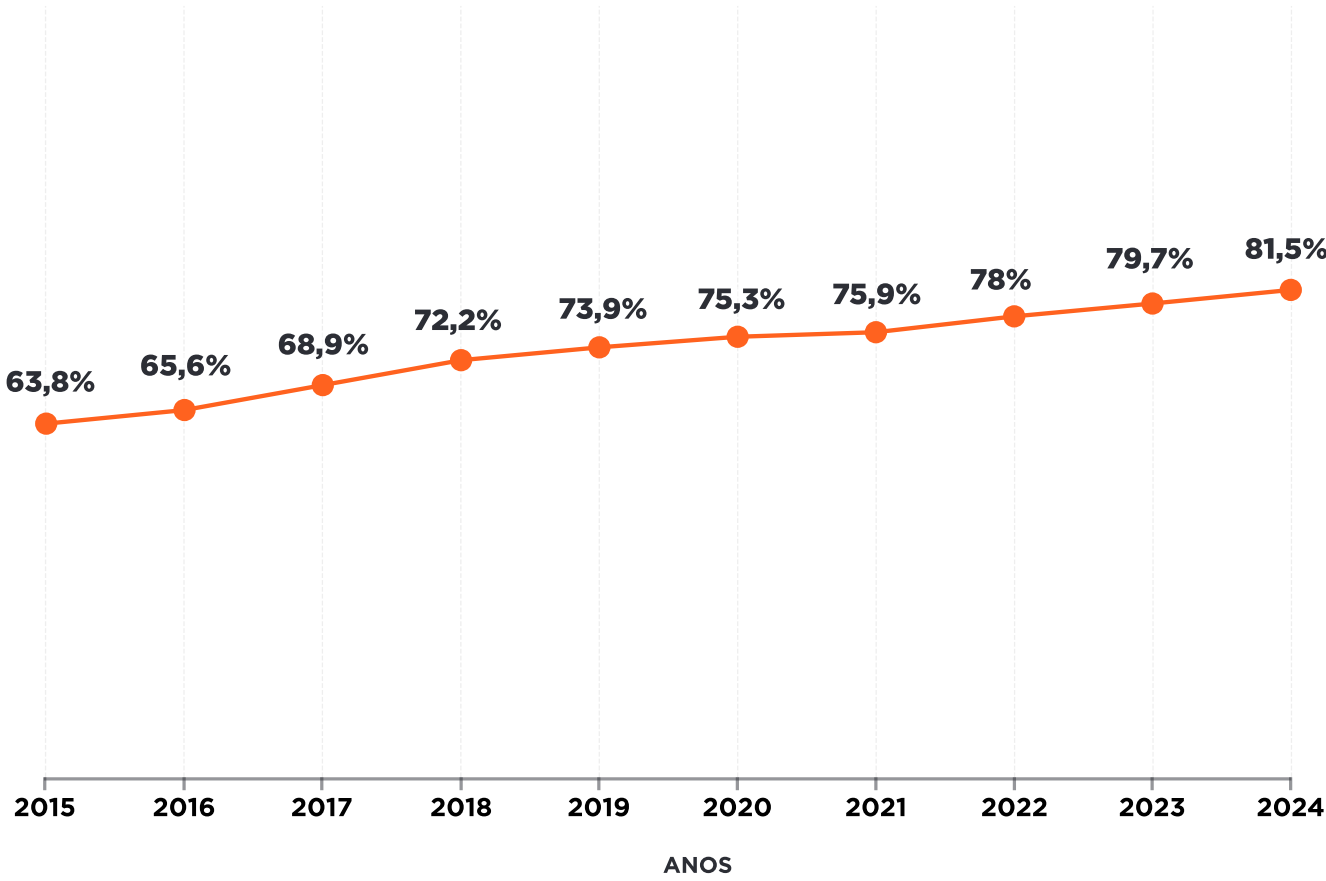
ESCOLAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024



PROPORÇÃO DE ESCOLAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024

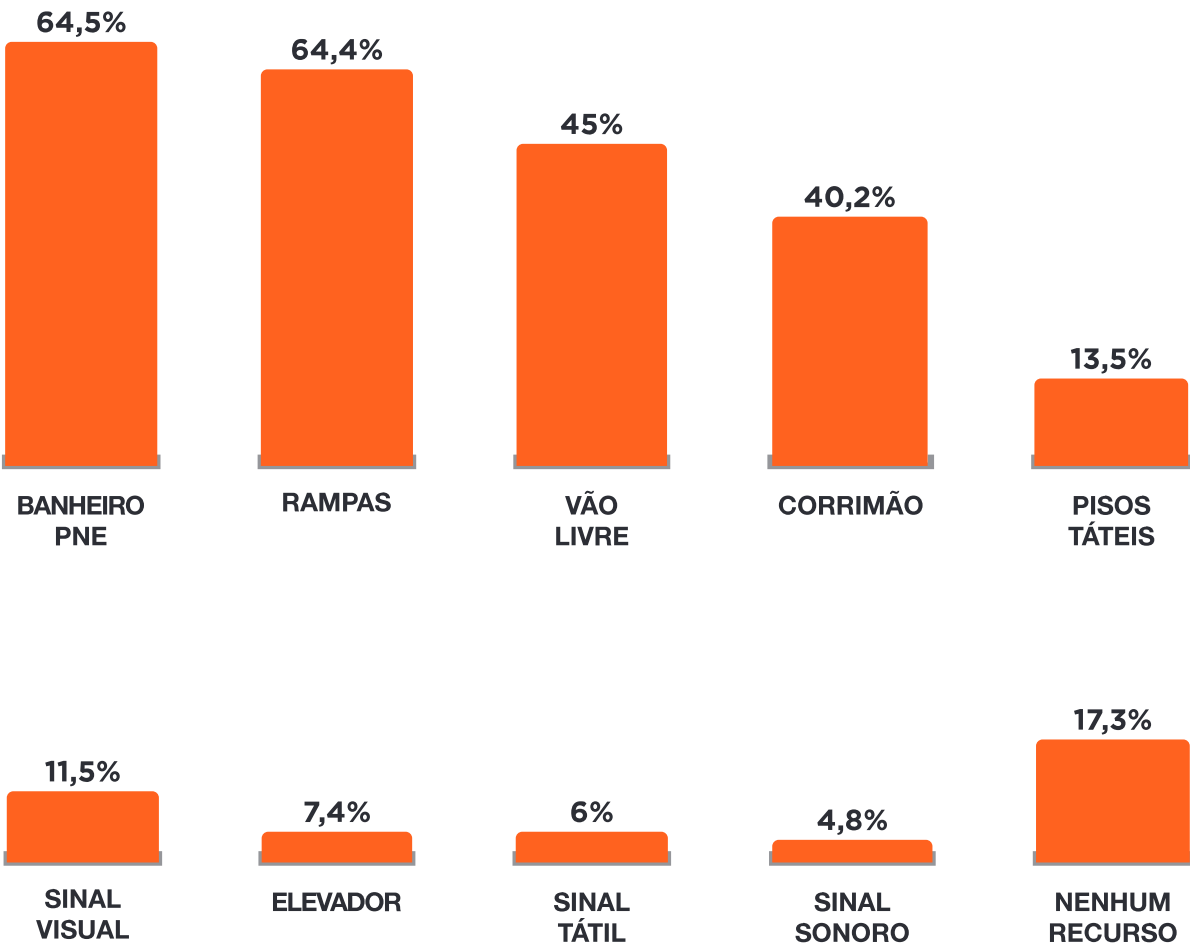


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	2015			2024		
	Total	Com matrículas da Educação Especial	%	Total	Com matrículas da Educação Especial	%
Brasil	62.664	40.007	63,8	61.718	50.313	81,5
Norte	8.495	3.633	42,8	9.575	5.668	59,2
Rondônia	606	428	70,6	503	425	84,5
Acre	583	247	42,4	662	344	52,0
Amazonas	2.441	604	24,7	2.985	1.118	37,5
Roraima	245	137	55,9	252	178	70,6
Pará	3.680	1.593	43,3	4.198	2.838	67,6
Amapá	257	161	62,6	281	216	76,9
Tocantins	683	463	67,8	694	549	79,1
Nordeste	20.875	11.943	57,2	19.492	15.852	81,3
Maranhão	4.485	1.989	44,3	4.151	2.811	67,7
Piauí	1.735	805	46,4	1.460	1.208	82,7
Ceará	3.670	2.388	65,1	3.162	2.719	86,0
Rio Grande do Norte	1.152	812	70,5	1.099	995	90,5
Paraíba	1.335	790	59,2	1.281	1.091	85,2
Pernambuco	2.446	1.397	57,1	2.404	2.019	84,0
Alagoas	869	609	70,1	847	731	86,3
Sergipe	796	444	55,8	808	667	82,5
Bahia	4.387	2.709	61,8	4.280	3.611	84,4
Sudeste	19.332	13.944	72,1	19.500	17.008	87,2
Minas Gerais	5.432	4.212	77,5	5.428	4.843	89,2
Espírito Santo	1.016	836	82,3	983	929	94,5
Rio de Janeiro	4.114	2.220	54,0	4.069	3.287	80,8
São Paulo	8.770	6.676	76,1	9.020	7.949	88,1
Sul	9.294	7.260	78,1	8.994	8.321	92,5
Paraná	2.500	1.945	77,8	2.525	2.310	91,5
Santa Catarina	2.043	1.675	82,0	2.066	1.931	93,5
Rio Grande do Sul	4.751	3.640	76,6	4.403	4.080	92,7
Centro-Oeste	4.668	3.227	69,1	4.157	3.464	83,3
Mato Grosso do Sul	844	625	74,1	819	697	85,1
Mato Grosso	1.482	883	59,6	1.135	861	75,9
Goiás	1.949	1.385	71,1	1.799	1.542	85,7
Distrito Federal	393	334	85,0	404	364	90,1

ESCOLAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL,
POR ITENS DE ACESSIBILIDADE

Brasil | 2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

	Total	Sem recurso de acessibilidade	%
Brasil	61.718	10.652	17,3
Norte	9.575	4.173	43,6
Rondônia	503	72	14,3
Acre	662	417	63,0
Amazonas	2.985	1.964	65,8
Roraima	252	87	34,5
Pará	4.198	1.438	34,3
Amapá	281	92	32,7
Tocantins	694	103	14,8
Nordeste	19.492	2.701	13,9
Maranhão	4.151	1.343	32,4
Piauí	1.460	183	12,5
Ceará	3.162	254	8,0
Rio Grande do Norte	1.099	51	4,6
Paraíba	1.281	62	4,8
Pernambuco	2.404	129	5,4
Alagoas	847	63	7,4
Sergipe	808	31	3,8
Bahia	4.280	585	13,7
Sudeste	19.500	2.875	14,7
Minas Gerais	5.428	445	8,2
Espírito Santo	983	21	2,1
Rio de Janeiro	4.069	284	7,0
São Paulo	9.020	2.125	23,6
Sul	8.994	651	7,2
Paraná	2.525	61	2,4
Santa Catarina	2.066	41	2,0
Rio Grande do Sul	4.403	549	12,5
Centro-Oeste	4.157	252	6,1
Mato Grosso do Sul	819	51	6,2
Mato Grosso	1.135	135	11,9
Goiás	1.799	58	3,2
Distrito Federal	404	8	2,0

ENSINO MÉDIO



MATRÍCULAS

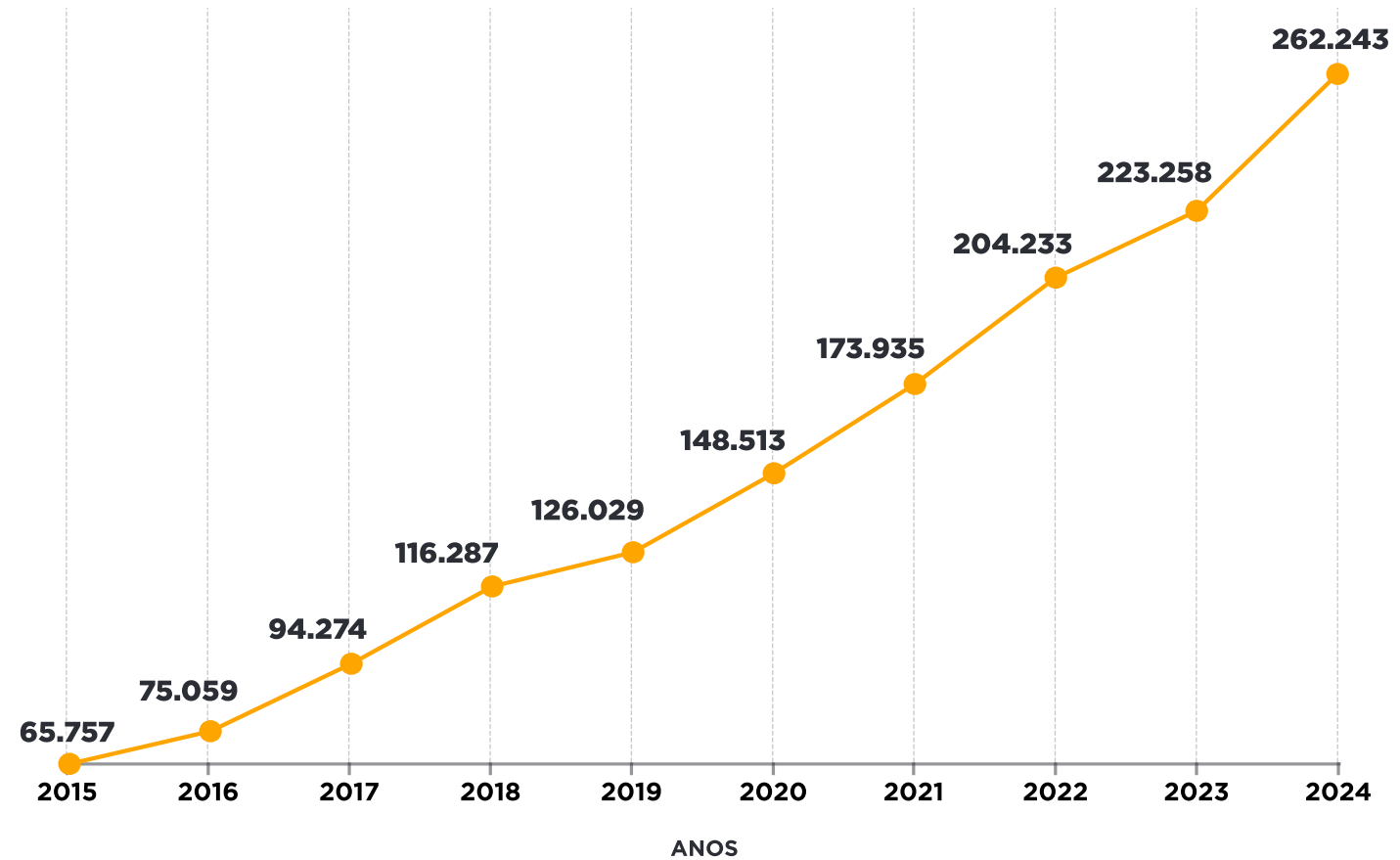
Entre 2015 e 2024, o número de matrículas da Educação Especial no Ensino Médio quadruplicou, passando de 65,7 mil para 262,2 mil. Nesse período, a participação desse público no total de matrículas da etapa cresceu de 0,8% para 3,4%. A inclusão em classes comuns avançou, passando de 98,1% em 2015 para 99,5% em 2024. A rede estadual concentra a grande maioria das matrículas (89,5%), seguida pela rede privada (7,3%) e federal (2,5%). A oferta permanece predominantemente em áreas urbanas (95,2%), embora as matrículas na zona rural tenham aumentado levemente.

A distribuição por tipo de deficiência evidencia mudanças importantes. A deficiência intelectual, que em 2015 correspondia a 45,6% das matrículas, passou a 56,8% em 2024, mantendo-se como o grupo majoritário. O Transtorno do Espectro Autista (TEA) cresceu de 5,6% para 17,3%, ampliando fortemente sua presença no Ensino Médio. Em contrapartida, deficiências física, visual e auditiva reduziram sua participação relativa. Entre as unidades da federação, os percentuais de estudantes com autismo variam bastante: no Rio de Janeiro, eles representam 27,4% das matrículas da Educação Especial no Ensino Médio, enquanto em Goiás essa proporção é de apenas 9,1%.

A seguir, são apresentados gráficos e tabelas com informações detalhadas por tipo de classe, localidade, rede, sexo e raça/cor, abrangendo o Brasil, as regiões e as unidades da federação.

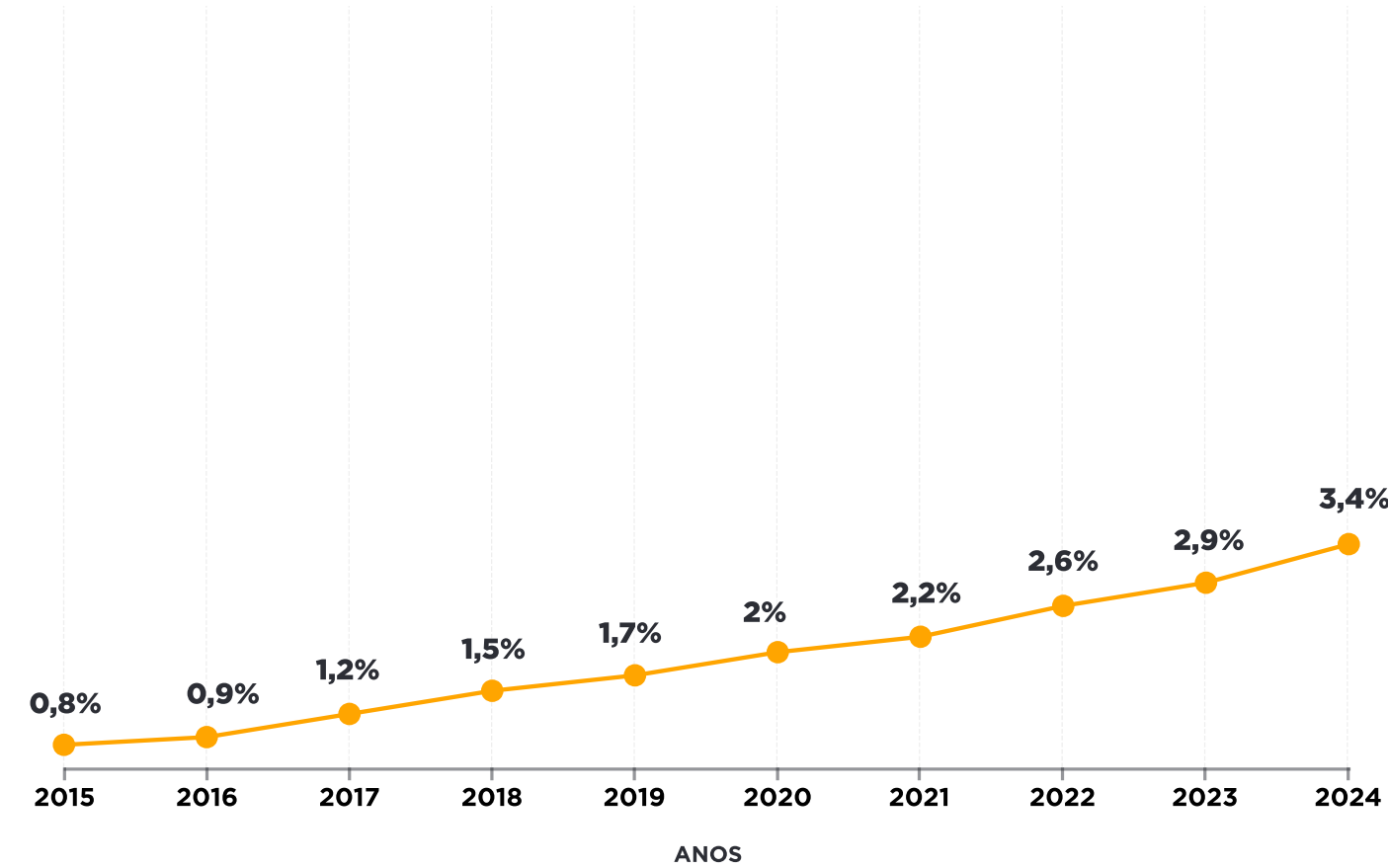
MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO MÉDIO

Brasil | 2015-2024



PROPORÇÃO DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO MÉDIO

Brasil | 2015-2024

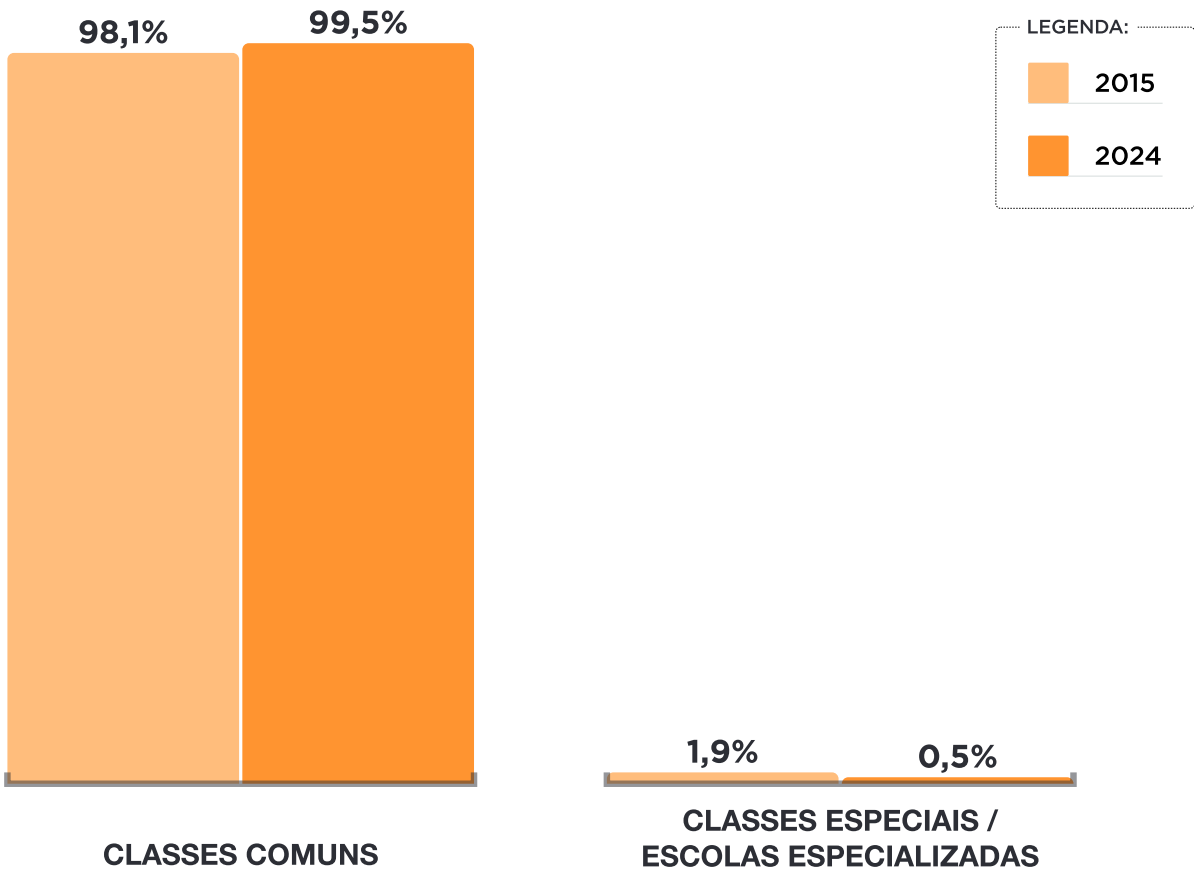


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	2015			2024		
	Total	Educação Especial	%	Total	Educação Especial	%
Brasil	8.076.150	65.757	0,8	7.790.396	262.243	3,4
Norte	789.324	4.832	0,6	788.015	24.633	3,1
Rondônia	64.827	697	1,1	73.187	2.742	3,7
Acre	43.510	852	2,0	40.079	2.655	6,6
Amazonas	189.743	523	0,3	192.683	3.856	2,0
Roraima	22.995	324	1,4	27.890	858	3,1
Pará	359.979	1.101	0,3	350.746	10.462	3,0
Amapá	39.616	411	1,0	33.346	1.261	3,8
Tocantins	68.654	924	1,3	70.084	2.799	4,0
Nordeste	2.214.168	11.149	0,5	2.121.473	75.645	3,6
Maranhão	312.111	2.204	0,7	291.650	8.548	2,9
Piauí	142.843	520	0,4	130.065	4.040	3,1
Ceará	373.407	2.497	0,7	364.898	16.431	4,5
Rio Grande do Norte	129.452	1.341	1,0	127.576	5.075	4,0
Paraíba	133.183	499	0,4	145.571	5.064	3,5
Pernambuco	364.620	1.427	0,4	338.112	9.698	2,9
Alagoas	123.281	638	0,5	127.231	4.438	3,5
Sergipe	81.799	373	0,5	85.784	1.907	2,2
Bahia	553.472	1.650	0,3	510.586	20.444	4,0
Sudeste	3.353.215	28.905	0,9	3.269.093	95.046	2,9
Minas Gerais	787.359	5.772	0,7	737.456	28.080	3,8
Espírito Santo	131.715	1.734	1,3	127.820	6.411	5,0
Rio de Janeiro	583.177	2.924	0,5	550.676	13.348	2,4
São Paulo	1.850.964	18.475	1,0	1.853.141	47.207	2,5
Sul	1.101.633	12.986	1,2	1.020.553	44.617	4,4
Paraná	474.267	5.566	1,2	417.836	17.476	4,2
Santa Catarina	242.166	2.777	1,1	271.501	11.445	4,2
Rio Grande do Sul	385.200	4.643	1,2	331.216	15.696	4,7
Centro-Oeste	617.810	7.885	1,3	591.262	22.302	3,8
Mato Grosso do Sul	93.257	1.145	1,2	104.679	2.998	2,9
Mato Grosso	157.936	1.606	1,0	141.262	4.610	3,3
Goiás	256.201	3.162	1,2	240.835	10.962	4,6
Distrito Federal	110.416	1.972	1,8	104.486	3.732	3,6

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO MÉDIO,
POR TIPO DE CLASSE

Brasil | 2015-2024

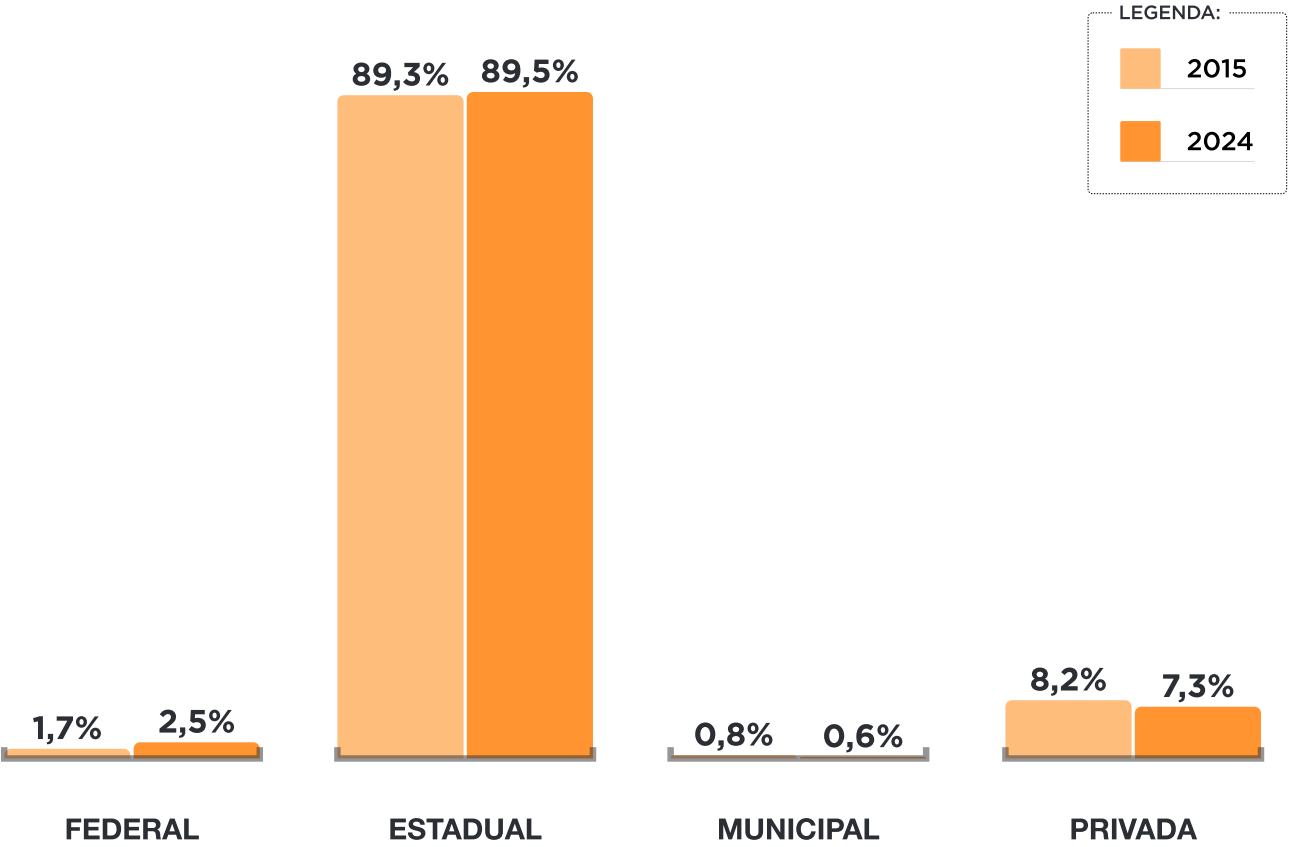


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	CLASSES COMUNS		CLASSES ESPECIAIS / ESCOLAS ESPECIALIZADAS		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	260.840	99,5	1.403	0,5	262.243	100
Norte	24.620	99,9	13	0,1	24.633	100
Rondônia	2.742	100,0	0	0,0	2.742	100
Acre	2.654	100,0	1	0,0	2.655	100
Amazonas	3.856	100,0	0	0,0	3.856	100
Roraima	858	100,0	0	0,0	858	100
Pará	10.462	100,0	0	0,0	10.462	100
Amapá	1.261	100,0	0	0,0	1.261	100
Tocantins	2.787	99,6	12	0,4	2.799	100
Nordeste	75.446	99,7	199	0,3	75.645	100
Maranhão	8.548	100,0	0	0,0	8.548	100
Piauí	4.040	100,0	0	0,0	4.040	100
Ceará	16.343	99,5	88	0,5	16.431	100
Rio Grande do Norte	5.075	100,0	0	0,0	5.075	100
Paraíba	5.040	99,5	24	0,5	5.064	100
Pernambuco	9.698	100,0	0	0,0	9.698	100
Alagoas	4.438	100,0	0	0,0	4.438	100
Sergipe	1.882	98,7	25	1,3	1.907	100
Bahia	20.382	99,7	62	0,3	20.444	100
Sudeste	94.113	99,0	933	1,0	95.046	100
Minas Gerais	27.865	99,2	215	0,8	28.080	100
Espírito Santo	6.411	100,0	0	0,0	6.411	100
Rio de Janeiro	13.210	99,0	138	1,0	13.348	100
São Paulo	46.627	98,8	580	1,2	47.207	100
Sul	44.402	99,5	215	0,5	44.617	100
Paraná	17.432	99,7	44	0,3	17.476	100
Santa Catarina	11.429	99,9	16	0,1	11.445	100
Rio Grande do Sul	15.541	99,0	155	1,0	15.696	100
Centro-Oeste	22.259	99,8	43	0,2	22.302	100
Mato Grosso do Sul	2.998	100,0	0	0,0	2.998	100
Mato Grosso	4.602	99,8	8	0,2	4.610	100
Goiás	10.944	99,8	18	0,2	10.962	100
Distrito Federal	3.715	99,5	17	0,5	3.732	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO MÉDIO, POR TIPO DE REDE

Brasil | 2015-2024

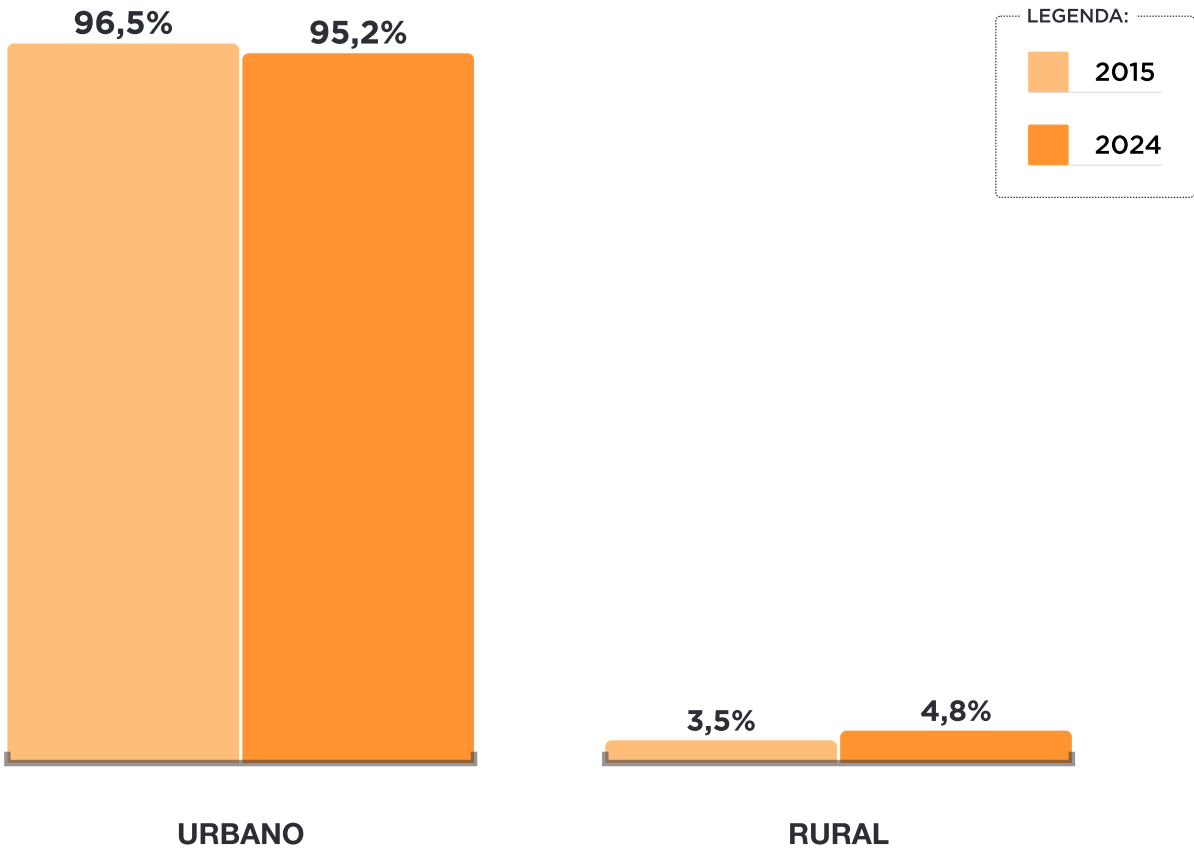


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	FEDERAL		ESTADUAL		MUNICIPAL		PRIVADA		TOTAL	
	%		%		%		%		%	
Brasil	6.667	2,5	234.769	89,5	1.550	0,6	19.257	7,3	262.243	100
Norte	761	3,1	22.488	91,3	9	0,0	1.375	5,6	24.633	100
Rondônia	162	5,9	2.462	89,8	0	0,0	118	4,3	2.742	100
Acre	88	3,3	2.427	91,4	0	0,0	140	5,3	2.655	100
Amazonas	135	3,5	3.470	90,0	0	0,0	251	6,5	3.856	100
Roraima	39	4,5	762	88,8	0	0,0	57	6,6	858	100
Pará	238	2,3	9.566	91,4	9	0,1	649	6,2	10.462	100
Amapá	45	3,6	1.115	88,4	0	0,0	101	8,0	1.261	100
Tocantins	54	1,9	2.686	96,0	0	0,0	59	2,1	2.799	100
Nordeste	2.007	2,7	69.442	91,8	107	0,1	4.089	5,4	75.645	100
Maranhão	322	3,8	7.774	90,9	57	0,7	395	4,6	8.548	100
Piauí	188	4,7	3.585	88,7	0	0,0	267	6,6	4.040	100
Ceará	126	0,8	15.787	96,1	0	0,0	518	3,2	16.431	100
Rio Grande do Norte	348	6,9	4.265	84,0	0	0,0	462	9,1	5.075	100
Paraíba	214	4,2	4.456	88,0	7	0,1	387	7,6	5.064	100
Pernambuco	116	1,2	8.974	92,5	5	0,1	603	6,2	9.698	100
Alagoas	132	3,0	4.094	92,2	0	0,0	212	4,8	4.438	100
Sergipe	30	1,6	1.682	88,2	0	0,0	195	10,2	1.907	100
Bahia	531	2,6	18.825	92,1	38	0,2	1.050	5,1	20.444	100
Sudeste	1.778	1,9	83.280	87,6	1.239	1,3	8.749	9,2	95.046	100
Minas Gerais	528	1,9	25.956	92,4	156	0,6	1.440	5,1	28.080	100
Espírito Santo	331	5,2	5.742	89,6	0	0,0	338	5,3	6.411	100
Rio de Janeiro	622	4,7	10.573	79,2	107	0,8	2.046	15,3	13.348	100
São Paulo	297	0,6	41.009	86,9	976	2,1	4.925	10,4	47.207	100
Sul	1.596	3,6	39.389	88,3	167	0,4	3.465	7,8	44.617	100
Paraná	380	2,2	15.699	89,8	0	0,0	1.397	8,0	17.476	100
Santa Catarina	516	4,5	10.028	87,6	10	0,1	891	7,8	11.445	100
Rio Grande do Sul	700	4,5	13.662	87,0	157	1,0	1.177	7,5	15.696	100
Centro-Oeste	525	2,4	20.170	90,4	28	0,1	1.579	7,1	22.302	100
Mato Grosso do Sul	111	3,7	2.704	90,2	3	0,0	180	6,0	2.998	100
Mato Grosso	111	2,4	4.281	92,9	0	0,0	218	4,7	4.610	100
Goiás	140	1,3	10.384	94,7	25	0,2	413	3,8	10.962	100
Distrito Federal	163	4,4	2.801	75,1	0	0,0	768	20,6	3.732	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO MÉDIO,
POR LOCALIDADE

Brasil | 2015-2024

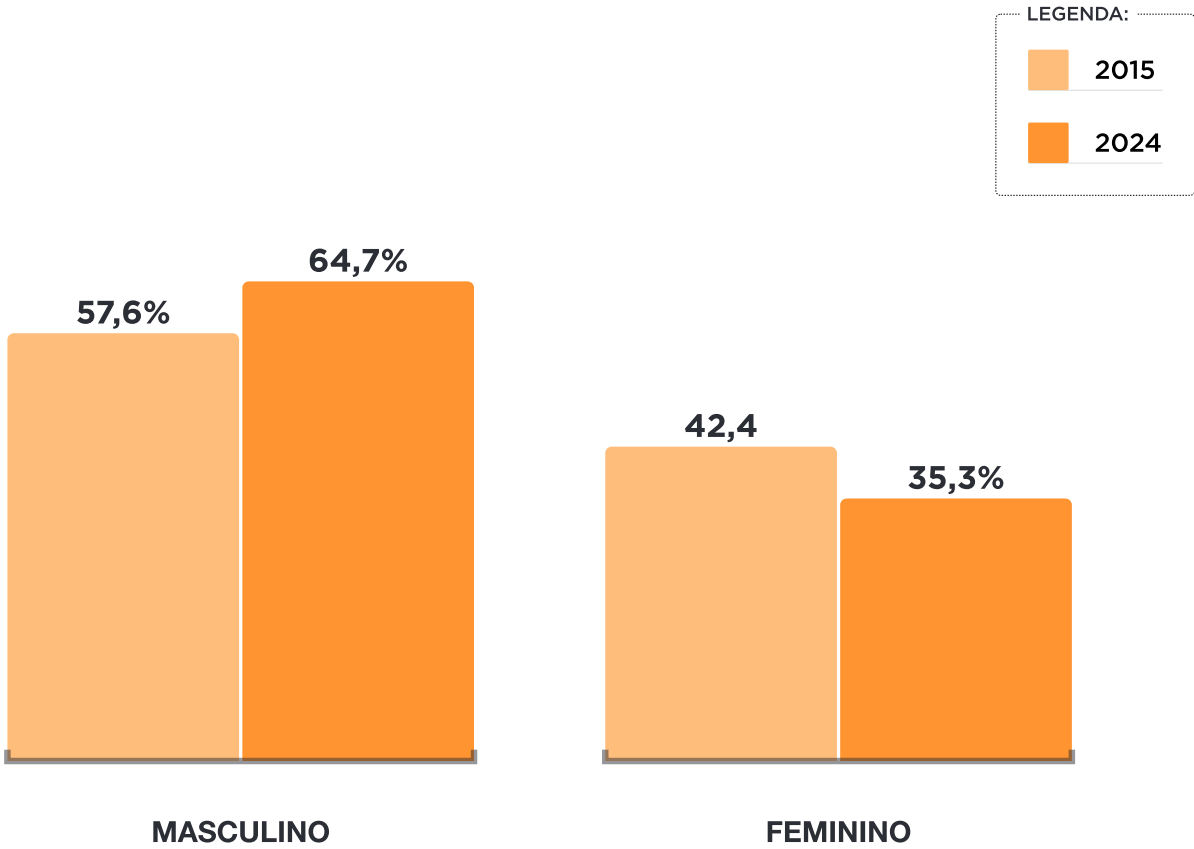


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	URBANO		RURAL		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	249.543	95,2	12.700	4,8	262.243	100
Norte	21.969	89,2	2.664	10,8	24.633	100
Rondônia	2.656	96,9	86	3,1	2.742	100
Acre	2.149	80,9	506	19,1	2.655	100
Amazonas	3.461	89,8	395	10,2	3.856	100
Roraima	723	84,3	135	15,7	858	100
Pará	9.201	87,9	1.261	12,1	10.462	100
Amapá	1.169	92,7	92	7,3	1.261	100
Tocantins	2.610	93,2	189	6,8	2.799	100
Nordeste	70.336	93,0	5.309	7,0	75.645	100
Maranhão	7.420	86,8	1.128	13,2	8.548	100
Piauí	3.843	95,1	197	4,9	4.040	100
Ceará	15.390	93,7	1.041	6,3	16.431	100
Rio Grande do Norte	4.925	97,0	150	3,0	5.075	100
Paraíba	4.868	96,1	196	3,9	5.064	100
Pernambuco	9.051	93,3	647	6,7	9.698	100
Alagoas	4.185	94,3	253	5,7	4.438	100
Sergipe	1.809	94,9	98	5,1	1.907	100
Bahia	18.845	92,2	1.599	7,8	20.444	100
Sudeste	92.887	97,7	2.159	2,3	95.046	100
Minas Gerais	27.339	97,4	741	2,6	28.080	100
Espírito Santo	6.215	96,9	196	3,1	6.411	100
Rio de Janeiro	12.842	96,2	506	3,8	13.348	100
São Paulo	46.491	98,5	716	1,5	47.207	100
Sul	42.982	96,3	1.635	3,7	44.617	100
Paraná	16.759	95,9	717	4,1	17.476	100
Santa Catarina	11.190	97,8	255	2,2	11.445	100
Rio Grande do Sul	15.033	95,8	663	4,2	15.696	100
Centro-Oeste	21.369	95,8	933	4,2	22.302	100
Mato Grosso do Sul	2.839	94,7	159	5,3	2.998	100
Mato Grosso	4.188	90,8	422	9,2	4.610	100
Goiás	10.703	97,6	259	2,4	10.962	100
Distrito Federal	3.639	97,5	93	2,5	3.732	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO MÉDIO,
POR SEXO

Brasil | 2015-2024

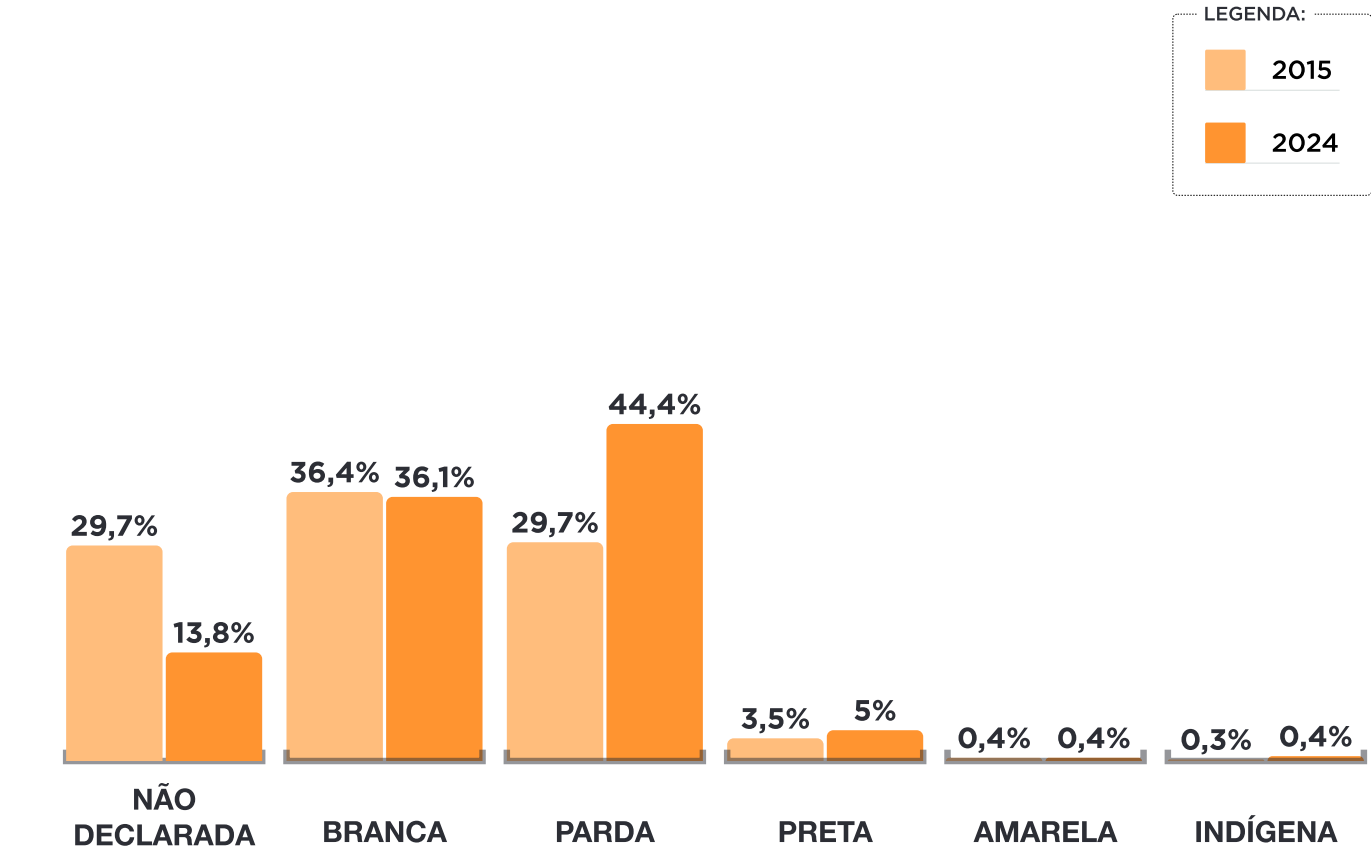


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	MASCULINO		FEMININO		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	169.599	64,7	92.644	35,3	262.243	100
Norte	15.720	63,8	8.913	36,2	24.633	100
Rondônia	1.761	64,2	981	35,8	2.742	100
Acre	1.685	63,5	970	36,5	2.655	100
Amazonas	2.573	66,7	1.283	33,3	3.856	100
Roraima	555	64,7	303	35,3	858	100
Pará	6.564	62,7	3.898	37,3	10.462	100
Amapá	817	64,8	444	35,2	1.261	100
Tocantins	1.765	63,1	1.034	36,9	2.799	100
Nordeste	48.738	64,4	26.907	35,6	75.645	100
Maranhão	5.392	63,1	3.156	36,9	8.548	100
Piauí	2.620	64,9	1.420	35,1	4.040	100
Ceará	10.769	65,5	5.662	34,5	16.431	100
Rio Grande do Norte	3.242	63,9	1.833	36,1	5.075	100
Paraíba	3.231	63,8	1.833	36,2	5.064	100
Pernambuco	6.320	65,2	3.378	34,8	9.698	100
Alagoas	2.921	65,8	1.517	34,2	4.438	100
Sergipe	1.243	65,2	664	34,8	1.907	100
Bahia	13.000	63,6	7.444	36,4	20.444	100
Sudeste	62.782	66,1	32.264	33,9	95.046	100
Minas Gerais	18.419	65,6	9.661	34,4	28.080	100
Espírito Santo	4.089	63,8	2.322	36,2	6.411	100
Rio de Janeiro	8.716	65,3	4.632	34,7	13.348	100
São Paulo	31.558	66,9	15.649	33,1	47.207	100
Sul	27.971	62,7	16.646	37,3	44.617	100
Paraná	10.720	61,3	6.756	38,7	17.476	100
Santa Catarina	7.357	64,3	4.088	35,7	11.445	100
Rio Grande do Sul	9.894	63,0	5.802	37,0	15.696	100
Centro-Oeste	14.388	64,5	7.914	35,5	22.302	100
Mato Grosso do Sul	1.920	64,0	1.078	36,0	2.998	100
Mato Grosso	2.978	64,6	1.632	35,4	4.610	100
Goiás	7.133	65,1	3.829	34,9	10.962	100
Distrito Federal	2.357	63,2	1.375	36,8	3.732	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO MÉDIO,
POR RAÇA/COR

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

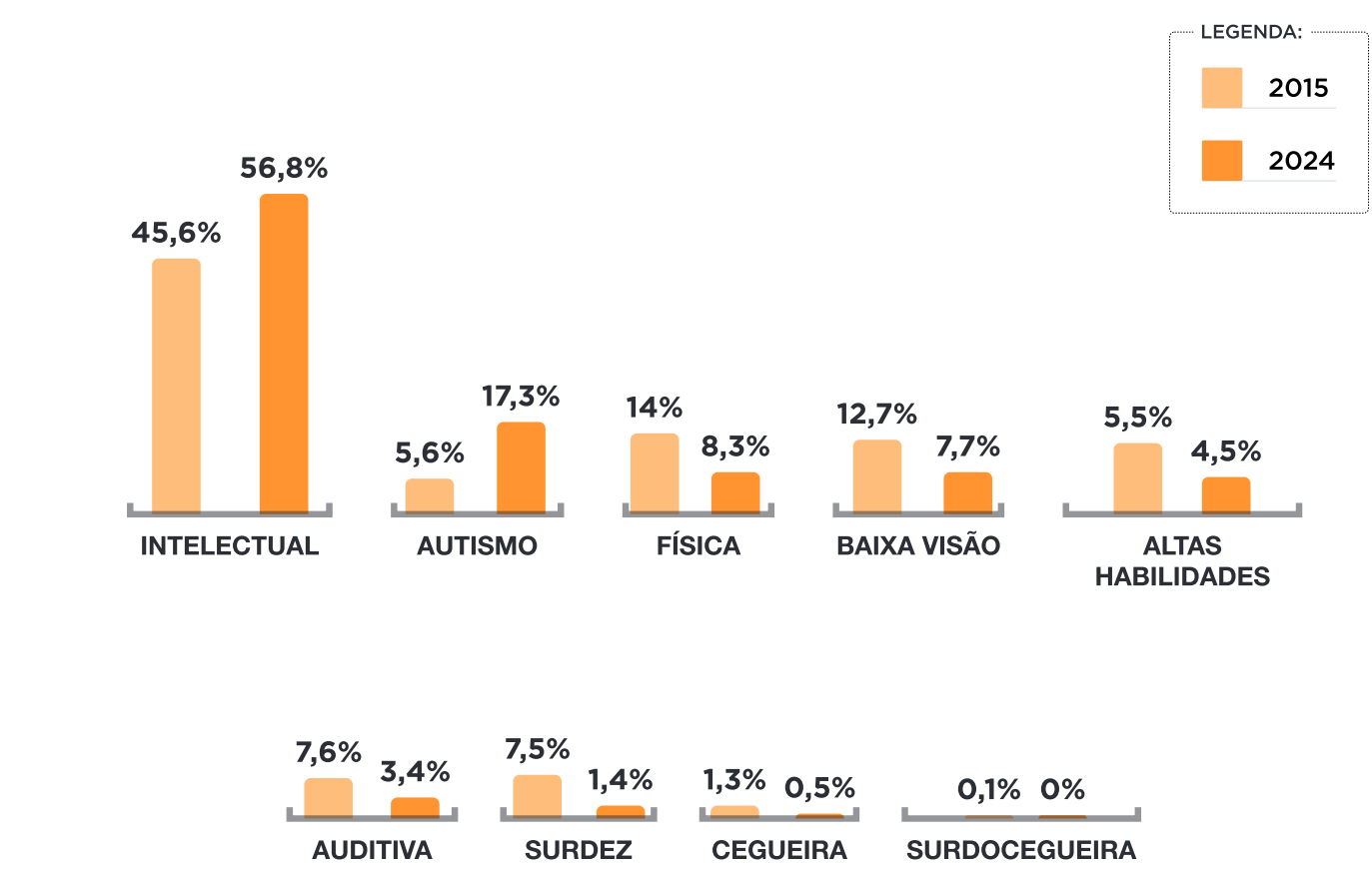
TERRITÓRIO	NÃO DECLARADA		BRANCA		PARDA	
		%		%		%
Brasil	36.072	13,8	94.748	36,1	116.366	44,4
Norte	5.968	24,2	3.373	13,7	14.320	58,1
Rondônia	115	4,2	783	28,6	1.724	62,9
Acre	816	30,7	296	11,1	1.480	55,7
Amazonas	374	9,7	467	12,1	2.908	75,4
Roraima	90	10,5	143	16,7	543	63,3
Pará	4.201	40,2	1.017	9,7	4.885	46,7
Amapá	135	10,7	180	14,3	918	72,8
Tocantins	237	8,5	487	17,4	1.862	66,5
Nordeste	8.791	11,6	12.424	16,4	48.866	64,6
Maranhão	1.367	16,0	997	11,7	5.827	68,2
Piauí	693	17,2	519	12,8	2.626	65,0
Ceará	898	5,5	2.933	17,9	12.018	73,1
Rio Grande do Norte	582	11,5	1.803	35,5	2.457	48,4
Paraíba	1.046	20,7	897	17,7	2.913	57,5
Pernambuco	2.221	22,9	2.022	20,8	4.909	50,6
Alagoas	778	17,5	755	17,0	2.727	61,4
Sergipe	212	11,1	322	16,9	1.270	66,6
Bahia	994	4,9	2.176	10,6	14.119	69,1
Sudeste	13.343	14,0	42.550	44,8	33.659	35,4
Minas Gerais	2.020	7,2	9.488	33,8	14.291	50,9
Espírito Santo	87	1,4	1.962	30,6	3.849	60,0
Rio de Janeiro	4.609	34,5	3.648	27,3	3.812	28,6
São Paulo	6.627	14,0	27.452	58,2	11.707	24,8
Sul	5.004	11,2	30.713	68,8	6.974	15,6
Paraná	1.846	10,6	11.644	66,6	3.514	20,1
Santa Catarina	965	8,4	8.461	73,9	1.657	14,5
Rio Grande do Sul	2.193	14,0	10.608	67,6	1.803	11,5
Centro-Oeste	2.966	13,3	5.688	25,5	12.547	56,3
Mato Grosso do Sul	125	4,2	1.480	49,4	1.270	42,4
Mato Grosso	227	4,9	572	12,4	3.686	80,0
Goiás	1.648	15,0	2.403	21,9	6.192	56,5
Distrito Federal	966	25,9	1.233	33,0	1.399	37,5

*tabela continua na página 164

PRETA		AMARELA		INDÍGENA		TOTAL	
%		%		%		%	
13.159	5,0	934	0,4	964	0,4	262.243	100
645	2,6	72	0,3	255	1,0	24.633	100
96	3,5	9	0,3	15	0,5	2.742	100
23	0,9	12	0,5	28	1,1	2.655	100
27	0,7	6	0,2	74	1,9	3.856	100
20	2,3	0	0,0	62	7,2	858	100
304	2,9	26	0,2	29	0,3	10.462	100
24	1,9	3	0,0	1	0,0	1.261	100
151	5,4	16	0,6	46	1,6	2.799	100
4.887	6,5	308	0,4	369	0,5	75.645	100
315	3,7	32	0,4	10	0,1	8.548	100
174	4,3	26	0,6	2	0,0	4.040	100
479	2,9	51	0,3	52	0,3	16.431	100
192	3,8	30	0,6	11	0,2	5.075	100
140	2,8	37	0,7	31	0,6	5.064	100
387	4,0	29	0,3	130	1,3	9.698	100
137	3,1	5	0,1	36	0,8	4.438	100
98	5,1	2	0,0	3	0,0	1.907	100
2.965	14,5	96	0,5	94	0,5	20.444	100
5.073	5,3	295	0,3	126	0,1	95.046	100
2.156	7,7	75	0,3	50	0,2	28.080	100
487	7,6	13	0,2	13	0,2	6.411	100
1.239	9,3	26	0,2	14	0,1	13.348	100
1.191	2,5	181	0,4	49	0,1	47.207	100
1.642	3,7	152	0,3	132	0,3	44.617	100
307	1,8	113	0,6	52	0,3	17.476	100
321	2,8	21	0,2	20	0,2	11.445	100
1.014	6,5	18	0,1	60	0,4	15.696	100
912	4,1	107	0,5	82	0,4	22.302	100
62	2,1	10	0,3	51	1,7	2.998	100
102	2,2	6	0,1	17	0,4	4.610	100
640	5,8	70	0,6	9	0,1	10.962	100
108	2,9	21	0,6	5	0,1	3.732	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO MÉDIO,
POR TIPO DE DEFICIÊNCIA

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA ABAIXO

TERRITÓRIO	INTELLECTUAL		AUTISMO		FÍSICA		BAIXA VISÃO	
	%		%		%		%	
Brasil	149.014	56,8	45.462	17,3	21.802	8,3	20.207	7,7
Norte	12.591	51,1	4.678	19,0	2.284	9,3	2.513	10,2
Rondônia	1.564	57,0	468	17,1	170	6,2	203	7,4
Acre	1.536	57,9	379	14,3	201	7,6	303	11,4
Amazonas	1.878	48,7	969	25,1	376	9,8	334	8,7
Roraima	416	48,5	153	17,8	88	10,3	45	5,2
Pará	4.812	46,0	2.107	20,1	1.116	10,7	1.224	11,7
Amapá	462	36,6	344	27,3	107	8,5	153	12,1
Tocantins	1.923	68,7	258	9,2	226	8,1	246	8,8
Nordeste	45.779	60,5	12.022	15,9	5.725	7,6	7.530	10,0
Maranhão	4.895	57,3	1.124	13,1	857	10,0	911	10,7
Piauí	2.062	51,0	869	21,5	351	8,7	403	10,0
Ceará	10.755	65,5	3.096	18,8	909	5,5	932	5,7
Rio Grande do Norte	2.880	56,7	957	18,9	427	8,4	481	9,5
Paraíba	3.006	59,4	891	17,6	391	7,7	466	9,2
Pernambuco	5.829	60,1	1.704	17,6	771	8,0	770	7,9
Alagoas	2.939	66,2	533	12,0	301	6,8	427	9,6
Sergipe	1.101	57,7	368	19,3	195	10,2	129	6,8
Bahia	12.312	60,2	2.480	12,1	1.523	7,4	3.011	14,7
Sudeste	54.970	57,8	16.594	17,5	9.514	10,0	5.932	6,2
Minas Gerais	18.901	67,3	3.297	11,7	2.099	7,5	2.009	7,2
Espírito Santo	3.782	59,0	1.078	16,8	383	6,0	465	7,3
Rio de Janeiro	5.734	43,0	3.656	27,4	1.387	10,4	1.033	7,7
São Paulo	26.553	56,2	8.563	18,1	5.645	12,0	2.422	5,1
Sul	21.769	48,8	9.094	20,4	2.631	5,9	3.014	6,8
Paraná	7.242	41,4	3.118	17,8	775	4,4	958	5,5
Santa Catarina	5.441	47,5	2.867	25,1	755	6,6	838	7,3
Rio Grande do Sul	9.086	57,9	3.109	19,8	1.101	7,0	1.216	7,7
Centro-Oeste	13.905	62,3	3.074	13,8	1.648	7,4	1.218	5,5
Mato Grosso do Sul	1.742	58,1	455	15,2	278	9,3	187	6,2
Mato Grosso	2.903	63,0	732	15,9	362	7,9	346	7,5
Goiás	8.149	74,3	995	9,1	622	5,7	507	4,6
Distrito Federal	1.111	29,8	892	23,9	386	10,3	176	4,7

ALTAS HABILIDADES		AUDITIVA		SURDEZ		CEGUEIRA		SURDOCEGUEIRA		TOTAL	
%		%		%		%		%		%	
11.804	4,5	8.978	3,4	3.562	1,4	1.304	0,5	110	0,0	262.243	100
1.085	4,4	1.053	4,3	267	1,1	153	0,6	9	0,0	24.633	100
227	8,3	67	2,4	25	0,9	18	0,7	-	-	2.742	100
123	4,6	81	3,1	28	1,1	-	-	-	-	2.655	100
28	0,7	153	4,0	90	2,3	26	0,7	-	-	3.856	100
107	12,5	29	3,4	12	1,4	6	0,7	-	-	858	100
467	4,5	590	5,6	59	0,6	81	0,8	6	0,1	10.462	100
114	9,0	51	4,0	20	1,6	7	0,6	-	-	1.261	100
19	0,7	82	2,9	33	1,2	12	0,4	-	-	2.799	100
835	1,1	2.211	2,9	1.082	1,4	416	0,5	45	0,1	75.645	100
296	3,5	270	3,2	143	1,7	47	0,5	5	0,1	8.548	100
60	1,5	150	3,7	42	1,0	102	2,5	-	-	4.040	100
156	0,9	305	1,9	230	1,4	41	0,2	7	0,0	16.431	100
42	0,8	159	3,1	99	2,0	28	0,6	-	-	5.075	100
37	0,7	198	3,9	48	0,9	26	0,5	-	-	5.064	100
39	0,4	351	3,6	160	1,6	55	0,6	19	0,2	9.698	100
32	0,7	127	2,9	63	1,4	16	0,4	-	-	4.438	100
6	0,3	54	2,8	47	2,5	7	0,4	-	-	1.907	100
167	0,8	597	2,9	250	1,2	94	0,5	10	0,0	20.444	100
2.799	2,9	3.372	3,5	1.388	1,5	465	0,5	12	0,0	95.046	100
500	1,8	943	3,4	213	0,8	115	0,4	-	-	28.080	100
446	7,0	176	2,7	63	1,0	16	0,2	-	-	6.411	100
579	4,3	737	5,5	116	0,9	106	0,8	-	-	13.348	100
1.274	2,7	1.516	3,2	996	2,1	228	0,5	7	0,0	47.207	100
5.829	13,1	1.584	3,6	490	1,1	174	0,4	32	0,1	44.617	100
4.533	25,9	571	3,3	225	1,3	46	0,3	6	0,0	17.476	100
881	7,7	512	4,5	101	0,9	49	0,4	-	-	11.445	100
415	2,6	501	3,2	164	1,0	79	0,5	25	0,2	15.696	100
1.256	5,6	758	3,4	335	1,5	96	0,4	12	0,1	22.302	100
159	5,3	122	4,1	38	1,3	12	0,4	-	-	2.998	100
53	1,1	141	3,1	55	1,2	16	0,3	-	-	4.610	100
238	2,2	184	1,7	210	1,9	55	0,5	-	-	10.962	100
806	21,6	311	8,3	32	0,9	13	0,3	5	0,1	3.732	100

ESCOLAS

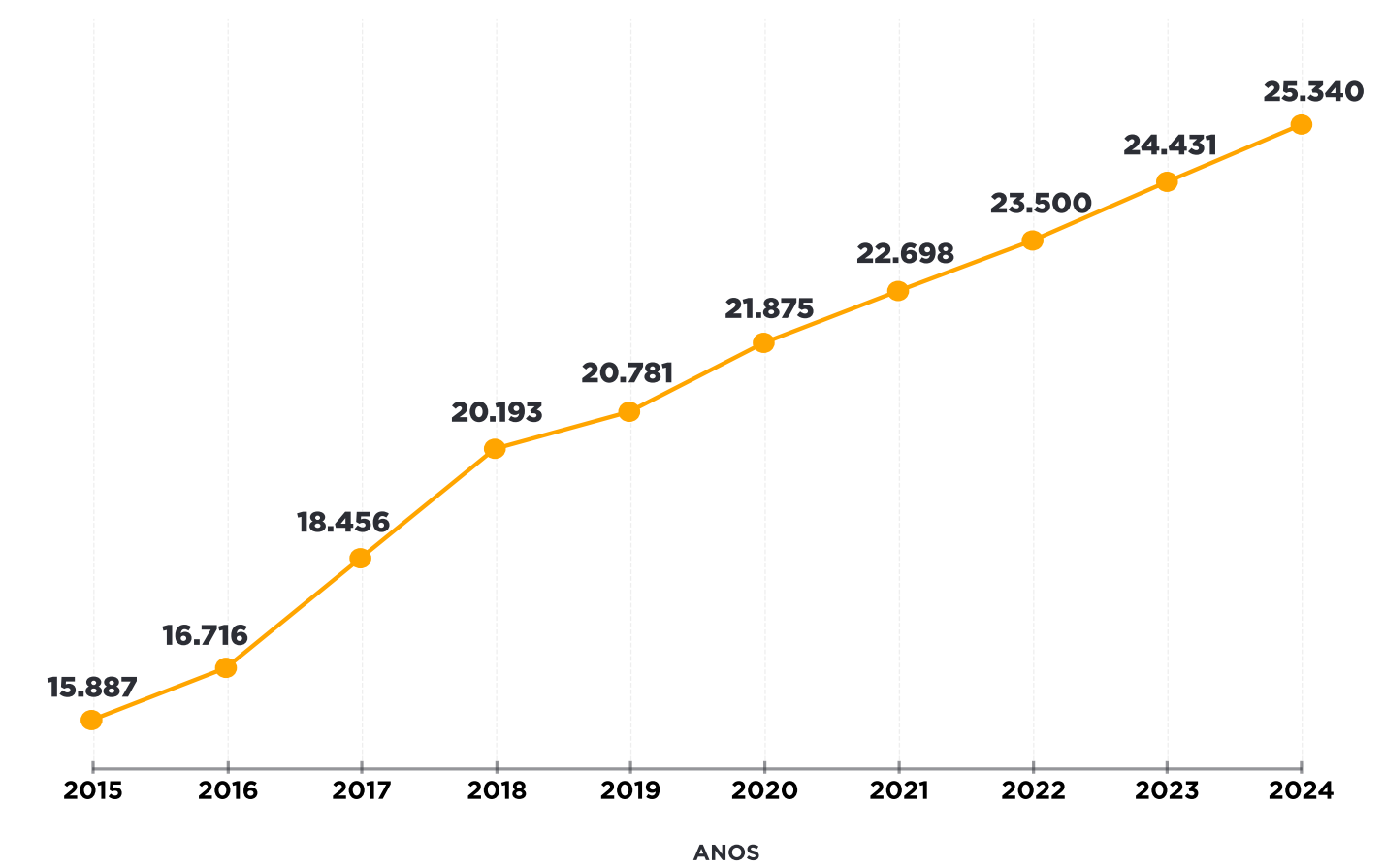
Em 2024, 25,3 mil escolas de Ensino Médio no Brasil registraram matrículas da Educação Especial, um aumento de 59,5% em relação a 2015, quando eram 15,9 mil. Nesse período, a proporção de escolas que atendem esse público passou de 56,7% para 84,5%, evidenciando uma expansão consistente da presença da Educação Especial nessa etapa. Entre as unidades da federação, as diferenças são marcantes: no Acre, apenas 61,1% das escolas de Ensino Médio possuem matrículas da Educação Especial, enquanto no Espírito Santo esse percentual chega a 92,8%.

Os recursos de acessibilidade mais comuns são banheiros adaptados (75,5%) e rampas (68,7%). Ainda assim, 11,2% das escolas não contam com nenhum recurso.

A seguir, são apresentados gráficos e tabelas que mostram a evolução das escolas do Ensino Médio com matrículas da Educação Especial, além da oferta de recursos de acessibilidade para o Brasil, as regiões e as unidades da federação.

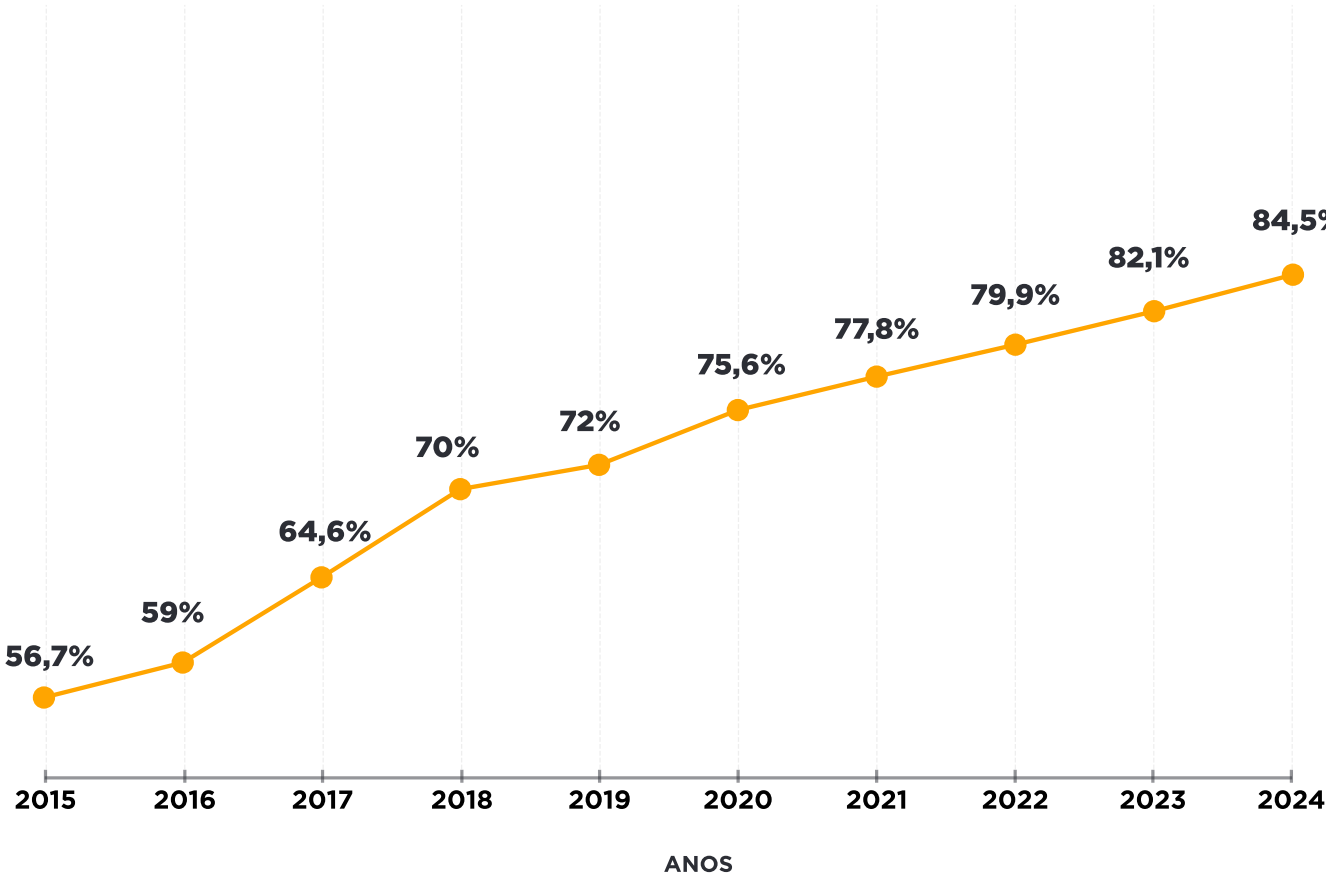
ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO COM MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024



PROPORÇÃO DE ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO COM MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024

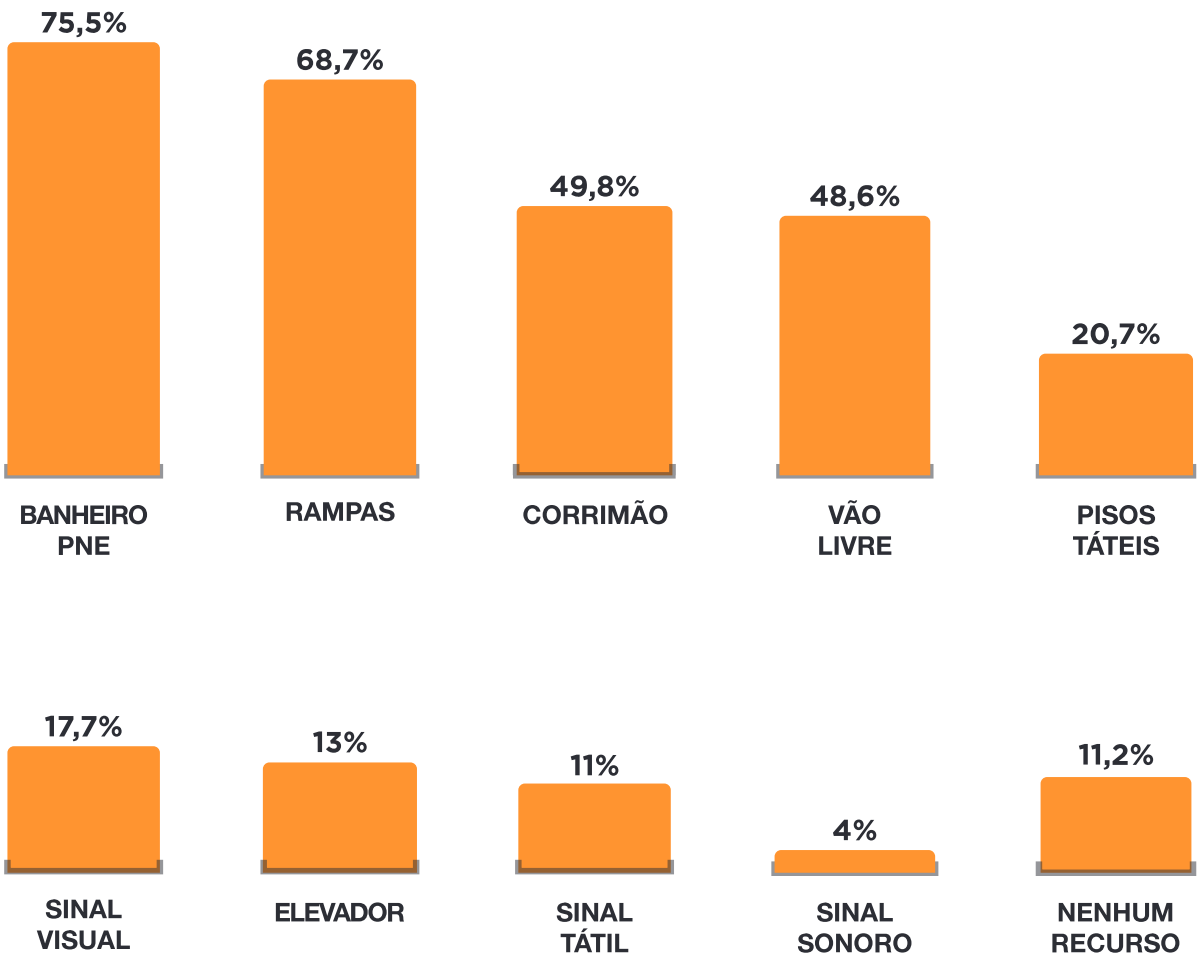


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	2015			2024		
	Total	Com matrículas da Educação Especial	%	Total	Com matrículas da Educação Especial	%
Brasil	28.025	15.887	56,7	29.993	25.340	84,5
Norte	2.212	1.102	49,8	2.800	2.199	78,5
Rondônia	238	161	67,6	273	223	81,7
Acre	188	100	53,2	293	179	61,1
Amazonas	423	178	42,1	511	392	76,7
Roraima	144	64	44,4	180	123	68,3
Pará	771	319	41,4	1.002	853	85,1
Amapá	135	75	55,6	166	120	72,3
Tocantins	313	205	65,5	375	309	82,4
Nordeste	6.965	3.226	46,3	7.310	6.211	85,0
Maranhão	1.030	546	53,0	1.090	869	79,7
Piauí	642	239	37,2	676	583	86,2
Ceará	939	537	57,2	991	883	89,1
Rio Grande do Norte	438	292	66,7	477	438	91,8
Paraíba	558	209	37,5	694	587	84,6
Pernambuco	1.142	481	42,1	1.125	974	86,6
Alagoas	370	179	48,4	414	347	83,8
Sergipe	271	128	47,2	317	263	83,0
Bahia	1.575	615	39,0	1.526	1.267	83,0
Sudeste	12.190	7.102	58,3	12.696	10.592	83,4
Minas Gerais	3.069	1.725	56,2	3.345	2.898	86,6
Espírito Santo	446	310	69,5	433	402	92,8
Rio de Janeiro	2.230	949	42,6	2.333	1.795	76,9
São Paulo	6.445	4.118	63,9	6.585	5.497	83,5
Sul	4.460	3.056	68,5	4.710	4.238	90,0
Paraná	1.962	1.255	64,0	2.096	1.863	88,9
Santa Catarina	991	708	71,4	1.047	946	90,4
Rio Grande do Sul	1.507	1.093	72,5	1.567	1.429	91,2
Centro-Oeste	2.198	1.401	63,7	2.477	2.100	84,8
Mato Grosso do Sul	419	271	64,7	441	373	84,6
Mato Grosso	613	348	56,8	687	545	79,3
Goiás	949	618	65,1	1.088	948	87,1
Distrito Federal	217	164	75,6	261	234	89,7

ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO, POR ITENS DE ACESSIBILIDADE

Brasil | 2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	Total	Sem recurso de acessibilidade	%
Brasil	29.993	3.360	11,2
Norte	2.800	600	21,4
Rondônia	273	36	13,2
Acre	293	128	43,7
Amazonas	511	182	35,6
Roraima	180	54	30,0
Pará	1.002	120	12,0
Amapá	166	35	21,1
Tocantins	375	45	12,0
Nordeste	7.310	515	7,0
Maranhão	1.090	173	15,9
Piauí	676	73	10,8
Ceará	991	44	4,4
Rio Grande do Norte	477	13	2,7
Paraíba	694	46	6,6
Pernambuco	1.125	42	3,7
Alagoas	414	15	3,6
Sergipe	317	6	1,9
Bahia	1.526	103	6,7
Sudeste	12.696	1.902	15,0
Minas Gerais	3.345	237	7,1
Espírito Santo	433	3	0,7
Rio de Janeiro	2.333	113	4,8
São Paulo	6.585	1.549	23,5
Sul	4.710	251	5,3
Paraná	2.096	36	1,7
Santa Catarina	1.047	12	1,1
Rio Grande do Sul	1.567	203	13,0
Centro-Oeste	2.477	92	3,7
Mato Grosso do Sul	441	15	3,4
Mato Grosso	687	65	9,5
Goiás	1.088	9	0,8
Distrito Federal	261	3	1,1

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



MATRÍCULAS

A Educação Profissional, de acordo com o Caderno de Orientações do Censo Escolar, refere-se à turma de cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional (cursos FIC) articulados à EJA (Educação de Jovens e Adultos) ou ao Ensino Médio; ou cursos técnicos de nível médio nas formas articuladas (integrada ou concomitante) ou subsequente ao Ensino Médio.

Entre 2015 e 2024, o número de matrículas da Educação Especial na Educação Profissional mais do que quintuplicou, passando de 3,3 mil para 18,4 mil. Apesar desse crescimento expressivo, elas representam apenas 1,3% do total de matrículas da etapa. As diferenças entre as unidades da federação chamam atenção: em Goiás, 4,2% do total de matrículas da Educação Profissional correspondem à Educação Especial, enquanto no Rio de Janeiro essa proporção é de apenas 0,6%.

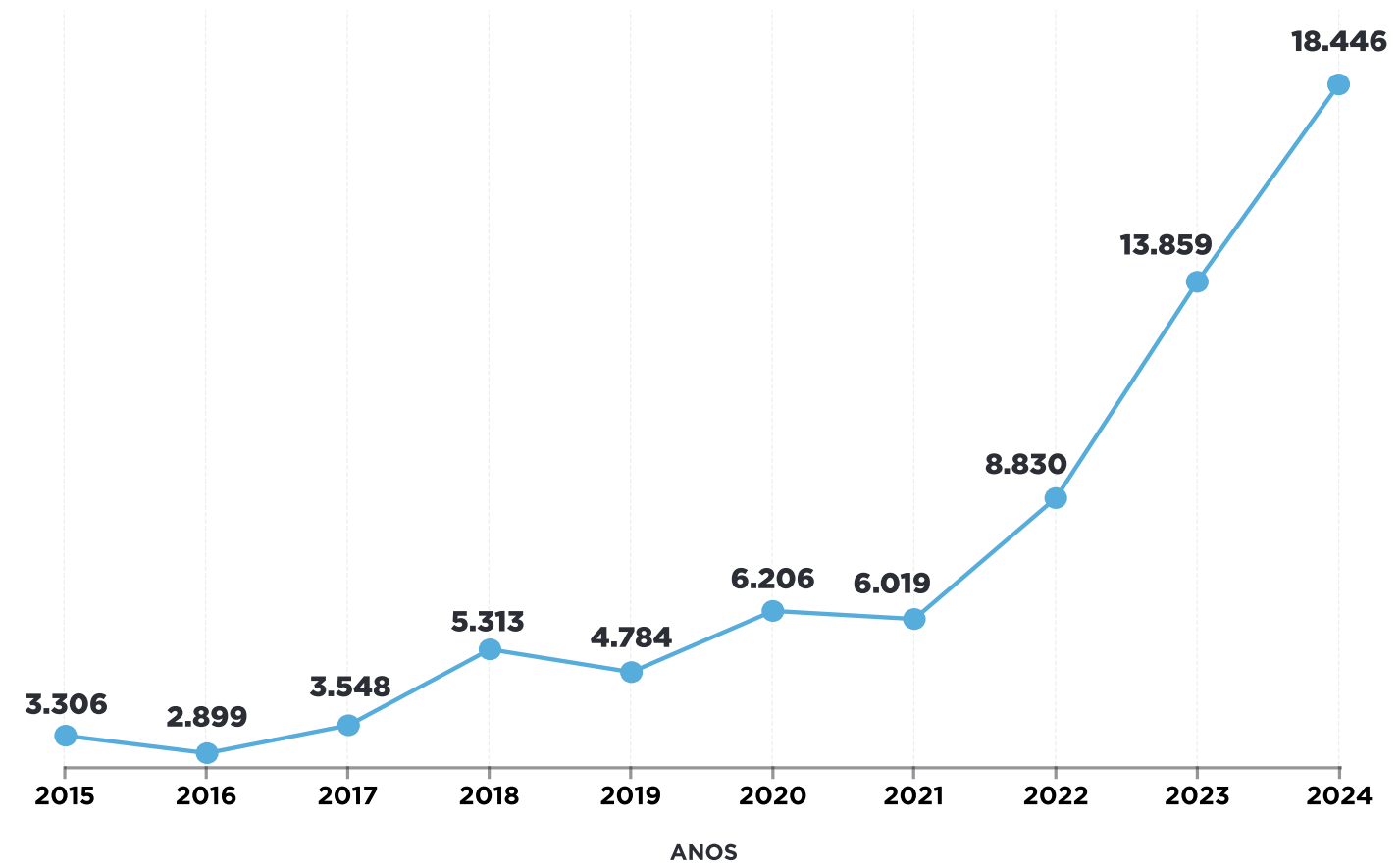
A inclusão em classes comuns praticamente se universalizou: em 2024, 99,8% das matrículas estavam nessas classes, contra 89% em 2015. A maioria dos estudantes está em áreas urbanas (96,2%), com leve redução da proporção da zona rural. O perfil de sexo manteve-se relativamente estável, com predominância masculina (59,7%). No recorte por raça/cor, observa-se a redução de registros “não declarados” (de 29,4% para 16,8%) e crescimento das matrículas de estudantes pardos (de 28,2% para 42,7%) e pretos (de 4% para 6,8%).

Quanto ao tipo de deficiência, o destaque é o crescimento das matrículas de estudantes com deficiência intelectual, que passaram de 23,9% para 50,4% do total. Também aumentaram as matrículas de alunos com autismo, de 2,1% para 14%. Já a participação de deficiências física, visual, auditiva e múltipla apresentou queda.

A seguir, são apresentados gráficos e tabelas com informações detalhadas por tipo de classe, localidade, rede, sexo e raça/cor, abrangendo o Brasil, as regiões e as unidades da federação.

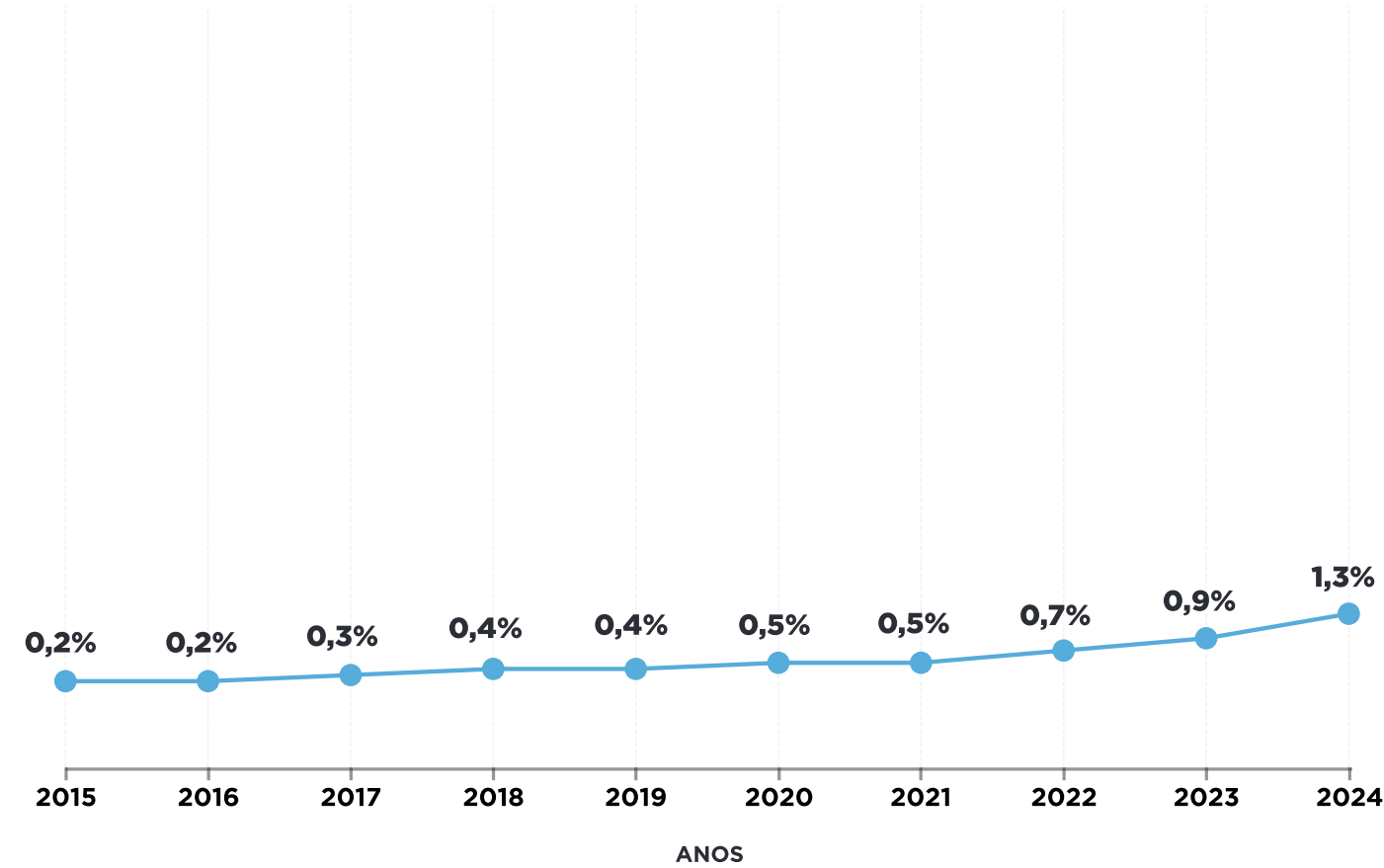
MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Brasil | 2015-2024



PROPORÇÃO DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Brasil | 2015-2024

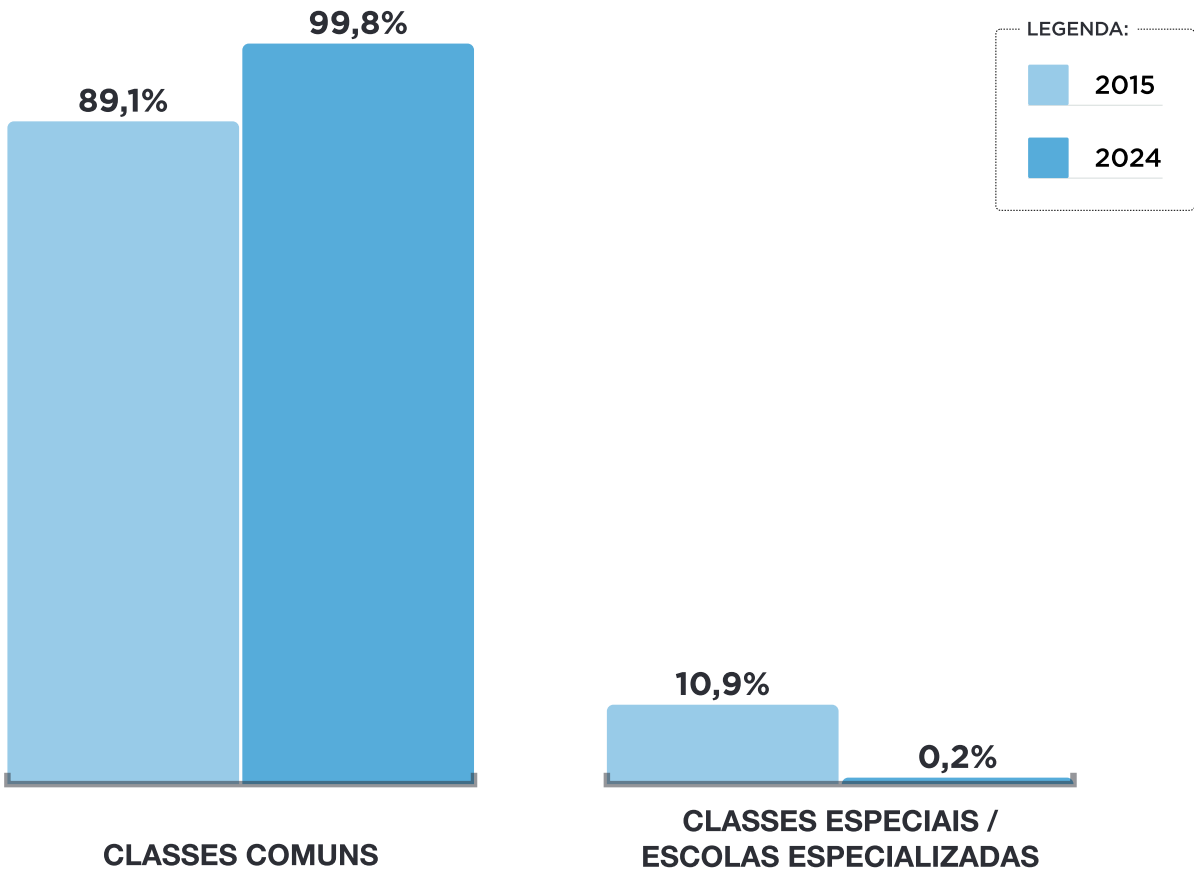


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	2015			2024		
	Total	Educação Especial	%	Total	Educação Especial	%
Brasil	1.325.053	3.306	0,2	1.412.957	18.446	1,3
Norte	85.124	231	0,3	101.090	1.034	1,0
Rondônia	7.786	46	0,6	5.802	74	1,3
Acre	6.030	44	0,7	6.888	223	3,2
Amazonas	28.696	33	0,1	37.126	261	0,7
Roraima	2.666	7	0,3	3.901	55	1,4
Pará	27.183	52	0,2	38.761	308	0,8
Amapá	5.746	22	0,4	3.624	60	1,7
Tocantins	7.017	27	0,4	4.988	53	1,1
Nordeste	273.945	519	0,2	296.988	2.848	1,0
Maranhão	16.850	59	0,4	18.301	182	1,0
Piauí	24.685	74	0,3	25.326	474	1,9
Ceará	37.427	53	0,1	45.475	442	1,0
Rio Grande do Norte	28.790	58	0,2	28.849	242	0,8
Paraíba	13.134	60	0,5	9.616	113	1,2
Pernambuco	75.613	82	0,1	75.372	334	0,4
Alagoas	16.586	34	0,2	15.722	218	1,4
Sergipe	10.126	14	0,1	10.377	82	0,8
Bahia	50.734	85	0,2	67.950	761	1,1
Sudeste	656.209	1.390	0,2	638.515	5.798	0,9
Minas Gerais	136.749	314	0,2	189.528	2.577	1,4
Espírito Santo	29.761	80	0,3	22.290	325	1,5
Rio de Janeiro	126.718	195	0,2	117.902	676	0,6
São Paulo	362.981	801	0,2	308.795	2.220	0,7
Sul	216.304	638	0,3	231.403	4.237	1,8
Paraná	71.993	259	0,4	65.555	860	1,3
Santa Catarina	46.271	88	0,2	60.792	890	1,5
Rio Grande do Sul	98.040	291	0,3	105.056	2.487	2,4
Centro-Oeste	93.471	528	0,6	144.961	4.529	3,1
Mato Grosso do Sul	22.538	61	0,3	14.914	115	0,8
Mato Grosso	14.568	206	1,4	12.028	106	0,9
Goiás	31.521	86	0,3	91.030	3.837	4,2
Distrito Federal	24.844	175	0,7	26.989	471	1,7

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, POR TIPO DE CLASSE

Brasil | 2015-2024

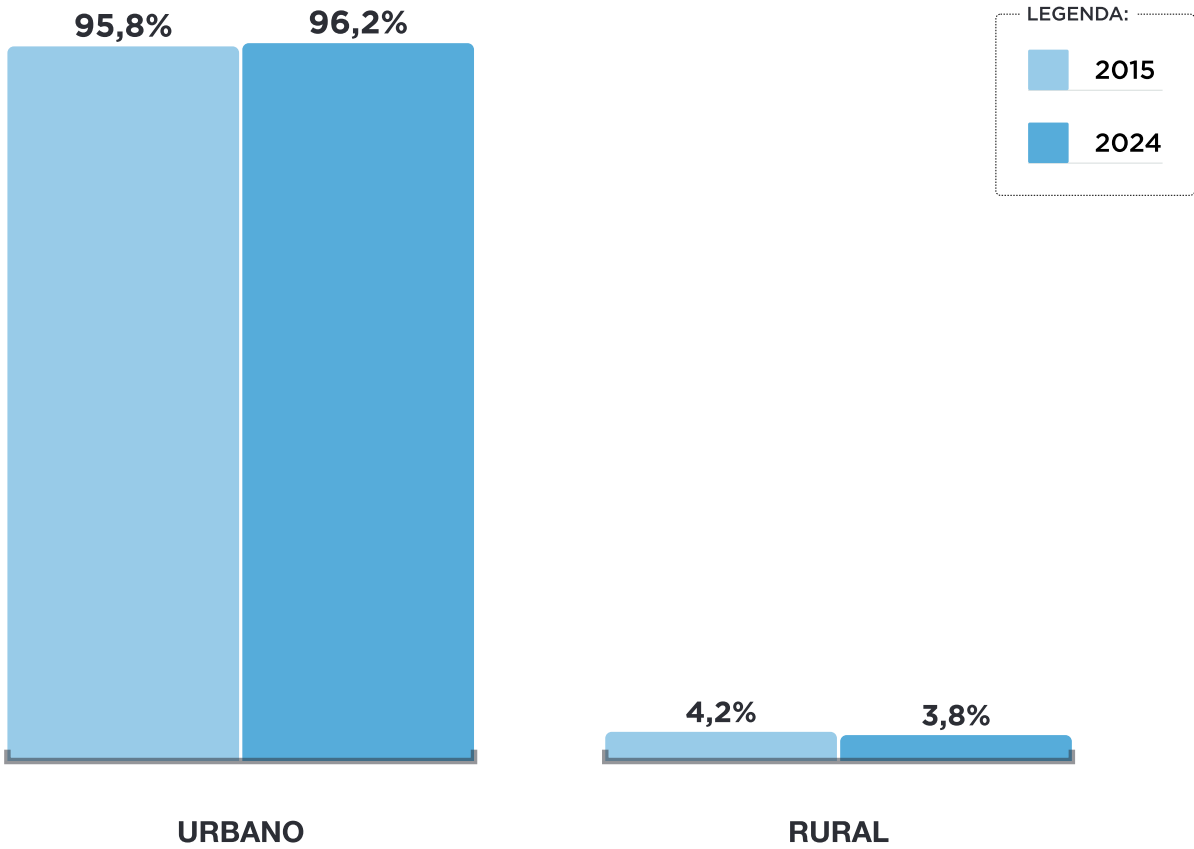


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	CLASSES COMUNS		CLASSES ESPECIAIS / ESCOLAS ESPECIALIZADAS		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	18.403	99,8	43	0,2	18.446	100
Norte	1.031	99,7	3	0,3	1.034	100
Rondônia	74	100,0	0	0,0	74	100
Acre	223	100,0	0	0,0	223	100
Amazonas	261	100,0	0	0,0	261	100
Roraima	55	100,0	0	0,0	55	100
Pará	305	99,0	3	1,0	308	100
Amapá	60	100,0	0	0,0	60	100
Tocantins	53	100,0	0	0,0	53	100
Nordeste	2.845	99,9	3	0,1	2.848	100
Maranhão	180	98,9	2	1,1	182	100
Piauí	474	100,0	0	0,0	474	100
Ceará	442	100,0	0	0,0	442	100
Rio Grande do Norte	242	100,0	0	0,0	242	100
Paraíba	113	100,0	0	0,0	113	100
Pernambuco	333	99,7	1	0,3	334	100
Alagoas	218	100,0	0	0,0	218	100
Sergipe	82	100,0	0	0,0	82	100
Bahia	761	100,0	0	0,0	761	100
Sudeste	5.765	99,4	33	0,6	5.798	100
Minas Gerais	2.573	99,8	4	0,2	2.577	100
Espírito Santo	325	100,0	0	0,0	325	100
Rio de Janeiro	647	95,7	29	4,3	676	100
São Paulo	2.220	100,0	0	0,0	2.220	100
Sul	4.233	99,9	4	0,1	4.237	100
Paraná	857	99,7	3	0,3	860	100
Santa Catarina	890	100,0	0	0,0	890	100
Rio Grande do Sul	2.486	100,0	1	0,0	2.487	100
Centro-Oeste	4.529	100,0	0	0,0	4.529	100
Mato Grosso do Sul	115	100,0	0	0,0	115	100
Mato Grosso	106	100,0	0	0,0	106	100
Goiás	3.837	100,0	0	0,0	3.837	100
Distrito Federal	471	100,0	0	0,0	471	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, POR LOCALIDADE

Brasil | 2015-2024

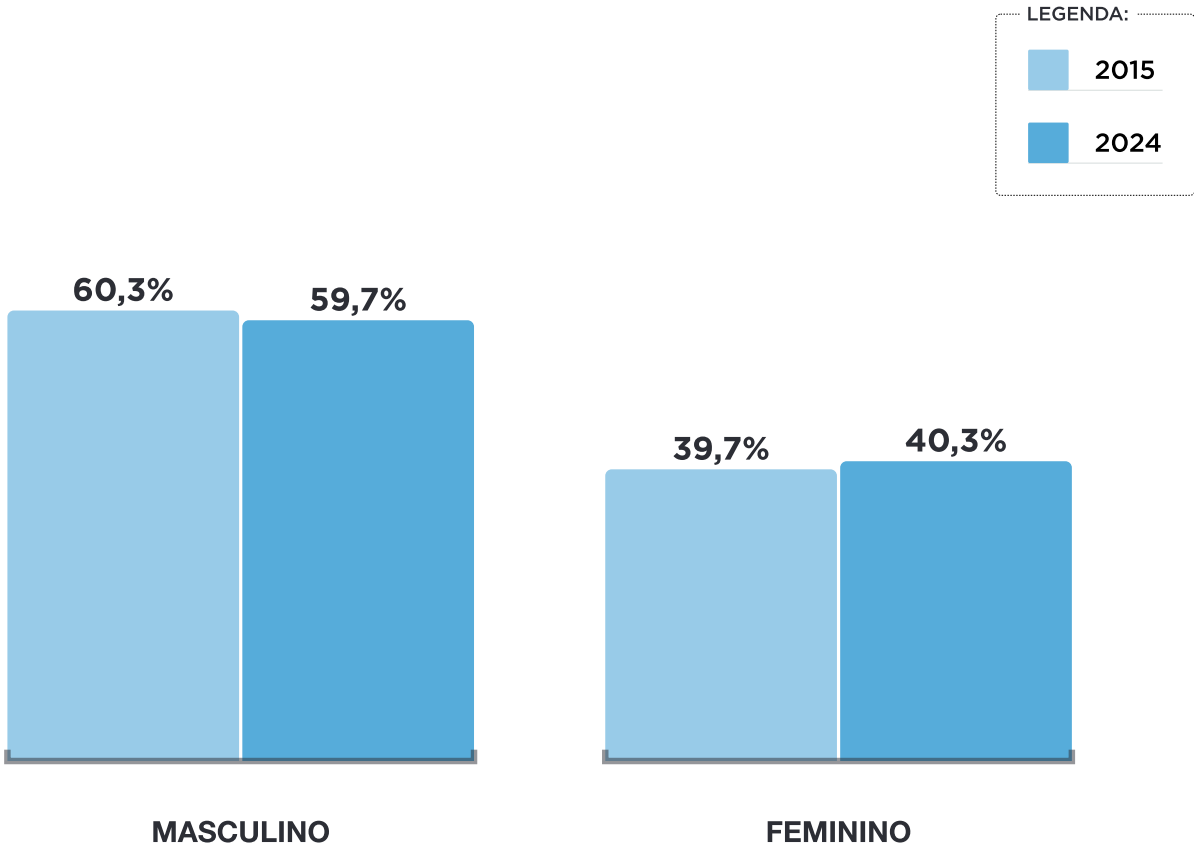


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	URBANO		RURAL		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	17.748	96,2	698	3,8	18.446	100
Norte	1.001	96,8	33	3,2	1.034	100
Rondônia	70	94,6	4	5,4	74	100
Acre	209	93,7	14	6,3	223	100
Amazonas	257	98,5	4	1,5	261	100
Roraima	54	98,2	1	1,8	55	100
Pará	299	97,1	9	2,9	308	100
Amapá	60	100,0	0	0,0	60	100
Tocantins	52	98,1	1	1,9	53	100
Nordeste	2.657	93,3	191	6,7	2.848	100
Maranhão	170	93,4	12	6,6	182	100
Piauí	457	96,4	17	3,6	474	100
Ceará	440	99,5	2	0,5	442	100
Rio Grande do Norte	231	95,5	11	4,5	242	100
Paraíba	104	92,0	9	8,0	113	100
Pernambuco	318	95,2	16	4,8	334	100
Alagoas	192	88,1	26	11,9	218	100
Sergipe	75	91,5	7	8,5	82	100
Bahia	670	88,0	91	12,0	761	100
Sudeste	5.623	97,0	175	3,0	5.798	100
Minas Gerais	2.471	95,9	106	4,1	2.577	100
Espírito Santo	316	97,2	9	2,8	325	100
Rio de Janeiro	664	98,2	12	1,8	676	100
São Paulo	2.172	97,8	48	2,2	2.220	100
Sul	4.144	97,8	93	2,2	4.237	100
Paraná	853	99,2	7	0,8	860	100
Santa Catarina	868	97,5	22	2,5	890	100
Rio Grande do Sul	2.423	97,4	64	2,6	2.487	100
Centro-Oeste	4.323	95,5	206	4,5	4.529	100
Mato Grosso do Sul	107	93,0	8	7,0	115	100
Mato Grosso	94	88,7	12	11,3	106	100
Goiás	3.668	95,6	169	4,4	3.837	100
Distrito Federal	454	96,4	17	3,6	471	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, POR SEXO

Brasil | 2015-2024

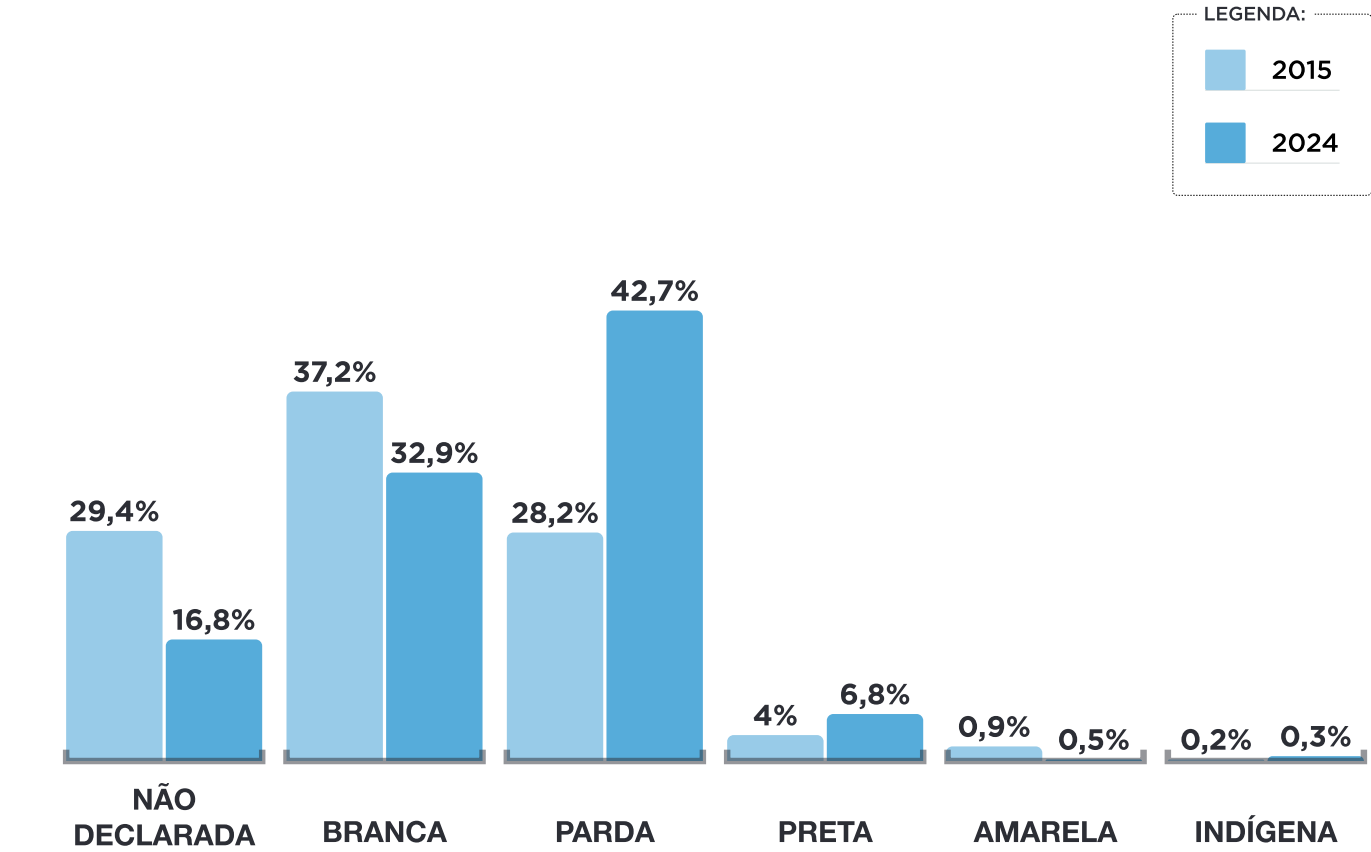


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	MASCULINO		FEMININO		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	11.017	59,7	7.429	40,3	18.446	100
Norte	625	60,4	409	39,6	1.034	100
Rondônia	41	55,4	33	44,6	74	100
Acre	136	61,0	87	39,0	223	100
Amazonas	164	62,8	97	37,2	261	100
Roraima	40	72,7	15	27,3	55	100
Pará	181	58,8	127	41,2	308	100
Amapá	29	48,3	31	51,7	60	100
Tocantins	34	64,2	19	35,8	53	100
Nordeste	1.690	59,3	1.158	40,7	2.848	100
Maranhão	98	53,8	84	46,2	182	100
Piauí	311	65,6	163	34,4	474	100
Ceará	249	56,3	193	43,7	442	100
Rio Grande do Norte	151	62,4	91	37,6	242	100
Paraíba	74	65,5	39	34,5	113	100
Pernambuco	207	62,0	127	38,0	334	100
Alagoas	111	50,9	107	49,1	218	100
Sergipe	50	61,0	32	39,0	82	100
Bahia	439	57,7	322	42,3	761	100
Sudeste	3.391	58,5	2.407	41,5	5.798	100
Minas Gerais	1.477	57,3	1.100	42,7	2.577	100
Espírito Santo	208	64,0	117	36,0	325	100
Rio de Janeiro	383	56,7	293	43,3	676	100
São Paulo	1.323	59,6	897	40,4	2.220	100
Sul	2.364	55,8	1.873	44,2	4.237	100
Paraná	510	59,3	350	40,7	860	100
Santa Catarina	605	68,0	285	32,0	890	100
Rio Grande do Sul	1.249	50,2	1.238	49,8	2.487	100
Centro-Oeste	2.947	65,1	1.582	34,9	4.529	100
Mato Grosso do Sul	79	68,7	36	31,3	115	100
Mato Grosso	72	67,9	34	32,1	106	100
Goiás	2.521	65,7	1.316	34,3	3.837	100
Distrito Federal	275	58,4	196	41,6	471	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, POR RAÇA/COR

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

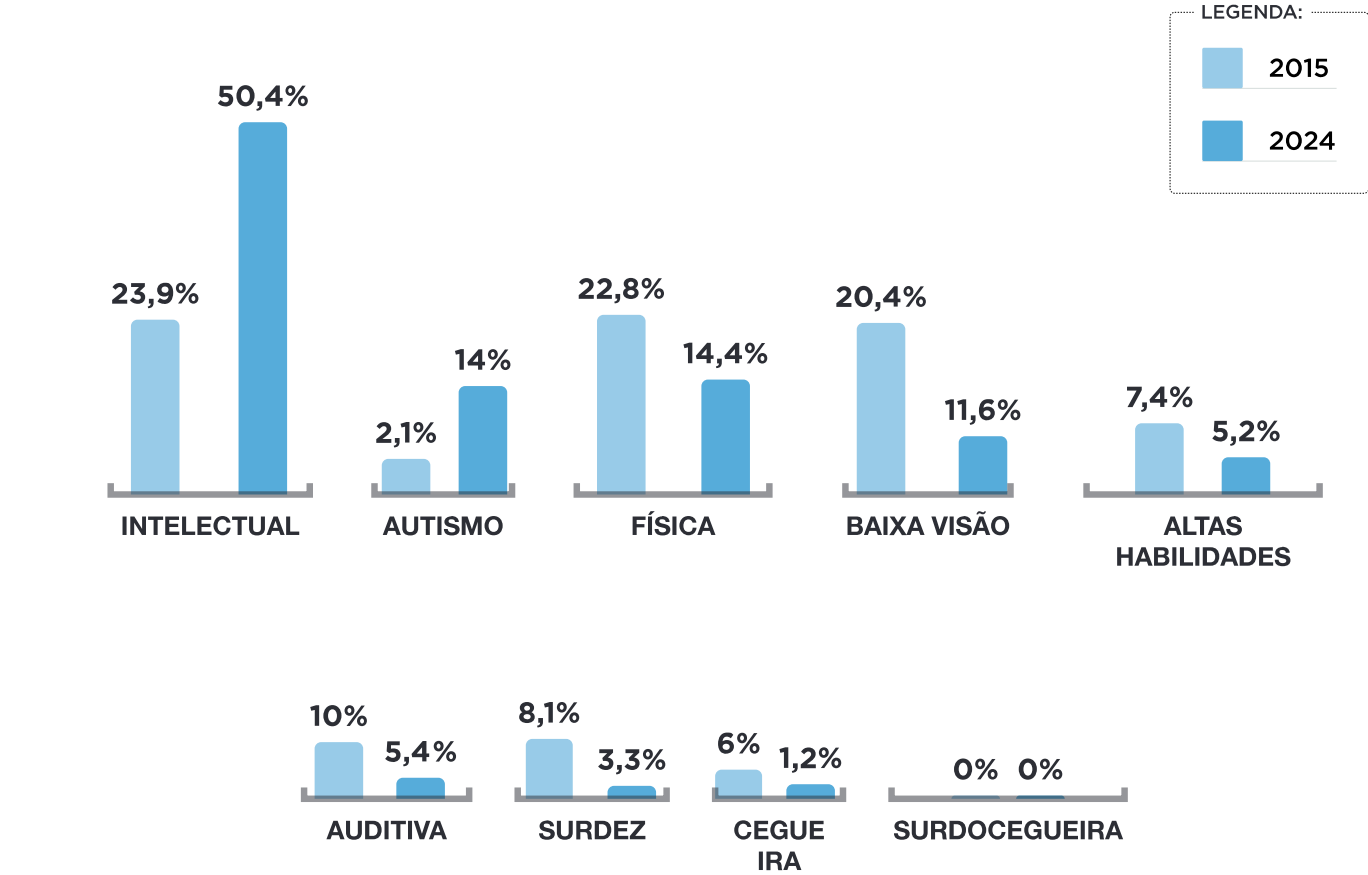
TERRITÓRIO	NÃO DECLARADA		BRANCA		PRETA	
		%		%		%
Brasil	3.107	16,8	6.077	32,9	1.253	6,8
Norte	195	18,9	136	13,2	37	3,6
Rondônia	9	12,2	15	20,3	7	9,5
Acre	60	26,9	24	10,8	0	0,0
Amazonas	16	6,1	36	13,8	5	1,9
Roraima	4	7,3	10	18,2	6	10,9
Pará	81	26,3	33	10,7	17	5,5
Amapá	17	28,3	7	11,7	1	1,7
Tocantins	8	15,1	11	20,8	1	1,9
Nordeste	485	17,0	470	16,5	213	7,5
Maranhão	47	25,8	31	17,0	6	3,3
Piauí	73	15,4	60	12,7	21	4,4
Ceará	73	16,5	71	16,1	8	1,8
Rio Grande do Norte	44	18,2	74	30,6	17	7,0
Paraíba	24	21,2	28	24,8	3	2,7
Pernambuco	109	32,6	65	19,5	16	4,8
Alagoas	37	17,0	25	11,5	8	3,7
Sergipe	13	15,9	13	15,9	5	6,1
Bahia	65	8,5	103	13,5	129	17,0
Sudeste	872	15,0	2.416	41,7	406	7,0
Minas Gerais	217	8,4	854	33,1	240	9,3
Espírito Santo	19	5,8	85	26,2	36	11,1
Rio de Janeiro	278	41,1	166	24,6	59	8,7
São Paulo	358	16,1	1.311	59,1	71	3,2
Sul	757	17,9	2.143	50,6	356	8,4
Paraná	261	30,3	409	47,6	37	4,3
Santa Catarina	151	17,0	579	65,1	23	2,6
Rio Grande do Sul	345	13,9	1.155	46,4	296	11,9
Centro-Oeste	798	17,6	912	20,1	241	5,3
Mato Grosso do Sul	15	13,0	47	40,9	2	1,7
Mato Grosso	33	31,1	15	14,2	4	3,8
Goiás	595	15,5	735	19,2	220	5,7
Distrito Federal	155	32,9	115	24,4	15	3,2

*tabela continua na página 188

PARDA		AMARELA		INDÍGENA		TOTAL	
%		%		%		%	
7.875	42,7	86	0,5	48	0,3	18.446	100
639	61,8	5	0,5	22	2,1	1.034	100
41	55,4	0	0,0	2	2,7	74	100
135	60,5	1	0,4	3	1,3	223	100
192	73,6	0	0,0	12	4,6	261	100
30	54,5	0	0,0	5	9,1	55	100
173	56,2	4	1,3	0	0,0	308	100
35	58,3	0	0,0	0	0,0	60	100
33	62,3	0	0,0	0	0,0	53	100
1.657	58,2	19	0,7	4	0,1	2.848	100
97	53,3	1	0,5	0	0,0	182	100
318	67,1	2	0,4	0	0,0	474	100
288	65,2	2	0,5	0	0,0	442	100
102	42,1	5	2,1	0	0,0	242	100
56	49,6	1	0,9	1	0,9	113	100
141	42,2	2	0,6	1	0,3	334	100
147	67,4	1	0,5	0	0,0	218	100
51	62,2	0	0,0	0	0,0	82	100
457	60,1	5	0,7	2	0,3	761	100
2.087	36,0	13	0,2	4	0,1	5.798	100
1.258	48,8	8	0,3	0	0,0	2.577	100
182	56,0	2	0,6	1	0,3	325	100
171	25,3	1	0,1	1	0,1	676	100
476	21,4	2	0,1	2	0,1	2.220	100
944	22,3	27	0,6	10	0,2	4.237	100
149	17,3	4	0,5	0	0,0	860	100
133	14,9	2	0,2	2	0,2	890	100
662	26,6	21	0,8	8	0,3	2.487	100
2.548	56,3	22	0,5	8	0,2	4.529	100
49	42,6	0	0,0	2	1,7	115	100
52	49,1	0	0,0	2	1,9	106	100
2.265	59,0	18	0,5	4	0,1	3.837	100
182	38,6	4	0,8	0	0,0	471	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, POR TIPO DE DEFICIÊNCIA

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA ABAIXO

TERRITÓRIO	INTELLECTUAL		AUTISMO		FÍSICA		BAIXA VISÃO	
	%		%		%		%	
Brasil	9.305	50,4	2.574	14,0	2.650	14,4	2.148	11,6
Norte	486	2,6	134	0,7	135	0,7	156	0,8
Rondônia	37	0,2	6	0,0	5	0,0	6	0,0
Acre	137	0,7	23	0,1	19	0,1	42	0,2
Amazonas	122	0,7	36	0,2	43	0,2	33	0,2
Roraima	25	0,1	12	0,1	7	0,0	7	0,0
Pará	113	0,6	48	0,3	43	0,2	54	0,3
Amapá	15	0,1	5	0,0	13	0,1	9	0,0
Tocantins	37	0,2	4	0,0	5	0,0	5	0,0
Nordeste	1.354	7,3	381	2,1	367	2,0	473	2,6
Maranhão	70	0,4	17	0,1	31	0,2	37	0,2
Piauí	241	1,3	106	0,6	43	0,2	58	0,3
Ceará	242	1,3	78	0,4	37	0,2	51	0,3
Rio Grande do Norte	111	0,6	28	0,2	24	0,1	55	0,3
Paraíba	49	0,3	14	0,1	20	0,1	17	0,1
Pernambuco	151	0,8	45	0,2	43	0,2	54	0,3
Alagoas	156	0,8	11	0,1	12	0,1	31	0,2
Sergipe	36	0,2	9	0,0	14	0,1	8	0,0
Bahia	298	1,6	73	0,4	143	0,8	162	0,9
Sudeste	2.731	14,8	803	4,4	865	4,7	731	4,0
Minas Gerais	1.486	8,1	300	1,6	393	2,1	314	1,7
Espírito Santo	144	0,8	58	0,3	46	0,2	42	0,2
Rio de Janeiro	226	1,2	106	0,6	99	0,5	123	0,7
São Paulo	875	4,7	339	1,8	327	1,8	252	1,4
Sul	1.344	7,3	689	3,7	947	5,1	535	2,9
Paraná	345	1,9	89	0,5	79	0,4	101	0,5
Santa Catarina	359	1,9	225	1,2	104	0,6	110	0,6
Rio Grande do Sul	640	3,5	375	2,0	764	4,1	324	1,8
Centro-Oeste	3.390	18,4	567	3,1	336	1,8	253	1,4
Mato Grosso do Sul	40	0,2	13	0,1	22	0,1	10	0,1
Mato Grosso	61	0,3	9	0,0	11	0,1	16	0,1
Goiás	3.134	17,0	482	2,6	207	1,1	187	1,0
Distrito Federal	155	0,8	63	0,3	96	0,5	40	0,2

ALTAS HABILIDADES		AUDITIVA		SURDEZ		CEGUEIRA		SURDOCEGUEIRA		TOTAL	
%		%		%		%		%		%	
968	5,2	1.031	5,6	601	3,3	213	1,2	24	0,1	18.446	100
54	0,3	84	0,5	37	0,2	-	-	-	-	1.034	100
11	0,1	7	0,0	4	0,0	-	-	-	-	74	100
11	0,1	5	0,0	4	0,0	-	-	-	-	223	100
-	-	14	0,1	17	0,1	-	-	-	-	261	100
-	-	5	0,0	-	-	-	-	-	-	55	100
19	0,1	41	0,2	9	0,0	-	-	-	-	308	100
7	0,0	9	0,0	-	-	-	-	-	-	60	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100
88	0,5	167	0,9	94	0,5	34	0,2	-	-	2.848	100
20	0,1	7	0,0	6	0,0	-	-	-	-	182	100
21	0,1	17	0,1	14	0,1	6	0,0	-	-	474	100
14	0,1	20	0,1	16	0,1	-	-	-	-	442	100
7	0,0	13	0,1	4	0,0	6	0,0	-	-	242	100
-	-	7	0,0	-	-	4	0,0	-	-	113	100
5	0,0	35	0,2	18	0,1	-	-	-	-	334	100
-	-	7	0,0	6	0,0	-	-	-	-	218	100
-	-	10	0,1	5	0,0	-	-	-	-	82	100
18	0,1	51	0,3	22	0,1	12	0,1	-	-	761	100
321	1,7	394	2,1	274	1,5	80	0,4	-	-	5.798	100
73	0,4	163	0,9	83	0,4	30	0,2	-	-	2.577	100
48	0,3	10	0,1	9	0,0	-	-	-	-	325	100
39	0,2	67	0,4	11	0,1	25	0,1	-	-	676	100
161	0,9	154	0,8	171	0,9	23	0,1	-	-	2.220	100
369	2,0	246	1,3	96	0,5	70	0,4	18	0,1	4.237	100
156	0,8	61	0,3	36	0,2	-	-	-	-	860	100
75	0,4	72	0,4	16	0,1	-	-	-	-	890	100
138	0,7	113	0,6	44	0,2	64	0,3	17	0,1	2.487	100
136	0,7	140	0,8	100	0,5	26	0,1	-	-	4.529	100
13	0,1	12	0,1	7	0,0	-	-	-	-	115	100
-	-	6	0,0	-	-	5	0,0	-	-	106	100
56	0,3	64	0,3	85	0,5	14	0,1	-	-	3.837	100
67	0,4	58	0,3	7	0,0	6	0,0	-	-	471	100

ESCOLAS

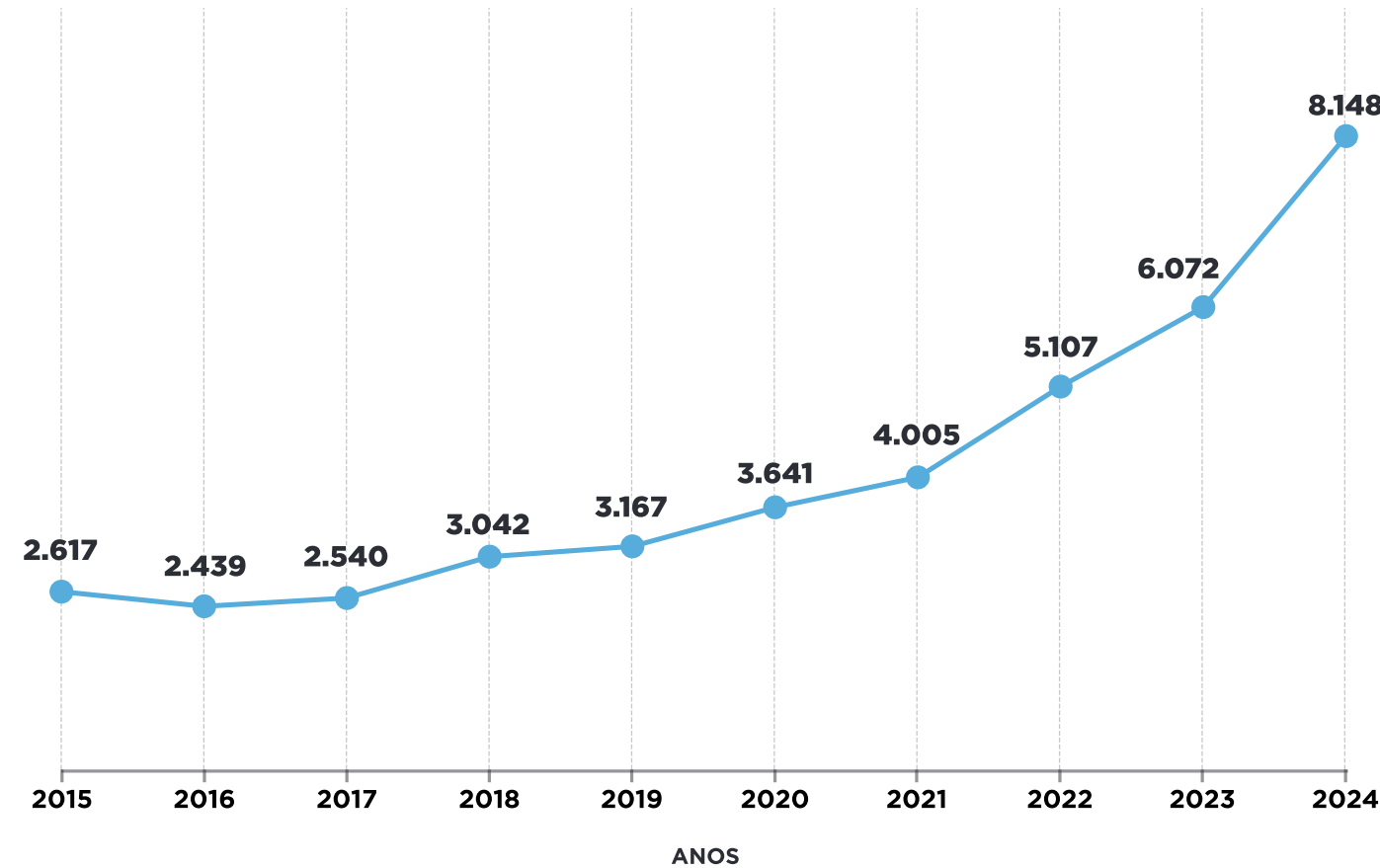
Em 2024, 8,1 mil escolas que oferecem Educação Profissional no Brasil registraram matrículas da Educação Especial, mais que o triplo do observado em 2015, quando eram 2,6 mil. Nesse período, a proporção de escolas que atendem esse público avançou de 32,5% para 71,3%, mostrando uma ampliação expressiva da presença da Educação Especial nessa etapa.

No que diz respeito à acessibilidade, os recursos mais frequentes são banheiros adaptados (79,8%) e rampas (70,1%). Outros equipamentos, como pisos táteis (24%), sinalização visual (21,7%) e elevadores (16,9%), estão menos presentes nas escolas. Ainda assim, 8,8% das escolas não possuem nenhum recurso de acessibilidade, o que corresponde a quase uma em cada dez instituições de Educação Profissional.

A seguir, são apresentados gráficos e tabelas que mostram a evolução das escolas da Educação Profissional com matrículas da Educação Especial, além da oferta de recursos de acessibilidade para o Brasil, as regiões e as unidades da federação.

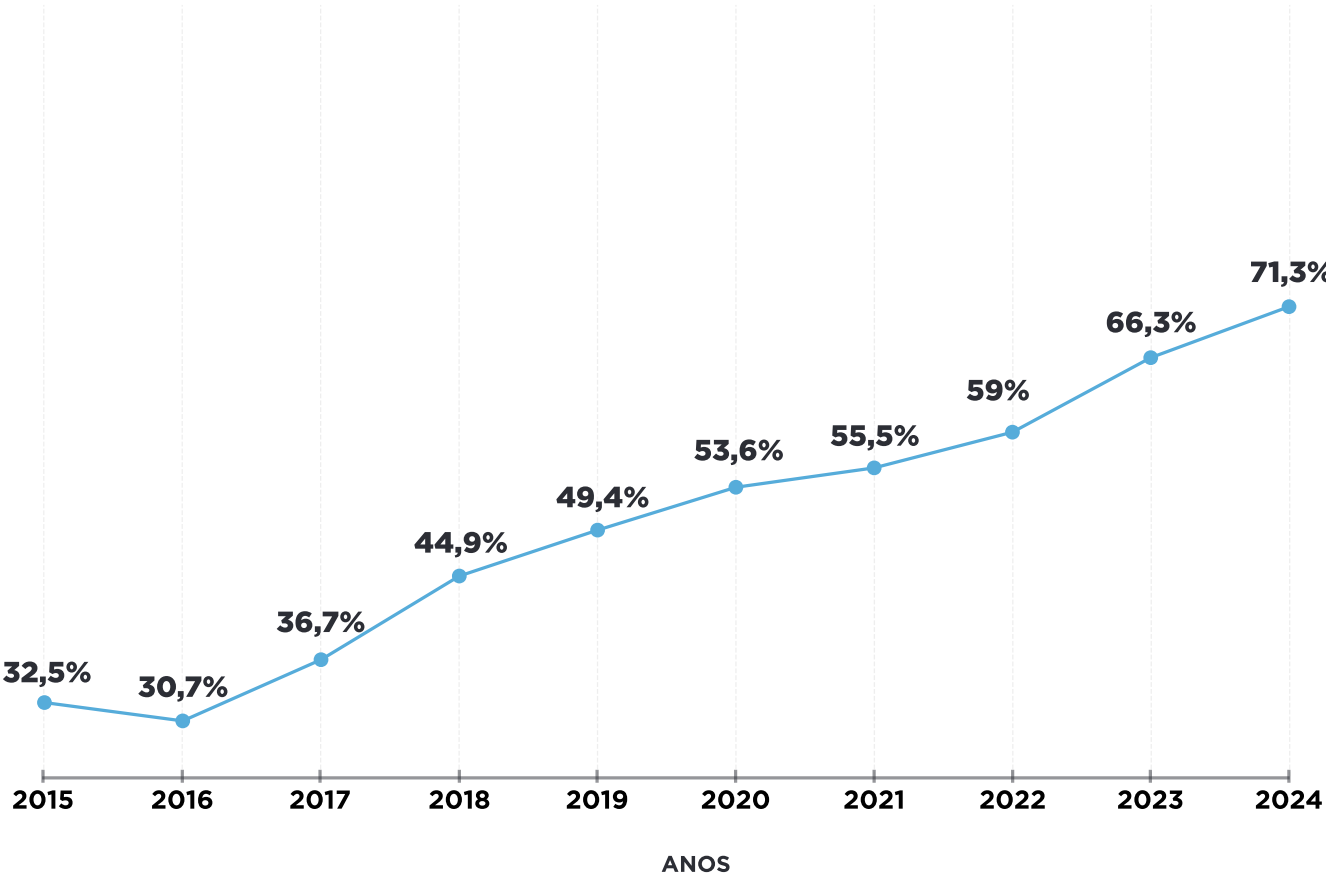
ESCOLAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COM MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024



PROPORÇÃO DE ESCOLAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COM MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024

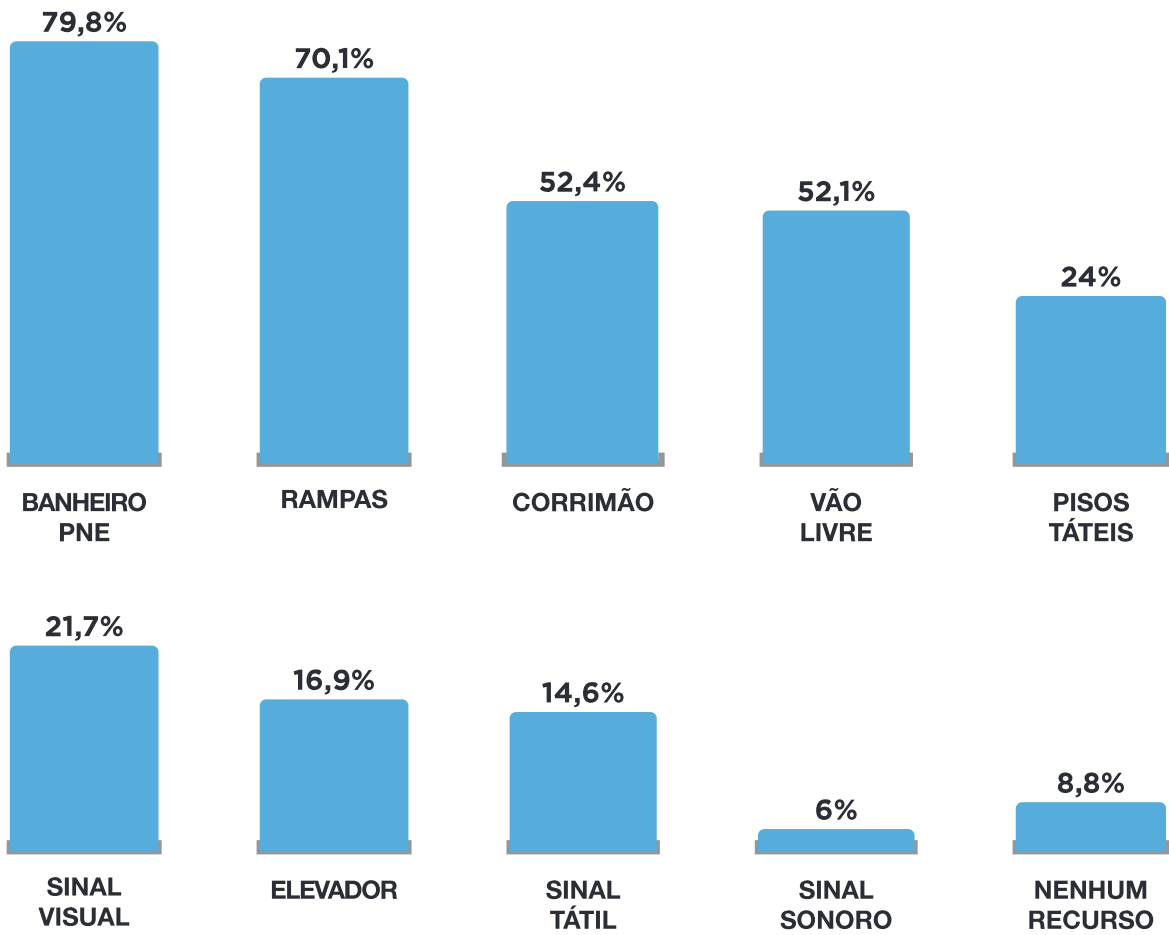


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	2015			2024		
	Total	Educação Especial	%	Total	Educação Especial	%
Brasil	8.040	2.617	32,5	11.424	8.148	71,3
Norte	610	189	31,0	531	353	66,5
Rondônia	44	20	45,5	48	36	75,0
Acre	32	19	59,4	15	14	93,3
Amazonas	154	28	18,2	156	89	57,1
Roraima	21	11	52,4	20	16	80,0
Pará	224	57	25,4	206	129	62,6
Amapá	29	13	44,8	22	20	90,9
Tocantins	106	41	38,7	64	49	76,6
Nordeste	2.288	706	30,9	3.301	2.467	74,7
Maranhão	345	81	23,5	523	362	69,2
Piauí	346	109	31,5	641	522	81,4
Ceará	326	131	40,2	424	309	72,9
Rio Grande do Norte	148	60	40,5	163	134	82,2
Paraíba	170	54	31,8	233	209	89,7
Pernambuco	383	114	29,8	209	138	66,0
Alagoas	133	36	27,1	497	338	68,0
Sergipe	60	20	33,3	87	45	51,7
Bahia	377	101	26,8	524	410	78,2
Sudeste	3.225	916	28,4	4.842	3.156	65,2
Minas Gerais	1.039	203	19,5	1.569	1.099	70,0
Espírito Santo	222	75	33,8	287	241	84,0
Rio de Janeiro	683	182	26,6	617	365	59,2
São Paulo	1.281	456	35,6	2.369	1.451	61,2
Sul	1.432	599	41,8	1.980	1.547	78,1
Paraná	593	269	45,4	879	754	85,8
Santa Catarina	286	88	30,8	609	421	69,1
Rio Grande do Sul	553	242	43,8	492	372	75,6
Centro-Oeste	485	207	42,7	770	625	81,2
Mato Grosso do Sul	155	58	37,4	81	45	55,6
Mato Grosso	147	56	38,1	76	58	76,3
Goiás	124	60	48,4	546	469	85,9
Distrito Federal	59	33	55,9	67	53	79,1

ESCOLAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, POR ITENS DE ACESSIBILIDADE

Brasil | 2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	Total	Sem recurso de acessibilidade	%
Brasil	11.424	1.011	8,8
Norte	531	97	18,3
Rondônia	48	4	8,3
Acre	15	2	13,3
Amazonas	156	56	35,9
Roraima	20	2	10,0
Pará	206	27	13,1
Amapá	22	0	0,0
Tocantins	64	6	9,4
Nordeste	3.301	241	7,3
Maranhão	523	67	12,8
Piauí	641	76	11,9
Ceará	424	10	2,4
Rio Grande do Norte	163	4	2,5
Paraíba	233	3	1,3
Pernambuco	209	11	5,3
Alagoas	497	40	8,0
Sergipe	87	2	2,3
Bahia	524	28	5,3
Sudeste	4.842	616	12,7
Minas Gerais	1.569	91	5,8
Espírito Santo	287	4	1,4
Rio de Janeiro	617	14	2,3
São Paulo	2.369	507	21,4
Sul	1.980	46	2,3
Paraná	879	6	0,7
Santa Catarina	609	5	0,8
Rio Grande do Sul	492	35	7,1
Centro-Oeste	770	11	1,4
Mato Grosso do Sul	81	4	4,9
Mato Grosso	76	2	2,6
Goiás	546	5	0,9
Distrito Federal	67	0	0,0

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



MATRÍCULAS

A Educação de Jovens e Adultos (EJA), de acordo com o Caderno de Orientações do Censo Escolar, refere-se às turmas para jovens e adultos que não iniciaram ou interromperam o processo educativo escolar no Ensino Fundamental e/ou Médio.

Entre 2015 e 2024, o número de matrículas da Educação Especial na EJA manteve-se em patamar elevado, chegando a 133,9 mil em 2024. Nesse período, a participação da Educação Especial no total de matrículas da etapa passou de 3,3% para 5,6%, o maior percentual entre todas as etapas de ensino.

Apesar disso, a EJA também se destaca como a etapa mais segregada. Em 2024, apenas 58,4% das matrículas estavam em classes comuns, enquanto 41,6% ainda se concentravam em classes especiais ou escolas especializadas — proporção mais alta do que nas demais etapas. Outro aspecto relevante é a forte presença da rede privada, que respondeu por 37,3% das matrículas em 2024, reforçando sua centralidade na oferta da modalidade.

O perfil das matrículas mostra predominância masculina (60%) e concentração em áreas urbanas (90,6%). Quanto à raça/cor, observa-se a redução da categoria “não declarada” (de 37,7% em 2015 para 19,8% em 2024), acompanhada pelo aumento das matrículas de estudantes pardos (de 26,9% para 41,9%) e pretos (de 5% para 6,9%).

No que se refere ao tipo de deficiência, permanecem majoritárias as matrículas de estudantes com deficiência intelectual, que representavam 71,1% em 2024, proporção ainda superior à registrada em 2015 (70,1%). Também cresceram as matrículas de estudantes

com autismo (de 3% para 5,1%) e baixa visão (de 7% para 8,7%). Por outro lado, houve redução nas deficiências física, auditiva e múltipla.

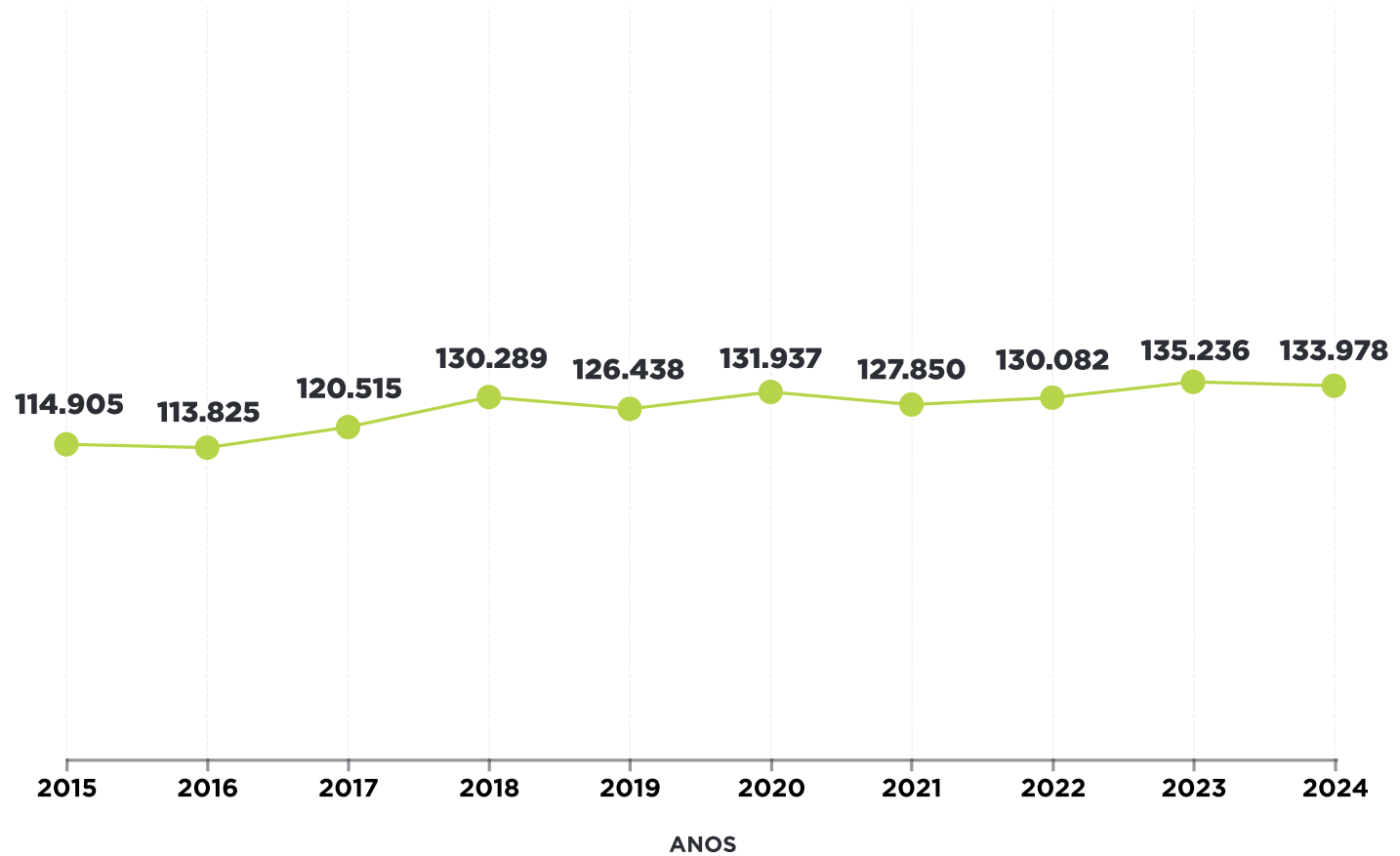
As diferenças entre as unidades da federação são significativas. Em estados como Rio Grande do Norte, Roraima e Ceará, 100% das matrículas da Educação Especial na EJA estão em classes comuns. Já no Rio Grande do Sul (39,5%), Goiás (34,6%) e Mato Grosso do Sul (14%), a proporção de inclusão é bem mais baixa, revelando cenários contrastantes de implementação da política de inclusão.

A seguir, são apresentados gráficos e tabelas com informações detalhadas por tipo de classe, localidade, rede, sexo e raça/cor, abrangendo o Brasil, as regiões e as unidades da federação.



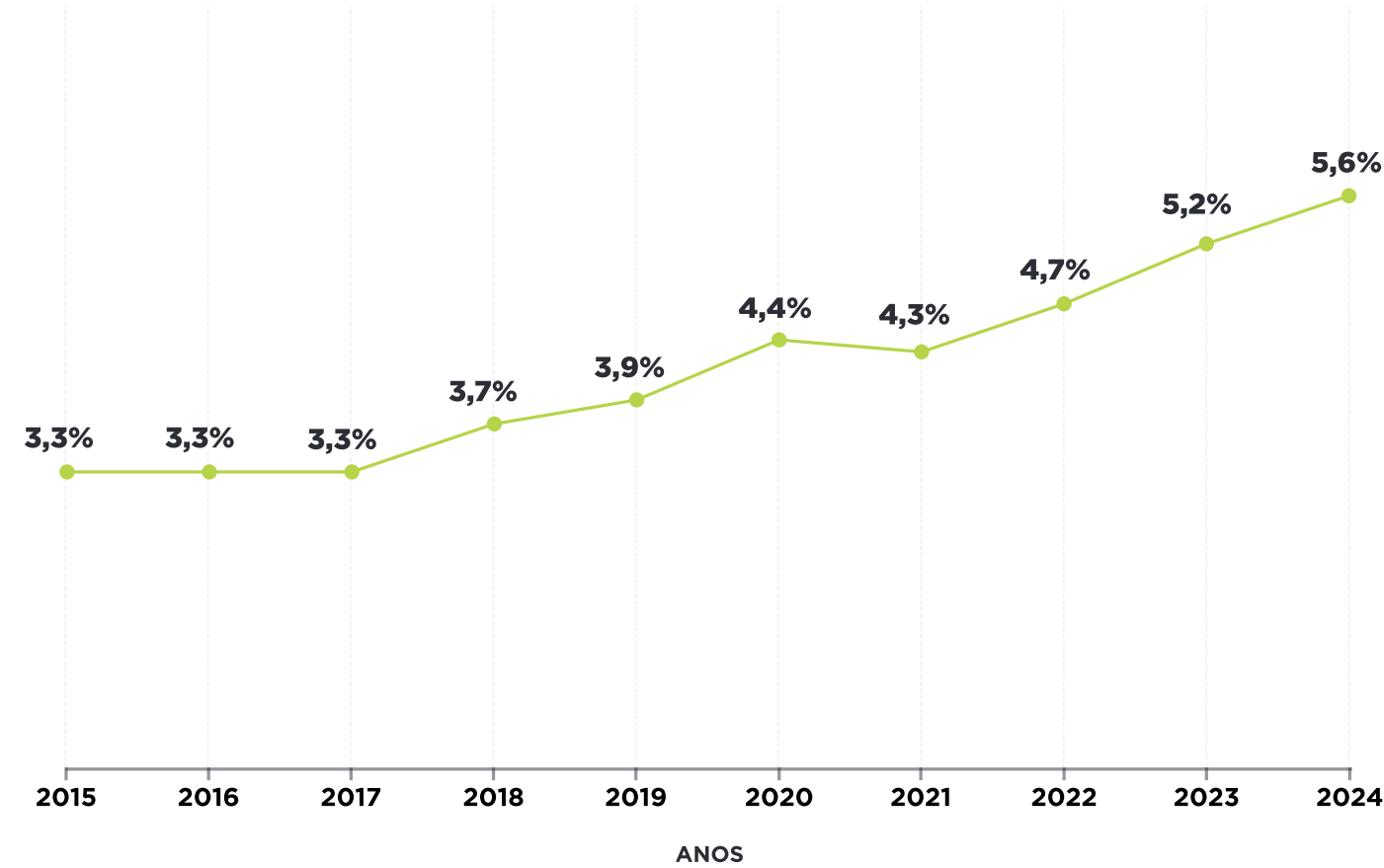
MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Brasil | 2015-2024



PROPORÇÃO DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	2015			2024		
	Total	Educação Especial	%	Total	Educação Especial	%
Brasil	3.491.869	114.905	3,3	2.391.319	133.978	5,6
Norte	455.132	9.341	2,1	275.065	12.307	4,5
Rondônia	55.999	1.766	3,2	16.295	826	5,1
Acre	26.738	590	2,2	19.705	1.038	5,3
Amazonas	96.411	1.493	1,5	57.844	2.551	4,4
Roraima	10.195	76	0,7	6.032	70	1,2
Pará	221.075	3.077	1,4	148.034	4.960	3,4
Amapá	23.791	903	3,8	16.244	802	4,9
Tocantins	20.923	1.436	6,9	10.911	2.060	18,9
Nordeste	1.361.792	27.206	2,0	1.201.169	44.454	3,7
Maranhão	171.517	3.358	2,0	137.683	5.055	3,7
Piauí	87.674	1.636	1,9	88.212	3.127	3,5
Ceará	162.683	3.235	2,0	149.515	3.591	2,4
Rio Grande do Norte	75.709	1.454	1,9	50.566	1.652	3,3
Paraíba	133.640	2.318	1,7	96.470	3.389	3,5
Pernambuco	203.679	4.382	2,2	123.712	5.312	4,3
Alagoas	113.228	1.742	1,5	123.115	3.212	2,6
Sergipe	43.263	810	1,9	33.900	948	2,8
Bahia	370.399	8.271	2,2	397.996	18.168	4,6
Sudeste	1.076.230	37.601	3,5	581.116	26.011	4,5
Minas Gerais	308.405	19.926	6,5	156.235	9.976	6,4
Espírito Santo	64.014	1.096	1,7	34.715	1.519	4,4
Rio de Janeiro	244.787	5.227	2,1	171.763	7.212	4,2
São Paulo	459.024	11.352	2,5	218.403	7.304	3,3
Sul	365.820	32.206	8,8	206.557	38.139	18,5
Paraná	143.396	21.672	15,1	81.709	26.508	32,4
Santa Catarina	72.553	1.205	1,7	47.622	1.204	2,5
Rio Grande do Sul	149.871	9.329	6,2	77.226	10.427	13,5
Centro-Oeste	232.895	8.551	3,7	127.412	13.067	10,3
Mato Grosso do Sul	43.344	1.034	2,4	17.188	2.720	15,8
Mato Grosso	79.435	3.823	4,8	28.646	4.436	15,5
Goiás	58.732	1.200	2,0	54.809	4.046	7,4
Distrito Federal	51.384	2.494	4,9	26.769	1.865	7,0

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, POR TIPO DE CLASSE

Brasil | 2015-2024

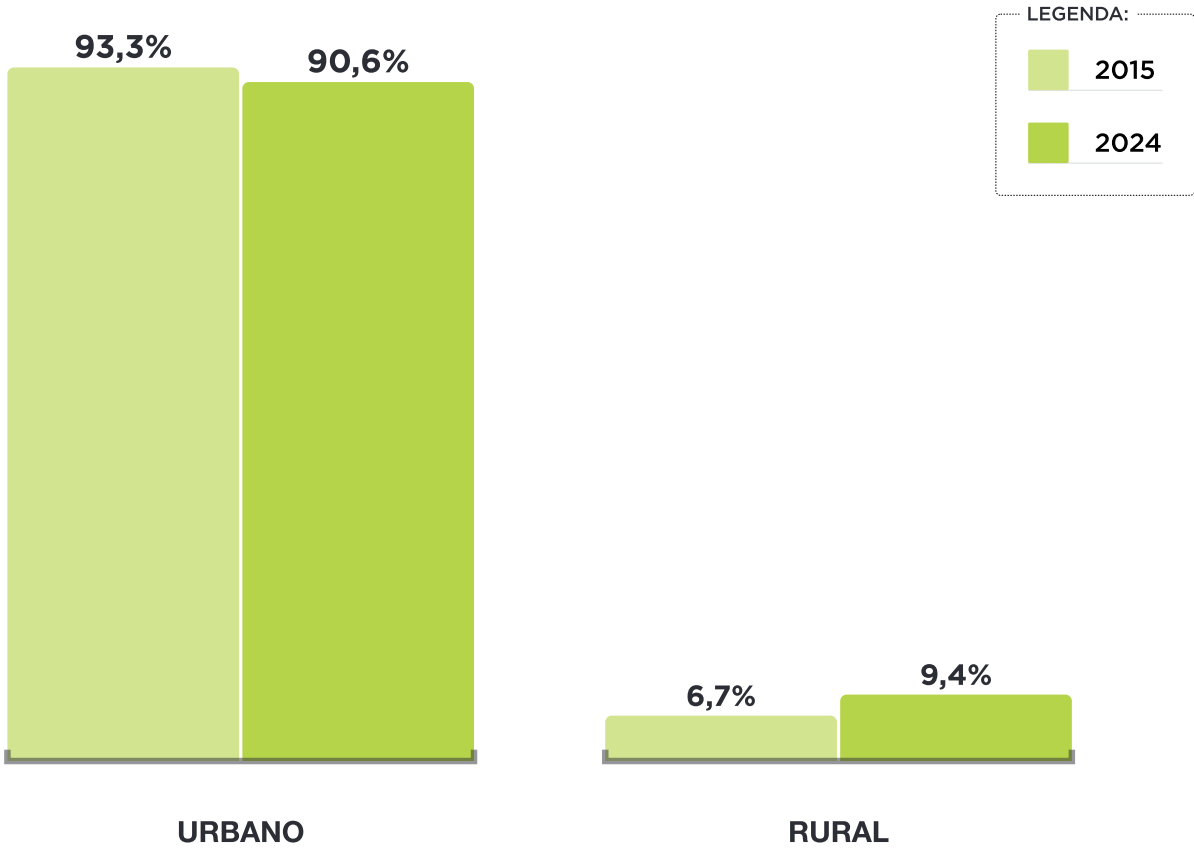


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	CLASSES COMUNS		CLASSES ESPECIAIS / ESCOLAS ESPECIALIZADAS		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	78.223	58,4	55.755	41,6	133.978	100
Norte	8.063	65,5	4.244	34,5	12.307	100
Rondônia	441	53,4	385	46,6	826	100
Acre	760	73,2	278	26,8	1.038	100
Amazonas	1.206	47,3	1.345	52,7	2.551	100
Roraima	70	100,0	0	0,0	70	100
Pará	4.750	95,8	210	4,2	4.960	100
Amapá	606	75,6	196	24,4	802	100
Tocantins	230	11,2	1.830	88,8	2.060	100
Nordeste	40.322	90,7	4.132	9,3	44.454	100
Maranhão	4.081	80,7	974	19,3	5.055	100
Piauí	2.905	92,9	222	7,1	3.127	100
Ceará	3.190	88,8	401	11,2	3.591	100
Rio Grande do Norte	1.652	100,0	0	0,0	1.652	100
Paraíba	2.963	87,4	426	12,6	3.389	100
Pernambuco	4.680	88,1	632	11,9	5.312	100
Alagoas	3.154	98,2	58	1,8	3.212	100
Sergipe	758	80,0	190	20,0	948	100
Bahia	16.939	93,2	1.229	6,8	18.168	100
Sudeste	17.462	67,1	8.549	32,9	26.011	100
Minas Gerais	4.464	44,7	5.512	55,3	9.976	100
Espírito Santo	1.496	98,5	23	1,5	1.519	100
Rio de Janeiro	5.194	72,0	2.018	28,0	7.212	100
São Paulo	6.308	86,4	996	13,6	7.304	100
Sul	8.991	23,6	29.148	76,4	38.139	100
Paraná	3.711	14,0	22.797	86,0	26.508	100
Santa Catarina	1.163	96,6	41	3,4	1.204	100
Rio Grande do Sul	4.117	39,5	6.310	60,5	10.427	100
Centro-Oeste	3.385	25,9	9.682	74,1	13.067	100
Mato Grosso do Sul	381	14,0	2.339	86,0	2.720	100
Mato Grosso	726	16,4	3.710	83,6	4.436	100
Goiás	1.409	34,8	2.637	65,2	4.046	100
Distrito Federal	869	46,6	996	53,4	1.865	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, POR LOCALIDADE

Brasil | 2015-2024

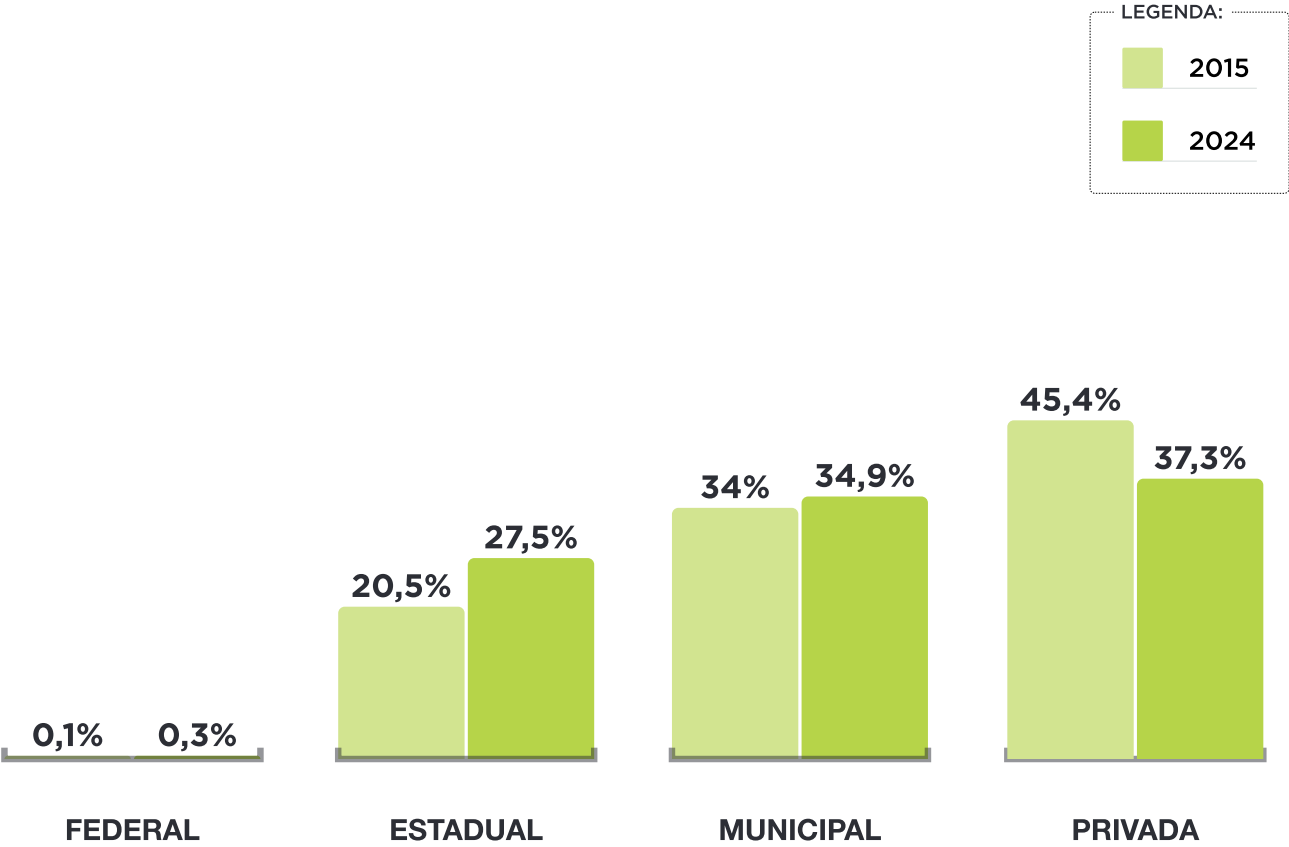


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	URBANO		RURAL		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	121.424	90,6	12.554	9,4	133.978	100
Norte	10.752	87,4	1.555	12,6	12.307	100
Rondônia	825	99,9	1	0,1	826	100
Acre	850	81,9	188	18,1	1.038	100
Amazonas	2.277	89,3	274	10,7	2.551	100
Roraima	63	90,0	7	10,0	70	100
Pará	4.055	81,8	905	18,2	4.960	100
Amapá	743	92,6	59	7,4	802	100
Tocantins	1.939	94,1	121	5,9	2.060	100
Nordeste	34.838	78,4	9.616	21,6	44.454	100
Maranhão	3.705	73,3	1.350	26,7	5.055	100
Piauí	2.543	81,3	584	18,7	3.127	100
Ceará	3.275	91,2	316	8,8	3.591	100
Rio Grande do Norte	1.471	89,0	181	11,0	1.652	100
Paraíba	2.960	87,3	429	12,7	3.389	100
Pernambuco	4.735	89,1	577	10,9	5.312	100
Alagoas	2.493	77,6	719	22,4	3.212	100
Sergipe	815	86,0	133	14,0	948	100
Bahia	12.841	70,7	5.327	29,3	18.168	100
Sudeste	25.500	98,0	511	2,0	26.011	100
Minas Gerais	9.833	98,6	143	1,4	9.976	100
Espírito Santo	1.485	97,8	34	2,2	1.519	100
Rio de Janeiro	7.087	98,3	125	1,7	7.212	100
São Paulo	7.095	97,1	209	2,9	7.304	100
Sul	37.403	98,1	736	1,9	38.139	100
Paraná	25.960	97,9	548	2,1	26.508	100
Santa Catarina	1.197	99,4	7	0,6	1.204	100
Rio Grande do Sul	10.246	98,3	181	1,7	10.427	100
Centro-Oeste	12.931	99,0	136	1,0	13.067	100
Mato Grosso do Sul	2.694	99,0	26	1,0	2.720	100
Mato Grosso	4.371	98,5	65	1,5	4.436	100
Goiás	4.029	99,6	17	0,4	4.046	100
Distrito Federal	1.837	98,5	28	1,5	1.865	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, POR TIPO DE REDE

Brasil | 2015-2024

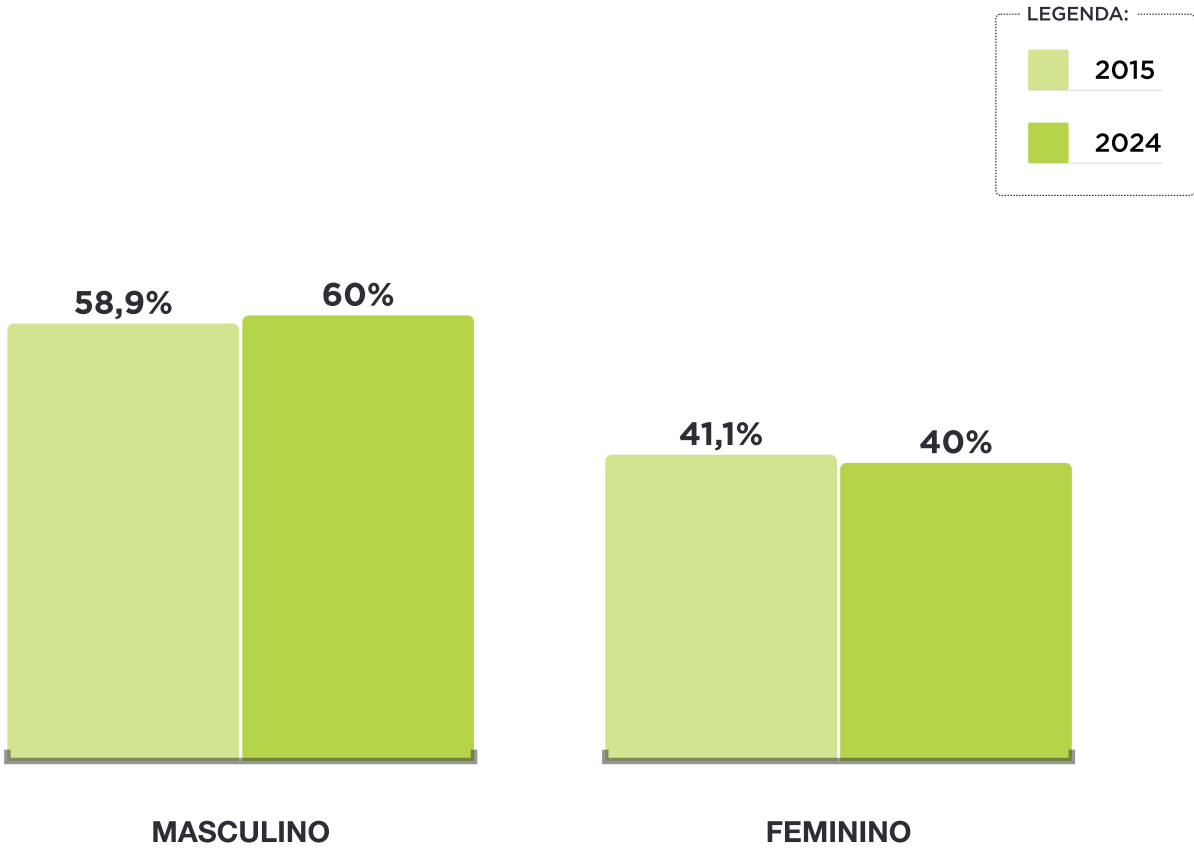


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	FEDERAL		ESTADUAL		MUNICIPAL		PRIVADA		TOTAL	
		%		%		%		%		%
Brasil	340	0,3	36.853	27,5	46.807	34,9	49.978	37,3	133.978	100
Norte	11	0,1	4.657	37,8	4.648	37,8	2.991	24,3	12.307	100
Rondônia	0	0,0	338	40,9	83	10,0	405	49,0	826	100
Acre	0	0,0	851	82,0	158	15,2	29	2,8	1.038	100
Amazonas	7	0,3	669	26,2	1.531	60,0	344	13,5	2.551	100
Roraima	0	0,0	50	71,4	13	18,6	7	10,0	70	100
Pará	1	0,0	2.213	44,6	2.594	52,3	152	3,1	4.960	100
Amapá	2	0,0	396	49,4	164	20,4	240	29,9	802	100
Tocantins	1	0,0	140	6,8	105	5,1	1.814	88,1	2.060	100
Nordeste	66	0,1	13.720	30,9	28.005	63,0	2.663	6,0	44.454	100
Maranhão	26	0,5	874	17,3	3.321	65,7	834	16,5	5.055	100
Piauí	12	0,4	1.099	35,1	1.816	58,1	200	6,4	3.127	100
Ceará	1	0,0	1.603	44,6	1.856	51,7	131	3,6	3.591	100
Rio Grande do Norte	3	0,0	893	54,1	744	45,0	12	0,7	1.652	100
Paraíba	11	0,3	1.330	39,2	1.735	51,2	313	9,2	3.389	100
Pernambuco	3	0,0	2.422	45,6	2.584	48,6	303	5,7	5.312	100
Alagoas	8	0,2	634	19,7	2.553	79,5	17	0,5	3.212	100
Sergipe	0	0,0	401	42,3	544	57,4	3	0,0	948	100
Bahia	2	0,0	4.464	24,6	12.852	70,7	850	4,7	18.168	100
Sudeste	149	0,6	9.485	36,5	9.197	35,4	7.180	27,6	26.011	100
Minas Gerais	1	0,0	3.450	34,6	1.373	13,8	5.152	51,6	9.976	100
Espírito Santo	48	3,2	986	64,9	443	29,2	42	2,8	1.519	100
Rio de Janeiro	70	1,0	2.084	28,9	4.138	57,4	920	12,8	7.212	100
São Paulo	30	0,4	2.965	40,6	3.243	44,4	1.066	14,6	7.304	100
Sul	89	0,2	4.839	12,7	4.252	11,1	28.959	75,9	38.139	100
Paraná	0	0,0	2.890	10,9	1.800	6,8	21.818	82,3	26.508	100
Santa Catarina	21	1,7	605	50,2	320	26,6	258	21,4	1.204	100
Rio Grande do Sul	68	0,7	1.344	12,9	2.132	20,4	6.883	66,0	10.427	100
Centro-Oeste	25	0,2	4.152	31,8	705	5,4	8.185	62,6	13.067	100
Mato Grosso do Sul	8	0,3	189	6,9	187	6,9	2.336	85,9	2.720	100
Mato Grosso	0	0,0	922	20,8	74	1,7	3.440	77,5	4.436	100
Goiás	10	0,2	1.418	35,0	444	11,0	2.174	53,7	4.046	100
Distrito Federal	7	0,4	1.623	87,0	0	0,0	235	12,6	1.865	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, POR SEXO

Brasil | 2015-2024

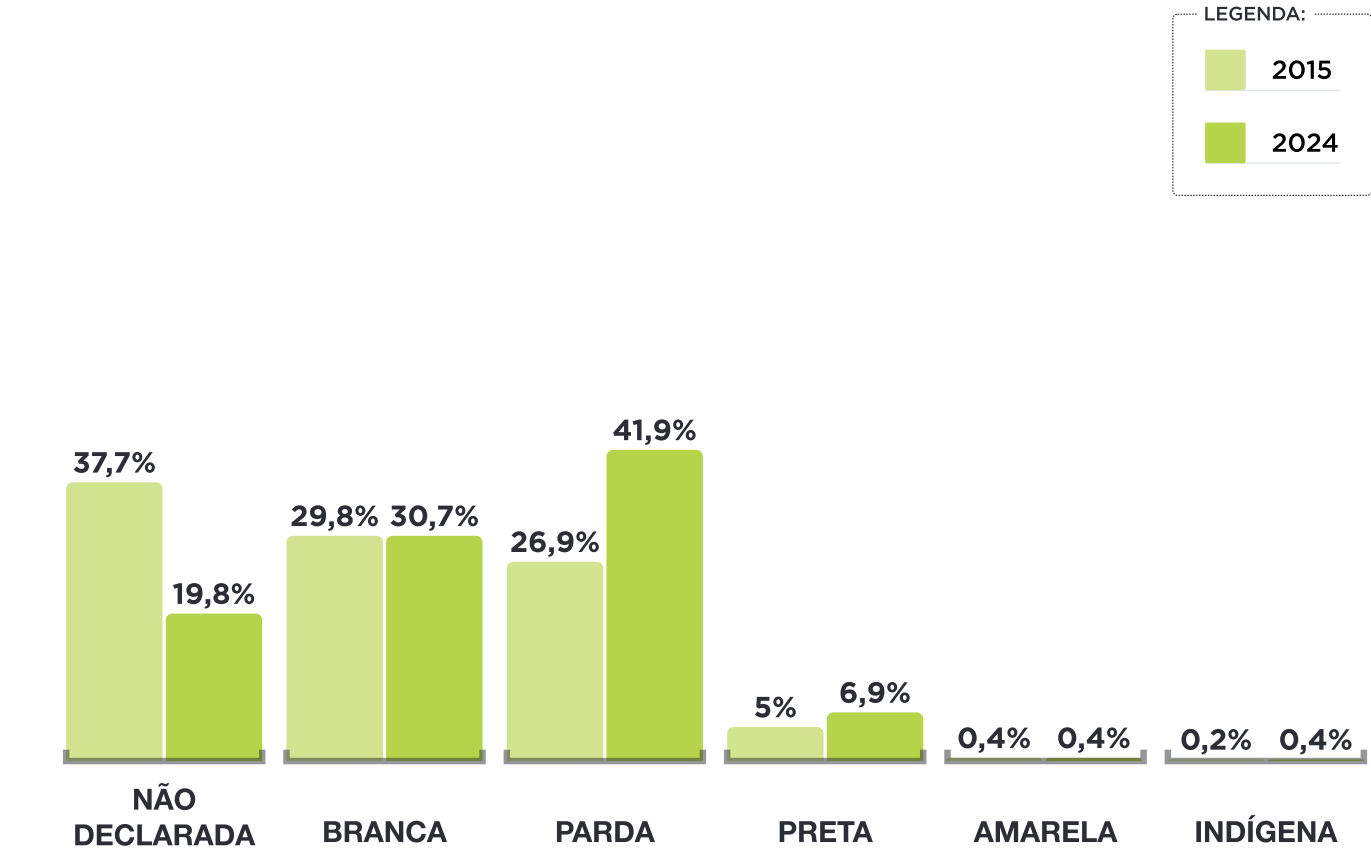


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	MASCULINO		FEMININO		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	80.414	60,0	53.564	40,0	133.978	100
Norte	7.615	61,9	4.692	38,1	12.307	100
Rondônia	508	61,5	318	38,5	826	100
Acre	638	61,5	400	38,5	1.038	100
Amazonas	1.571	61,6	980	38,4	2.551	100
Roraima	54	77,1	16	22,9	70	100
Pará	3.202	64,6	1.758	35,4	4.960	100
Amapá	489	61,0	313	39,0	802	100
Tocantins	1.153	56,0	907	44,0	2.060	100
Nordeste	26.824	60,3	17.630	39,7	44.454	100
Maranhão	2.953	58,4	2.102	41,6	5.055	100
Piauí	1.838	58,8	1.289	41,2	3.127	100
Ceará	2.222	61,9	1.369	38,1	3.591	100
Rio Grande do Norte	1.082	65,5	570	34,5	1.652	100
Paraíba	2.109	62,2	1.280	37,8	3.389	100
Pernambuco	3.381	63,6	1.931	36,4	5.312	100
Alagoas	1.880	58,5	1.332	41,5	3.212	100
Sergipe	626	66,0	322	34,0	948	100
Bahia	10.733	59,1	7.435	40,9	18.168	100
Sudeste	16.237	62,4	9.774	37,6	26.011	100
Minas Gerais	6.225	62,4	3.751	37,6	9.976	100
Espírito Santo	1.023	67,3	496	32,7	1.519	100
Rio de Janeiro	4.484	62,2	2.728	37,8	7.212	100
São Paulo	4.505	61,7	2.799	38,3	7.304	100
Sul	22.114	58,0	16.025	42,0	38.139	100
Paraná	15.246	57,5	11.262	42,5	26.508	100
Santa Catarina	821	68,2	383	31,8	1.204	100
Rio Grande do Sul	6.047	58,0	4.380	42,0	10.427	100
Centro-Oeste	7.624	58,3	5.443	41,7	13.067	100
Mato Grosso do Sul	1.537	56,5	1.183	43,5	2.720	100
Mato Grosso	2.515	56,7	1.921	43,3	4.436	100
Goiás	2.439	60,3	1.607	39,7	4.046	100
Distrito Federal	1.133	60,8	732	39,2	1.865	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, POR RAÇA/COR

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

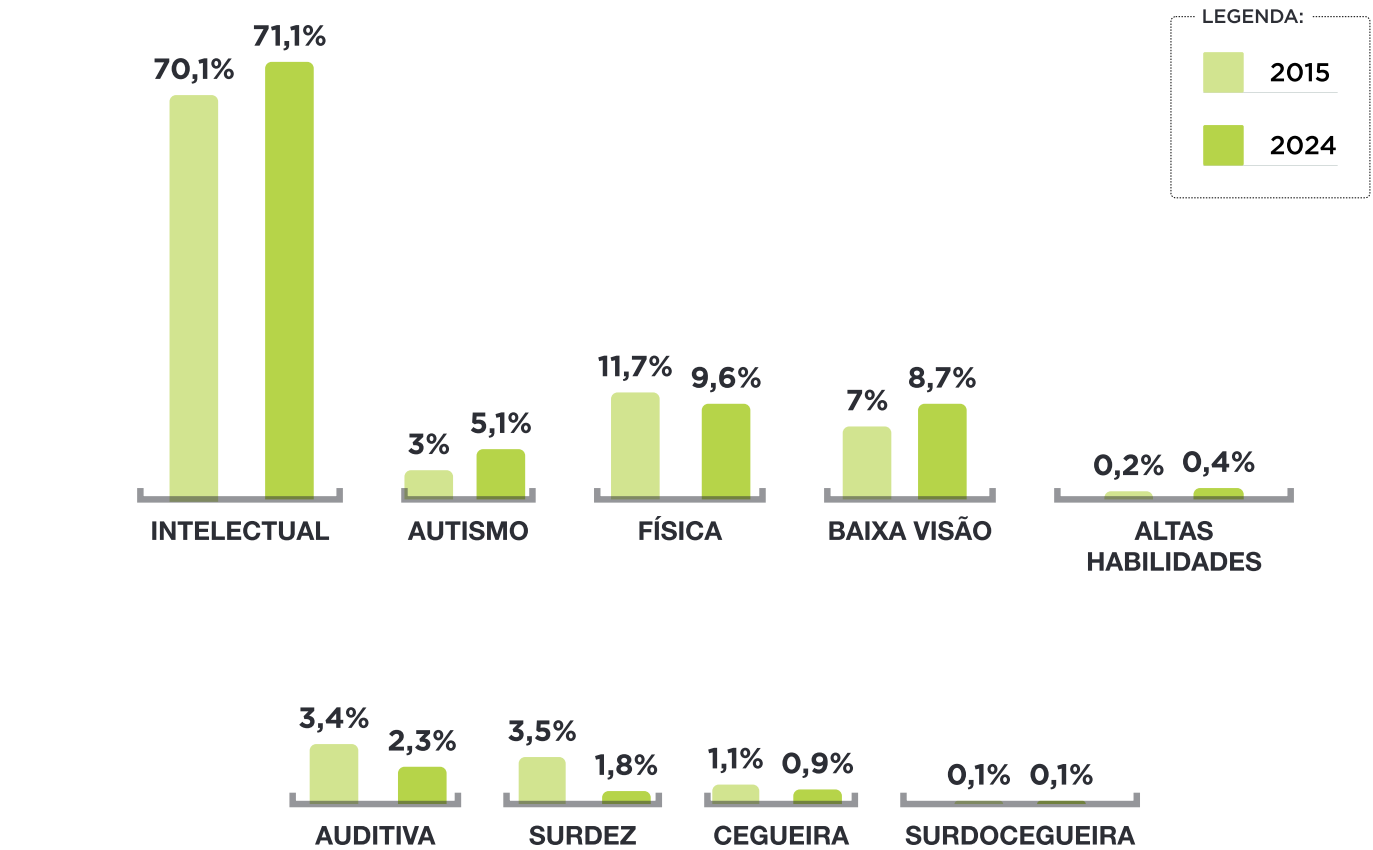
TERRITÓRIO	NÃO DECLARADA		BRANCA		PARDA	
		%		%		%
Brasil	26.496	19,8	41.106	30,7	56.173	41,9
Norte	3.144	25,5	1.373	11,2	7.088	57,6
Rondônia	118	14,3	195	23,6	457	55,3
Acre	305	29,4	118	11,4	580	55,9
Amazonas	422	16,5	262	10,3	1.761	69,0
Roraima	9	12,9	7	10,0	44	62,9
Pará	1.696	34,2	393	7,9	2.635	53,1
Amapá	178	22,2	80	10,0	486	60,6
Tocantins	416	20,2	318	15,4	1.125	54,6
Nordeste	7.987	18,0	4.993	11,2	27.124	61,0
Maranhão	1.108	21,9	436	8,6	3.139	62,1
Piauí	596	19,1	341	10,9	1.968	62,9
Ceará	521	14,5	534	14,9	2.426	67,6
Rio Grande do Norte	446	27,0	346	20,9	784	47,5
Paraíba	677	20,0	507	15,0	2.009	59,3
Pernambuco	1.330	25,0	815	15,3	2.796	52,6
Alagoas	443	13,8	383	11,9	2.234	69,6
Sergipe	84	8,9	101	10,7	706	74,5
Bahia	2.782	15,3	1.530	8,4	11.062	60,9
Sudeste	5.075	19,5	8.615	33,1	9.680	37,2
Minas Gerais	1.684	16,9	2.843	28,5	4.369	43,8
Espírito Santo	98	6,5	291	19,2	960	63,2
Rio de Janeiro	2.106	29,2	1.930	26,8	2.265	31,4
São Paulo	1.187	16,3	3.551	48,6	2.086	28,6
Sul	6.792	17,8	22.850	59,9	6.658	17,5
Paraná	3.855	14,5	16.366	61,7	5.320	20,1
Santa Catarina	241	20,0	687	57,1	210	17,4
Rio Grande do Sul	2.696	25,9	5.797	55,6	1.128	10,8
Centro-Oeste	3.498	26,8	3.275	25,1	5.623	43,0
Mato Grosso do Sul	620	22,8	1.040	38,2	928	34,1
Mato Grosso	1.516	34,2	883	19,9	1.864	42,0
Goiás	637	15,7	1.001	24,7	2.114	52,2
Distrito Federal	725	38,9	351	18,8	717	38,4

*tabela continua na página 216

PRETA		AMARELA		INDÍGENA		TOTAL	
%		%		%		%	
9.178	6,9	511	0,4	514	0,4	133.978	100
540	4,4	39	0,3	123	1,0	12.307	100
44	5,3	7	0,8	5	0,6	826	100
19	1,8	8	0,8	8	0,8	1.038	100
35	1,4	4	0,2	67	2,6	2.551	100
2	2,9	0	0,0	8	11,4	70	100
219	4,4	4	0,1	13	0,3	4.960	100
43	5,4	5	0,6	10	1,2	802	100
178	8,6	11	0,5	12	0,6	2.060	100
3.951	8,9	187	0,4	212	0,5	44.454	100
333	6,6	25	0,5	14	0,3	5.055	100
197	6,3	25	0,8	0	0,0	3.127	100
83	2,3	4	0,1	23	0,6	3.591	100
70	4,2	6	0,4	0	0,0	1.652	100
163	4,8	10	0,3	23	0,7	3.389	100
294	5,5	12	0,2	65	1,2	5.312	100
134	4,2	12	0,4	6	0,2	3.212	100
53	5,6	4	0,4	0	0,0	948	100
2.624	14,4	89	0,5	81	0,4	18.168	100
2.554	9,8	61	0,2	26	0,1	26.011	100
1.061	10,6	12	0,1	7	0,1	9.976	100
158	10,4	9	0,6	3	0,0	1.519	100
889	12,3	13	0,2	9	0,1	7.212	100
446	6,1	27	0,4	7	0,1	7.304	100
1.564	4,1	174	0,5	101	0,3	38.139	100
767	2,9	149	0,6	51	0,2	26.508	100
60	5,0	1	0,0	5	0,4	1.204	100
737	7,1	24	0,2	45	0,4	10.427	100
569	4,4	50	0,4	52	0,4	13.067	100
87	3,2	11	0,4	34	1,3	2.720	100
145	3,3	14	0,3	14	0,3	4.436	100
273	6,7	19	0,5	2	0,0	4.046	100
64	3,4	6	0,3	2	0,0	1.865	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, POR TIPO DE DEFICIÊNCIA

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA ABAIXO

TERRITÓRIO	INTELLECTUAL		AUTISMO		FÍSICA		BAIXA VISÃO	
	%		%		%		%	
Brasil	95.313	71,1	6.811	5,1	12.926	9,6	11.700	8,7
Norte	8.217	66,8	909	7,4	1.291	10,5	955	7,8
Rondônia	622	75,3	35	4,2	82	9,9	33	4,0
Acre	669	64,5	31	3,0	98	9,4	184	17,7
Amazonas	1.699	66,6	321	12,6	240	9,4	121	4,7
Roraima	45	64,3	5	7,1	5	7,1	8	11,4
Pará	3.180	64,1	387	7,8	512	10,3	443	8,9
Amapá	549	68,5	77	9,6	55	6,9	62	7,7
Tocantins	1.453	70,5	53	2,6	299	14,5	98	4,8
Nordeste	27.741	62,4	2.469	5,6	3.583	8,1	7.922	17,8
Maranhão	2.808	55,5	234	4,6	436	8,6	1.279	25,3
Piauí	1.611	51,5	268	8,6	341	10,9	690	22,1
Ceará	2.373	66,1	311	8,7	289	8,0	293	8,2
Rio Grande do Norte	1.142	69,1	119	7,2	157	9,5	130	7,9
Paraíba	2.383	70,3	189	5,6	282	8,3	274	8,1
Pernambuco	3.905	73,5	301	5,7	443	8,3	258	4,9
Alagoas	2.267	70,6	128	4,0	271	8,4	348	10,8
Sergipe	656	69,2	70	7,4	118	12,4	55	5,8
Bahia	10.596	58,3	849	4,7	1.246	6,9	4.588	25,3
Sudeste	18.651	71,7	1.692	6,5	2.611	10,0	1.273	4,9
Minas Gerais	7.658	76,8	399	4,0	1.054	10,6	362	3,6
Espírito Santo	1.114	73,3	95	6,3	104	6,8	93	6,1
Rio de Janeiro	4.846	67,2	727	10,1	711	9,9	455	6,3
São Paulo	5.033	68,9	471	6,4	742	10,2	359	4,9
Sul	30.978	81,2	1.225	3,2	3.858	10,1	982	2,6
Paraná	22.252	83,9	571	2,2	2.629	9,9	470	1,8
Santa Catarina	792	65,8	116	9,6	83	6,9	112	9,3
Rio Grande do Sul	7.934	76,1	538	5,2	1.146	11,0	400	3,8
Centro-Oeste	9.726	74,4	516	3,9	1.583	12,1	565	4,3
Mato Grosso do Sul	2.150	79,0	60	2,2	353	13,0	59	2,2
Mato Grosso	2.991	67,4	137	3,1	699	15,8	347	7,8
Goiás	3.250	80,3	182	4,5	358	8,8	103	2,5
Distrito Federal	1.335	71,6	137	7,3	173	9,3	56	3,0

ALTAS HABILIDADES		AUDITIVA		SURDEZ		CEGUEIRA		SURDOCEGUEIRA		TOTAL	
%		%		%		%		%		%	
526	0,4	3.087	2,3	2.359	1,8	1.187	0,9	69	0,1	133.978	100
96	0,8	497	4,0	230	1,9	102	0,8	10	0,1	12.307	100
6	0,7	26	3,1	17	2,1	4	0,5	-	-	826	100
7	0,7	27	2,6	11	1,1	9	0,9	-	-	1.038	100
-	-	94	3,7	50	2,0	23	0,9	-	-	2.551	100
-	-	4	5,7	-	-	-	-	-	-	70	100
66	1,3	205	4,1	113	2,3	48	1,0	5	0,1	4.960	100
13	1,6	28	3,5	13	1,6	4	0,5	-	-	802	100
-	-	113	5,5	25	1,2	14	0,7	-	-	2.060	100
141	0,3	1.259	2,8	962	2,2	347	0,8	30	0,1	44.454	100
34	0,7	135	2,7	100	2,0	25	0,5	-	-	5.055	100
11	0,4	94	3,0	63	2,0	43	1,4	5	0,2	3.127	100
19	0,5	104	2,9	152	4,2	48	1,3	-	-	3.591	100
9	0,5	46	2,8	39	2,4	10	0,6	-	-	1.652	100
7	0,2	126	3,7	74	2,2	52	1,5	-	-	3.389	100
8	0,2	182	3,4	167	3,1	38	0,7	8	0,2	5.312	100
4	0,1	87	2,7	85	2,6	22	0,7	-	-	3.212	100
-	-	26	2,7	17	1,8	-	-	-	-	948	100
47	0,3	459	2,5	265	1,5	108	0,6	10	0,1	18.168	100
132	0,5	641	2,5	649	2,5	350	1,3	12	0,0	26.011	100
36	0,4	230	2,3	170	1,7	61	0,6	-	-	9.976	100
23	1,5	39	2,6	33	2,2	15	1,0	-	-	1.519	100
41	0,6	229	3,2	87	1,2	113	1,6	-	-	7.212	100
32	0,4	143	2,0	359	4,9	161	2,2	4	0,1	7.304	100
95	0,2	395	1,0	372	1,0	222	0,6	12	0,0	38.139	100
34	0,1	180	0,7	254	1,0	116	0,4	-	-	26.508	100
20	1,7	57	4,7	18	1,5	5	0,4	-	-	1.204	100
41	0,4	158	1,5	100	1,0	101	1,0	9	0,1	10.427	100
62	0,5	295	2,3	146	1,1	166	1,3	5	0,0	13.067	100
4	0,1	56	2,1	18	0,7	17	0,6	-	-	2.720	100
4	0,1	81	1,8	52	1,2	121	2,7	4	0,1	4.436	100
21	0,5	60	1,5	55	1,4	17	0,4	-	-	4.046	100
33	1,8	98	5,3	21	1,1	11	0,6	-	-	1.865	100

ESCOLAS

Em 2024, 28,9 mil escolas da EJA registraram matrículas da Educação Especial, o que corresponde a 60,7% do total. Esse percentual vem crescendo de forma consistente desde 2015, quando era de 45,5%.

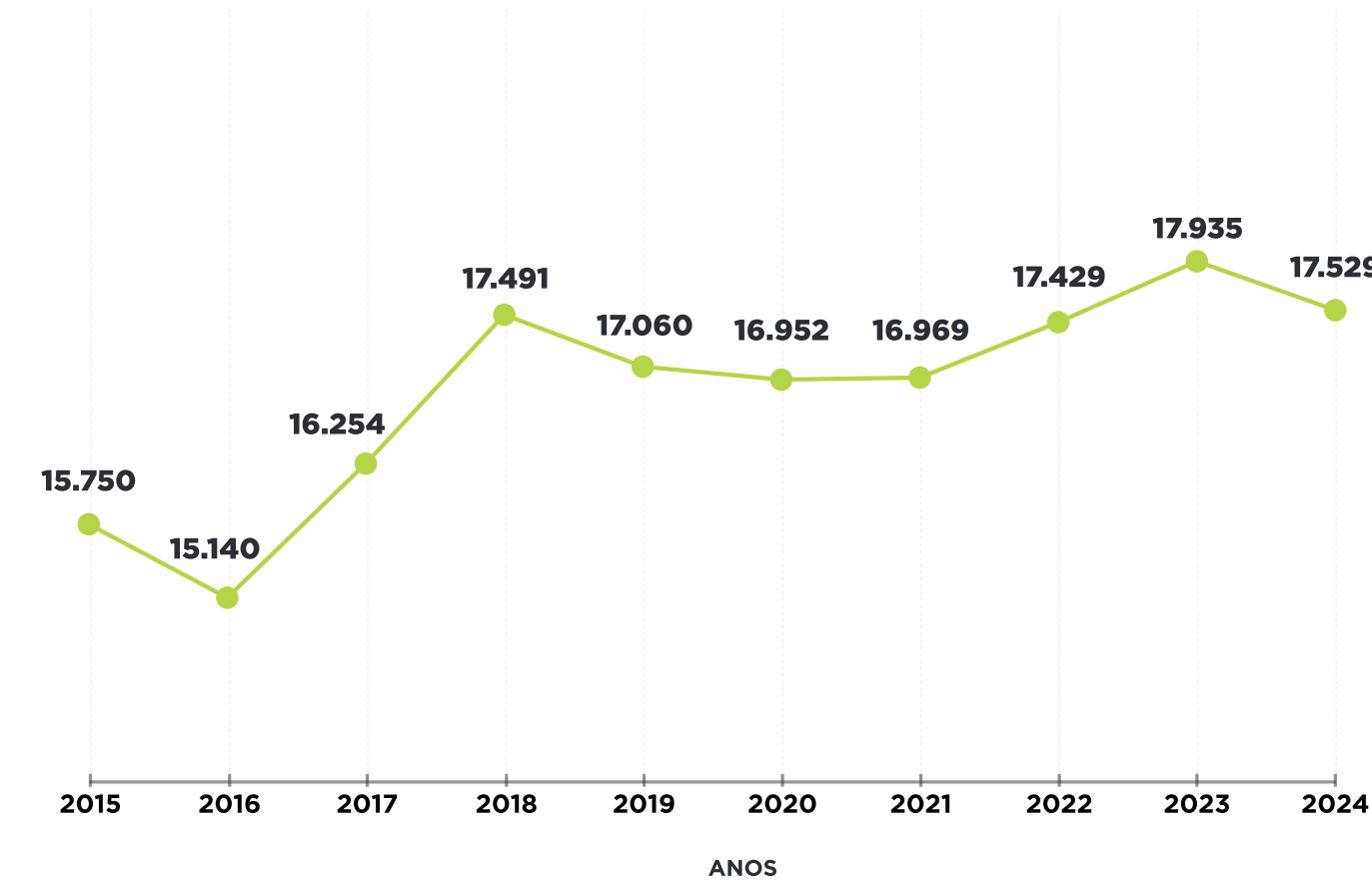
Quanto à acessibilidade, os recursos mais comuns são rampas (63,6%) e banheiros adaptados (57,9%). Ainda assim, 21,3% das escolas não possuem nenhum recurso, o que equivale a mais de 6,1 mil unidades em todo o país. Outros equipamentos, como pisos táteis (10,9%), sinalização visual (7,4%) e sinal tátil (5,1%), são menos frequentes.

As diferenças entre os estados são marcantes. No Acre, 41,8% das escolas da EJA não contam com nenhum recurso de acessibilidade, enquanto em São Paulo esse percentual é de 23,9%. Em contrapartida, no Paraná e em Santa Catarina, menos de 2% das escolas não possuem recursos, revelando contrastes significativos no território nacional.

A seguir, são apresentados gráficos e tabelas que mostram a evolução das escolas da Educação de Jovens e Adultos com matrículas da Educação Especial, além da oferta de recursos de acessibilidade para o Brasil, as regiões e as unidades da federação.

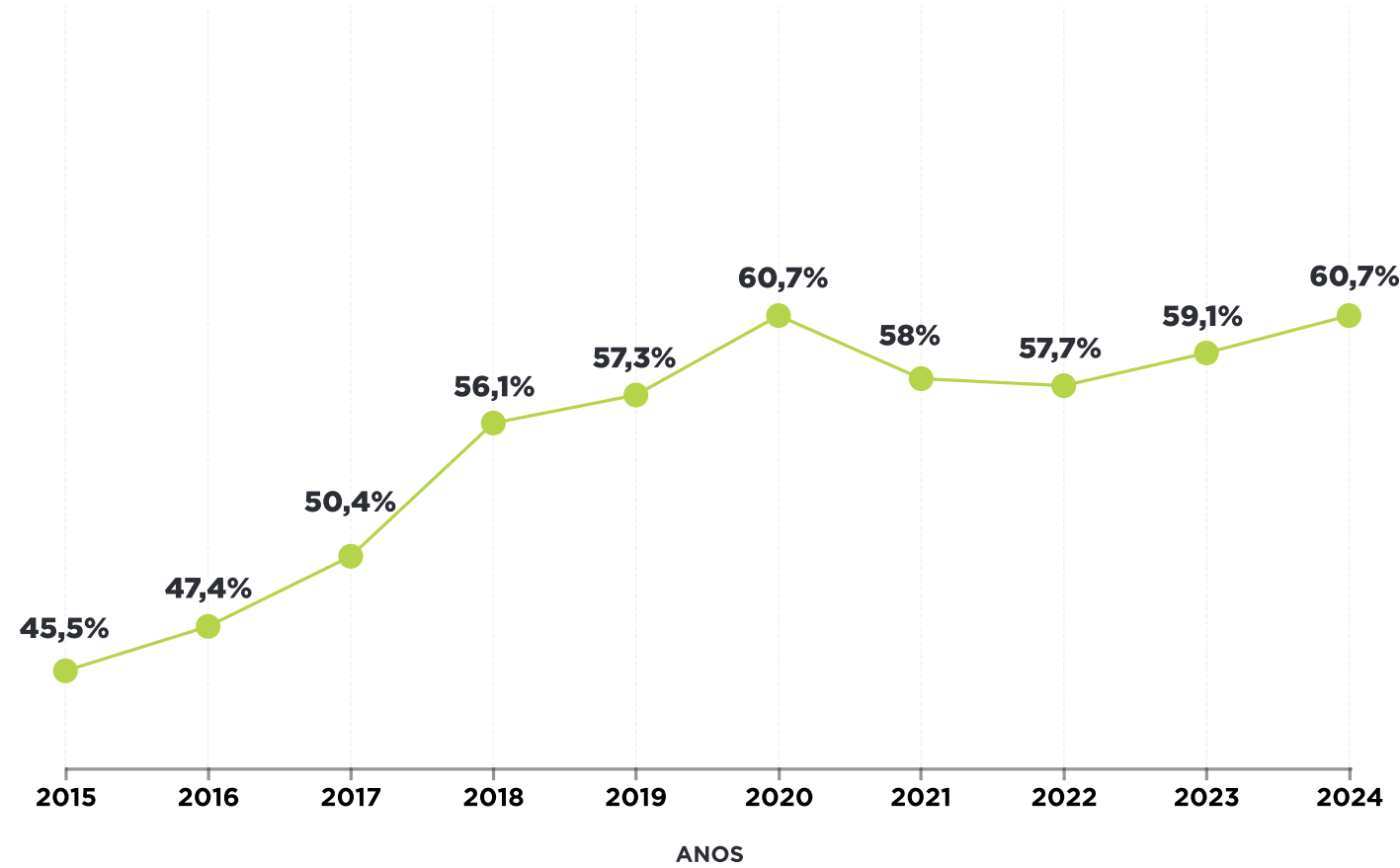
ESCOLAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COM MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024



PROPORÇÃO DE ESCOLAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COM MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024

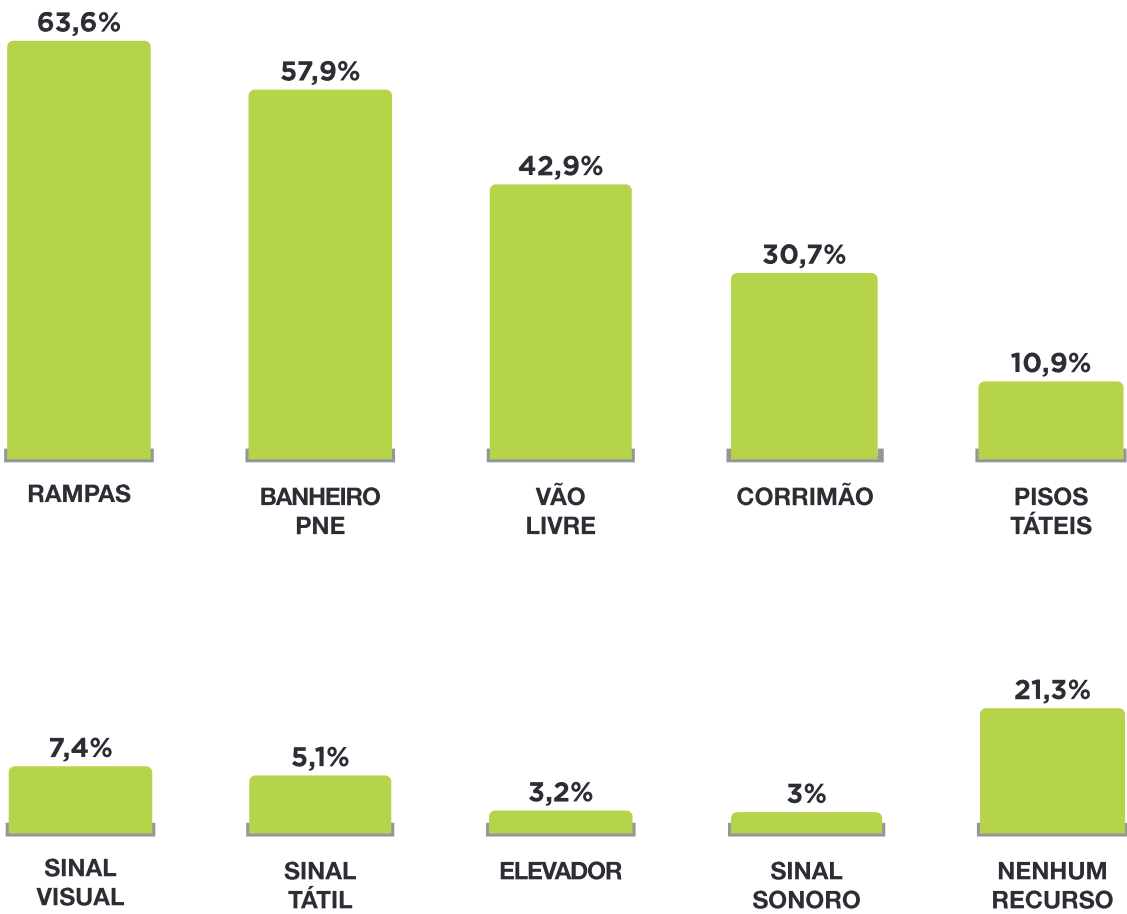


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	2015			2024		
	Total	Educação Especial	%	Total	Educação Especial	%
Brasil	34.589	15.750	45,5	28.895	17.529	60,7
Norte	5.057	1.672	33,1	4.164	2.026	48,7
Rondônia	245	157	64,1	107	80	74,8
Acre	399	146	36,6	256	149	58,2
Amazonas	1.423	238	16,7	1.129	388	34,4
Roraima	100	35	35,0	83	32	38,6
Pará	2.406	836	34,7	2.172	1.124	51,7
Amapá	198	128	64,6	184	120	65,2
Tocantins	286	132	46,2	233	133	57,1
Nordeste	17.274	6.803	39,4	15.755	8.788	55,8
Maranhão	3.342	896	26,8	3.018	1.263	41,8
Piauí	1.311	483	36,8	1.212	709	58,5
Ceará	1.851	741	40,0	1.493	673	45,1
Rio Grande do Norte	788	434	55,1	635	381	60,0
Paraíba	1.943	658	33,9	1.406	812	57,8
Pernambuco	2.115	989	46,8	1.586	1.063	67,0
Alagoas	1.263	485	38,4	1.139	616	54,1
Sergipe	422	185	43,8	473	265	56,0
Bahia	4.239	1.932	45,6	4.793	3.006	62,7
Sudeste	7.672	4.319	56,3	5.402	3.934	72,8
Minas Gerais	2.812	1.329	47,3	2.129	1.419	66,7
Espírito Santo	444	272	61,3	313	256	81,8
Rio de Janeiro	1.557	917	58,9	1.196	978	81,8
São Paulo	2.859	1.801	63,0	1.764	1.281	72,6
Sul	2.995	2.032	67,8	2.388	1.927	80,7
Paraná	1.276	893	70,0	993	864	87,0
Santa Catarina	454	207	45,6	479	282	58,9
Rio Grande do Sul	1.265	932	73,7	916	781	85,3
Centro-Oeste	1.591	924	58,1	1.186	854	72,0
Mato Grosso do Sul	303	198	65,3	190	153	80,5
Mato Grosso	585	296	50,6	358	216	60,3
Goiás	549	303	55,2	511	378	74,0
Distrito Federal	154	127	82,5	127	107	84,3

ESCOLAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
POR ITENS DE ACESSIBILIDADE

Brasil | 2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	Total	Sem recurso de acessibilidade	%
Brasil	28.895	6.143	21,3
Norte	4.164	1.623	39,0
Rondônia	107	5	4,7
Acre	256	107	41,8
Amazonas	1.129	678	60,1
Roraima	83	25	30,1
Pará	2.172	708	32,6
Amapá	184	66	35,9
Tocantins	233	34	14,6
Nordeste	15.755	3.574	22,7
Maranhão	3.018	1.127	37,3
Piauí	1.212	221	18,2
Ceará	1.493	179	12,0
Rio Grande do Norte	635	63	9,9
Paraíba	1.406	208	14,8
Pernambuco	1.586	216	13,6
Alagoas	1.139	215	18,9
Sergipe	473	34	7,2
Bahia	4.793	1.311	27,4
Sudeste	5.402	694	12,8
Minas Gerais	2.129	174	8,2
Espírito Santo	313	13	4,2
Rio de Janeiro	1.196	86	7,2
São Paulo	1.764	421	23,9
Sul	2.388	182	7,6
Paraná	993	16	1,6
Santa Catarina	479	58	12,1
Rio Grande do Sul	916	108	11,8
Centro-Oeste	1.186	70	5,9
Mato Grosso do Sul	190	5	2,6
Mato Grosso	358	49	13,7
Goiás	511	11	2,2
Distrito Federal	127	5	3,9

TEMPO INTEGRAL



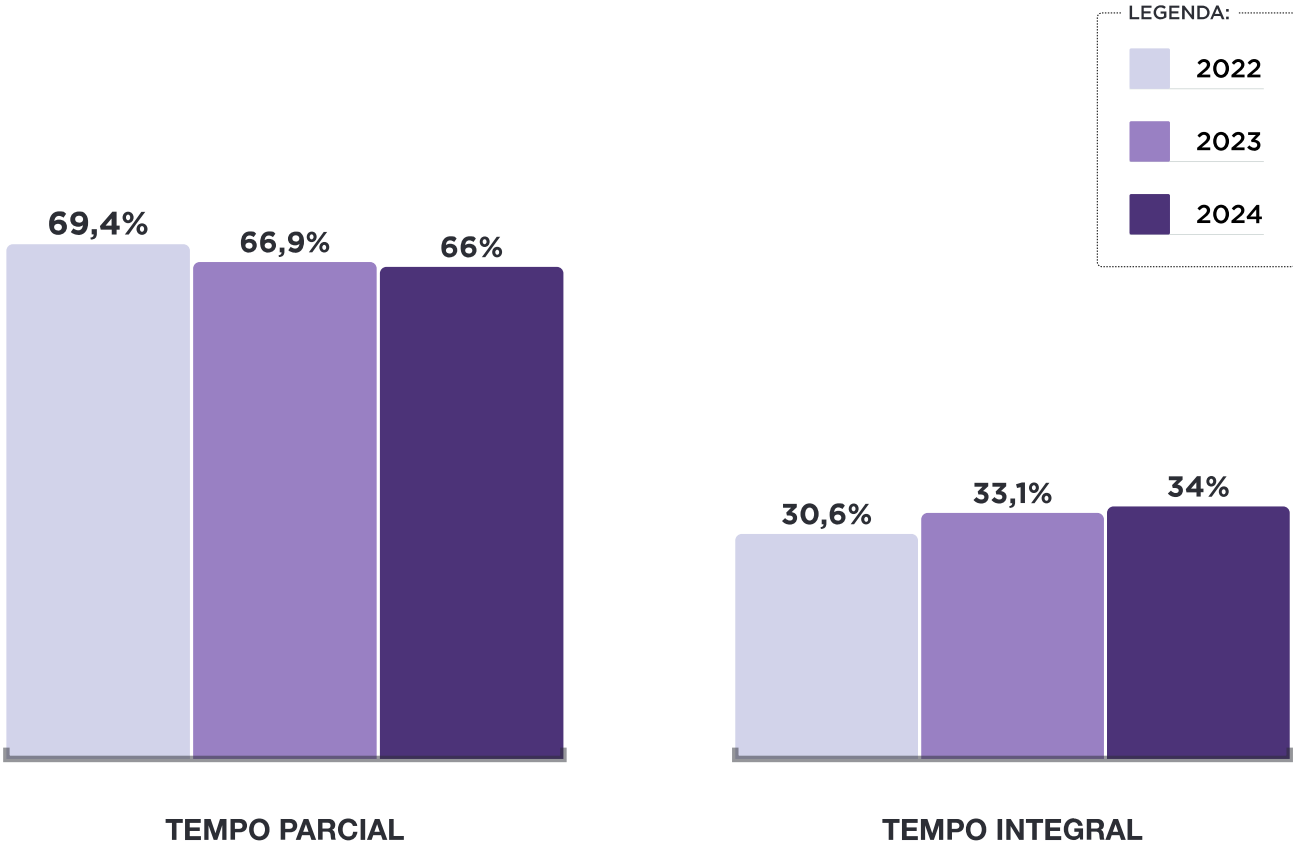
O tempo integral corresponde a jornadas de pelo menos 35 horas semanais (7 horas por dia), resultantes da soma da carga horária das aulas regulares, do tempo de permanência em atividades de atendimento educacional especializado (AEE), em atividades complementares ou em turmas de itinerário formativo, dentro da mesma rede ou em outra. Estudantes que não atingem esse total, ou que estão em turmas semipresenciais ou a distância, são considerados em tempo parcial. A forma atual de cálculo passou a ser utilizada somente a partir de 2022 e, por isso, a série histórica do tempo integral na Educação Especial está disponível apenas para 2022 a 2024. Em 2024, 34% das matrículas da Educação Especial estavam em tempo integral, um pequeno crescimento em relação a 2023 (33,1%) e 2022 (30,6%). Entre essas matrículas, 98,7% estão em classes comuns. A rede municipal concentra a maior parte dos estudantes (69,5%), seguida pela estadual (25,4%), privada (4,7%) e federal (0,5%).

A distribuição entre os estados mostra diferenças significativas. No Acre, dois terços das matrículas da Educação Especial já são em tempo integral (66,8%), enquanto em Rondônia o índice é de 15,8%.

A seguir, são apresentados gráficos e tabelas com informações detalhadas por tipo de classe e rede, abrangendo o Brasil, as regiões e as unidades da federação.

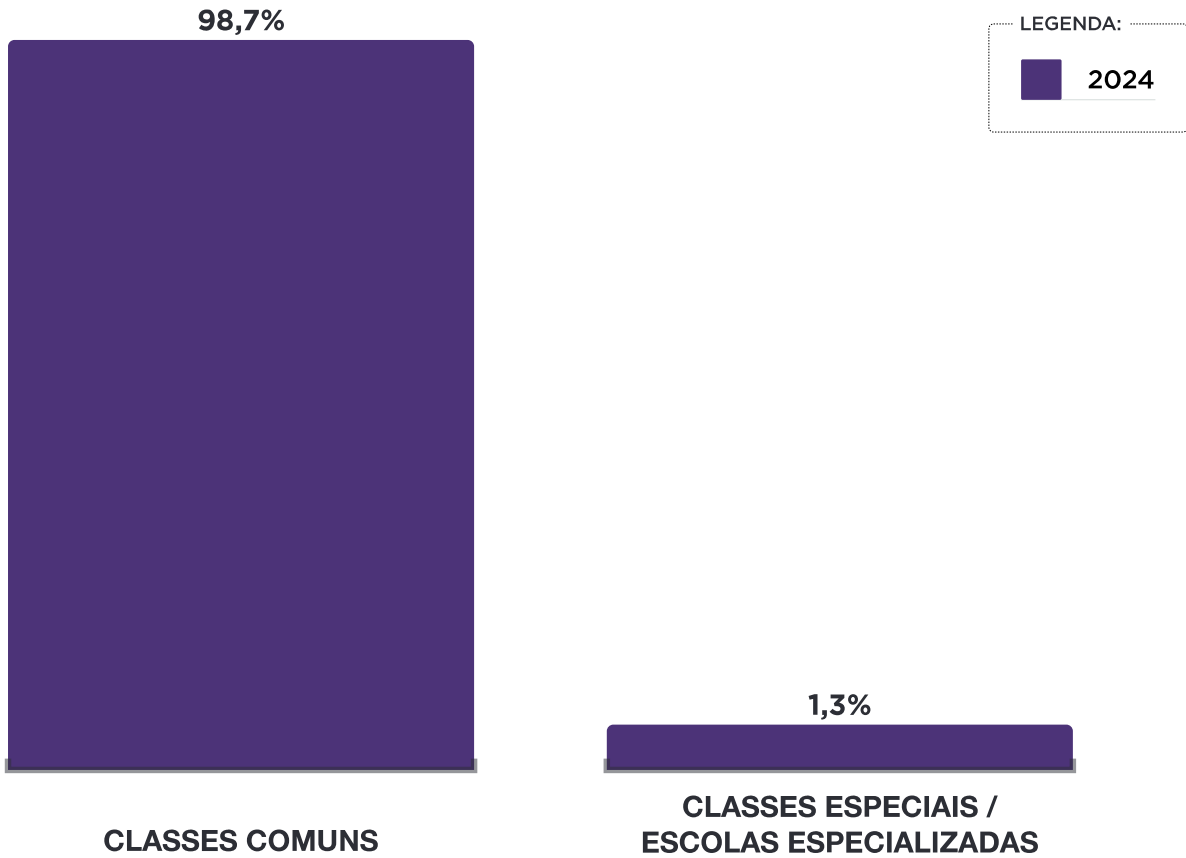
PORCENTAGEM DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM TEMPO PARCIAL E INTEGRAL

Brasil | 2022-2024



PORCENTAGEM DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM TEMPO INTEGRAL, POR TIPO DE CLASSE

Brasil | 2024

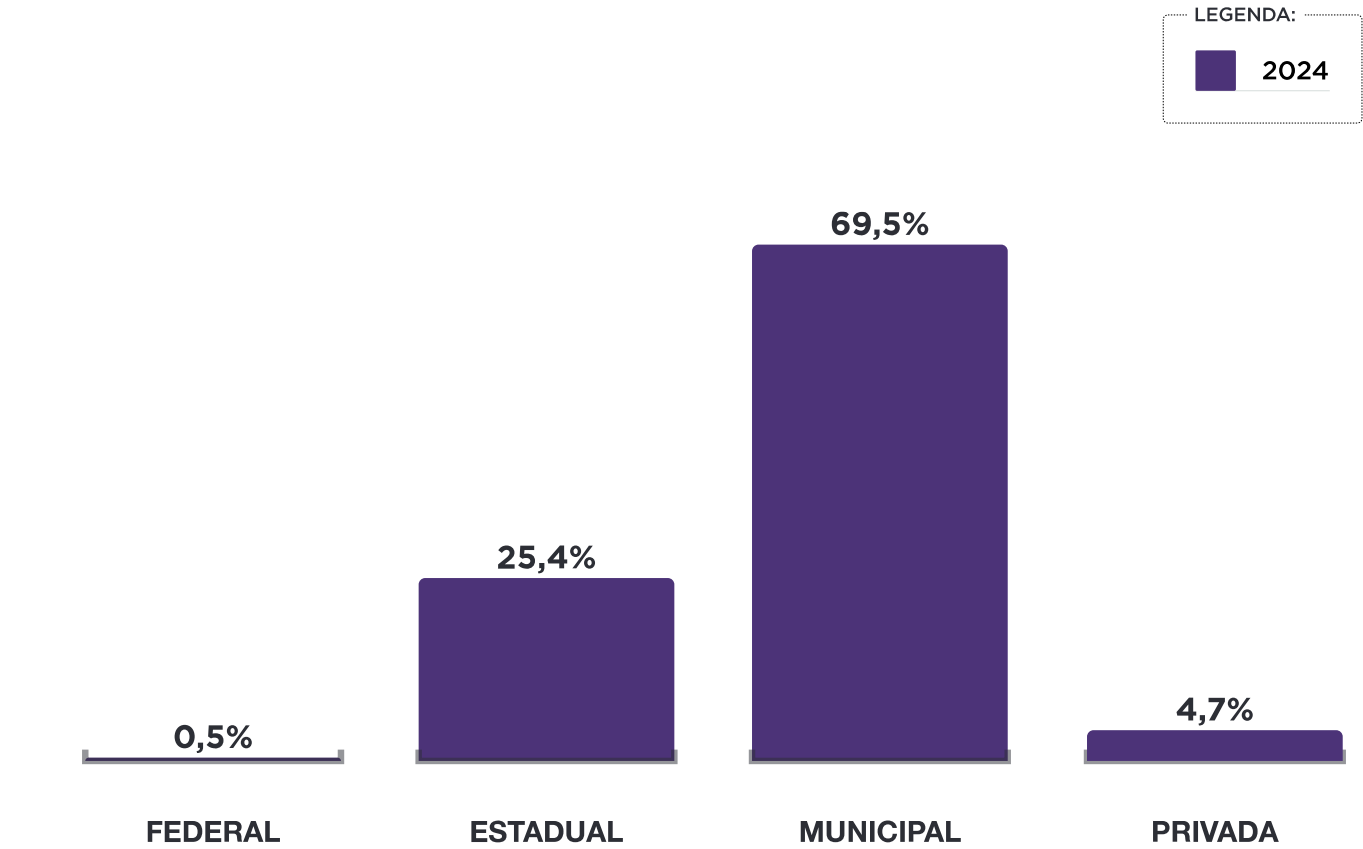


CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	CLASSES COMUNS		CLASSES ESPECIAIS / ESCOLAS ESPECIALIZADAS		TOTAL	
		%		%		%
Brasil	696.750	98,7	8.943	1,3	705.693	100
Norte	84.059	98,5	1.273	1,5	85.332	100
Rondônia	2.996	99,8	7	0,2	3.003	100
Acre	13.265	98,8	166	1,2	13.431	100
Amazonas	9.653	95,1	501	4,9	10.154	100
Roraima	951	100,0	0	0,0	951	100
Pará	44.410	99,4	248	0,6	44.658	100
Amapá	3.643	99,9	5	0,1	3.648	100
Tocantins	9.141	96,4	346	3,6	9.487	100
Nordeste	287.707	99,4	1.859	0,6	289.566	100
Maranhão	31.176	98,8	384	1,2	31.560	100
Piauí	21.771	99,8	50	0,2	21.821	100
Ceará	66.537	99,4	425	0,6	66.962	100
Rio Grande do Norte	8.706	100,0	0	0,0	8.706	100
Paraíba	25.258	98,6	359	1,4	25.617	100
Pernambuco	37.932	99,6	151	0,4	38.083	100
Alagoas	15.071	99,6	58	0,4	15.129	100
Sergipe	9.260	99,4	52	0,6	9.312	100
Bahia	71.996	99,5	380	0,5	72.376	100
Sudeste	206.394	99,0	2.124	1,0	208.518	100
Minas Gerais	49.129	98,5	756	1,5	49.885	100
Espírito Santo	10.628	100,0	0	0,0	10.628	100
Rio de Janeiro	35.704	98,7	463	1,3	36.167	100
São Paulo	110.933	99,2	905	0,8	111.838	100
Sul	71.388	97,6	1.759	2,4	73.147	100
Paraná	22.362	94,0	1.429	6,0	23.791	100
Santa Catarina	21.369	100,0	3	0,0	21.372	100
Rio Grande do Sul	27.657	98,8	327	1,2	27.984	100
Centro-Oeste	47.202	96,1	1.928	3,9	49.130	100
Mato Grosso do Sul	6.025	96,6	213	3,4	6.238	100
Mato Grosso	13.333	93,3	958	6,7	14.291	100
Goiás	21.929	97,6	528	2,4	22.457	100
Distrito Federal	5.915	96,3	229	3,7	6.144	100

PORCENTAGEM DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM TEMPO INTEGRAL, POR TIPO DE REDE

Brasil | 2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	FEDERAL		ESTADUAL		MUNICIPAL		PRIVADA		TOTAL	
	%		%		%		%		%	
Brasil	3.513	0,5	178.980	25,4	490.354	69,5	32.846	4,7	705.693	100
Norte	329	0,4	29.311	34,3	53.477	62,7	2.215	2,6	85.332	100
Rondônia	36	1,2	1.329	44,3	1.571	52,3	67	2,2	3.003	100
Acre	18	0,1	7.834	58,3	5.313	39,6	266	2,0	13.431	100
Amazonas	125	1,2	3.551	35,0	6.110	60,2	368	3,6	10.154	100
Roraima	37	3,9	380	40,0	406	42,7	128	13,5	951	100
Pará	47	0,1	10.767	24,1	33.055	74,0	789	1,8	44.658	100
Amapá	12	0,3	1.739	47,7	1.740	47,7	157	4,3	3.648	100
Tocantins	54	0,6	3.711	39,1	5.282	55,7	440	4,6	9.487	100
Nordeste	1.015	0,4	47.412	16,4	234.136	80,9	7.003	2,4	289.566	100
Maranhão	47	0,1	2.757	8,7	27.532	87,2	1.224	3,9	31.560	100
Piauí	37	0,2	3.325	15,2	18.127	83,1	332	1,5	21.821	100
Ceará	126	0,2	10.856	16,2	54.420	81,3	1.560	2,3	66.962	100
Rio Grande do Norte	9	0,1	2.433	27,9	6.011	69,0	253	2,9	8.706	100
Paraíba	208	0,8	4.518	17,6	20.433	79,8	458	1,8	25.617	100
Pernambuco	30	0,1	10.475	27,5	26.518	69,6	1.060	2,8	38.083	100
Alagoas	23	0,2	3.593	23,7	11.467	75,8	46	0,3	15.129	100
Sergipe	31	0,3	2.379	25,5	6.661	71,5	241	2,6	9.312	100
Bahia	504	0,7	7.076	9,8	62.967	87,0	1.829	2,5	72.376	100
Sudeste	1.248	0,6	58.731	28,2	134.454	64,5	14.085	6,8	208.518	100
Minas Gerais	535	1,1	19.266	38,6	27.565	55,3	2.519	5,0	49.885	100
Espírito Santo	203	1,9	3.863	36,3	6.356	59,8	206	1,9	10.628	100
Rio de Janeiro	340	0,9	2.621	7,2	31.331	86,6	1.875	5,2	36.167	100
São Paulo	170	0,2	32.981	29,5	69.202	61,9	9.485	8,5	111.838	100
Sul	685	0,9	21.594	29,5	44.050	60,2	6.818	9,3	73.147	100
Paraná	87	0,4	7.541	31,7	14.068	59,1	2.095	8,8	23.791	100
Santa Catarina	340	1,6	8.223	38,5	11.605	54,3	1.204	5,6	21.372	100
Rio Grande do Sul	258	0,9	5.830	20,8	18.377	65,7	3.519	12,6	27.984	100
Centro-Oeste	236	0,5	21.932	44,6	24.237	49,3	2.725	5,5	49.130	100
Mato Grosso do Sul	17	0,3	2.421	38,8	3.401	54,5	399	6,4	6.238	100
Mato Grosso	49	0,3	6.335	44,3	7.268	50,9	639	4,5	14.291	100
Goiás	124	0,6	7.990	35,6	13.568	60,4	775	3,5	22.457	100
Distrito Federal	46	0,7	5.186	84,4	0	0,0	912	14,8	6.144	100

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil, regiões e unidades da federação | 2024

	Total	Tempo integral	%
Brasil	2.076.825	705.693	34,0
Norte	198.915	85.332	42,9
Rondônia	19.021	3.003	15,8
Acre	20.097	13.431	66,8
Amazonas	35.184	10.154	28,9
Roraima	6.756	951	14,1
Pará	86.737	44.658	51,5
Amapá	12.373	3.648	29,5
Tocantins	18.747	9.487	50,6
Nordeste	649.724	289.566	44,6
Maranhão	70.620	31.560	44,7
Piauí	40.378	21.821	54,0
Ceará	123.367	66.962	54,3
Rio Grande do Norte	36.142	8.706	24,1
Paraíba	47.969	25.617	53,4
Pernambuco	89.007	38.083	42,8
Alagoas	38.415	15.129	39,4
Sergipe	22.092	9.312	42,2
Bahia	181.734	72.376	39,8
Sudeste	701.764	208.518	29,7
Minas Gerais	194.852	49.885	25,6
Espírito Santo	51.131	10.628	20,8
Rio de Janeiro	130.875	36.167	27,6
São Paulo	324.906	111.838	34,4
Sul	361.307	73.147	20,2
Paraná	149.823	23.791	15,9
Santa Catarina	81.941	21.372	26,1
Rio Grande do Sul	129.543	27.984	21,6
Centro-Oeste	165.115	49.130	29,8
Mato Grosso do Sul	29.410	6.238	21,2
Mato Grosso	35.507	14.291	40,2
Goiás	75.501	22.457	29,7
Distrito Federal	24.697	6.144	24,9

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)



INTRODUÇÃO

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é compreendido como atividade pedagógica voltada a remover barreiras que dificultam a participação plena dos estudantes público da Educação Especial Inclusiva nas atividades educacionais, considerando suas características e singularidades e contribuindo para o acesso ao currículo, com aprendizagem. Seu foco está na identificação, organização, proposição e oferta de estratégias e de recursos pedagógicos e de acessibilidade. Ele pode ser realizado nas Salas de Recursos Multifuncionais prioritariamente das escolas ou em centros especializados, sempre em articulação com o trabalho desenvolvido na classe comum, com os profissionais da educação envolvidos e, eventuais parceiros intersetoriais. Trata-se de uma ação complementar ou suplementar e não substitutiva à frequência na escola comum.

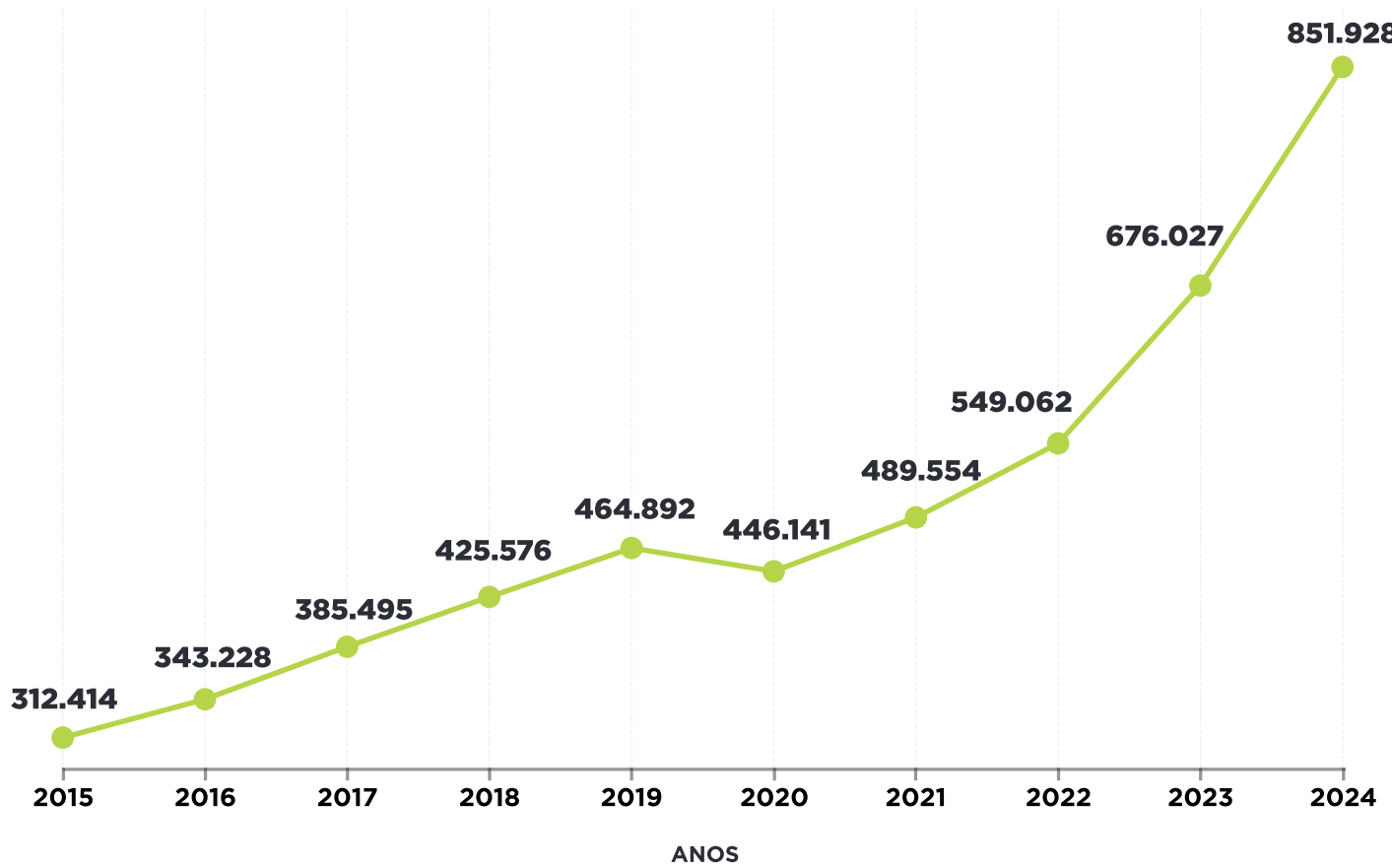
Entre 2015 e 2024, o número de matrículas da Educação Especial atendidas no AEE apresentou crescimento contínuo e expressivo, passando de 312 mil para mais de 850 mil estudantes. O avanço foi especialmente acentuado a partir de 2022, indicando uma ampliação da oferta do serviço no país e maior capilaridade do atendimento nas redes de ensino. Em paralelo ao aumento absoluto das matrículas, o percentual de estudantes da Educação Especial que frequentam o AEE também registrou elevação, ainda que em ritmo mais gradual.

As diferenças entre as unidades da federação, porém, permanecem marcantes. Em 2024, as taxas de atendimento variam de cerca de 27% no Paraná a mais de 74% no Amapá, revelando diferenças na implementação do AEE pelos sistemas de ensino. Também há variações significativas entre as etapas: enquanto nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 51,4% dos estudantes da Educação Especial estão no AEE, na Creche e na Pré-Escola

as proporções são menores, e no Ensino Médio o atendimento cai para 21,7%. Esses contrastes mostram que a oferta do AEE se distribui de forma heterogênea pelo país e pelas etapas da Educação Básica, refletindo prioridades locais, capacidades institucionais e diferentes estágios de implementação do atendimento especializado.

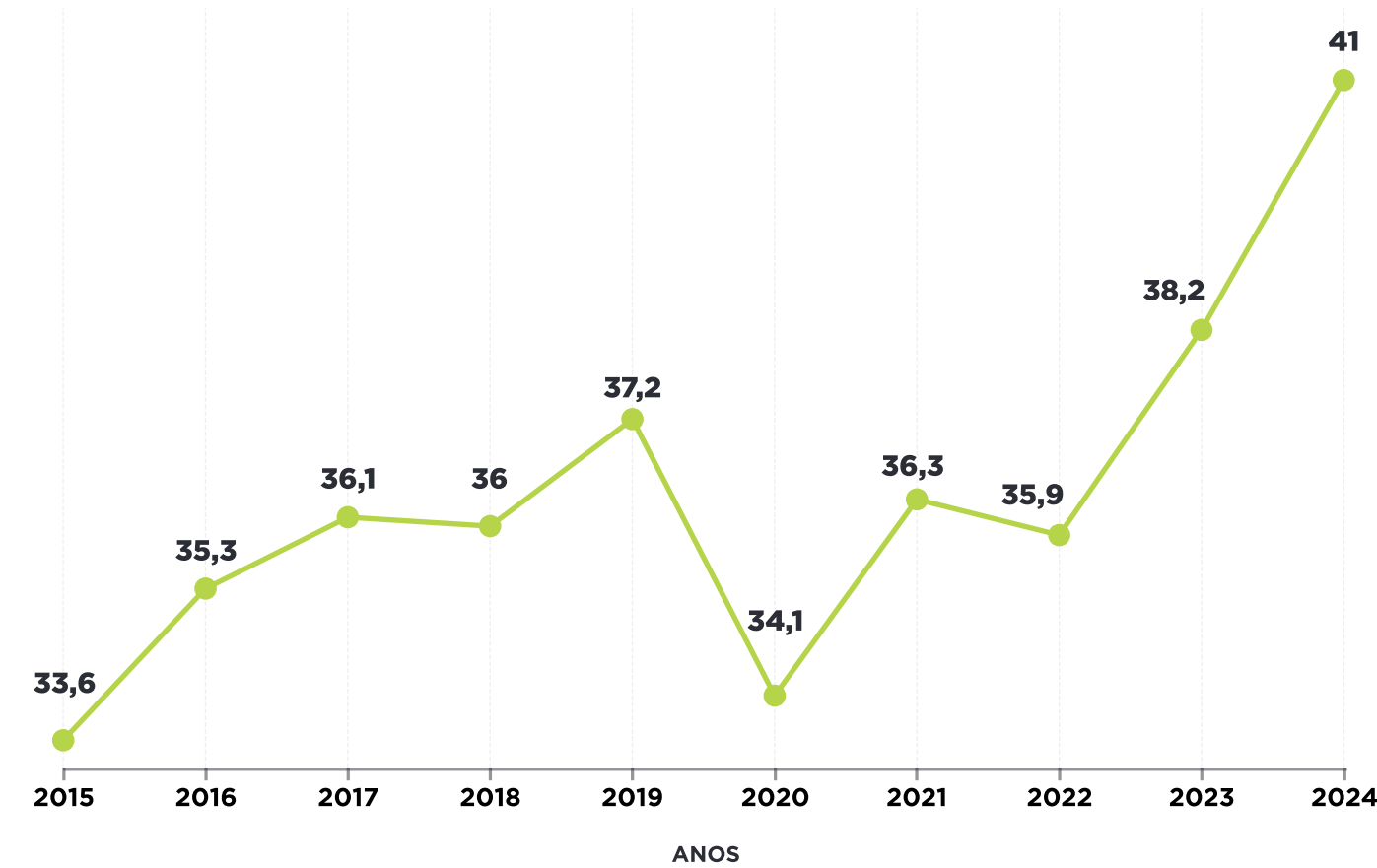
ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL MATRICULADOS NO AEE

Brasil | 2015-2024



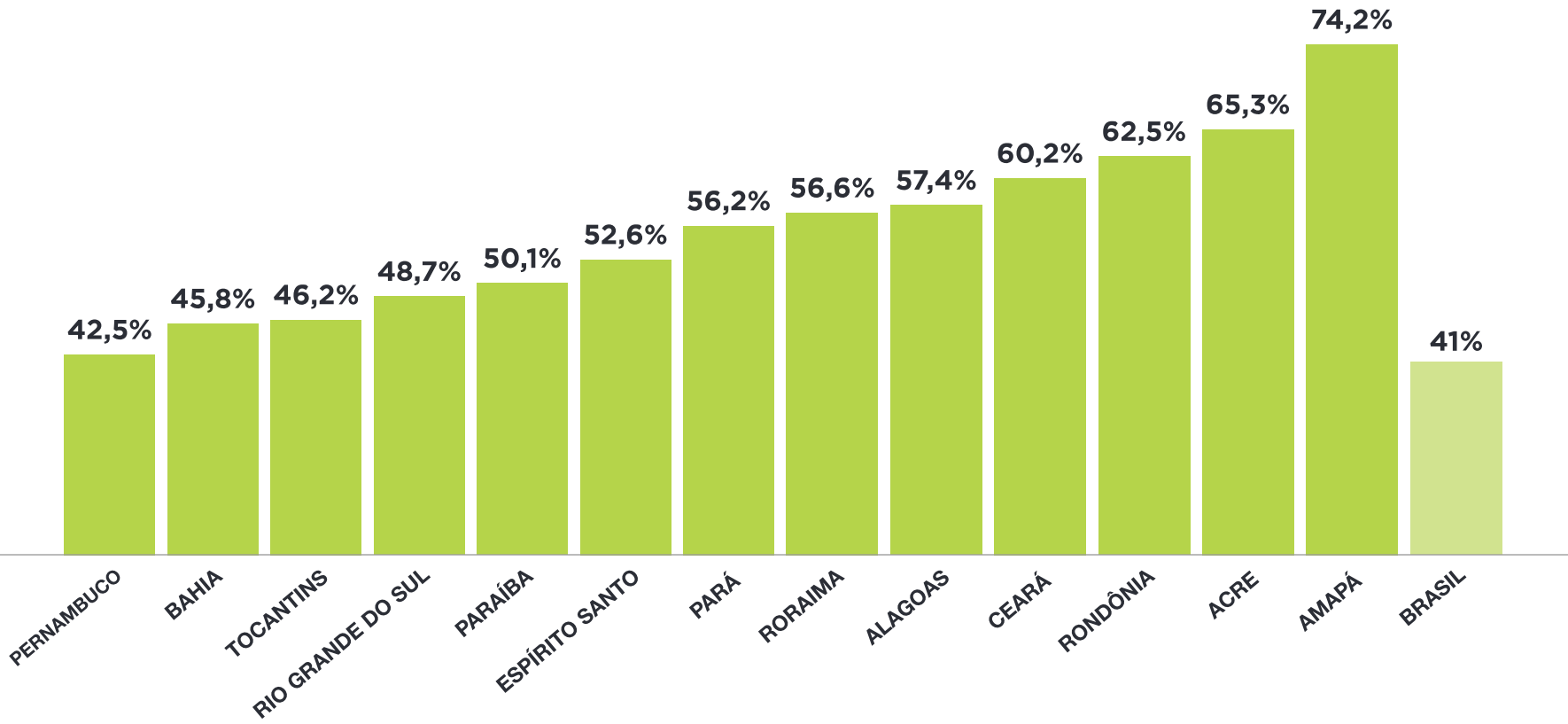
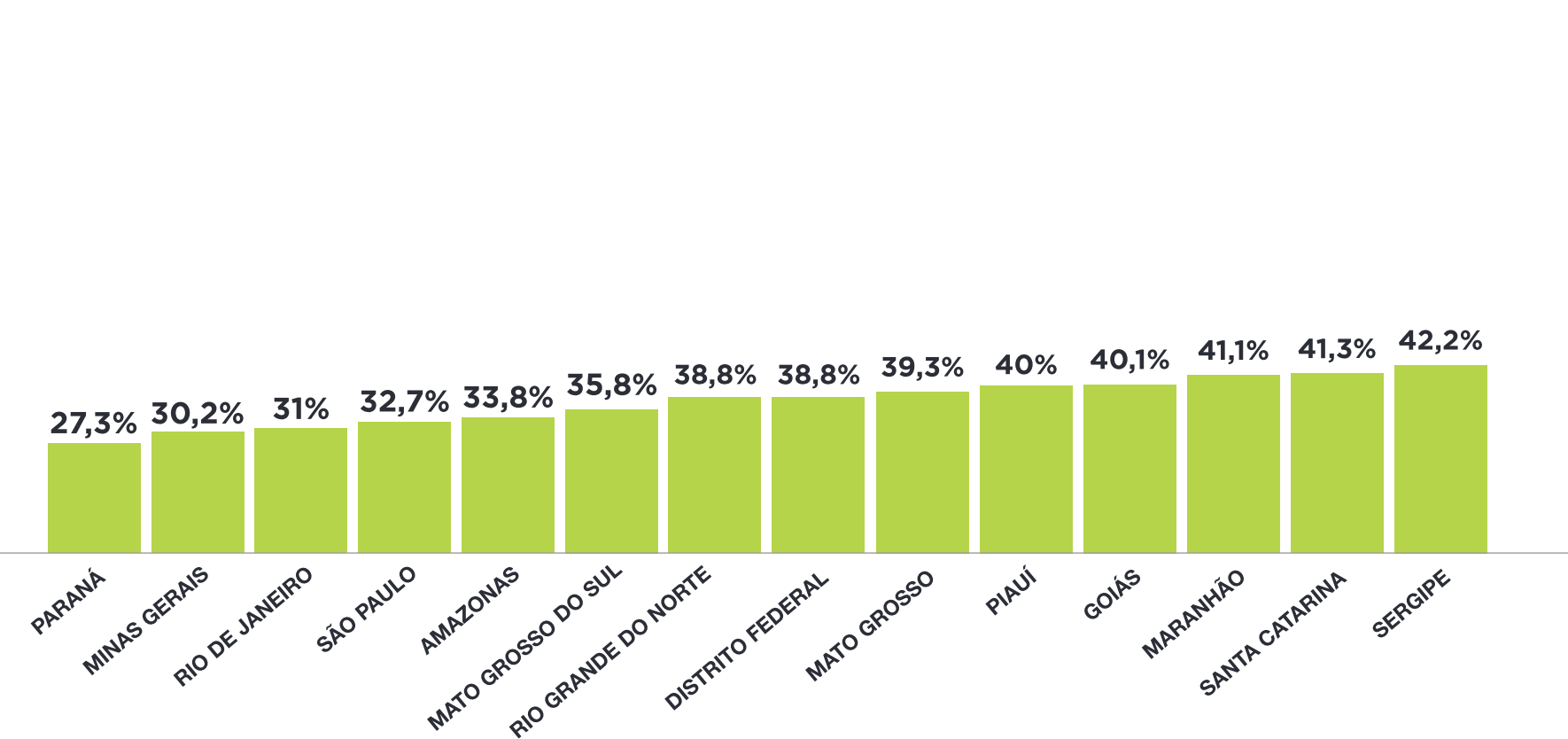
PROPORÇÃO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL MATRICULADOS NO AEE

Brasil | 2015-2024



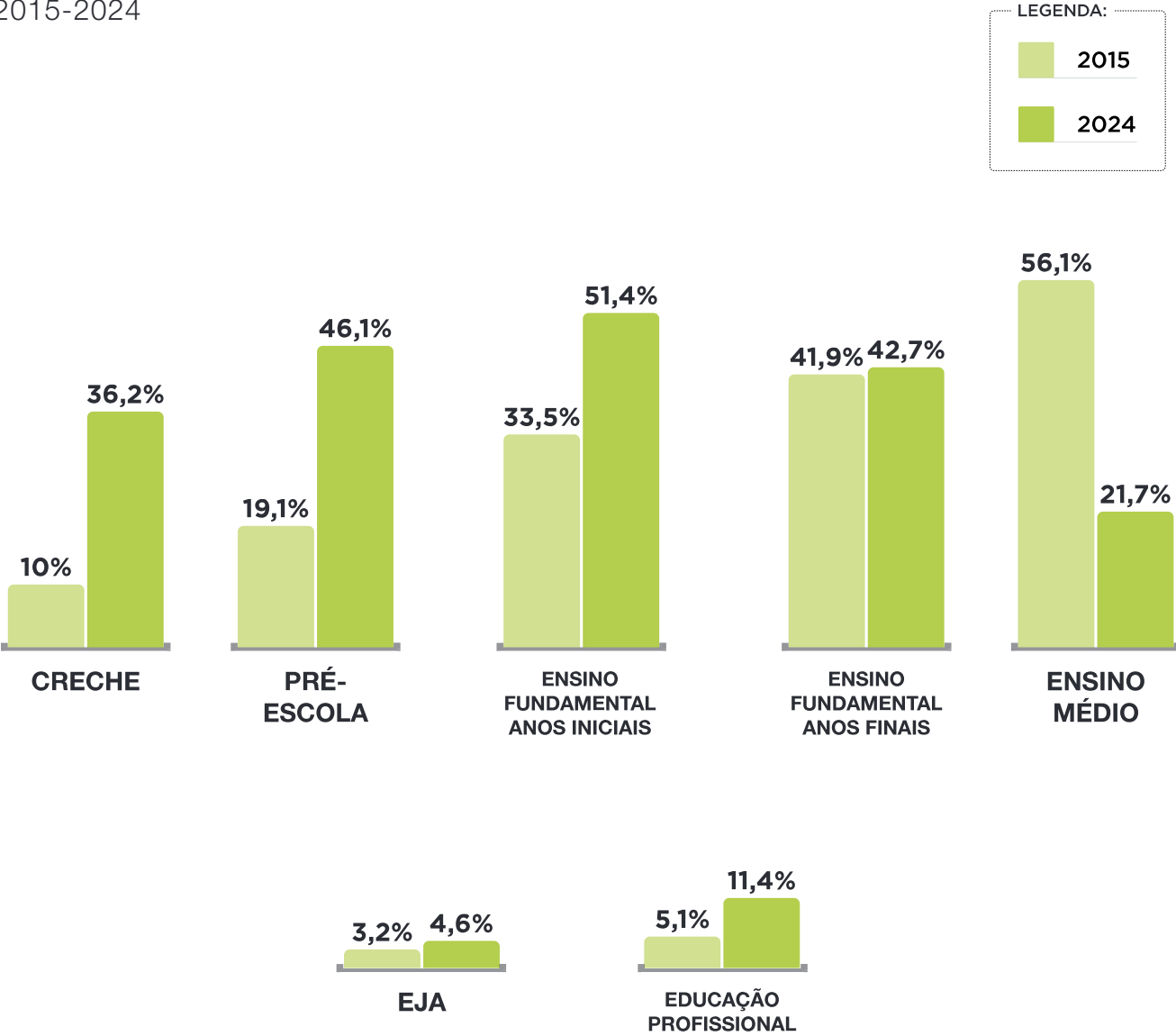
PROPORÇÃO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
MATRICULADOS NO AEE, POR UNIDADE DA FEDERAÇÃO

Brasil | 2024



ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL MATRICULADOS NO AEE,
POR ETAPA

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	EDUCAÇÃO BÁSICA		CRECHE		PRÉ-ESCOLA		ANOS INICIAIS	
	%		%		%		%	
Brasil	851.928	41,0	40.042	36,2	122.516	46,1	380.068	51,4
Norte	107.355	54,0	4.146	47,9	15.279	60,7	48.152	67,7
Rondônia	11.884	62,5	454	53,4	1.655	68,1	4.761	78,5
Acre	13.127	65,3	450	49,2	1.692	70,4	5.968	82,0
Amazonas	11.897	33,8	407	33,5	1.942	41,6	5.907	43,2
Roraima	3.825	56,6	110	23,9	810	68,5	1.935	78,1
Pará	48.782	56,2	2.095	53,9	6.575	62,4	21.639	69,0
Amapá	9.177	74,2	376	71,3	1.670	83,2	4.319	88,6
Tocantins	8.663	46,2	254	31,8	935	48,3	3.623	66,5
Nordeste	309.883	47,7	18.129	47,5	45.727	54,7	135.435	59,4
Maranhão	29.035	41,1	1.718	41,8	4.231	47,9	12.418	52,2
Piauí	16.136	40,0	919	41,7	2.332	45,2	7.405	50,5
Ceará	74.297	60,2	5.893	58,7	12.859	65,0	31.081	71,0
Rio Grande do Norte	14.006	38,8	851	33,5	2.130	42,1	6.072	51,0
Paraíba	24.015	50,1	1.261	42,1	3.622	56,8	10.725	63,8
Pernambuco	37.852	42,5	1.482	33,5	5.363	44,6	16.311	50,0
Alagoas	22.048	57,4	1.286	55,8	2.872	64,8	9.396	73,2
Sergipe	9.322	42,2	353	26,5	1.280	40,2	4.400	52,0
Bahia	83.172	45,8	4.366	53,3	11.038	58,9	37.627	59,6
Sudeste	232.511	33,1	9.395	24,7	36.550	37,5	107.691	41,4
Minas Gerais	58.820	30,2	2.816	27,0	9.496	38,2	25.817	40,2
Espírito Santo	26.902	52,6	1.245	40,4	3.660	53,0	11.294	63,2
Rio de Janeiro	40.591	31,0	1.839	25,1	6.665	37,8	21.309	40,0
São Paulo	106.198	32,7	3.495	20,3	16.729	34,7	49.271	39,5
Sul	137.815	38,1	6.539	34,7	16.850	41,5	59.623	47,8
Paraná	40.843	27,3	2.054	27,4	4.106	27,8	15.591	30,5
Santa Catarina	33.838	41,3	1.868	31,7	4.753	38,3	15.414	55,0
Rio Grande do Sul	63.134	48,7	2.617	47,9	7.991	59,5	28.618	62,9
Centro-Oeste	64.364	39,0	1.833	26,6	8.110	43,3	29.167	52,1
Mato Grosso do Sul	10.535	35,8	250	16,1	1.113	31,3	5.579	49,1
Mato Grosso	13.951	39,3	635	30,4	2.291	49,4	5.860	53,9
Goiás	30.289	40,1	842	31,6	3.342	46,6	13.911	55,7
Distrito Federal	9.589	38,8	106	18,0	1.364	40,5	3.817	43,2

*tabela continua na página 246

ANOS FINAIS		ENSINO MÉDIO		EJA		EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	
%		%		%		%	
233.256	42,7	57.014	21,7	6.193	4,6	2.098	11,4
28.881	51,6	7.768	31,5	218	1,8	145	14,0
3.826	63,4	1.037	37,8	7	0,8	15	4,9
3.501	62,7	1.176	44,3	42	4,0	18	30,0
2.771	30,9	489	12,7	35	1,4	4	7,5
743	44,9	222	25,9	8	11,4	208	7,3
13.298	52,7	3.410	32,6	72	1,5	8	4,4
1.944	68,5	581	46,1	30	3,7	72	15,2
2.798	49,5	853	30,5	24	1,2	15	3,4
83.807	47,3	16.615	22,0	2.151	4,8	8	10,8
8.126	40,4	1.528	17,9	228	4,5	4	1,7
4.112	38,3	715	17,7	347	11,1	2	1,8
18.085	61,7	5.183	31,5	173	4,8	11	3,3
3.850	39,8	907	17,9	110	6,7	17	7,8
6.535	49,5	1.070	21,1	258	7,6	5	6,1
10.840	44,1	2.590	26,7	48	0,9	74	9,7
5.843	53,3	1.578	35,6	217	6,8	176	3,0
2.687	43,5	433	22,7	11	1,2	97	3,8
23.729	45,4	2.611	12,8	759	4,2	19	5,8
60.902	34,0	15.843	16,7	1.693	6,5	65	29,1
16.292	29,7	4.029	14,3	456	4,6	12	1,8
7.576	50,4	2.862	44,6	703	46,3	48	2,2
9.449	30,1	663	5,0	120	1,7	213	5,0
27.585	35,4	8.289	17,6	414	5,7	37	4,3
42.418	47,1	10.564	23,7	1.327	3,5	28	10,7
14.054	44,6	4.039	23,1	763	2,9	101	11,3
9.416	42,7	2.258	19,7	324	26,9	75	3,0
18.948	51,8	4.267	27,2	240	2,3	1.356	29,9
17.248	39,6	6.224	27,9	804	6,2	7	12,7
2.797	39,3	743	24,8	20	0,7	6	5,2
3.519	40,1	1.309	28,4	27	0,6	5	4,7
8.033	36,8	3.026	27,6	665	16,4	1.327	34,6
2.899	49,7	1.146	30,7	92	4,9	18	3,8

FORMAÇÃO CONTINUADA SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL



INTRODUÇÃO

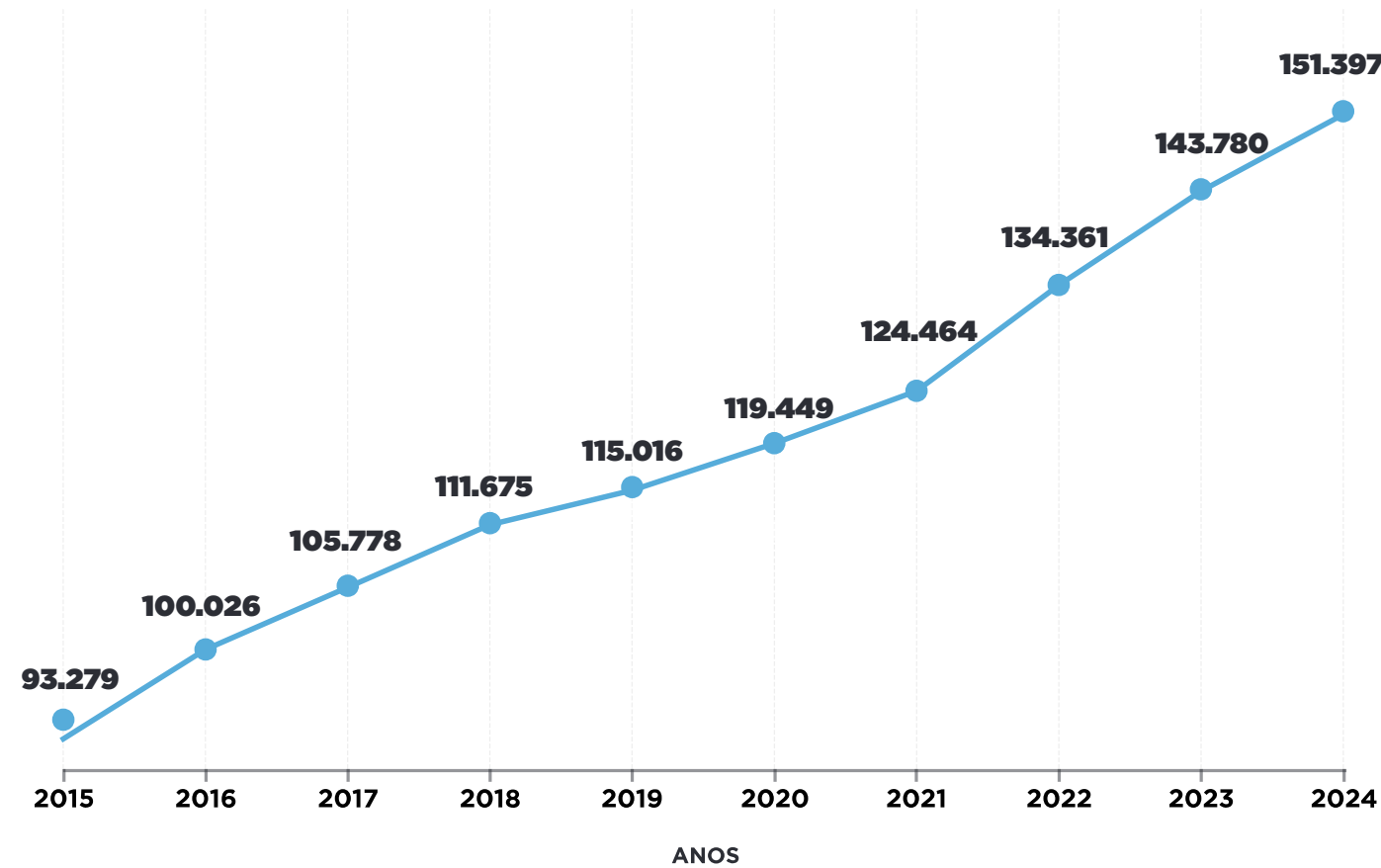
Segundo o Caderno de Orientações do Censo Escolar, a formação continuada em Educação Especial compreende cursos com carga horária mínima de 80 horas, voltados ao desenvolvimento de práticas pedagógicas relacionadas ao atendimento de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades ou superdotação.

Entre 2015 e 2024, observou-se um crescimento expressivo no número absoluto de professores que concluíram formações continuadas nessa área, passando de 93 mil para mais de 151 mil docentes. Apesar desse aumento consistente, o percentual em relação ao total de professores permanece muito baixo, com variação de apenas 4,3% para 6,4% no período. Esses resultados indicam que, embora mais docentes tenham participado desse tipo de formação, a expansão ainda é insuficiente frente ao contingente de profissionais da Educação Básica.

As diferenças entre as unidades da federação também são expressivas. Em 2024, as taxas variam de 2,8% em Tocantins a 21,0% no Espírito Santo, evidenciando desigualdades importantes na capacidade dos sistemas de ensino de ofertar e registrar formações continuadas na área da Educação Especial. A distribuição por etapas reforça esse quadro de heterogeneidade: creche (7,5%), pré-escola (9,0%) e Anos Iniciais (8,8%) apresentam os percentuais mais elevados de docentes com esse tipo de formação, enquanto os índices diminuem nos Anos Finais (4,4%), no Ensino Médio (2,9%), na EJA (6,3%) e chegam a apenas 0,6% na Educação Profissional. Esses resultados apontam para diferenças estruturais e organizacionais entre redes, territórios e etapas, que influenciam a oferta e a participação nas formações, e mostram que ampliar a formação continuada docente ainda requer esforços consistentes em todo o país.

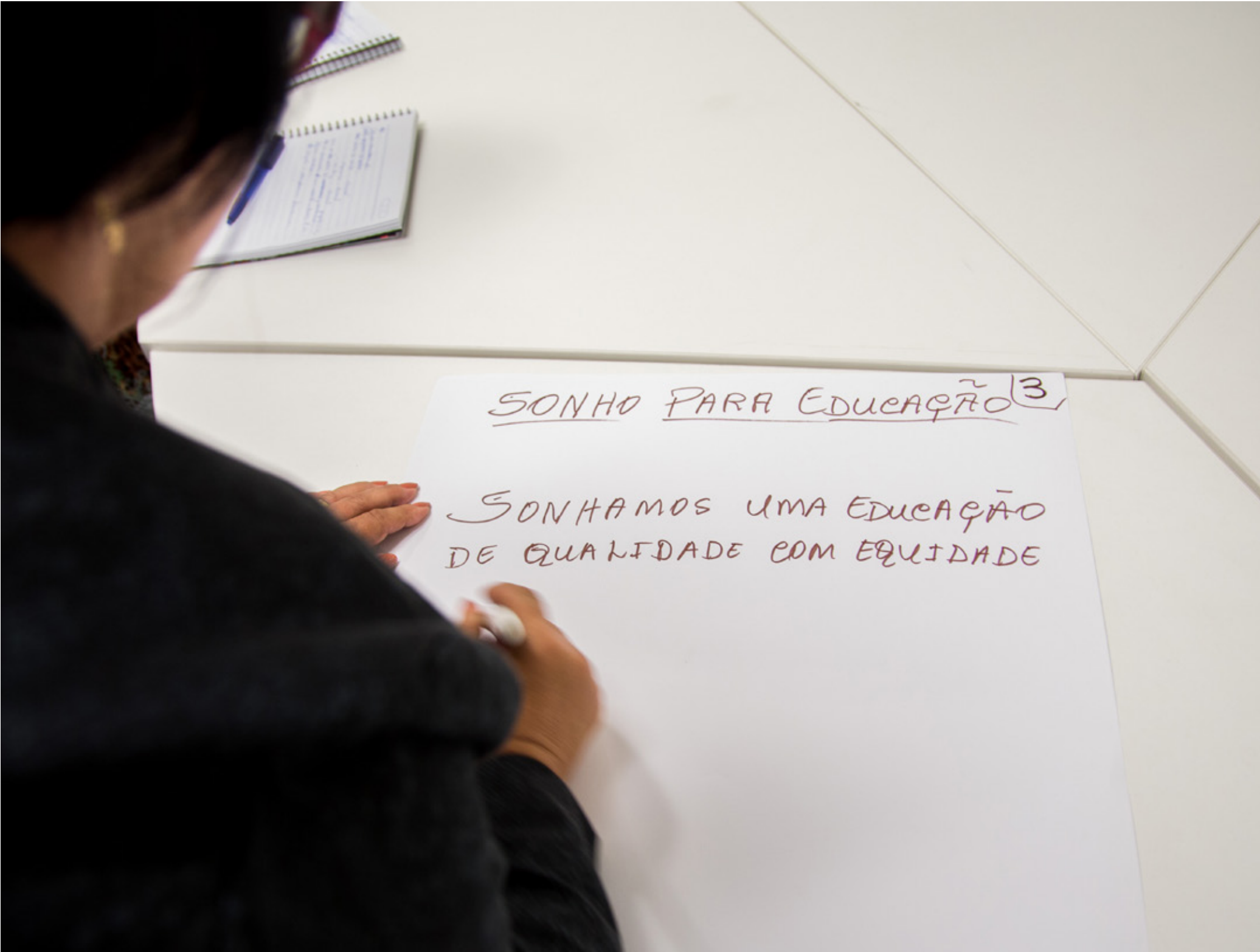
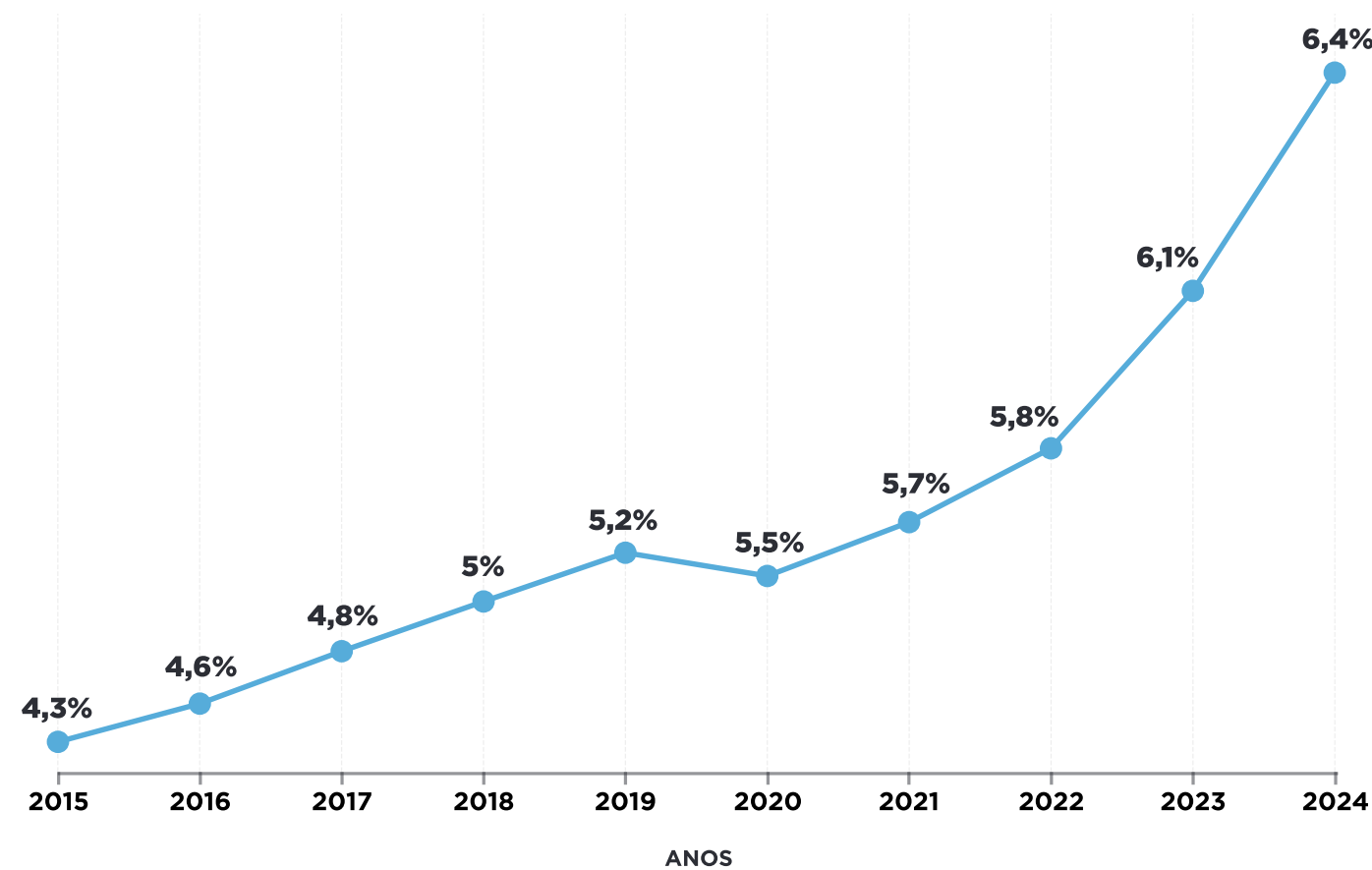
PROFESSORES REGENTES COM FORMAÇÃO CONTINUADA SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024



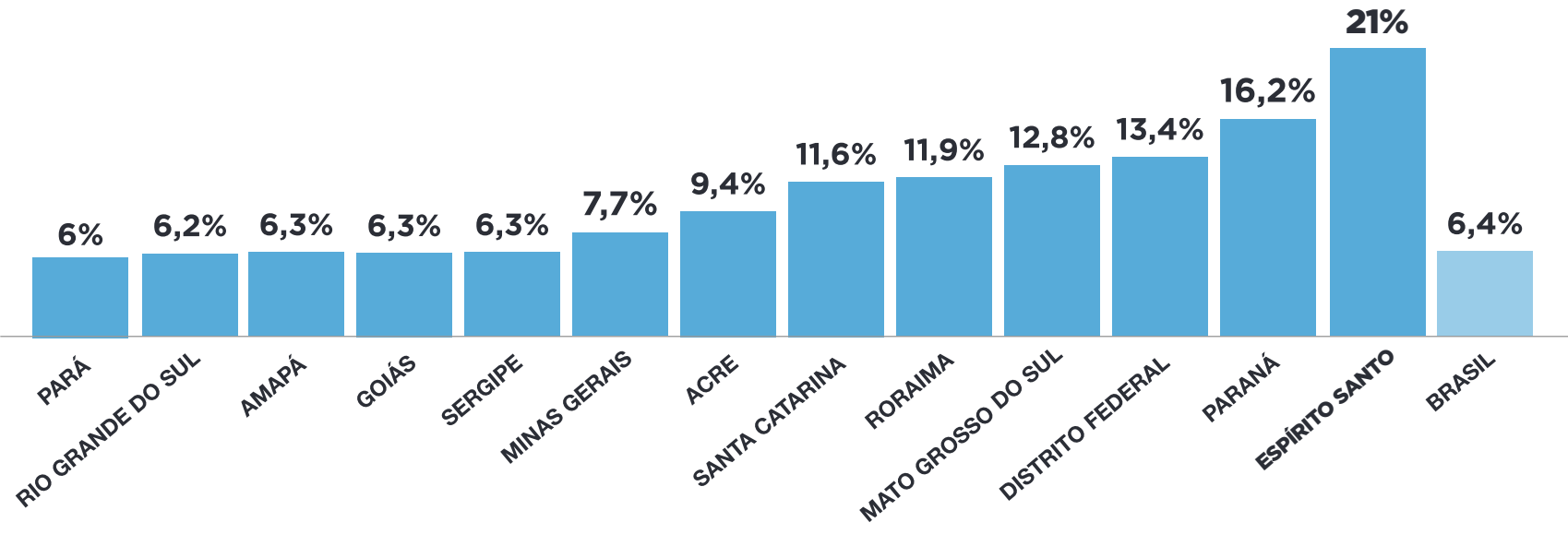
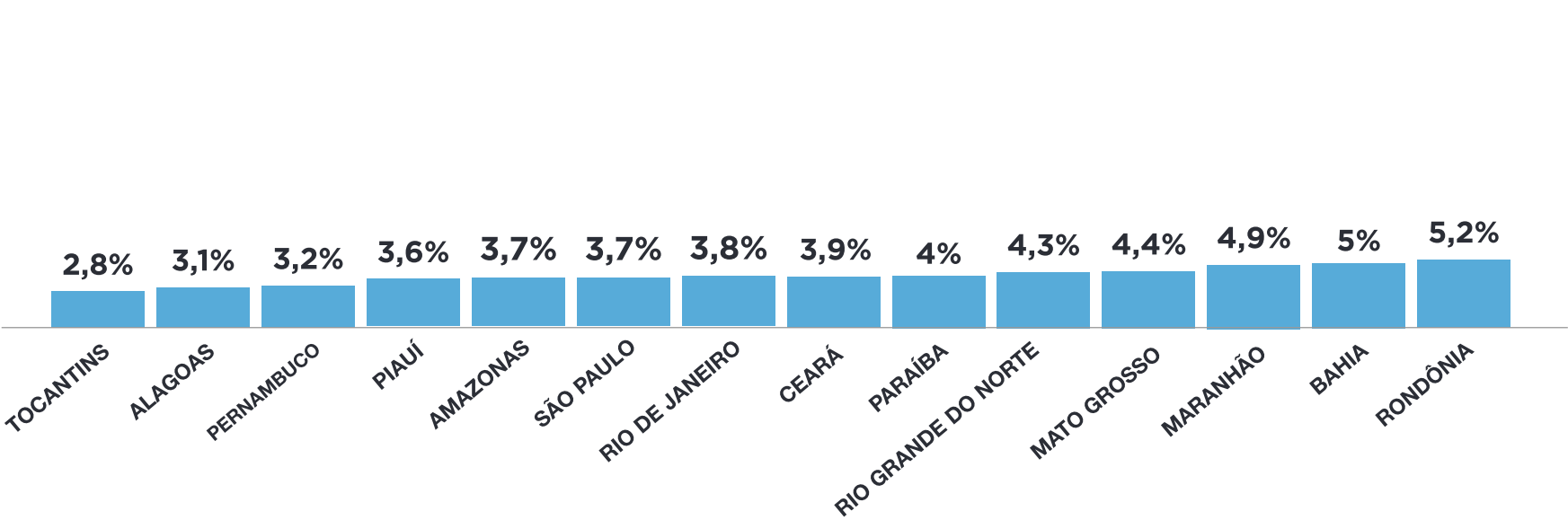
PORCENTAGEM DE PROFESSORES REGENTES COM FORMAÇÃO CONTINUADA SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Brasil | 2015-2024



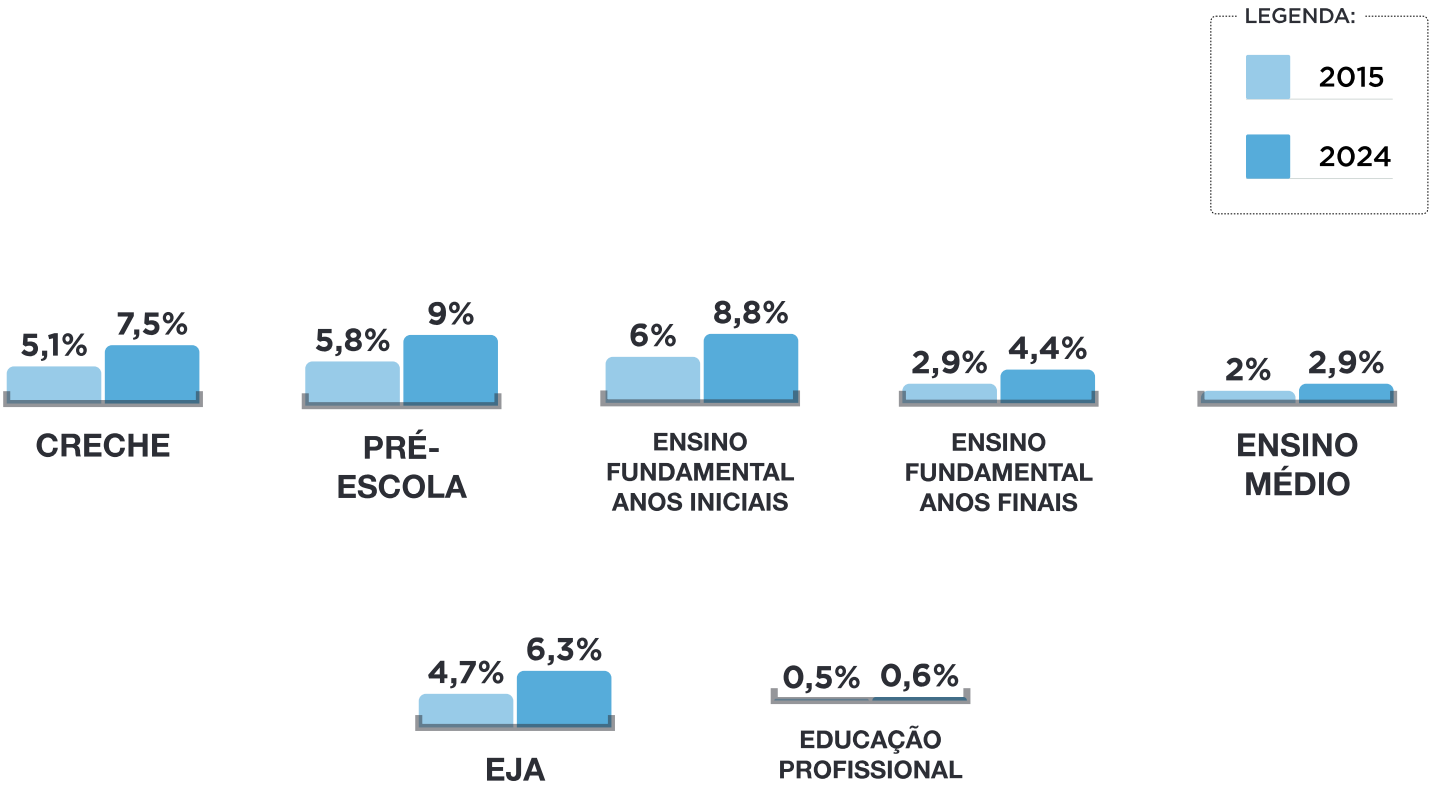
PORCENTAGEM DE PROFESSORES REGENTES COM FORMAÇÃO CONTINUADA SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL, POR UNIDADE DA FEDERAÇÃO

Brasil | 2024



PROFESSORES REGENTES COM FORMAÇÃO CONTINUADA SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL, POR ETAPA

Brasil | 2015-2024



CONFIRA OS DADOS DETALHADOS NA TABELA AO LADO

TERRITÓRIO	EDUCAÇÃO BÁSICA		CRECHE		PRÉ-ESCOLA		ANOS INICIAIS	
	%		%		%		%	
Brasil	151.397	6,4	28.088	7,5	32.957	9,0	69.349	8,8
Norte	11.467	5,5	1.260	7,7	2.144	7,2	4.913	7,2
Rondônia	823	5,2	82	6,5	161	7,3	372	6,7
Acre	1.015	9,4	147	19,4	224	14,3	439	16,5
Amazonas	1.917	3,7	193	5,8	326	5,1	872	5,0
Roraima	1.006	11,9	78	15,0	219	16,5	506	16,7
Pará	5.374	6,0	599	8,0	971	6,9	2.161	7,2
Amapá	747	6,3	49	11,5	155	11,8	340	8,9
Tocantins	596	2,8	112	4,3	88	3,1	224	3,7
Nordeste	28.699	4,3	3.904	5,0	5.205	5,3	12.100	5,7
Maranhão	5.400	4,9	572	5,0	954	5,7	2.079	6,5
Piauí	1.696	3,6	285	5,8	385	5,7	823	5,4
Ceará	4.226	3,9	777	4,8	875	4,8	1.701	4,9
Rio Grande do Norte	1.542	4,3	210	4,9	284	5,4	724	6,1
Paraíba	1.972	4,0	265	5,0	270	4,3	746	5,1
Pernambuco	2.922	3,2	392	4,3	545	4,3	1.433	4,7
Alagoas	1.178	3,1	200	4,1	214	4,1	538	4,6
Sergipe	1.529	6,3	195	8,6	284	8,1	728	8,6
Bahia	8.409	5,0	1.011	5,3	1.407	6,0	3.364	6,2
Sudeste	53.262	5,6	11.394	6,3	13.165	9,1	24.714	7,9
Minas Gerais	18.314	7,7	3.158	9,0	4.217	11,2	8.718	11,6
Espírito Santo	10.074	21,0	2.522	29,9	2.669	28,2	4.597	26,5
Rio de Janeiro	6.243	3,8	1.365	5,8	1.471	5,7	3.076	5,2
São Paulo	18.721	3,7	4.357	3,9	4.814	6,7	8.344	5,2
Sul	43.636	11,7	9.651	12,3	9.585	14,4	19.983	15,6
Paraná	24.225	16,2	4.749	15,2	5.435	19,5	11.779	22,6
Santa Catarina	11.835	11,6	3.380	13,7	2.340	13,5	4.454	13,7
Rio Grande do Sul	7.619	6,2	1.525	6,8	1.812	8,5	3.757	8,6
Centro-Oeste	14.414	8,5	1.882	8,8	2.860	10,7	7.653	12,3
Mato Grosso do Sul	4.533	12,8	922	15,8	1.020	15,1	2.382	16,6
Mato Grosso	4.013	10,0	271	6,0	387	6,5	842	6,0
Goiás	4.138	6,5	639	7,6	810	8,5	2.051	9,1
Distrito Federal	4.138	13,4	50	1,9	643	14,9	2.380	21,3

*tabela continua na página 258

ANOS FINAIS		ENSINO MÉDIO		EJA		EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	
%		%		%		%	
34.069	4,4	15.695	2,9	12.999	6,3	1.004	0,6
3.270	4,0	1.359	3,1	1.295	5,3	105	1,0
189	3,6	108	2,6	65	5,3	0	0,0
189	4,3	100	4,2	74	7,7	4	1,0
533	2,7	260	2,5	200	4,2	38	1,0
306	9,0	164	6,8	65	9,6	5	1,3
1.759	4,7	568	3,6	762	5,6	49	1,4
148	3,6	84	3,0	71	4,7	5	1,1
149	1,8	77	1,2	60	3,5	4	0,3
8.389	3,8	2.895	2,2	2.953	3,2	357	0,6
1.872	4,6	705	3,9	475	4,2	56	0,8
483	3,0	37	0,3	126	1,4	12	0,1
1.204	3,7	296	1,4	274	3,5	57	0,8
363	3,1	151	1,9	124	3,2	6	0,2
564	3,4	295	2,5	290	3,7	7	0,1
567	2,0	200	1,0	266	2,5	15	0,3
202	1,8	93	1,2	87	1,3	53	1,0
407	4,6	169	3,0	157	4,9	12	0,9
2.764	4,8	967	3,1	1.157	3,8	139	1,1
10.275	3,5	3.891	1,7	2.813	4,9	246	0,4
3.381	4,4	1.692	2,5	1.265	5,4	85	0,4
2.330	15,3	721	7,0	479	11,8	87	1,4
1.044	1,9	415	1,0	434	3,1	30	0,3
3.530	2,4	1.066	1,0	635	4,1	44	0,1
9.564	8,3	6.163	7,0	4.832	23,1	233	0,6
5.209	12,0	3.750	10,5	3.978	43,8	97	0,5
2.400	8,4	1.705	7,2	209	5,6	82	0,9
1.960	4,5	711	2,4	645	7,9	55	0,6
2.583	4,6	1.397	3,2	1.107	9,8	64	0,8
954	7,9	583	6,3	322	17,1	12	0,9
307	2,1	192	1,6	179	5,7	9	0,6
781	3,6	302	1,9	242	5,7	26	0,6
550	7,0	321	5,5	365	17,4	17	1,1

INDICADORES DE TRAJETÓRIA ESCOLAR



TAXAS DE RENDIMENTO

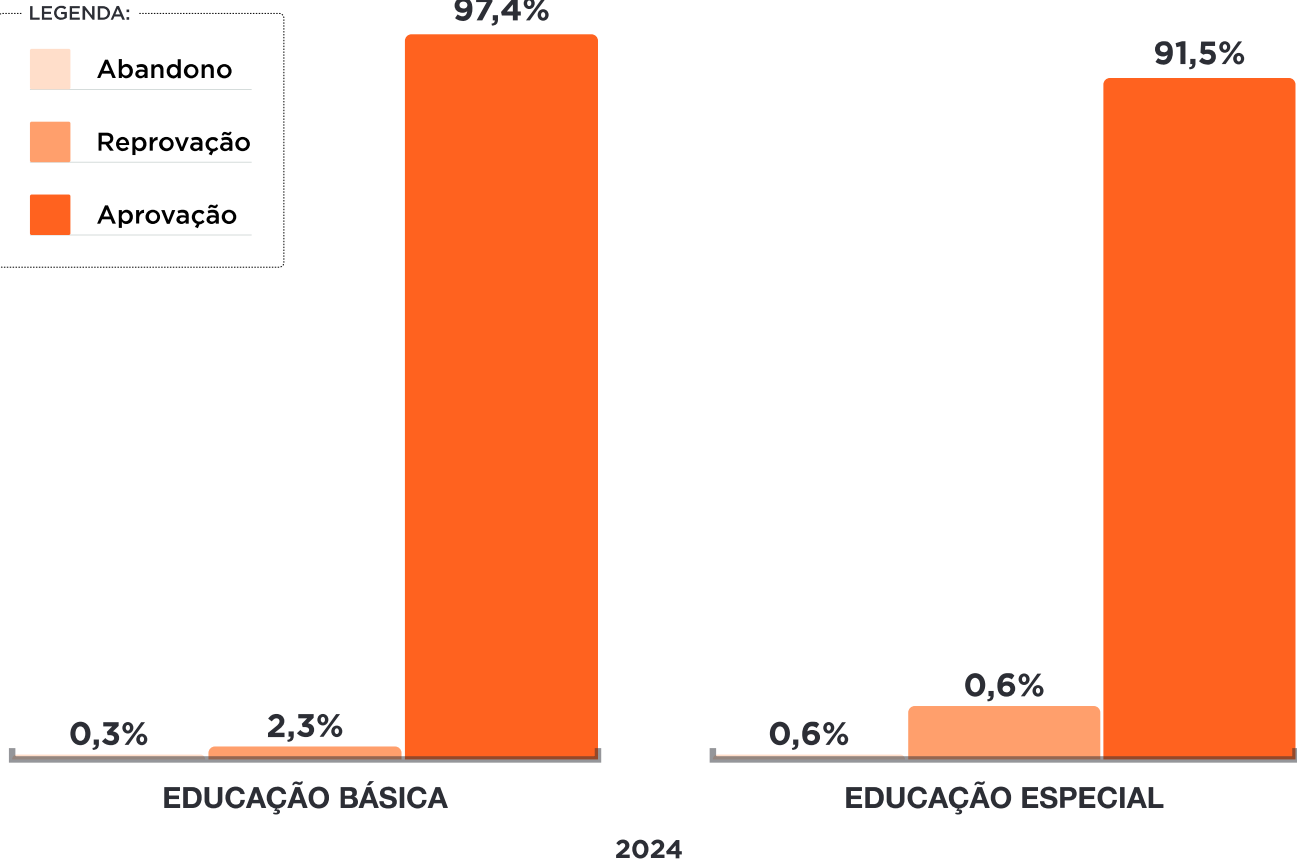
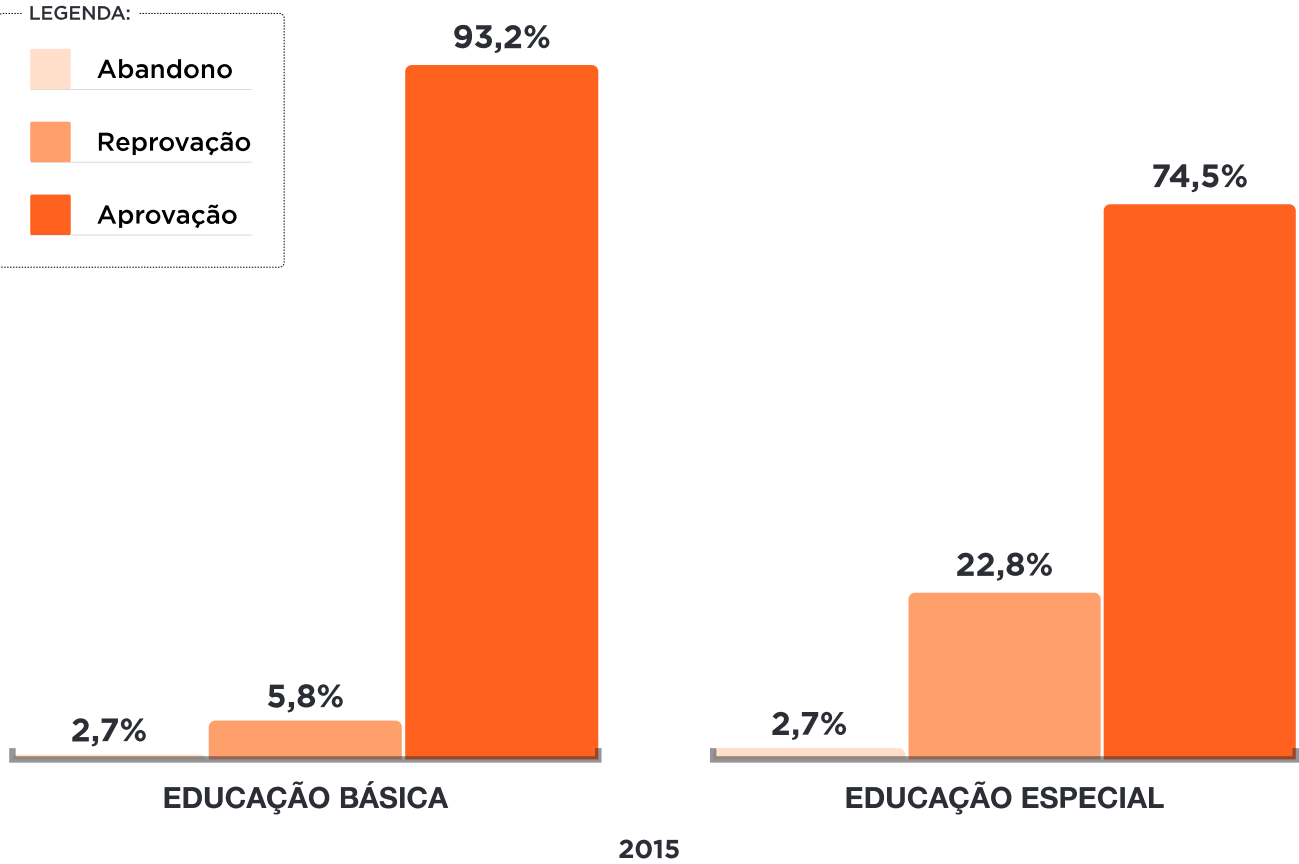
As taxas de rendimento escolar são calculadas anualmente pelo Inep com base nos dados coletados pelo Censo Escolar e incluem três indicadores: aprovação, reprovação e abandono. A taxa de aprovação representa a porcentagem de alunos que concluíram com sucesso a etapa de ensino ao final do ano letivo. A taxa de reprovação indica a proporção de alunos que não atingiram os critérios necessários para serem aprovados, enquanto a taxa de abandono reflete os estudantes que deixaram de frequentar a escola após a data de referência do Censo. A soma desses três indicadores sempre resulta em 100%, já que juntos eles abrangem todas as situações finais dos alunos matriculados.

Entre 2015 e 2024, as taxas de rendimento na Educação Especial nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental apresentaram avanços significativos. A aprovação passou de 74,5% para 91,5%, enquanto a reprovação caiu de 22,8% para 7,8% e o abandono reduziu de 2,7% para 0,6%.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, a melhora também foi expressiva. A aprovação cresceu de 81% em 2015 para 92,8% em 2024, acompanhada da queda da reprovação (de 14,7% para 5%) e da redução do abandono (de 4,3% para 1,7%). Ainda assim, persiste uma distância em relação à Educação Básica como um todo, que em 2024 registrou 97,4% de aprovação nos Anos Iniciais e 94,1% nos Anos Finais.

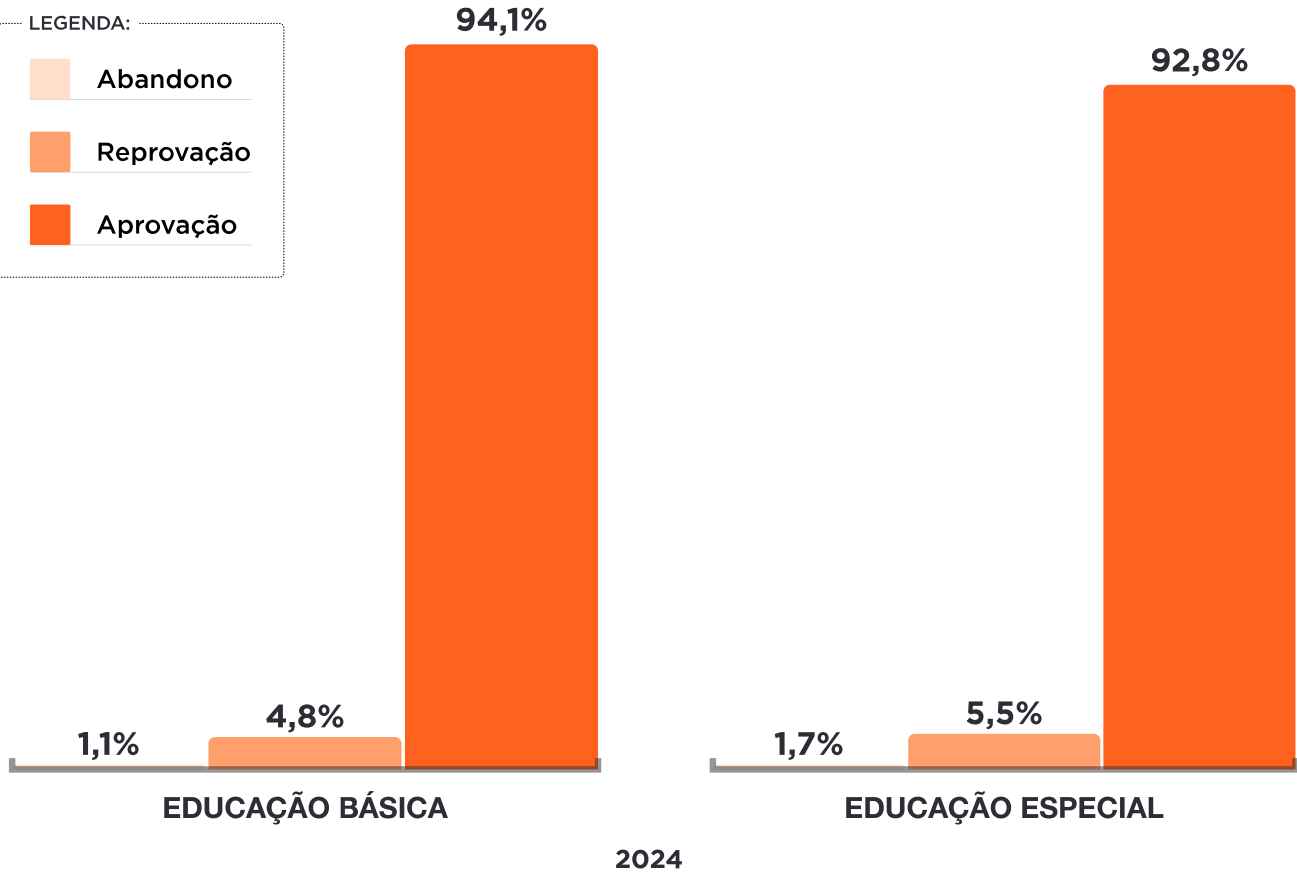
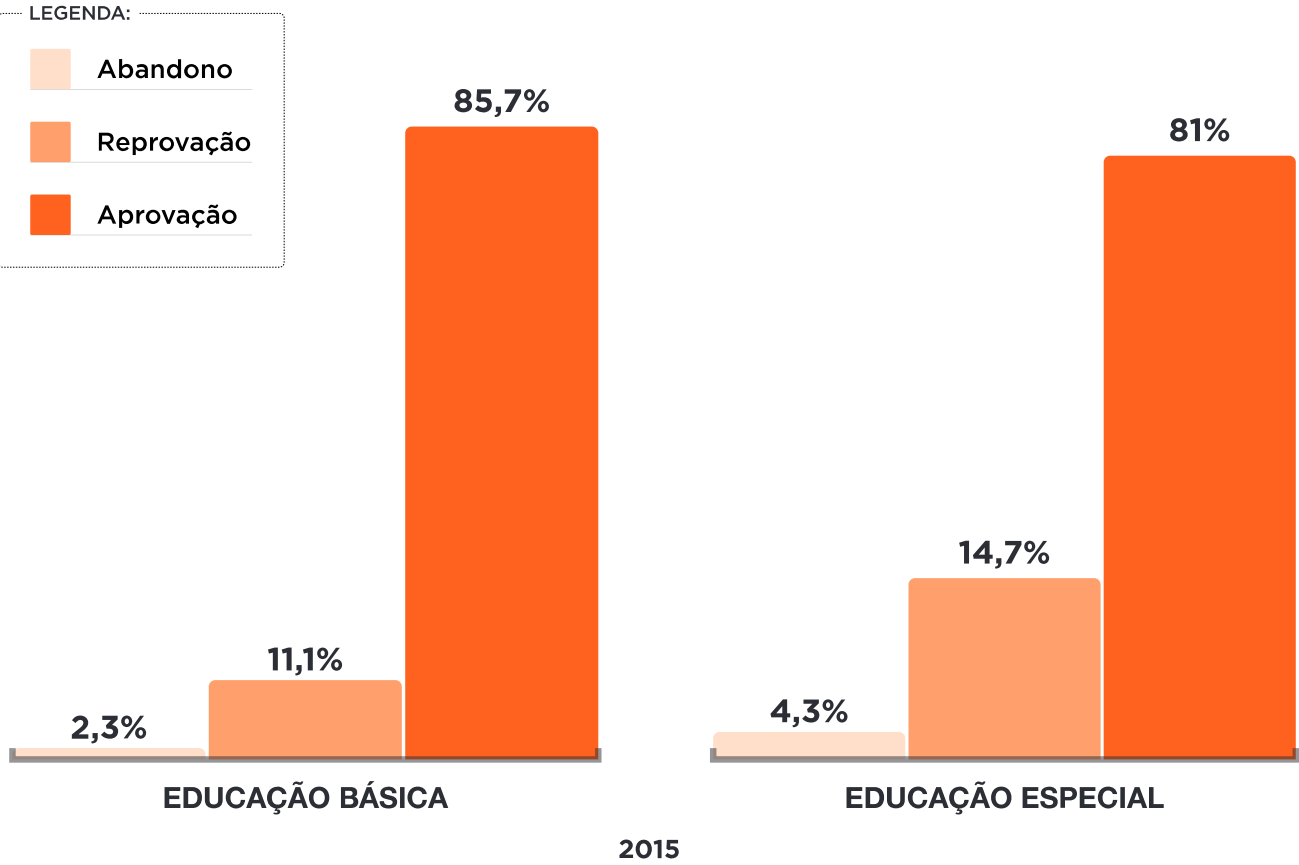
TAXAS DE RENDIMENTO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Brasil | 2015 e 2024



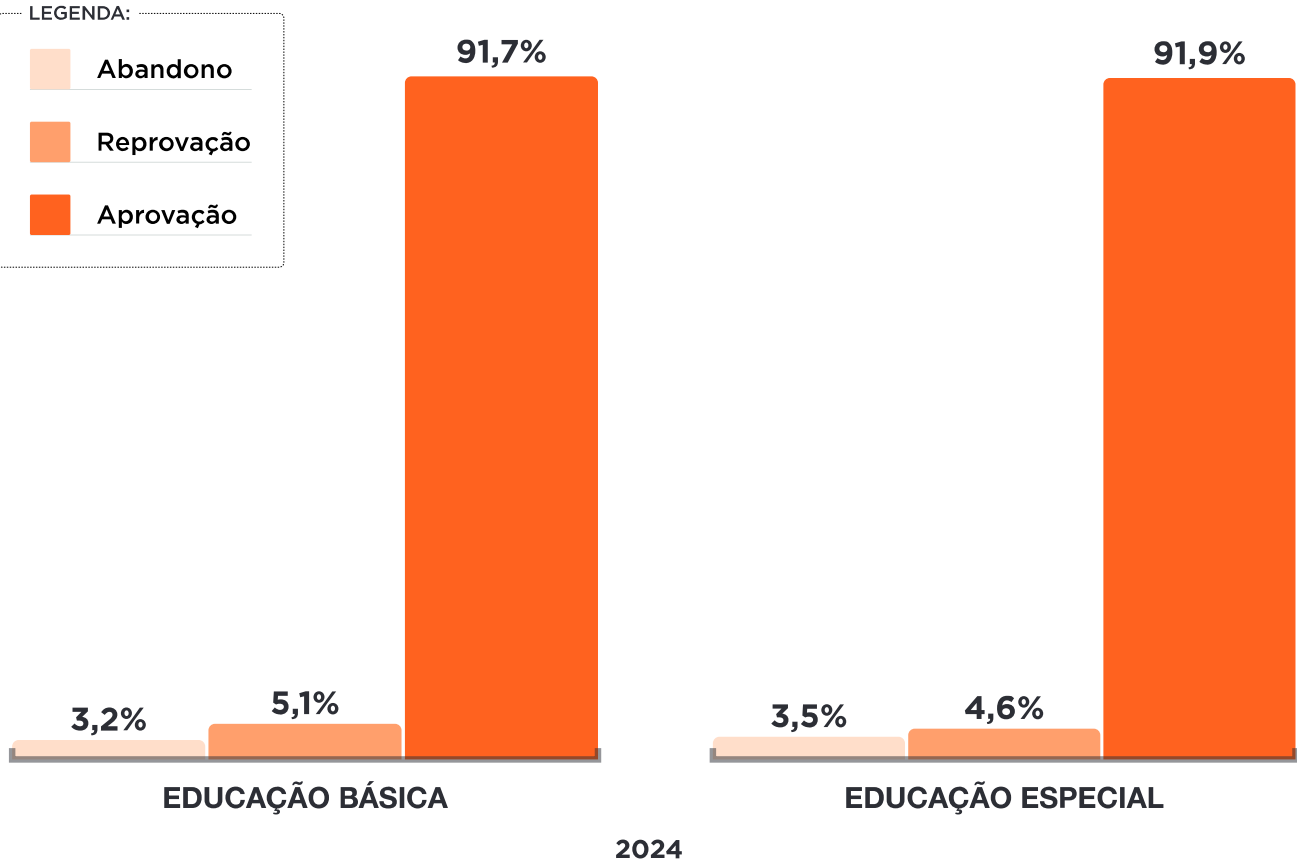
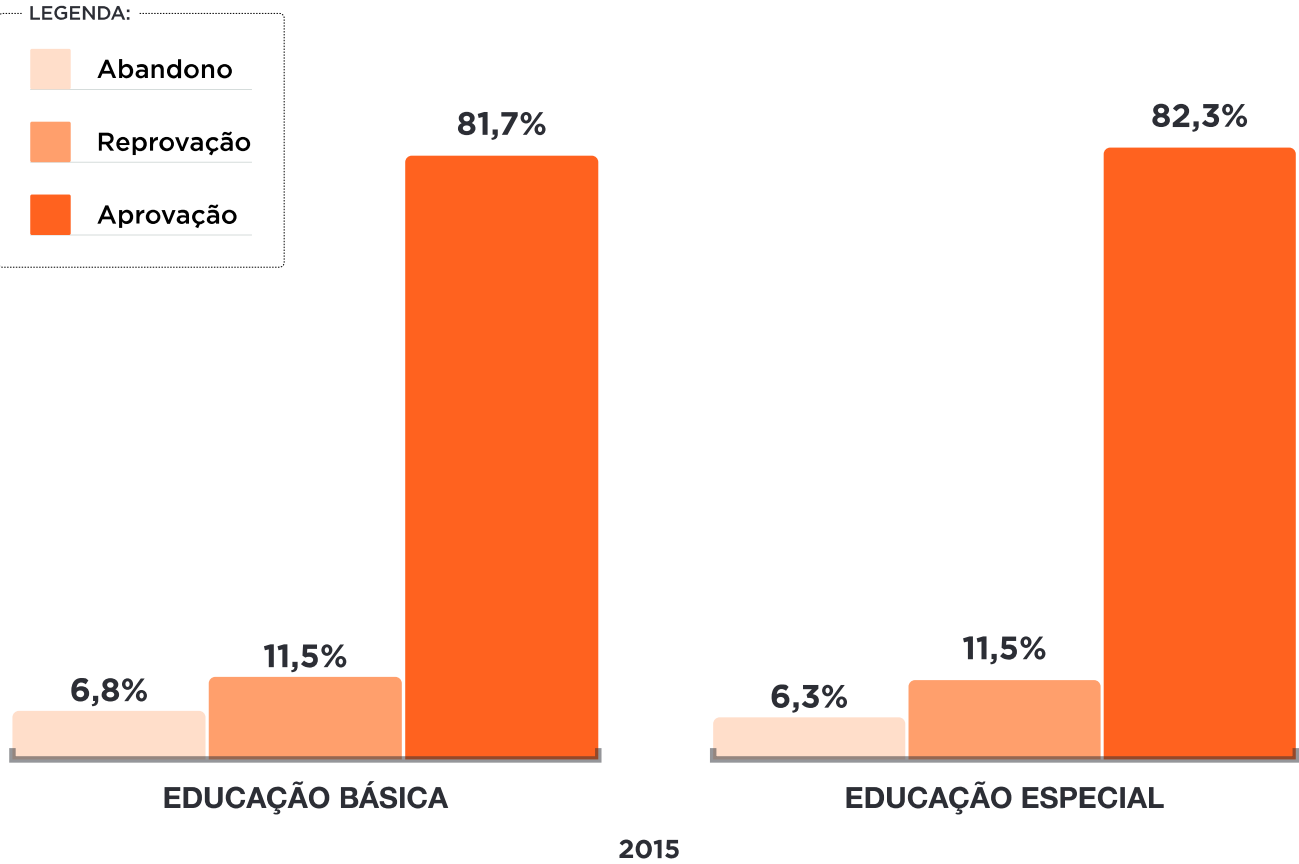
TAXAS DE RENDIMENTO DOS ANOS FINAIS
DO ENSINO FUNDAMENTAL

Brasil | 2015 e 2024



TAXAS DE RENDIMENTO DO ENSINO MÉDIO

Brasil | 2015 e 2024



TAXAS DE TRANSIÇÃO

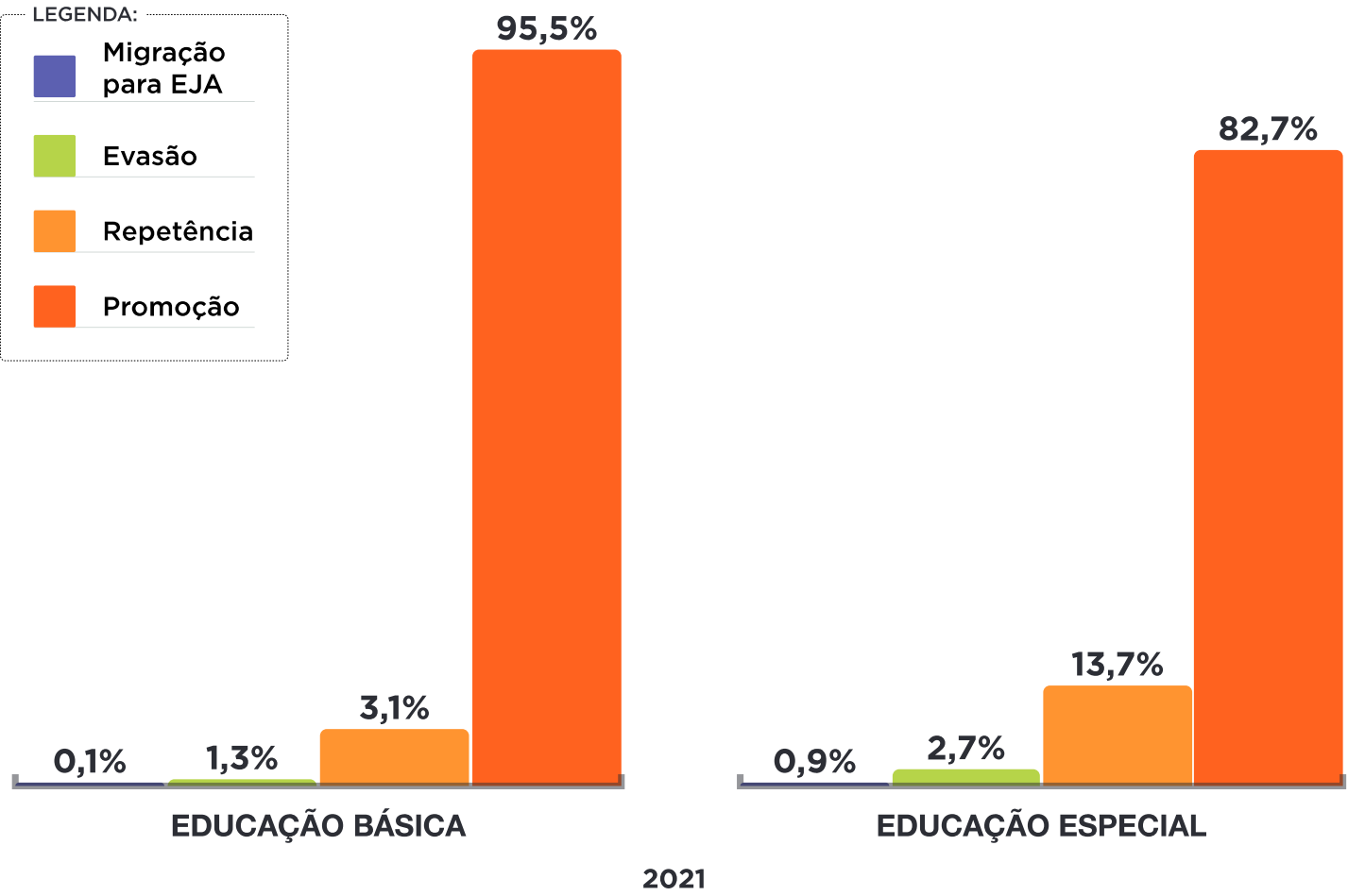
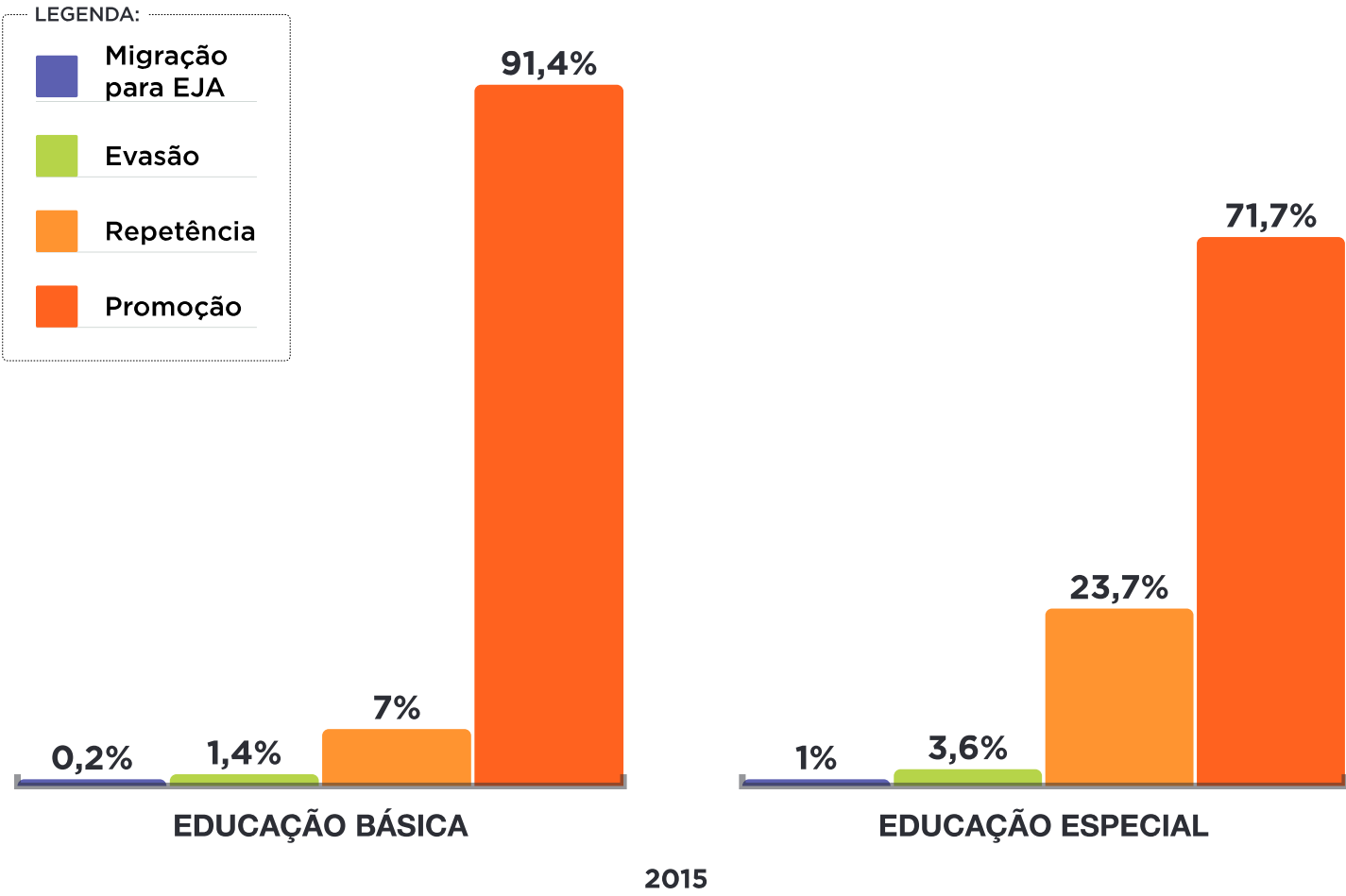
As taxas de transição escolar são calculadas a partir de quatro indicadores: promoção, repetência, evasão e migração para a EJA (Educação de Jovens e Adultos). A taxa de promoção indica o percentual de alunos que avançam para a série seguinte, enquanto a repetência reflete os alunos que permanecem na mesma série. A evasão representa o percentual de estudantes que estavam matriculados em um ano letivo, mas não se matricularam no seguinte. Já a migração para a EJA contabiliza os alunos que foram direcionados para essa modalidade de ensino. A soma desses quatro indicadores sempre resulta em 100%, já que, em conjunto, eles abrangem todas as possíveis situações de progressão, repetição ou saída do aluno entre dois anos letivos consecutivos.

Entre 2015 e 2021, a taxa de promoção na Educação Especial apresentou avanços importantes. Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, subiu de 74,9% para 86,7%, acompanhada pela queda da repetência (de 15,3% para 4,8%) e da evasão (de 7,2% para 6,3%). Apesar da melhora, os resultados ainda se mantêm abaixo dos da Educação Básica, que registrou 91,2% de promoção em 2021.

No Ensino Médio, a evolução seguiu a mesma tendência. A promoção cresceu de 77,1% em 2015 para 84,5% em 2021, enquanto a repetência diminuiu de 11,5% para 4,3% e a evasão reduziu de 9,5% para 9,2%. Mesmo com esses avanços, a diferença em relação à Educação Básica permanece, já que, no mesmo ano, essa etapa alcançou 85,3% de promoção.

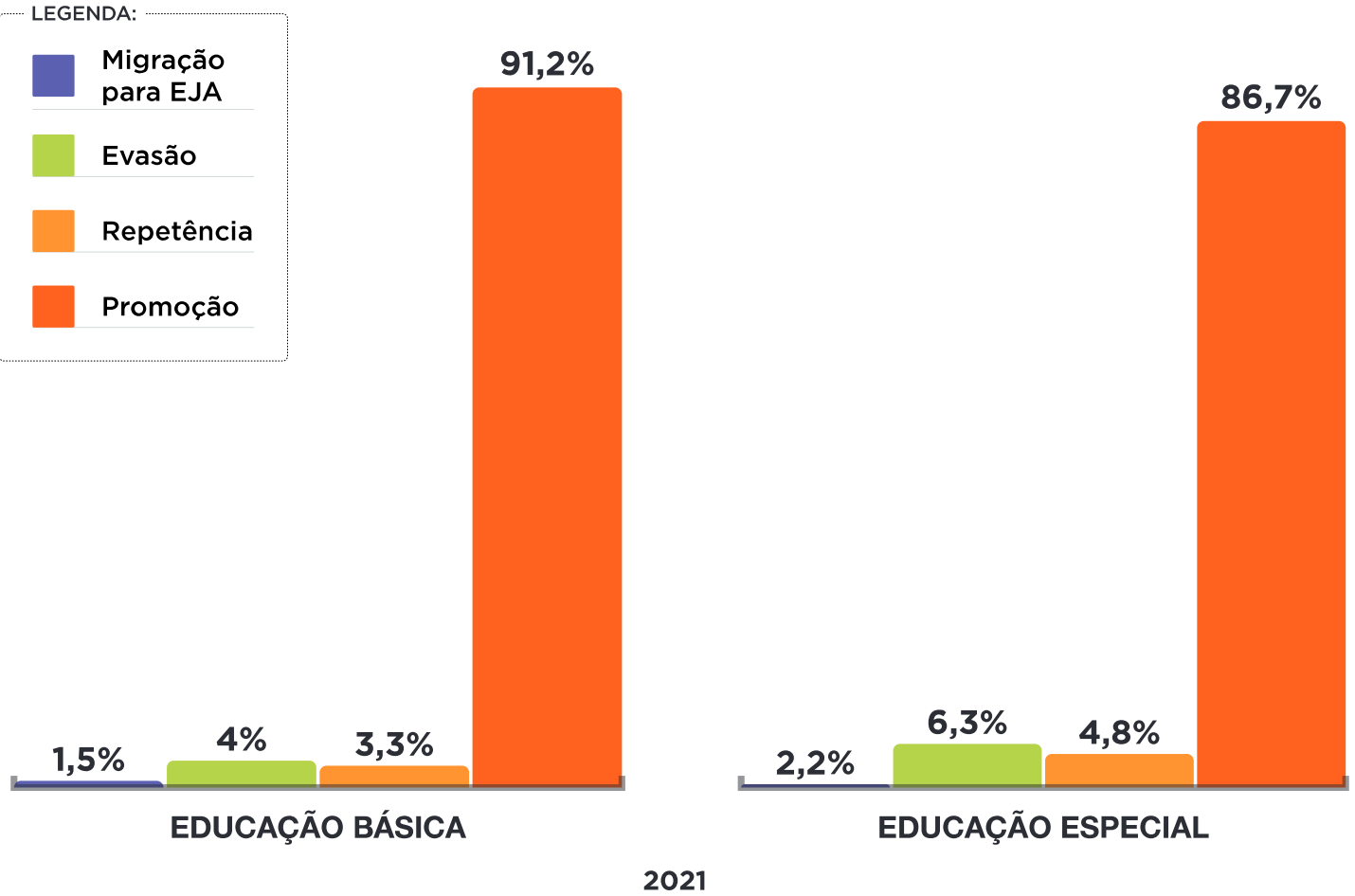
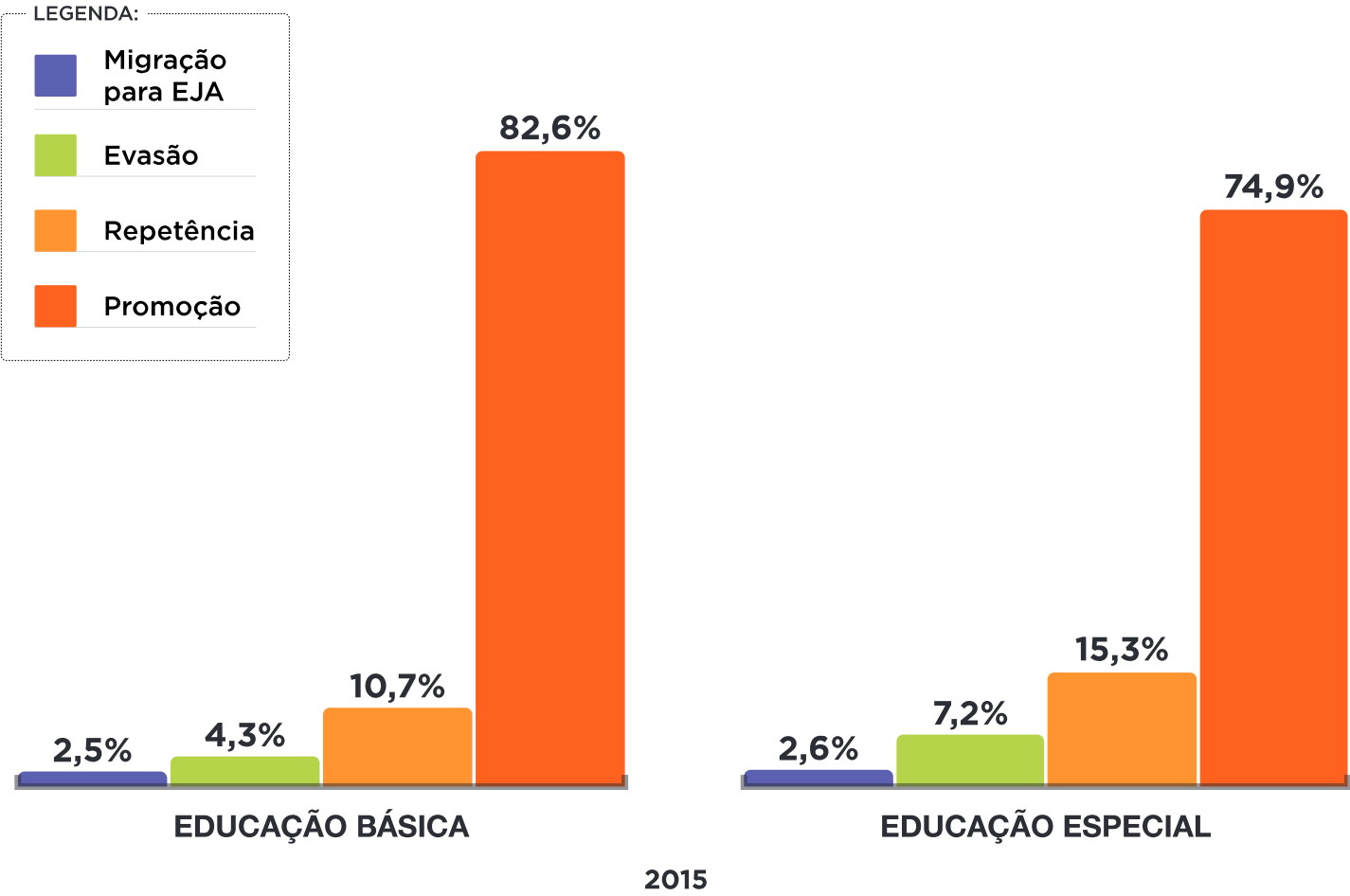
TAXAS DE TRANSIÇÃO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Brasil | 2015 e 2021



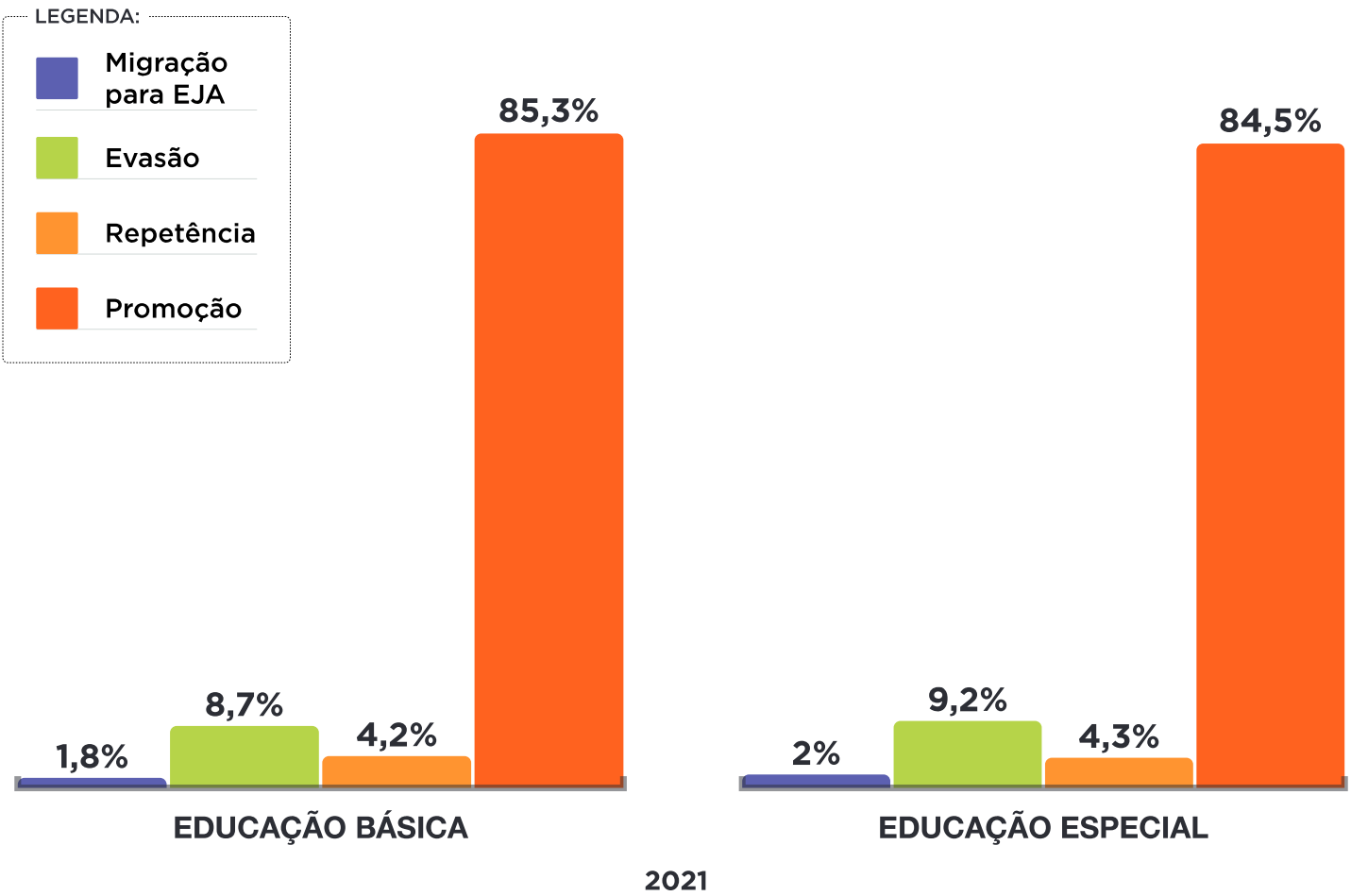
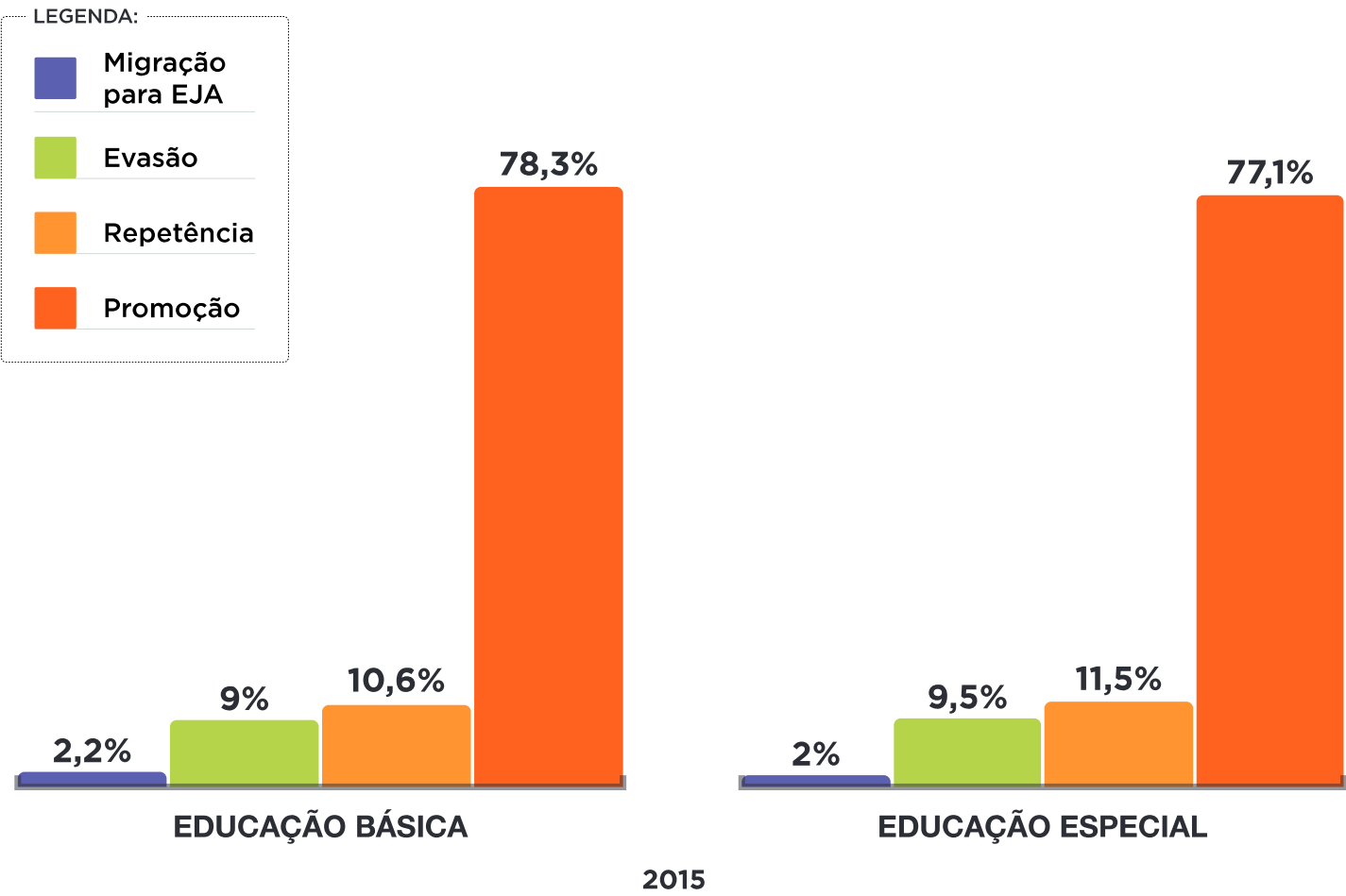
TAXAS DE TRANSIÇÃO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Brasil | 2015 e 2021



TAXAS DE TRANSIÇÃO DO ENSINO MÉDIO

Brasil | 2015 e 2021



TAXAS DE DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

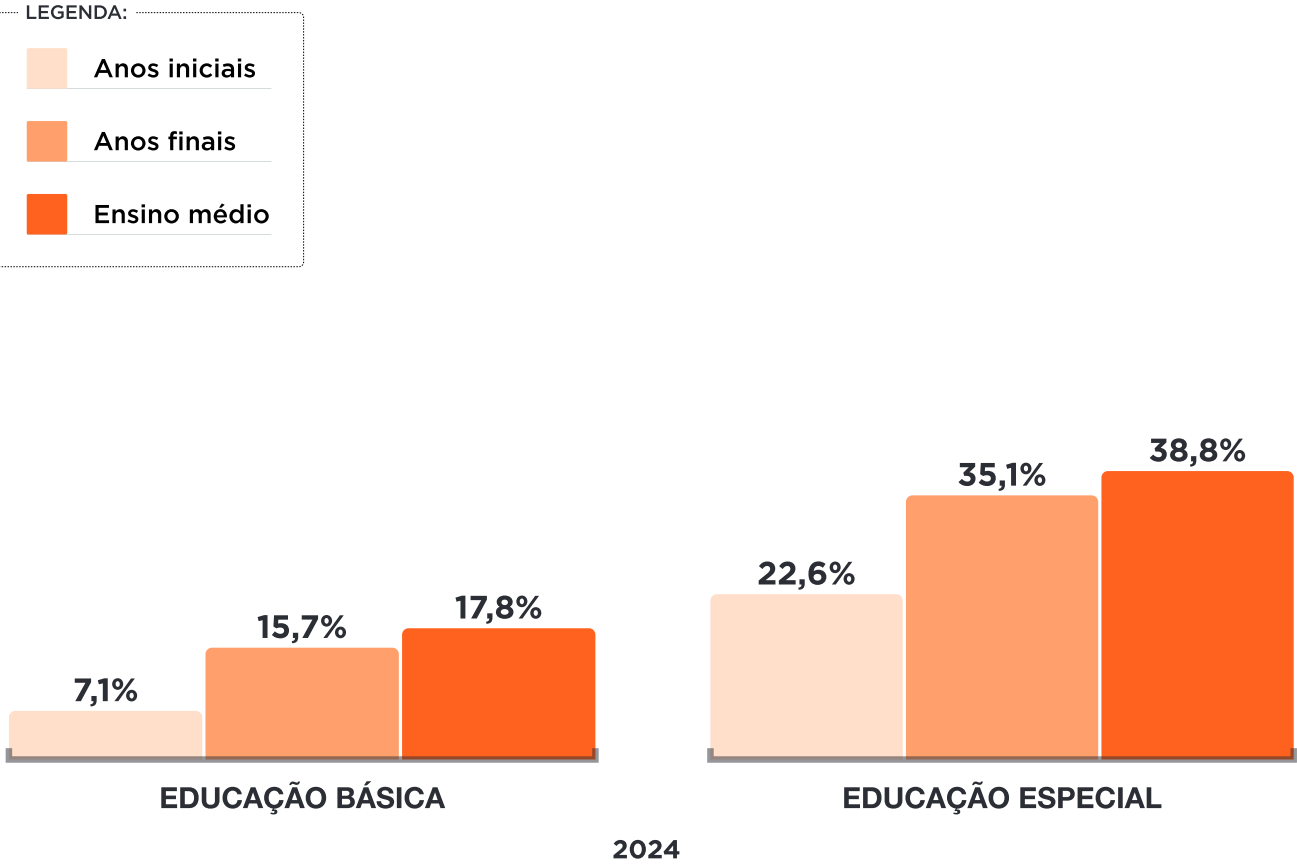
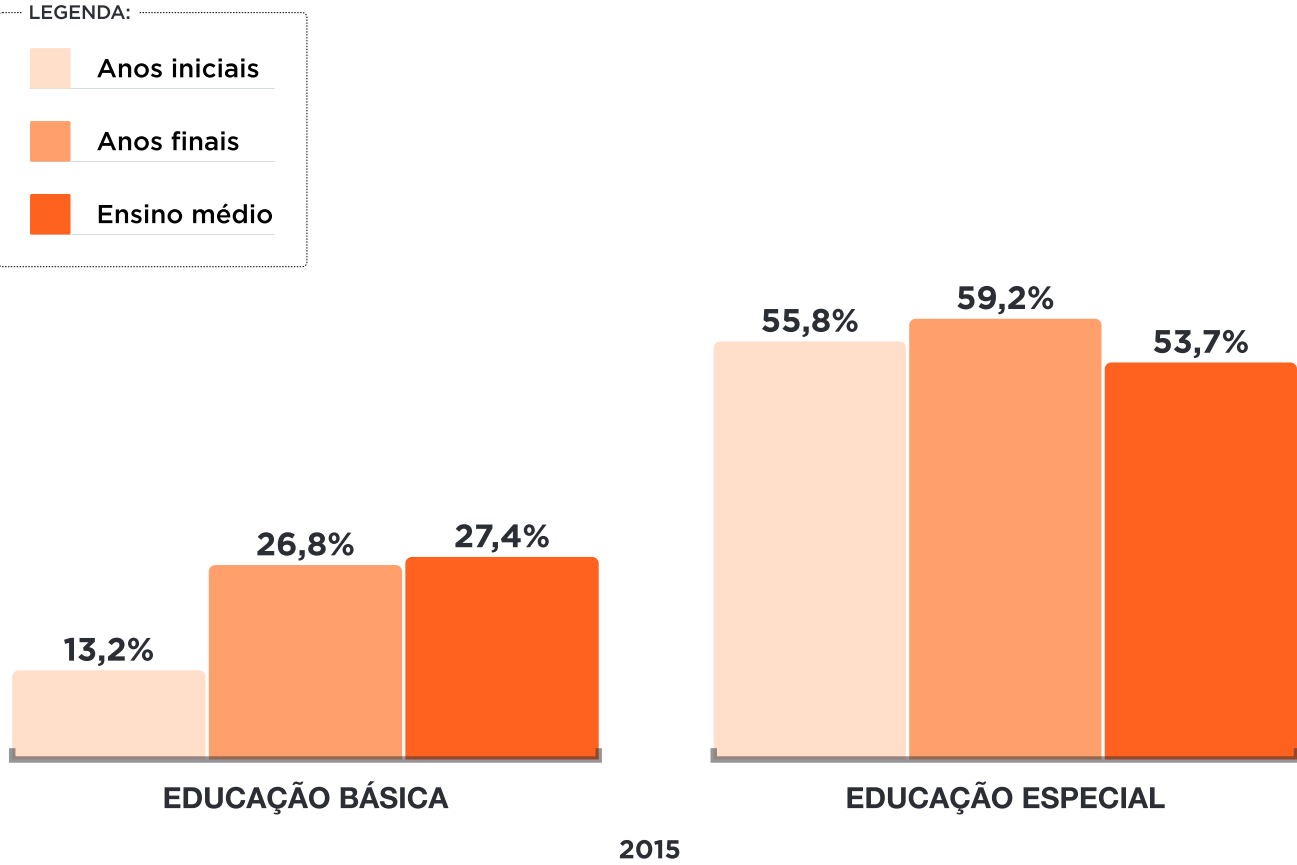
A taxa de distorção idade-série é um indicador que mede o percentual de alunos que têm mais de dois anos de atraso escolar em relação à idade esperada para a série que estão cursando.

Entre 2015 e 2024, as taxas de distorção idade-série na Educação Especial registraram uma queda expressiva, ainda que permaneçam bem acima dos índices observados na Educação Básica como um todo. Nos Anos Iniciais, a distorção caiu de 55,8% para 22,6%. Nos Anos Finais, passou de 59,2% para 35,1%, enquanto no Ensino Médio reduziu de 53,7% para 38,8%.

Na Educação Básica em geral, também houve redução, mas partindo de níveis consideravelmente mais baixos: nos Anos Iniciais, de 13,2% para 7,1%; nos Anos Finais, de 26,8% para 15,7%; e no Ensino Médio, de 27,4% para 17,8%. Assim, embora os avanços sejam visíveis em todas as etapas, a distorção idade-série segue como um desafio persistente para a Educação Básica e, de forma ainda mais acentuada, para os estudantes público da Educação Especial.

TAXAS DE DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE, POR ETAPA

Brasil | 2015 e 2024



CONCLUSÃO



Este relatório buscou traçar um retrato atualizado da Educação Especial no Brasil, reunindo informações sobre diferentes etapas da Educação Básica e destacando os principais aspectos relacionados ao acesso e à permanência dos estudantes. A análise mostra que os avanços alcançados até aqui são relevantes, mas também evidencia a necessidade de seguir fortalecendo políticas educacionais que garantam a inclusão de forma ampla e consistente.

Ao longo das diferentes seções, nota-se que os desafios da Educação Especial não são uniformes e se manifestam de formas distintas a depender dos territórios, das redes e das etapas de ensino. Essa diversidade reforça a importância de compreender as realidades locais e de adotar estratégias que dialoguem com as condições específicas de cada contexto.

A leitura conjunta dos dados revela um cenário em que avanços e desafios coexistem. O acompanhamento contínuo da Educação Especial, aliado à atenção às particularidades locais, permanece essencial para compreender os rumos dessa política e identificar os pontos em que ainda persistem entraves à consolidação de práticas inclusivas.

Nesse contexto, o Panorama da Educação Especial reafirma sua contribuição como instrumento de análise e reflexão sobre as transformações em curso. Mais do que registrar resultados, a publicação se propõe a oferecer uma base de referência para a compreensão da complexidade da Educação Especial no Brasil e para a sustentação de um debate público qualificado sobre o direito à educação.

**“O MUNDO MELHORA QUANDO
A ESCOLA INCLUI TODOS.”**

Rodrigo Hübner Mendes

INSTITUTORODRIGOMENDES.ORG.BR



INSTAGRAM
/institutorodrigomendes



FACEBOOK
/institutorodrigomendes



YOUTUBE
/institutorodrigomendes



LINKEDIN
/instituto-rodrigo-mendes

DIVERSA.ORG.BR



INSTAGRAM
/projetodiversa



FACEBOOK
/projetodiversa



WHATSAPP
diversa.org.br/whats-app

**Gostou do conteúdo?
Ajude-nos a produzir
mais conhecimento.**

O Instituto Rodrigo Mendes
precisa da sua contribuição nesta
jornada. Doe agora.



**Acesse a página de
doação pelo QR code
ao lado ou clique aqui***

* rm.org.br/doacao-panorama/sa

Realização:



Parceiros:



instituto
natura

